

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование целостного, системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение навыков командного решения проектных задач, применительно к концепции устойчивого развития.

Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию отношений в области устойчивого развития;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области устойчивого развития;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

Практические задачи:

- выработка умения выявить и сформулировать проблемы в области устойчивого развития и осуществить поиск их решения;
- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования отношений в области устойчивого развития;

Воспитательные задачи:

- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Профессионально формулирует цель проекта в сфере экологических правоотношений, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере экологических правоотношений, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из

		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты экологических правоотношений в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности
	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного	Готов обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и

	реагирования на существенные отклонения.	своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности
--	--	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Концепция ООН по устойчивому развитию

Цель занятия - получить целостное представление об истории возникновения понятия «устойчивое развитие», о самой Концепции, ее принципах, о мировых проблемах, решение которых позволит достичь устойчивого развития; изучение общих подходов к проектной работе в команде

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

В результате изучения темы студент:

ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;

ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и теоретической значимостью, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию студент должен иметь в виду, что понятие «устойчивое развитие» возникло несколько десятилетий назад как ответ на современные вызовы. Концепция устойчивого развития ООН возникла как ответная реакция на современные вызовы, касающиеся истощения природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, голод, нищета, характеризующие состояние целого ряда стран и народов. Считается, что решение этих и связанных с ними проблем, позволят создать гармоничное планетарное общество, равные условия для развития всех государств. Само понятие введено в использование Международной комиссии понимается такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. На Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992) был представлен детальный анализ экологической ситуации в мире. На этой конференции были отмечены такие проблемы как неравномерность развития государств, чрезмерное потребление в развитых государствах и экономическая отсталость в остальных странах. Эта конференция получила название Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию. На ней, кроме того, были открыты к подписанию Конвенция о биологическом разнообразии и Конвенция по изменению климата. Цели в области устойчивого развития являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран — бедных, богатых и среднеразвитых. Он нацелен на улучшение благосостояния и защиту нашей планеты. Государства признают, что меры по ликвидации бедности должны приниматься параллельно усилиям по наращиванию экономического роста и решению целого ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и трудоустройства, а также борьбе с изменением климата и защите окружающей среды. Всего

насчитывается 17 целей Концепции: ликвидация голода, уменьшение неравенства, ликвидация нищеты, хорошее здоровье и благополучие, качественное образование, гендерное равенство, чистая вода и санитария, недорогостоящая и чистая энергия, достойная работа и экономический рост, индустриализация, инновации и инфраструктура, устойчивые города и населенные пункты, ответственное потребление и производство, борьба с изменением климата, сохранение морских экосистем, сохранение экосистем суши, мир, правосудие и эффективные институты, партнерство в интересах устойчивого развития.

Реализация и координация международной повестки возложена на ряд международных организаций. Помимо ООН и ее Генеральной ассамблеи, а также Совета Безопасности, созданы специализированные учреждения и организации: Всемирная продовольственная программа (ВПП), Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Структура «ООН-женщины», Программа ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная организация труда (МОТ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР), Международная морская организация (ИМО), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Управление Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов (ЮНОПС), Секретариат Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата.

Назовем некоторые документы ООН, направленные на устойчивое развитие:

Декларация принципов и План мероприятий в отношении окружающей человека среды (План действий), 1972 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, 1992 г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, 1987 года, Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г., Африканская конвенция об охране природы и природных ресурсов 2003 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г., Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. и др.

Вопросы и задания, темы доклада

История принципа «устойчивое развитие»

Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения

Международные организации в области охраны окружающей среды

Международные конвенции в области охраны окружающей среды

Практическое занятие 2. Экологические проблемы России

Цель занятия - получить знания об экологических проблемах России

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, выполнение проектного задания.

В результате изучения темы студент должен

ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;

ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Актуальность темы. Экологическое законодательство – одно из наиболее динамично развивающихся отраслей российского законодательства, при этом экологическая безопасность признана составной частью национальной безопасности.

Теоретическая часть

Студенты должны знать, что согласно Указу Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности. Таким образом, экологическая безопасность признана составной частью национальной безопасности. Стратегическими целями обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования, в частности, являются:

сохранение и восстановление природных систем, обеспечение качества окружающей среды, необходимого для жизни человека и устойчивого развития экономики;

ликвидация экологического ущерба от хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата.

В целях противодействия угрозам в области экологической безопасности и рационального природопользования органы государственной власти и органы местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества принимают меры, направленные:

на стимулирование внедрения инновационных технологий и развития экологически безопасных производств;

на развитие индустрии утилизации и вторичного использования отходов производства и потребления;

на создание удовлетворяющих современным экологическим стандартам полигонов для размещения, утилизации и переработки твердых отходов производства и потребления;

на строительство и модернизацию очистных сооружений, а также внедрение технологий по снижению объема выбросов вредных веществ и сточных вод;

на повышение технического потенциала и оснащенности сил, участвующих в мероприятиях по предотвращению и ликвидации негативных экологических последствий техногенных катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

на ликвидацию вредных последствий антропогенного воздействия на окружающую среду, а также на реабилитацию территорий и акваторий, загрязненных в результате такого воздействия, в том числе при осуществлении военной деятельности;

на минимизацию ущерба, причиняемого окружающей среде при разведке и добыче полезных ископаемых, и рекультивацию нарушенных земель;

на развитие системы государственного экологического контроля и надзора, государственного мониторинга окружающей среды, животного и растительного мира, земельных ресурсов, на осуществление контроля радиационно, химически и биологически опасных отходов, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических стандартов в отношении питьевой воды, атмосферного воздуха и почв;

на повышение требований экологических стандартов и создание системы экологических фондов;

на развитие системы особо охраняемых природных территорий, в том числе морских, сохранение редких и исчезающих видов растений и животных, уникальных природных ландшафтов и живых систем;

на развитие международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, в том числе в целях снижения экологических рисков на приграничных территориях Российской Федерации.

Значимость экологических проблем подтверждается и тем, что одним из Национальных проектов является проект «Экология».

Целями проекта являются:

Эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию всех выявленных на 1 января 2018 года несанкционированных свалок в границах городов;

Кардинальное снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, в том числе уменьшение не менее чем на 20% совокупного объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в наиболее загрязненных городах;

Повышение качества питьевой воды для населения, в том числе для жителей населенных пунктов, не оборудованных современными системами централизованного водоснабжения;

Сохранение биологического разнообразия, в том числе посредством создания не менее 24 новых особо охраняемых природных территорий;

Обеспечения баланса выбытия и воспроизводства лесов в соотношении 100% к 2024 году.

Задачи проекта:

Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами, включая ликвидацию свалок и рекультивацию территорий, на которых они размещены, создание условий для вторичной переработки всех запрещенных к захоронению отходов производства и потребления.

Создание и эффективное функционирование во всех субъектах РФ системы общественного контроля, направленной на выявление и ликвидацию несанкционированных свалок;

Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей безопасное обращение с отходами I и II классов опасности, и ликвидация наиболее опасных объектов накопленного экологического вреда;

Реализация комплексных планов мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в крупных промышленных центрах, включая города Братск, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Медногорск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Норильск, Омск, Челябинск, Череповец и Читу, с учетом сводных расчетов допустимого в этих городах негативного воздействия на окружающую среду.

Вопросы и задания

Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Национальный проект «Экология»

Проектное задание

Разработать проект: Общие подходы к проектной работе в команде: понятия проектной работы и её этапов, распределение ролей в команде, методы эффективного достижения целей проекта и рефлексии достигнутых результатов

Список литературы

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей предоставления в РФ медицинской помощи и лечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Подготовка докладов.

Студенты могут выбрать темы докладов, которые предложены методическими указаниями и ФОС, или предложить темы, которые им бы хотелось осветить.

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Использованные источники и литература

4. Групповые творческие задания, проекты

Проекты в области устойчивого развития должны базироваться на нормах законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, а в необходимых случаях с учетом практики, носить креативный характер, базироваться на принципах и методах командной работы.

Форма консультаций и проектов – письменная.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели

заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Проекты – письменное решение обозначенных в задании проблем, предполагает нестандартность мышления, умения работать в команде.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедре в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности универсальных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Групповое творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, активно формулировал предложения по проекту, грамотно и аргументировано отстаивал свои предложения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, формулировал предложения по проекту, однако допускал несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, не выдвигал интересных предложений, слабо аргументировал свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Перечень основной литературы:

1 Гладышев, А. Г. Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества : монография / А. Г. Гладышев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-9909964-7-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140425.html>

2. Кряхтунов, А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126819.html>

3. Совершенствование механизма управления устойчивым развитием регионов на принципах ESG : монография / Т. Г. Пыльнева, В. С. Кондраткова, С. М. Качалова [и др.] ;

под редакцией Т. Г. Пыльневой. — Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-00261-434-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155628.html>

4. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>.

5. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241>

Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы студентов
по дисциплине
«ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Пояснительная записка
- 2.Виды и содержание самостоятельной работы студента.
- 3.Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
- 4.Нормативно-правовые акты для самостоятельной работы студентов
- 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Введение

1. Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании универсальных компетенций будущего бакалавра.

Задачи СРС:

- выработка умения выявить и сформулировать проблемы в области устойчивого развития и осуществить поиск их решения;
- формирование навыков командной работы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании научных статей и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Таким образом, задачами СРС являются:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию отношений в области устойчивого развития;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области устойчивого развития;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- выработка умения выявить и сформулировать проблемы в области устойчивого развития и осуществить поиск их решения;
- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования отношений в области устойчивого развития;

Воспитательные задачи:

- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Профессионально формулирует цель проекта в сфере экологических правоотношений, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач

	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере экологических правоотношений, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты экологических правоотношений в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности
	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Готов обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной

		деятельности
--	--	--------------

Студент должен:

• Применять: • социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; • межличностное и групповое взаимодействие; • эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Лекции (традиционные и в интерактивной форме)	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение групповых творческих заданий
• В полной мере: • обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение групповых творческих заданий
Реализовывать: • выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения • навыки в подготовки проектов в области устойчивого развития; • навыки юридического консультирования	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение групповых творческих заданий

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области устойчивого развития,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей

Практическое занятие 1. Концепция ООН по устойчивому развитию

Цель СРС – выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

1. Подготовка доклада

Вопросы для обсуждения и подготовки доклада

История принципа «устойчивое развитие»

Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения

Международные организации в области охраны окружающей среды

Международные конвенции в области охраны окружающей среды

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Иметь конспект лекции и конспект по подготовке к практическому занятию, доклад

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей

Практическое занятие 2. Экологические проблемы России

Цель СРС - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; толкованию нормативных правовых актов; применению нормативных правовых актов

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Вопросы для обсуждения

Экологическая безопасность в контексте Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Национальный проект «Экология»

Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения дома или в университете».

Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Иметь конспект лекции и конспект по подготовке к практическому занятию, проект в письменном виде

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Практическое занятие 3. Мировые энергетические проблемы и право

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучиться методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта: Стратегия энергосбережения дома или в университете».

Вопросы для обсуждения и доклада:

Глобальная энергетическая безопасность и право

Правовые основы энергетического правопорядка

Источники «чистой энергии» (альтернативная энергетика)

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка доклада

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Практическое занятие 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка проекта: Стратегия энергосбережения дома или в университете».

Вопросы для обсуждения:

Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"

Правовое регулирование энергетических отношений в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
2. По второму заданию студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень энергосберегающих мероприятий в соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект должен содержать перечень не менее 5 энергосберегающих мероприятий; обоснование необходимости их внедрения в домашних условиях или в университете; прогноз их эффективности в целях обеспечения энергосбережения.

Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России

Практическое занятие 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка доклада

Вопросы для обсуждения и доклада

Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития

Всемирная продовольственная программа

Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Подготовка доклада

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Создание тематической группы в социальной сети «В Контакте» для реализации проекта «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях».

Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России **Практическое занятие 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России**

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2.Подготовка проекта «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях»

Вопросы для обсуждения:

Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода

Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России

Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек,

разрабатывают текст информационного сообщения для тематической группы в социальной сети «В Контакте». Информационное сообщение должно содержать полезные советы практического характера на основе действующего российского законодательства: о получении тех или иных льгот, об оформлении льготного кредита (в том числе ипотечного), о получении какой-либо компенсации, социальной выплаты и т.п. Желательно, чтобы такое информационное сообщение содержало перечень и образцы оформления необходимых документов. После проверки преподавателем каждая группа ответственна за размещение информационного сообщения в социальной сети, а также за ответы на вопросы, которые могут появиться у пользователей социальной сети в комментариях к данному сообщению.

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития
Практическое занятие 7. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка проекта «Рациональное обращение с отходами»

Вопросы для обсуждения и доклада:

Международно-правовой принцип ответственного потребления

Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами

Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка доклада

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития

Практическое занятие 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка проекта «Рациональное обращение с отходами»

Вопросы для обсуждения:

Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования

Российское законодательство в области обращения с отходами

Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
2. Групповая работа по проекту «Рациональное обращение с отходами». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий по ликвидации мест скопления отходов в каком-либо населенном пункте (в особенности несанкционированных свалок), а также предложения по рационализации дальнейшего обращения с отходами (их переработка или вторичное использование, сокращение количества вырабатываемых отходов и т.д.). Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в населенном пункте; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений в целях рационализации обращения с отходами.

Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию Практическое занятие 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка доклада

Вопросы для обсуждения:

Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Международное морское право

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
2. Подготовка доклада
Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.
Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Рекомендуемые статьи:

Случевская Ю.А. Проблемы понятийного аппарата в международном водном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. N 2. С. 134 - 139.

Котова М.В. Предмет международного водного права и его место в системе международного публичного права // Российская юстиция. 2016. N 8. С. 18 - 22.

Рязанова М.А. Вступление в силу Конвенции ООН о праве несудоходных видов использования международных водотоков 1997 г. как новый этап кодификации международного права водных ресурсов // Международное публичное и частное право. 2015. N 3. С. 17 - 20.

Куденева Ю.С. Формирование международной стратегии в области водных ресурсов: современный этап и ближайшие перспективы // Юридический мир. 2011. N 12. С. 50 - 54.

Теймуров Э.С. Пресная вода как объект международных правоотношений // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 7. С. 197 - 200.

Муратшина К.Г. Международно-правовые аспекты сотрудничества России, Казахстана и КНР по использованию вод Иртыша // Российский юридический журнал. 2013. N 1. С. 75 - 81.

Сиваков Д.О. К вопросу о состоянии и перспективах развития водного права России // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 139 - 147.

Бабкин А.И. Соотношение норм частного и публичного права в сфере использования акватории водных объектов на территории Российской Федерации. Закон и практика применения // Российский судья. 2019. N 6. С. 3 - 7.

Алексеевская А. Аренда водных объектов. Анализ споров // Жилищное право. 2020. N 4. С. 95 - 102; Административное право. 2020. N 2. С. 107 - 112. и др.

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию **Практическое занятие 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ**

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Групповая работа по проекту «Научные разработки в области водного права» (написание научных статей)

Вопросы для обсуждения:

Правовое регулирование водных отношений в РФ

Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения

Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.По второму заданию студентам предлагается работа по проекту «Научные разработки в области водного права». Студенты, разбившись на группы по 2-3 человека, пишут в соавторстве научные статьи по проблемам правового регулирования охраны вод и рационального использования водных ресурсов. В качестве нормативной основы исследования можно использовать действующие российские нормы или ретроспективу законодательства (изучение исторического опыта регулирования водных отношений), современные достижения международного водного права или зарубежный опыт регламентации водопользования. Статьи после проверки преподавателем и обсуждения на семинарских занятиях публикуются студентами в научной периодике или в сборниках научно-практических конференций.

Рекомендуемые статьи:

Случевская Ю.А. Проблемы понятийного аппарата в международном водном праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. N 2. С. 134 - 139.

Котова М.В. Предмет международного водного права и его место в системе международного публичного права // Российская юстиция. 2016. N 8. С. 18 - 22.

Рязанова М.А. Вступление в силу Конвенции ООН о праве несудоходных видов использования международных водотоков 1997 г. как новый этап кодификации международного права водных ресурсов // Международное публичное и частное право. 2015. N 3. С. 17 - 20.

Куденева Ю.С. Формирование международной стратегии в области водных ресурсов: современный этап и ближайшие перспективы // Юридический мир. 2011. N 12. С. 50 - 54.

Теймуров Э.С. Пресная вода как объект международных правоотношений // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 7. С. 197 - 200.

Муратшина К.Г. Международно-правовые аспекты сотрудничества России, Казахстана и КНР по использованию вод Иртыша // Российский юридический журнал. 2013. N 1. С. 75 - 81.

Сиваков Д.О. К вопросу о состоянии и перспективах развития водного права России // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 139 - 147.

Бабкин А.И. Соотношение норм частного и публичного права в сфере использования акватории водных объектов на территории Российской Федерации. Закон и практика применения // Российский судья. 2019. N 6. С. 3 - 7.

Алексеевская А. Аренда водных объектов. Анализ споров // Жилищное право. 2020. N 4. С. 95 - 102; Административное право. 2020. N 2. С. 107 - 112. и др.

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.

Практическое занятие 1. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата»

Вопросы для обсуждения и доклада:

Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)

Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка доклада

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения

Практическое занятие 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)

2. Подготовка проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата»

Вопросы для обсуждения:

Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ

Меры по реализации Парижского соглашения в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Групповая работа по проекту «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек, которые будут представлять собой делегации разных стран (реальных или вымышленных, на выбор). Важно, чтобы это были страны – представительницы разных континентов, с различным уровнем социально-экономического развития. Изучив Рамочную конвенцию ООН об изменении климата и Парижские соглашения к ней, команды вырабатывают стратегию представления интересов выбранной страны на модели международной конференции. Командам необходимо оценить выгоду/невыгоду для себя уже запланированных международных мероприятий по

противодействию изменениям климата, а также предложить свои возможные мероприятия. После презентации каждой командой своего доклада в рамках модели конференции ООН между командами проводится дискуссия с обсуждением предложенных мероприятий.

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях

Практическое занятие 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка проекта «Охрана животного мира»

Вопросы для обсуждения и доклада:

Международно-правовая охрана лесов и иной растительности

Международно-правовая охрана животного мира

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка доклада

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях

Практическое занятие 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка проекта «Охрана животного мира»

Вопросы для обсуждения:

Правовая охрана лесов в РФ

Правовая охрана животного мира в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

- 1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
2. Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек, разрабатывают перечень мероприятий, направленных на улучшение обращения с дикими, домашними и бездомными животными с учетом норм действующего российского законодательства. Проект должен содержать перечень из не менее чем пяти мероприятий и практических предложений; обоснование необходимости их внедрения в России; прогноз эффективности заявленных мероприятий и предложений.

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право

Практическое занятие 15. Инфраструктурные проекты и урбанистика

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

- 1.Подготовка к практическому занятию (наличие конспекта)
2. Подготовка проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему»

Вопросы для обсуждения и доклада:

Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития

Индустриализация, инновации и инфраструктура

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

- 1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
- 2.Подготовка доклада

Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право

Практическое занятие 16. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ (коллоквиум)

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обучится методам проектной работы в команде

Формы контроля СРС

- 1.Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему»

Вопросы для обсуждения:

Правовые проблемы градостроительства в РФ

Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

- 1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
- 2.Групповая работа над проектом «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Студенты, разбившись на группы по 3-5 человек (по возможности из одного или похожих населенных пунктов), предлагают идею того, что бы они хотели в своем городе/селе изменить к лучшему. Разрабатываемый ими проект должен содержать обоснование нужности, креативности и реализуемости их урбанистической идеи, перечень этапов и мероприятий, необходимых для ее реализации, прогноз полезного эффекта от этого. Проекты защищаются каждой из команд и обсуждаются всей группой в ходе практических занятий.

Вопросы для собеседования, коллоквиума, темы докладов

Темы докладов по дисциплине: «Проектные решения проблем устойчивого развития»

Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию

История принципа «устойчивое развитие»

Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения

Международные организации в области охраны окружающей среды

Международные конвенции в области охраны окружающей среды

Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения

Глобальная энергетическая безопасность и право

Правовые основы энергетического правопорядка

Тема 3. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода

Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития

Всемирная продовольственная программа

Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием

Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве

Международно-правовой принцип ответственного потребления

Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами

Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС

Тема 5. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития

Международное морское право

Тема 6. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения

Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)

Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли

Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне

Международно-правовая охрана лесов и иной растительности

Международно-правовая охрана животного мира

Тема 8. Инфраструктурные проекты и урбанистика

Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития

Индустриализация, инновации и инфраструктура

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета.

Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст

доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также, если студент грамотно определяет цели и задачи устойчивого развития, полностью раскрывает содержание исследуемых вопросов, теоретические положения подкрепляет примерами практики, выявляет проблемы и предлагает пути их решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также, если студент определяет не все цели и задачи устойчивого развития, фрагментарно раскрывает содержание исследуемых проблем, теоретические положения подкрепляет недостаточным количеством примеров, выявляет не все проблемы, присущие исследуемым отношениям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также, если студент не совсем корректно определяет цели и задачи устойчивого развития, не в полном объеме раскрывает содержание исследуемых проблем, теоретические положения не подкрепляет примерами, ориентируется не во всех проблемах, присущих исследуемым отношениям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также, если студент не может определить цели и задачи устойчивого развития, не раскрывает содержание исследуемых проблем, теоретические положения не подкрепляет примерами практики, не ориентируется в проблемах, присущих исследуемым отношениям.

Групповое творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

1. Гладышев, А. Г. Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества : монография / А. Г. Гладышев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-9909964-7-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140425.html>
2. Кряхтунов, А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. —

169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126819.html>

3. Совершенствование механизма управления устойчивым развитием регионов на принципах ESG : монография / Т. Г. Пыльнева, В. С. Кондраткова, С. М. Качалова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Пыльневой. — Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-00261-434-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155628.html>

4. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>.

5. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241>

Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>