

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: Директор/Исполнительный директор

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры менеджмента
Алексеева О.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, следующих компетенций: ПК-1.

Задачи дисциплины «Оценка бизнеса»:

-изучить основные понятия и инструменты, используемые при оценке бизнеса; - научиться рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно -правовой базы экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости предприятия и управлении ею;

-приобрести навык проводить оценку стоимости предприятия и отдельных элементов его имущества различными методами, согласовывать результаты и принимать управленческие решения, направленные на повышение стоимости; - использовать результаты оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Оценка бизнеса” относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений.	ИД-2. ПК-1. Использует подходы, методы и инструменты контроллинга, анализа и оценки устойчивости, рисков и угроз функционирования организации в процессе реализации профессиональных функций с использованием цифровых технологий и связанных с принятием эффективных управленческих решений.	Применяя знания об основных подходах и методах стоимости предприятия, понимая порядок применения методов чистых активов, ликвидационной стоимости, сделок, рынка капитала, капитализации и дисконтирования денежных потоков осуществлять расчеты по оценке рыночной стоимости отдельных активов и предприятия в целом, выполнять аналитические расчеты.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	

Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Методологические положения оценки бизнеса 1. Понятие и сущность оценочной деятельности 2. Субъекты и объекты оценочной деятельности 3. Принципы оценки бизнеса 4. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса	ИД-2 · ПК-1 ·	2	4		4	Собеседование, рефераты, тестирование	
2.	Регулирование оценочной деятельности 1. Случаи проведения обязательной оценки 2. Условия договора об оценке 3. Ответственность оценщиков 4. Требования, предъявляемые к оценщикам	ИД-2 · ПК-1 ·	2	4		4	Собеседование, рефераты, тестирование	
3.	Доходный подход к оценке бизнеса 1. Метод дисконтирования денежных потоков 2. Метод капитализации доходов 3. Система информации в процессе оценки	ИД-2 · ПК-1.	2	4		4	Собеседование, рефераты, тестирование	

4.	Затратный подход к оценке бизнеса 1. Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия 2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования 3. Оценка стоимости нематериальных активов 4. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений	ИД-2 · ПК-1 ·	2	2		4	Собеседовани е, рефераты, тестирование
5.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций 1. Оценка стоимости неконтрольных пакетов 2. Премия за контроль, скидки за неконтрольный характер пакета и за недостаточную ликвидность 3. Вывод итоговой величины стоимости	ИД-2 · ПК-1 ·	2	2		4	Собеседован ие, рефераты, тестирование
6.	Опционный метод оценки бизнеса 1. Основные типы реальных опционов 2. Определение цены финансового опциона 3. Применение ROV-метода при оценке бизнеса 4. Преимущества и недостатки опционного метода	ИД-2 · ПК-1 ·	2	2		5	Собеседован ие, рефераты, тестирование
7.	Сравнительный подход к оценке бизнеса 1. Основные принципы отбора компаний-аналогов 2. Характеристика ценовых мультипликаторов 3. Формирование итоговой величины стоимости 4. Применение математических методов в сравнительном подходе	ИД-2 · ПК-1 ·	2	2		4	Собеседовани е, рефераты, тестирование

8.	Отчет об оценке бизнеса (предприятия) 1. Подготовка финансовой документации 2. Задачи, структура и содержание отчета 3. Макет Отчета об оценке стоимости бизнеса (российского предприятия)	ИД-2 · ПК-1 ·	2	2		4	Собеседовани е, рефераты, тестирование
9.	Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли 1. Концепция управления стоимостью компании, факторы и показатели 2. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) 3. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA)	ИД-2 · ПК-1 ·	2	2		4	Собеседовани е, рефераты, тестирование
10.	Реструктуризация организации на основе оценки рыночной стоимости 1. Стратегии управления стоимостью предприятия 2. Корпоративное регулирование 3. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.	ИД-2 · ПК-1 ·		2		4	Собеседовани е, рефераты, тестирование
11.	Восстановление платежеспособности организации 1. Бухгалтерская стоимость против экономической стоимости 2. Проблемы в финансовых отчетах	ИД-2 · ПК-1 ·		2		4	Собеседовани е, рефераты, тестирование
12.	Вклад технологических и организационных инноваций в повышение рыночной стоимости предприятия 1. Модель стоимости	ИД-2 · ПК-1 ·		4		5	Собеседовани е, рефераты, тестирование

	интеллектуальной собственности для корпорации. 2. Влияние НИОКР на капитал с точки зрения его функционирования						
1 3.	Мировая практика оценочной деятельности 1. Эволюция международных и европейских стандартов оценки (МСО и ЕСО) 2. Профессиональные общества оценщиков за рубежом	ИД-2 · ПК-1 ·		4		4	Собеседования, рефераты, тестирование
1 4.	ИТОГО за 7 семестр		18	36		54	
1 5.	ИТОГО		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания. ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Оценка бизнеса Электронный ресурс : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-00137-190-8, экземпляров неограничено

2. Шовхалов,, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Оценка бизнеса,2025-10-09. - Электрон. дан. (1 файл). - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 104 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-4110-7, экземпляров неограничено

3. Бакаева,, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р.

4. Хаджиев. - Оценка бизнеса,Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 242 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии

ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0119-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новичкова, О. В. Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов Электронный ресурс / Новичкова О. В., Тагирова О. А., Носов А. В. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 206 с., экземпляров неограничено

2. Смотрина, О. С. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Электронный ресурс / Смотрина О. С. : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по_x000d_ направлению подготовки 38.03.02 менеджмент. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 106 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - ISBN 978-5-7410-2201-6, экземпляров неограничено

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02368-2, экземпляров неограничено

4. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н.

Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. - Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы,2031-0204. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 134 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1598-0, экземпляров неограничено

5. Курилова, А. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Электронный ресурс / Курилова А. А. : электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 250 с. - ISBN 978-5-8259-1273-8, экземпляров неограничено

6. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса Электронный ресурс : Учебное пособие / В. В. Подгорный. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 233 с. -

Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Оценка бизнеса» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка бизнеса» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Сайт федерального портала «Российское образование».
- 2 <http://active-consult.ru/businessesestimation> - Официальный сайт независимой оценочной компании «Активные бизнес консультации»
- 3 <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
- 4 <http://stavinvest.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Ставропольского края
- 5 <http://www.consultant.ru>. - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 6 <http://www.top-ocenka.com/ocenka-business> - Официальный сайт независимой оценочной компании «Топ-оценка»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Сайт федерального портала «Российское образование».
- 2 <http://active-consult.ru/businessesestimation> - Официальный сайт независимой оценочной компании «Активные бизнес консультации»
- 3 <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
- 4 <http://stavinvest.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Ставропольского края
- 5 <http://www.consultant.ru>. - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 6 <http://www.top-ocenka.com/ocenka-business> - Официальный сайт независимой оценочной компании «Топ-оценка»
- 7 <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.