

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине:

Преподавание региональной истории в школе

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 7 семестре	

Введение

1. Назначение - данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у студентов по дисциплине «Преподавание региональной истории в школе».
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины «Преподавание региональной истории в школе» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) – История.
3. Разработчик: Колосовская Т.А. профессор кафедры истории России Гуманитарного института, доктор исторических наук
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

индикаторы	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1. УК-5 опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтническую цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов	На низком уровне осознает региональную историю в экономическом, социальном, политическом и культурном измерениях.	На недостаточно высоком уровне осознает региональную историю в экономическом, социальном, политическом и культурном измерениях.	На достаточно высоком уровне осознает региональную историю в экономическом, социальном, политическом и культурном измерениях.	На высоком профессиональном уровне осознает региональную историю в экономическом, социальном, политическом и культурном измерениях.
ИД-2.УК-5 осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	На низком уровне определяет место и роль региональной истории в системе гуманитарных наук	На недостаточно высоком уровне определяет место и роль региональной истории в системе гуманитарных наук	На достаточно высоком уровне определяет место и роль региональной истории в системе гуманитарных наук	На высоком профессиональном уровне определяет место и роль региональной истории в системе гуманитарных наук

ИД-3.УК-5 применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества России, способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации	Демонстрирует низкую способность выделять закономерности развития различных регионов России в соответствии с принципом историзма.	Демонстрирует недостаточную способность выделять закономерности развития различных регионов России в соответствии с принципом историзма.	Демонстрирует достаточно высокую способность выделять закономерности развития различных регионов России в соответствии с принципом историзма.	Демонстрирует высокую способность выделять закономерности развития различных регионов России в соответствии с принципом историзма.
ПК-4 способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения				
ИД-1.ПК-4 осознает основные проблемы и цели современного образования	На низком уровне осознает значение региональной истории в решении проблем современного исторического образования	На недостаточно высоком уровне осознает значение региональной истории в решении проблем современного исторического образования	На достаточно высоком уровне осознает значение региональной истории в решении проблем современного исторического образования	На высоком профессиональном уровне осознает значение региональной истории в решении проблем современного исторического образования
ИД-2.ПК-4 использует полученные исторические и педагогические знания и умения в реализации целей современного исторического и историко-краеведческого образования	На низком уровне использует знания региональной истории при реализации целей современного среднего образования	На недостаточно высоком уровне использует знания региональной истории при реализации целей современного среднего образования	На достаточно высоком уровне использует знания региональной истории при реализации целей современного среднего образования	На высоком профессиональном уровне использует знания региональной истории при реализации целей современного среднего образования

ИД-3.ПК-4 способен творчески использовать методические педагогические технологии и средства обучения в историческом образовательном пространстве	Демонстрирует низкую способность применять современные педагогические технологии в преподавании региональной истории в школе	Демонстрирует недостаточную способность применять современные педагогические технологии в преподавании региональной истории в школе	Демонстрирует достаточно высокую способность применять современные педагогические технологии в преподавании региональной истории в школе	Демонстрирует высокую способность применять современные педагогические технологии в преподавании региональной истории в школе
---	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7			
1.		Теоретические и методологические основы преподавания региональной истории.	
2.		Актуальные проблемы преподавания региональной истории.	
3.		Научно-педагогические основы методики обучения региональной истории.	
4.		Приемы обучения региональной истории.	
5.		Средства обучения региональной истории.	
6.		Учебно-методический комплект по региональной истории.	
7.		Формы учебных занятий по региональной истории.	
8.		Психолого-педагогическая характеристика познавательных возможностей учащихся в обучении региональной истории.	
9.		Диагностика познавательных возможностей учащихся в обучении региональной истории.	
10.		Характеристика моделей школьных курсов по региональной истории.	
11.		Тематическое планирование курса по региональной истории.	
12.		Итоговая аттестация выпускников средней школы по региональной истории.	
13.		Использование аудиовизуальных средств на уроках региональной истории.	
14.		Проверка знаний и умений учащихся на уроках по региональной истории.	
15.		Организация тестирования на уроках региональной истории.	
16.		Диагностика знаний и умений обучающихся.	
17.		Нетрадиционные формы обучения на уроках региональной истории в школе.	
18.		Игра как форма нетрадиционных уроков. Функции игры на уроках по истории Ставропольского края.	

		Классификация исторических игр.	
19.		Задачи, содержание и формы внеклассной (внеурочной) работы по истории Ставропольского края.	

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обнаруживает глубокое и последовательное *знание* основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества в их взаимосвязи с мировым историческим процессом; знание основных методов и проблем исторического познания; умеет вести эффективный поиск информации и ее анализ и *раскрывает* причинно-следственные связи в истории России и мира; творчески *применяет* полученные знания при анализе современных событий; глубоко *осознает* значение и место исторических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста; владеет навыками ранжировать цели и выбирать пути их достижения, аргументировать свою гражданскую позицию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное *знание* событий российской истории без глубокого теоретического анализа; *анализирует* и *сопоставляет* исторические сведения, самостоятельно *делает* выводы, *обобщает* изученный материал; правильно *определяет* содержание основных понятий и терминов и правильно *употребляет* при ответе; обладает *навыками* анализа, синтеза, дедукции, индукции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично *усвоил* события и ключевые даты, обнаруживает неполное знание имен выдающихся деятелей истории России; поверхностно *анализирует* исторические источники, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя; неуверенно и с ошибками *применяет* исторические термины и понятия, не всегда правильно применяет научный анализ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствуют *знания* основных событий, ключевых дат и имен выдающихся деятелей истории России; отсутствуют *умения* работать с историческим источником и анализировать его, делать выводы и обобщения; нет *навыков* работы с основными историческими понятиями и терминами, низкая культура мышления.