

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdf6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	12

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная».

3. Разработчик: Ивченко Г.С. и.о. заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

5. Председатель Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии:

Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней;

Позднякова О.Ю., профессор кафедры терапии;

Гришко Е.А., доцент кафедры физиологии и патологии

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ».

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает слабо общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует	Не в полной мере знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению,	Знает на высоком уровне общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной

	основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	деятельности.
--	--	---	---	---------------

ПК-1 Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Результаты обучения по дисциплине: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Индикатор: ИД-1ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3ПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно	Знает слабо лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни	Не в полной мере знает лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая	Знает лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний,	Знает на высоком уровне лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической
--	---	--	---	---

важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
--	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр С	
1.	a	Критерием достаточной глубины вводного наркоза является: a) потеря сознания с развитием сна b) остановка дыхания c) широкие зрачки d) снижение артериального давления	УК-8
2.	b	Ксенон используется в анестезиологии для: a) проведения неингаляционной анестезии b) проведения ингаляционной анестезии c) проведения местной анестезии	УК-8
3.	b	Фторотан оказывает следующее влияние на проходимость нижних дыхательных путей: a) увеличивает отделение слизи в бронхах b) расслабляет бронхи c) не изменяет	УК-8
4.	c	Уровень выполнения эпидуральной анестезии: a) грудной b) шейный c) грудной и поясничный	УК-8
5.	b	Длительность действия эпидуральной анестезии зависит от: a) уровня выполнения b) вида анестетика c) фазы анестетика	УК-8
6.	a	Последовательность симптомов при острой остановке кровообращения:	УК-8

		а) выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков б) расширение зрачков, выключение сознания, появление судорог с) появление судорог, расширение зрачков, выключение сознания	
7.	d	При своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно произвести: а) введение медикаментозных средств б) ЭКГ с) искусственное дыхание д) дефибрилляцию	УК-8
8.	d	Введение атропина в премедикацию перед наркозом кетаминотом предотвращает: а) повышение (АД) артериального давления б) урежение ритма дыхания с) возникновение галлюцинаций д) гиперсаливацию	УК-8
9.	d	При потере сознания у пациента, в первую очередь, нужно проверить: а) реакцию зрачков на свет б) наличие самостоятельного дыхания с) пульс на лучевой артерии д) пульс на сонных артериях	УК-8
10.	a	Премедикация обычно включает назначение двух лекарств: а) седативного и парасимпатолитика б) дыхательных аналептиков и миорелаксантов с) барбитуратов и седативных д) барбитуратов и миорелаксантов	УК-8
11.	и	Приоритетная проблема пациента при анафилактическом шоке: а) резкая слабость б) падение АД	УК-8

		с) головная боль d) кожный зуд	
12.	с	Типичная клиническая форма инфаркта миокарда: а) астматическая b) абдоминальная с) болевая d) церебральная	УК-8
13.	метанолом	При отравлении каким ядом в качестве антидота используют этиловый спирт?	УК-8
14.	Анафилактический шок	Наиболее опасное проявление немедленной аллергии:	УК-8
15.	проводниковая, или регионарная	Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:	УК-8
16.	одышка, кашель, цианоз кожи, повышение ад, повышение цвд	Характерные симптомы острой дыхательной недостаточности:	УК-8
17.	Нитроглицерином	Приступ стенокардии купируют:	УК-8
18.	прекращение кровотечения, отсутствие пульса, бледность кожи	Результатом правильного наложения жгута при кровотечении является:	УК-8
19.	отгибание головы назад, выведение нижней челюсти вперед, открытие рта	Тройной прием по Сафару включает:	УК-8
20.	перфузионная	Шок - это острая.....недостаточность	УК-8
26.	а	Критерием достаточной глубины вводного наркоза является:	ПК-1

		a) потеря сознания с развитием сна b) остановка дыхания c) широкие зрачки d) снижение артериального давления	
27.	b	Ксенон используется в анестезиологии для: a) проведения неингаляционной анестезии b) проведения ингаляционной анестезии c) проведения местной анестезии	ПК-1
28.	b	Фторотан оказывает следующее влияние на проходимость нижних дыхательных путей: a) увеличивает отделение слизи в бронхах b) расслабляет бронхи c) не изменяет	ПК-1
29.	c	Уровень выполнения эпидуральной анестезии: a) грудной b) шейный c) грудной и поясничный	ПК-1
30.	b	Длительность действия эпидуральной анестезии зависит от: a) уровня выполнения b) вида анестетика c) фазы анестетика	ПК-1
31.	a	Последовательность симптомов при острой остановке кровообращения: a) выключение сознания, появление судорог, расширение зрачков b) расширение зрачков, выключение сознания, появление судорог c) появление судорог, расширение зрачков, выключение сознания	ПК-1
32.	d	При своевременно замеченной фибрилляции желудочков следует немедленно произвести:	ПК-1

		a) введение медикаментозных средств b) ЭКГ c) искусственное дыхание d) дефибрилляцию	
33.	d	Введение атропина в премедикацию перед наркозом кетаминотом предотвращает: a) повышение (АД) артериального давления b) урежение ритма дыхания c) возникновение галлюцинаций d) гиперсаливацию	ПК-1
34.	d	При потере сознания у пациента, в первую очередь, нужно проверить: a) реакцию зрачков на свет b) наличие самостоятельного дыхания c) пульс на лучевой артерии d) пульс на сонных артериях	ПК-1
35.	a	Премедикация обычно включает назначение двух лекарств: a) седативного и парасимпатолитика b) дыхательных аналептиков и миорелаксантов c) барбитуратов и седативных d) барбитуратов и миорелаксантов	ПК-1
36.	и	Приоритетная проблема пациента при анафилактическом шоке: a) резкая слабость b) падение АД c) головная боль d) кожный зуд	ПК-1
37.	c	Типичная клиническая форма инфаркта миокарда: a) астматическая b) абдоминальная c) болевая	ПК-1

		d) церебральная	
43.	метанолом	При отравлении каким ядом в качестве антидота используют этиловый спирт?	ПК-1
44.	Анафилактический шок	Наиболее опасное проявление немедленной аллергии:	ПК-1
45.	проводниковая, или регионарная	Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:	ПК-1
46.	одышка, кашель, цианоз кожи, повышение АД, повышение ЦВД	Характерные симптомы острой дыхательной недостаточности:	ПК-1
47.	Нитроглицерином	Приступ стенокардии купируют:	ПК-1
48.	прекращение кровотечения, отсутствие пульса, бледность кожи	Результатом правильного наложения жгута при кровотечении является:	ПК-1
49.	отгибание головы назад, выведение нижней челюсти вперед, открытие рта	Тройной прием по Сафару включает:	ПК-1
50.		Шок - это острая.....недостаточность	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся знает на высоком уровне общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, знает на высоком уровне лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, знает лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует основные методы

защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. не в полной мере знает лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся Знает слабо общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, знает слабо лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме