

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алия Бургеревна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в экономике впечатлений

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3,4

Разработано:
Канд. экон. наук, доцент кафедры
туризма и индустрии
гостеприимства
Решетарь Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в экономике впечатлений» является формирование компетенций ПК-4,1 и УК-4 будущего специалиста по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Основная цель курса заключается в изучении и приобретении теоретических знаний и практических навыков по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере и за ее пределами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение правил ведения устных переговоров и деловой переписки в профессиональной сфере на иностранном языке;
- приобретение способности свободно, правильно и бегло общаться на иностранном языке;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в сфере туризма;
- приобретение способности посредством применения знаний в области иностранного языка осуществлять мероприятия по продвижению туристского продукта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в экономике впечатлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4.1 Способен организовать ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг, обеспечить информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия, в том числе – на иностранном языке	Способен организовать ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг, обеспечить информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия, в том числе – на иностранном языке	Способен организовать ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг, обеспечить информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия, в том числе – на иностранном языке на повышенном уровне
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Владея основами знаний в области иностранного языка, осуществляет устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере с целью продвижения туристского продукта.

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и	партнерами в устной и письменной формах.	
---------------------------------------	---	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 астр.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	68
Лекции	
Лабораторных работ	
Практических занятий	68
Самостоятельная работа	76
Формы контроля:	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	4 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Practical lesson 1. History of travel and tourism Basic concepts and methods of studying the history of tourism. Factors in the development of travel and tourism at various stages of civilization development.	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
2	Practical lesson 2. Roman Empire The emergence of the Roman Empire. Structure and Golden Age	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
3	Practical lesson 3. The Middle ages Features of the Middle Ages	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2

	Medieval Figures					
4	Practical lesson 4. Columbus The Personality of Columbus Columbus's Discoveries	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
5	Practical lesson 5. Highlights of travel in the nineteenth century Features of the 19th century Development of the world economy in the 19th century	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
6	Practical lesson 6. Tourism in the Twentieth century Features of the 20th century Trends of the world economy in the 20th century	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
7	Practical lesson 7. Travel and tourism industry The essence of tourism Factors influencing tourism Composition of the tourism industry	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
8	Practical lesson 8. Nature and characteristics of travel and tourism Types of tourism Features of tourism at the present stage	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
9	Practical lesson 9. What is tourism? The essence of tourism Tourism in different countries	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
10	Practical lesson 10. Project: Different types of tourism Mass tourism. Grey tourism Ecotourism. Extreme tourism	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
11	Practical lesson 11. Traveller types and holiday mindsets Children's tourism Gastrotourism Scientific and educational tourism Religious tourism	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
12	Practical lesson 12. Tourist motivations Types of motivation Factors influencing tourism	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
13	Practical lesson 13. The changing face of tourism Information technologies in tourism and service Features of the service sector	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
14	Practical lesson 14. Project: your country and region Economy of your country and region Service sector in your country Informatization	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
15	Practical lesson 15. Recent developments Features of the service sector at the present stage Marketing and tourism	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2

16	Practical lesson 16. Leisure travel Features of recreation Marketing of a tourist destination	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
17	Practical lesson 17. Mass tourism Features of tourism Legislative regulation	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
18	Practical lesson 18. Eco tourism The Essence of Ecotourism Attractions of Different Countries	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
	ИТОГО за 3 семестр			36		36
19	Practical lesson 19. We are in tourism Vocabulary for Travel Grammar for Travel	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
20	Practical lesson 20. Types of holidays Holidays in Europe Holidays in America Holidays and Travel in Russia	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
21	Practical lesson 21. Defining a strategy The Essence of Strategy Planning in the Service Sector	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
22	Practical lesson 22. Destinations Destination concept Tourism infrastructure in the destination	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
23	Practical lesson 23. Active tourism The essence of active tourism Types of active tourism	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
24	Practical lesson 24. Hotel facilities Types of Hotels Hotel Management	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
25	Practical lesson 25. Complaints Consumer Rights in the Service Sector Working with Complaints	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
26	Practical lesson 26. Contracts Types of contracts Rights and obligations of the parties	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
27	Practical lesson 27. Negotiating a deal Features of negotiations Procedure for concluding transactions	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
28	Practical lesson 28. Applying for a job Features of the labor market Informatization	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
29	Practical lesson 29. Tour operators Definition of tour operator activity Legislative regulation	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
30	Practical lesson 30. Travel agency activities Definition of travel agency Legislative regulation	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		2
31	Practical lesson 31. Economics of tourism Economics in the service sector	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2		4

	Financial sustainability of service enterprises				
32	Practical lesson 32. Tourism management Objects and subjects of management Types of management Functions of management	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2	4
33	Practical lesson 33. Tourism marketing The essence of marketing Components of the marketing mix Marketing research	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2	4
34	Practical lesson 34. Consumer behavior in tourism Types of Consumers Managing Consumer Behavior	ПК-4,1; ИД-1, УК-4		2	4
	ИТОГО за 4 семестр			32	40
	ИТОГО			68	76

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для вузов / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10436-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541363>

2. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540700>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в экономике впечатлений» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в экономике впечатлений» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Английский язык для путешествий и туризма. — Режим доступа: <https://online-class.by/ru/news/blogh/angliyskiy-dlya-puteshestviy>

2. Туризм и гостеприимство. — Режим доступа: https://vk.com/wall-36775085_506193?ysclid=lu2krjgwix433761765

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в

том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.