

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 12:45:48
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
(вид практики)

Ознакомительная практика
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) учебная практика «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой по 40.03.01 Юриспруденция профиль «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху».

3. Разработчик Заикин В.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры Административного и финансового права юридического института СКФУ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Адвокат МКА ВМ –Право Андреев Андрей Николаевич

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Правильно выявляет особенности различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 УК-3 Обеспечивает	Не может принять юридически значимые решения и	Не совсем корректно принимает юридически значимые	В целом правильно принимает юридически значимые	Грамотно проводит принятие юридически значимых

выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права	решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 УК-5 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;				
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
ИД-3 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих	Правильно выявляет особенности различие в характере правоотношений и подлежащих

профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	норм материального и процессуального права.	подлежащих применению норм материального и процессуального права..	применению норм материального и процессуального права.	применению норм материального и процессуального права..
ИД-4 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права	Грамотно проводит принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в	Не может логически обосновать различие в характере	Не совсем корректно может обосновать различие в	В целом правильно обосновывает различие в характере	Правильно выявляет особенности различия в характере

повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права	Грамотно проводит принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Правильно выявляет особенности различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..

ИД-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	ОПК-1 Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права	Грамотно проводит принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
ИД-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	ОПК-2 Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
ИД-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	ОПК-2 Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Правильно выявляет особенности различия в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
ИД-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ОПК-2 Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами	Грамотно проводит принятие юридически значимых решений и оформление их в точном соответствии с нормами

	процессуального права	материального и процессуального права	материального и процессуального права	материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Правильно выявляет особенности различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Грамотно проводит анализ особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной	Не может логически обосновать различие в характере	Не совсем корректно может обосновать различие в характере	В целом правильно обосновывает различие в характере	Правильно выявляет особенности различие в характере

коммуникации	правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..	правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права..
--------------	--	---	--	---

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции выпускника (УК)			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 1	Выделите направления по сбору отдельных видов материалов по темам, утвержденным руководителем.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 2	Подготовьте реферат (презентацию) на тему: «Проблемы фиксации и систематизация материала, полученного в процессе конспектирования» (по финансово-правовой проблематике).
		Задание 3	Подготовьте реферат (презентацию) на тему: «Проблемы причин правоприменительных ошибок» (по финансово-правовой проблематике).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Задание 4	Составьте библиографию научных работ по теме индивидуального
ОПК-2	Способен применять нормы материального и		

ОПК-4 ОПК-5	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		задания, в которой должны быть включены: 1) диссертации, авторефераты; 2) монографии; 3) научные статьи
	Способен профессионально толковать нормы права	Задание 5	Определить степень научной разработанности темы индивидуального задания.
	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Задание 6	Разработайте собственный алгоритм действий по выбору и формулировке индивидуального задания. Представьте в виде алгоритма этапы осуществления научного исследования.
		Задание 7	По теме индивидуального задания обоснуйте актуальность, новизну, практическую значимость выбранной для исследования темы.
		Задание 8	Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Задания, позволяющие оценить знания (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции выпускника (УК)			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 1	Составьте план научного исследования. Выделите разделы и подразделы научной работы, обоснуйте их выделение, кратко опишите какие конкретно вопросы и проблемы будут в них
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для		

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 2	рассматриваться. Рассмотрите методологию научных исследований, выделите сходства и отличия понятий методология, метод, методика. Определите методы, которые планируется использовать при написании отчета
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Задание 3	Проведите анализ нескольких проблем (2-3), рассматриваемых в научных работах (монографиях, научных статьях) по изучаемой теме. Здесь возможно представить критический анализ нескольких положений, выдвинутых в диссертациях на соискание ученой степени (кандидата либо доктора юридических наук) по темам, аналогичным теме научного исследования студента (не менее двух положений по 1-2 работам за последние пять лет).
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
		Задание 4	Проанализируйте судебную практику по вопросам темы индивидуального задания (выявите типичные спорные вопросы, разрешаемые в ходе судебного разбирательства, позиции судебных органов при разрешении соответствующих

			споров)
		Задание 5	Подготовьте реферат (презентацию) на тему: «Правовые последствия плагиата».
		Задание 6	Проведите рецензирование научных статей по теме исследования и подготовьте рецензии (2 статьи).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент.

Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Грамотно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность.

Грамотно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; точно выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной; системно анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, точно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, квалифицированно дает оценку коррупционного поведения.

Грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Системно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Грамотно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; использует необходимые приемы их толкования.

Правильно и грамотно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальных документов в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Уверенно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, верно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент

В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности.

В целом верно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.

В целом верно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом небольшие просчеты.

В целом правильно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов; допуская небольшие ошибки в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; но допускает некоторые неточности, используя необходимые приемы их толкования, не влияющие на результат

В целом правильно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы.

Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент

Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки.

Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.

Испытывает затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом серьезные просчеты.

Не совсем корректно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не точно выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правовой экспертизы нормативных правовых актов; не увязывает теорию с практикой правовой экспертизы;

Не совсем корректно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при разработке и оформлении нормативных правовых актов, существенно нарушая при этом правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.

С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не совсем корректно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; допуская серьезные неточности при использовании необходимых приемов их толкования.

Не совсем корректно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская серьезные ошибки

Испытывает затруднения при анализе различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, не корректно определяет правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности, допуская серьезные ошибки.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении

образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент

Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, не совершенствует свою профессиональную деятельность.

Не может определить принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не выделяет и не характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Не может классифицировать и оценить проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, не дает оценку коррупционного поведения.

Не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не может проанализировать основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; не использует необходимые приемы их толкования.

Не может применить принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; не использует теоретические категории и не оценивает действие правовой нормы. Не может разработать и оформить процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Не может проанализировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения. Затрудняется в нахождении правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; не способен применить методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности.

2.Оценочные средства по научно-исследовательской практике

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8),

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1),

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач

профессиональной деятельности (ОПК-2),

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4),
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

По результатам научно-исследовательской работы обучающиеся представляют отчеты по преддипломной практике. Они являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики.

При проверке задания, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оценивается:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.