

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ПЕДИАТРИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель – ознакомить студентов с основными направлениями деятельности врача-педиатра и изучить наиболее распространенные заболевания детей в разные возрастные периоды.

Задачи дисциплины: изучить закономерности роста и развития детей и способы оценки состояния здоровья; изучить анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды и их клиническое значение; на основе анатомо-физиологических особенностей детского организма определить подходы к диететике, физической и интеллектуальной нагрузке для здоровых детей разного возраста; изучить наиболее распространенные неинфекционные, инфекционные и паразитарные заболевания у детей разного возраста, научить студентов подходам к диагностике, лечению и профилактике изучаемых болезней

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом; понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; риск применения допинга у подростка

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

- Общие принципы организации медицинской помощи населению
- Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Международную классификацию болезней

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
 - - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины
 - и методы диагностики;
 - - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);
 - - контроль за медикаментозным лечением
- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний

Должен уметь:

- Проводить и корректировать профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства в спорте;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

-Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

использовать полученные знания для определения

- оптимальной тактики лечения пациентов

формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических

- факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах

Должен владеть:

формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий

Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

- Навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

- Навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний

- Навыками направления на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний

- Навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний

- Навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний

- Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

- Навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Навыками изучения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

- Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

- Навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний

навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» -

если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» - 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» - менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Поликлиническая педиатрия, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1766-2
2. Ежова, Н. В. Педиатрия Электронный ресурс : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 640 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2388-1
3. Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Павлова. - Факультетская педиатрия, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1814-0

Дополнительная литература:

- 1 Ляликов, С. А. Педиатрия Электронный ресурс : Учебное пособие / С. А. Ляликов. - Педиатрия, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2067-5
- 4 Попов, В. Л. Судебная педиатрия Электронный ресурс : Учебник для

педиатрических вузов и факультетов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. - 496 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94201-698-2

5 Практикум по педиатрии. Practicum in Pediatrics Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов 5-го курса / О. В. Алексеева [и др.] ; ред.: Д. Ю. Овсянников, М. Г. Кантемирова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-05482-5

6 Сукало, А.В. Справочник по поликлинической педиатрии Электронный ресурс : справочник / И.Э. Бовбель / А.В. Сукало. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 314 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-08-1874-4

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических занятий
по дисциплине « ПЕДИАТРИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель – ознакомить студентов с основными направлениями деятельности врача-педиатра и изучить наиболее распространенные заболевания детей в разные возрастные периоды.

Задачи дисциплины: изучить закономерности роста и развития детей и способы оценки состояния здоровья; изучить анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды и их клиническое значение; на основе анатомо-физиологических особенностей детского организма определить подходы к диететике, физической и интеллектуальной нагрузке для здоровых детей разного возраста; изучить наиболее распространенные неинфекционные, инфекционные и паразитарные заболевания у детей разного возраста, научить студентов подходам к диагностике, лечению и профилактике изучаемых болезней

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом; понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; риск применения допинга у подростка

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

- Общие принципы организации медицинской помощи населению
- Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Международную классификацию болезней

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
 - - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины
 - и методы диагностики;
 - - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);
 - - контроль за медикаментозным лечением
- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний

Должен уметь:

- Проводить и корректировать профилактическую работу по нарушениям антидопингового законодательства в спорте;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

-Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

использовать полученные знания для определения

- оптимальной тактики лечения пациентов

формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических

- факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах

Должен владеть:

формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий

Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

- Навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

- Навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний

- Навыками направления на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний

- Навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний

- Навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний

- Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

- Навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Навыками изучения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

- Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
 - Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
 - Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
 - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
 - Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
 - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
 - Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
 - Навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний
- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10

Вопросы для собеседования

1. Неонатология: определение, основные понятия, направления развития, показатели смертности и заболеваемости новорожденных детей. Уровни перинатальной помощи в Республике Беларусь. 2. Основные группы риска новорожденных на момент рождения. Организация наблюдения в родильном доме за новорожденными согласно группе риска. 3. Группы риска и здоровья новорожденных при выписке домой, принципы их формирования. Диспансерное наблюдение за новорожденными в условиях поликлиники в зависимости от группы здоровья. 4. Пограничные состояния периода новорожденности: физиологическая убыль массы тела, гормональный криз, простая и токсическая эритема, мочекишечный инфаркт почек, транзиторная гипертермия. Тактика ведения новорожденных в зависимости от проявления пограничного состояния. 5. Понятие зрелости новорожденного. Оценка степени морфологической и функциональной зрелости новорожденного (шкалы Петрусса, Баллард). 6. Оценка физического развития новорожденного ребенка. 7. Понятие о доношенном новорожденном физиологические особенности доношенного ребенка. 8. Анатомо8.

Современные подходы к организации вскармливания доношенных новорожденных. Преимущества грудного вскармливания. Расчет питания для доношенных новорожденных. 9. Понятие естественного, смешанного, искусственного вскармливания. Адаптированные смеси для искусственного вскармливания доношенных детей первого года жизни. Лечебные смеси для детского питания. 10. Недоношенный новорожденный преждевременных родов. ребенок. Частота, Анатомо-физиологические выхаживания причины, особенности недоношенного ребенка. Этапы выхаживания недоношенных детей. Первый этап недоношенных новорожденных (обеспечение оптимального температурного режима выхаживания, рационального вскармливания, профилактика инфицирования). 11. Второй и третий этапы выхаживания недоношенных новорожденных. Цели и задачи. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных новорожденных на первом году жизни. Профилактика анемии, рахита у недоношенных детей. 12. Особенности билирубинового обмена у новорожденных. 13. Классификация желтух новорожденных. Физиологическая желтуха новорожденных, частота, причины, тактика ведения. 14. Дифференциальный диагноз физиологической желтухи с патологическими. 15. Желтуха, обусловленная пониженным клиренсом билирубина: при вскармливании грудным молоком, при пониженном или повышенном уровне гормонов. Причины, клиника, диагностика, лечение. 16. Желтухи, обусловленные пониженной экскрецией билирубина: Синдромы Дубина – Джонса и Ротора. Клиника, диагностика, лечение. 17. Желтухи, обусловленные пониженным клиренсом (паренхиматозные) билирубина: синдромы Жильбера, Криглера-Найяра, Люцея-Дрискола. Клиника, диагностика, лечение. 18. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных. 19. Определение гемолитической болезни плода и новорожденного. Частота, летальность, предрасполагающие факторы в развитии гемолитической болезни плода и новорожденного. Эритроцитарная системы резус и АВО. 20. Классификация гемолитической болезни плода и новорожденного (МКБ X, клиническая). Клинические проявления гемолитической болезни плода и новорожденного (водянка плода, отечная, желтушная, анемическая формы). 21. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология и факторы, способствующие развитию заболевания. Патогенез. 22. Защитные механизмы в развитии гемолитической болезни плода и новорожденного по резус- и АВО-системам. 23. Клинические проявления ядерной желтухи при гемолитической болезни плода и новорожденного. Лечение, прогноз, профилактика. 24. Диагностические критерии гемолитической болезни плода и 25. Основные принципы консервативного лечения желтух новорожденных с преобладанием фракции непрямого билирубина. 26. Частота и удельный вес в структуре заболеваемости и смертности гнойновоспалительных заболеваний у новорожденных. Классификация локальных форм гнойно-воспалительных заболеваний. 27. Неонатальная инфекция кожи – пиодермии: везикулопустулез, доброкачественная и злокачественная формы пузырчатки, эксфолиативный дерматит Риттера. Этиология, клиника, лечение, профилактика. 28. Инфекционные заболевания пупочной ранки (омфалит) и подкожной клетчатки (некротическая флегмона новорожденных). Этиология, клиника, лечение, профилактика. 29. Сепсис новорожденных. Определение, частота, летальность. Факторы риска развития заболевания. 30. Сепсис новорожденных. Классификация. Интерпретация понятий: ССВО, сепсис новорожденных, тяжелый сепсис новорожденных, септический шок, полиорганная недостаточность. 31. Сепсис новорожденных: этиология, патогенез. 32. Клиника сепсиса в зависимости от времени инфицирования, клинической формы у доношенных и недоношенных новорожденных. 33. Шкала Софа, ее значение и принципы оценки. 34. Диагностика сепсиса новорожденных. 35. Основные принципы лечения и профилактики сепсиса новорожденных. Диспансерное наблюдение в амбулаторных условиях за новорожденными, перенесших сепсис. 36. Рахит. Определение. Предрасполагающие факторы. Этиологические факторы. Метаболизм вит. Д. Патогенез. 37. Рахит. Классификация. Клиника и диагностика по степени тяжести. 38. Рахит. Лечение. Антенатальная и постнатальная профилактика. 39. Гипервитаминоз Д. Определение. Предрасполагающие и этиологические факторы. Патогенез. 40. Гипервитаминоз Д. Классификация. Клиника. Диагностика. 41. Гипервитаминоз Д. Лечение острой и хронической интоксикации вит. Д. Профилактика. Реабилитация. 42. Спазмофилия. Определение. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

43. Хронические расстройства питания. Определение. Классификация. Понятие о нормотрофии, гипотрофии, ожирении, квашиоркоре, маразме. Классические признаки дистрофии. 44. Белково-энергетическая Патогенез. недостаточность. Определение. Этиология. 45. Белково-энергетическая недостаточность. Клиника по степеням тяжести. 46. Белково-энергетическая недостаточность. диетотерапии. Диагностика. Принципы 47. Белково-энергетическая недостаточность. Медикаментозное лечение. Профилактика. Реабилитация. 48. Нервно-артритический диатез. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Профилактика 49. Ожирение. Степени тяжести. Диагностика. Принципы диетотерапии. 50. Понятие об аномалиях конституции. Экссудативно-катаральный диатез. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение. 51. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение. 52. Острый бронхит у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. 53. Обструктивный бронхит у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, предрасполагающие к развитию обструктивного бронхита. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. 54. Бронхиолит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. 55. Пневмония у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Понятие о внебольничных и госпитальных пневмониях. Классификация. Клиническая картина (катаральный и интоксикационный синдромы, симптомы поражения легких, гематологические сдвиги, данные инструментальных исследований). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (режим, питание, антибактериальная терапия, особенности инфузионной терапии, симптоматическое лечение). Реабилитация. Профилактика. 56. Врожденные пороки сердца. Распространенность в зависимости от возраста. Этиологические факторы. Классификация. Инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. 57. ДМПП. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. 58. ДМЖП. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. 59. Открытый артериальный проток. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Течение. Лечение. Реабилитация. 60. Коарктация аорты. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Течение. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. 61. Тетрада Фалло. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Течение. Лечение. Неотложная медицинская помощь детям при одышно-цианотическом приступе. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация. 62. Сердечная недостаточность. Определение. Классификация, этиология, патогенез сердечной недостаточности. Клинические проявления и диагностические критерии острой, хронической сердечной недостаточности. Особенности сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Лечение (режим, диета, ингибиторы АПФ, вазодилататоры). Принципы назначения сердечных гликозидов у детей. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами. 63. Бронхиальная астма. Определение. Этиология: роль аллергии и наследственности. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. 64. Диагностические критерии степени тяжести течения бронхиальной астмы. Диагностические критерии степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика. 65. Базисная терапия (гипоаллергенный быт и питание, специфическая иммунотерапия, медикаментозная терапия, принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести). Реабилитация. Обучение в астма-школе. Профилактика. 66. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация, диагностические критерии. Принципы этапного лечения. Показания к применению глюкокортикоидов. Первичная, текущая и вторичная профилактика. Реабилитация. 67. Хроническая ревматическая болезнь (ХРБ). Недостаточность митрального клапана. Недостаточность аортального клапана. Гемодинамика. Клиника. Диагностика. Лечение. 68. Хроническая ревматическая болезнь (ХРБ): митральный стеноз, стеноз устья аорты. Клиника. Гемодинамика. Лечение. 69. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Малая хорея. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. 70. Гломерулонефрит у детей. Определение. Этиология. Классификация. Механизм отёчного синдрома. 71. Острый гломерулонефрит с нефритическим синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. 72. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. 73. Острый гломерулонефрит с нефротическим

синдромом, гематурией и гипертензией. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. 74. Хронический гломерулонефрит. Определение. Классификация. Принципы лечения. 75. Пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 76. Пиелонефрит. Принципы лечения. Показания и методы противорецидивной терапии. Профилактика. Реабилитация. 77. Интерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. 78. Острое повреждение почек. Определение. Причины. Патогенез. Классификация (стадии). Клиника. Диагностика. 79. Острое повреждение почек. Лечение по стадиям. Реабилитация. Показания к острому диализу. 80. Хроническая болезнь почек. Определение. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 81. Хроническая болезнь легких. Лечение. Показания и противопоказания к программному диализу. Реабилитация. 82. Хронический гастродуоденит. Определение. Значение в этиологии хеликобактерной инфекции, гиперхлоргидрии, медикаментов, пищевой аллергии, паразитарных инвазий, моторных нарушений. Патогенез, патоморфологические изменения в слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация. Клинические проявления. Инструментальные методы обследования и их роль в диагностике. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз. 83. Язвенная болезнь. Определение. Распространенность в детском возрасте. Этиология. Роль хеликобактерной инфекции, генетических факторов в развитии заболевания. Патогенез. Патоморфологические изменения в слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки. Развитие язвенного поражения. 84. Клинико-эндоскопические стадии язвенной болезни. Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Противорецидивные мероприятия. 85. Гельминтозы. Виды гельминтов и название заболевания в зависимости от вида (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, тениидоз, гименолипидоз, окончательные токсокароз). Характеристика гельминтов, особенности биологического цикла, и промежуточные. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика. хозяева. Клиника. 86. Дискинезия желчевыводящих путей. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 87. Железодефицитная Лабораторные анемия. показатели. Реабилитация. 88. Геморрагический васкулит. Этиология. Принципы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Клиника. лечения. Этиология. Диагностика. Профилактика. Патогенез. 89. Геморрагический васкулит. Лечение. Профилактика. Реабилитация. 90. Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. 91. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. 92. Гемофилия. Диагностика. Лечение. Реабилитация и диспансерное наблюдение. 93. Острый лимфобластный лейкоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Основные принципы. Лечение. Реабилитация. 94. Хронический миелобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

4. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Поликлиническая педиатрия, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1766-2

5. Ежова, Н. В. Педиатрия Электронный ресурс : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 640 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2388-1

6. Павлова, Н. В. Факультетская педиатрия Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Павлова. - Факультетская педиатрия, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1814-0

Дополнительная литература:

1 Ляликов, С. А. Педиатрия Электронный ресурс : Учебное пособие / С. А. Ляликов. - Педиатрия, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2067-5

4 Попов, В. Л. Судебная педиатрия Электронный ресурс : Учебник для педиатрических вузов и факультетов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. - 496 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94201-698-2

5 Практикум по педиатрии. Practicum in Pediatrics Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов 5-го курса / О. В. Алексеева [и др.] ; ред.: Д. Ю. Овсянников, М. Г. Кантемирова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-05482-5

6 Сукало, А.В. Справочник по поликлинической педиатрии Электронный ресурс : справочник / И.Э. Бовбель / А.В. Сукало. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 314 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-08-1874-4

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал