

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 15:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
к.ю.н. доцент
Мельникова В.А
д.ю.н., профессор
Демченко Т.И.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов мировоззрения, основанного на понимании сущности и назначения государства, права и политико-правовой мысли, выработке общих теоретических представлений и понятий о государстве, праве, законе, других политических и юридических явлениях на основе анализа процессов возникновения и развития государственно-правовых взглядов западных и российских мыслителей.

Практической целью курса является выработка понимания бытийной сущности и исторической значимости государственно-правовых явлений, что позволяет ориентироваться в современных условиях идейного и политического плюрализма, анализировать внутригосударственную и внешнеполитическую деятельность, видеть перспективу государственно-правового развития. Это обуславливает возрастающую роль воспитательного воздействия курса истории политических и правовых учений.

Воспитательной целью курса является повышение профессионального уровня правовой культуры и правового сознания студентов.

Изучение настоящей дисциплины преследует следующие задачи:

- осмысление исторического опыта политико-правовых учений, обобщение студентами с общетеоретических позиций знаний, полученных по другим научным и учебным дисциплинам в их единстве и взаимосвязи.
- информирование учащихся об актуальных государственно-правовых проблемах, обсуждаемых в российской и зарубежной юридической науке, требующих практического решения в современных условиях.
- осмысление значения полученных теоретических знаний для правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» ФТД.В.01 включена в факультативы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности» (квалификация «магистр») и реализуется в 1 семестре. Курс «История политических и правовых учений» составлен на основе систематизации обширной и завершенной системы взглядов на государство, политику, право, имеющих ключевое значение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; выделяет и характеризует основные политические и правовые учения; анализирует теоретические и

	процессы по их устранению.	практические проблемы истории политических и правовых учений
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки
	ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Обосновывает и содержательно аргументирует политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки; сопоставляет и самостоятельно оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления
	ИД-3 ПК-8 Участвует в	Участвует в научных

	научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	дискуссиях и выступает с докладами по политико-правовой тематике, использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		6/2	
Самостоятельная работа		62	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений История политических и правовых учений как мировоззренческая наука. Философский характер истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений как историко-теоретическая и политико-юридическая наука, ее место в системе юридических наук. Понятие объекта и предмета истории политических и правовых учений. Характеристика метода истории политических и правовых учений.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

2.	Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока. Политико-правовая мысль Египта и Вавилона. Политико-правовая мысль Древней Индии. Политико-правовая мысль Древнего Китая.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции. Политико-правовое учение Гераклита. Софисты: у истоков теории естественного права. Сократ о законах и законности. Политико-правовые взгляды Платона и Аристотеля.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				2			4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Политические и правовые учения в Древнем Риме: общая характеристика. Политико-правовые взгляды Цицерона: идея правового государства. Политико-правовые взгляды Сенеки. Римские юристы о праве: общий обзор. Учение Августина о «двух градах» и его исторические судьбы.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

5.	Тема 5. Светская политико-правовая мысль эпохи Возрождения (XV-XVI вв.). Учение Никколло Макиавелли. Представления о государстве и праве Жана Бодена. Религиозно - политические идеи Реформации. Политико – правовые идеи раннего социализма (Томас Мор, Т. Кампанелла)	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Политические и правовые учения Голландии в XVI-XVII вв. Формирование юридического мировоззрения: идея права как первоосновы общественной жизни. Политико-правовые взгляды Г. Гроция. Политико-правовые взгляды Б.Спинозы.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Политические и правовые идеи эпохи английской революции XVI-XVII вв. Общая характеристика политических и правовых идей эпохи английской революции XVI-XVII вв. Политико-правовое учение Т.Гоббса: обоснование государственного абсолютизма. Методологические основы философии государства: гносеологический и антропологический аспекты.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Теория естественного права и этатистская тенденция правопонимания. Дж.Локк:													
8.	Тема 8. Политические и правовые учения во Франции XVII-XVIII вв. Просвещение как влиятельное политико-правовое и общекультурное движение эпохи перехода от средневековья к новому времени. Идеи свободы и равенства, их роль в преобразовании общества. Идея человеческого достоинства и задача воспитания индивида. Значение нравственного идеала для преобразования государства и права. Идея «царства разума» и способы ее реализации.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Тема 9. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-нач. XIX вв. Учение И. Канта о праве и государстве. Понятие категорического императива. Деление права на естественное, положительное и справедливость. Теория правового государства. Проект вечного мира. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве. Понятие саморазвивающегося абсолюта. Появление государства и его формы. Структура права (абстрактное право, мораль, нравственность). Соотношение гражданского	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	общества и государства. Отношение к войне и миру. Историческая школа права и ее отношение к естественно-правовой доктрине. Учения Г. Гуго, К. Савиньи и Г. Пухта о происхождении и формах права.													
10	Тема 10. Политическая и правовая мысль Древнерусского (XI-XIV) и Московского (XV-XVII вв.) государств Возникновение и проблемы периодизации истории Древнеславянского народа и его политико-правовой мысли. Политико-правовая мысль Киевского периода. Идеи происхождения Древнерусского государства и права: норманнский вариант, самобытный путь. Роль Ярослава Мудрого (1019-1054) в укреплении суверенитета Русского государства, в становлении позитивного права, в распространении книжной образованности. Русская правда, Церковный устав. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Идеи государственного единства, законной деятельности князя и принципов ее в «Поучении» Владимира Мономаха. Идеи сильной княжеской власти и мудрого правления в «Молении	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2/2		4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Даниила Заточника». Теория «Москва – Третий Рим» Филофея. Идеи соотношения светской и духовной властей, совмещения их и увеличения объема царской власти, ее единства и силы. Идеи разделения светской и духовной власти, неограниченности царской власти Ивана IV.														
11	Тема 11. Политико-правовая мысль России периода абсолютизма (XVII-XVIII вв.) Значение петровских реформ в истории политико-правовой мысли России. Эволюция содержания и формы политического мировоззрения представителей высших сословий. Обоснование абсолютной монархии в политико-правовом учении Ф. Прокоповича и В. Н. Татищева. Ф. Прокопович о происхождении и возникновении государства, видах законов, происхождении крепостного права. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И. Т. Посошкова. Проекты государственной реформы.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)				2			4,5						Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

12	Тема 12. Политическая и правовая мысль России периода развития капиталистических отношений. Либеральная политико-правовая мысль России в эпоху развития капиталистических отношений Консервативные идеи о государстве и праве XIX в. Развитие юридической науки XIX в. в России.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Тема 13. Марксистская политико-правовая мысль Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права К. Маркс о сущности государства и права. Социальная революция и классовая борьба как движущие силы развития общества. Понятие общественной формации, формационный подход в теории государства и права. Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике. Ленинская теория социалистической революции и государство диктатуры пролетариата.	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							4,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Тема 14. Политико-правовая мысль XX -XXI вв. Общая характеристика и основные концепции								3,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	современной зарубежной и отечественной политической и правовой мысли. Евразийцы. Проблема исторической судьбы и предназначения России. Теория евразийского государства. Концепции плюралистической и парламентской демократии, «государства всеобщего благоденствия», правового и социального государства. Современное правопонимание. Правовая политика. Право и закон. Абсолютизация закона. Духовное и нравственное обоснование права. Роль национального государства и права и их историческая судьба в условиях глобализации														творческих заданий, тестирование
	Итого за 1 семестр						4	6/2		62					
	Итого						4	6		62					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«История политических и правовых учений»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **«История политических и правовых учений»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185879> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123380.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. История политических и правовых учений : учебное пособие / С. Н. Туманов, С. В. Ворошилова, Л. С. Гимишян [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-7924-2096-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151656.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 300 с. — (Бакалавр. Магистр). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 297-299. — ISBN 978-5-9916-6388-5

2. История политических и правовых учений: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02617-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

3. Крашенинников П.В. Серебряный век права: научно-популярное издание / П. Крашенинников. — Москва: Статут, 2017. — 144 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497364> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1366-9 (в пер.). — Текст: электронный.

4. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Рассолов М. М. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81780.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История политических и правовых учений» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История политических и правовых учений» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.