

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 08:59:12
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Преддипломная практика

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
Международно-правовой
2026
очная
8

Введение

1. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса производственной преддипломной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций бакалаврами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика».

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Международно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Не совсем корректно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	В целом правильно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Грамотно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не анализирует риски возможных вариантов Решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно анализирует риски возможных вариантов Решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Грамотно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)				
Результаты обучения по	Не использует приемлемый стиль	Не совсем корректно использует	В целом правильно использует	Грамотно использует

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами в устной и письменной формах;	делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами в устной и письменной формах	приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами в устной и письменной формах	приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами в устной и письменной формах	приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами в устной и письменной формах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках;	Не применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Не совсем корректно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	В целом правильно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Грамотно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	В целом правильно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Грамотно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по	Не определяет личные и профессиональные цели	Не совсем корректно определяет личные и	В целом правильно	Грамотно определяет личные

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не совсем корректно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом правильно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Грамотно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1 - Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1	Не разбирается в основаниях, принципах и особенностях процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии	Не совсем корректно разбирается в основаниях, принципах и особенностях процесса нормотворческой	В целом правильно разбирается в основаниях, принципах и особенностях	Грамотно разбирается в основаниях, принципах и особенностях процесса

Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	нормотворческой процедуры.	деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной	Не классифицирует нормативные правовые акты, не анализирует особенности их разработки	Не совсем корректно классифицирует нормативные правовые акты, анализирует особенности их разработки	В целом правильно классифицирует нормативные правовые акты, анализирует особенности их разработки	Грамотно классифицирует нормативные правовые акты, анализирует особенности их разработки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, не участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-5 - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения по дисциплине	Не понимает причины и условия, способствующие	Не совсем корректно понимает причины и условия,	В целом правильно понимает причины и условия,	Грамотно понимает причины и условия,

(модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не предупреждает преступления и иные правонарушения на основе знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Не совсем корректно предупреждает преступления и иные правонарушения на основе знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	В целом правильно предупреждает преступления и иные правонарушения на основе знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Грамотно предупреждает преступления и иные правонарушения на основе знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
Компетенция: ПК-6 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не разбирается в способах оказания правовой помощи; значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций; особенностях составления юридических документов	Не совсем корректно разбирается в способах оказания правовой помощи; значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций; особенностях составления юридических документов	В целом правильно разбирается в способах оказания правовой помощи; Способах оказания правовой помощи; значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций; особенностях составления юридических документов	Грамотно разбирается в способах оказания правовой помощи; значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций; особенностях составления юридических документов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет	Не вырабатывает устные и письменные консультации и письменные разъяснения по правовым вопросам; не составляет юридические документы	Не совсем корректно вырабатывает устные и письменные консультации и письменные разъяснения по правовым вопросам; составляет юридические документы	В целом правильно вырабатывает устные и письменные консультации и письменные разъяснения по правовым вопросам; составляет юридические документы	Грамотно вырабатывает устные и письменные консультации и письменные разъяснения по правовым вопросам; составляет юридические документы

квалифицированные юридические документы и заключения;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Не может оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Не совсем корректно оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	В целом правильно оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Грамотно оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не разбирается в цифровых технологиях, не выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Грамотно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не совсем корректно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	В целом правильно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Грамотно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Создает базы знаний	Не разрабатывает базы знаний в предметной области	Не совсем корректно разрабатывает базы знаний в предметной области	В целом правильно разрабатывает базы знаний в предметной области	Грамотно разрабатывает базы знаний в предметной области

в предметной области.				
-----------------------	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике;
- чётко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;
- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда чётко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;
- имеет низкий уровень владения методической терминологией;
- не умеет доказательно представить материал;
- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;

- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объёме;
- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Изучение фундаментальной и периодической литературы (в т.ч. на иностранном языке) по вопросам, разрабатываемым в ВКР	Изучение фундаментальной и периодической литературы (в т.ч. на иностранном языке) по вопросам, разрабатываемым в ВКР, выявление пробелов
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подобрать аргументы, подтверждающие актуальность и практическую значимость избранной темы исследования	Анализ аргументов, подтверждающих актуальность и практическую значимость избранной темы исследования
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Изучение фундаментальной и периодической литературы (в т.ч. на иностранном языке) по вопросам, разрабатываемым в ВКР	Изучение фундаментальной и периодической литературы (в т.ч. на иностранном языке) по вопросам, разрабатываемым в ВКР, выявление пробелов
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Изучить нормативные правовые акты по теме ВКР и особенности их разработки, принятия, внесения изменений	Рассмотреть пробелы правового регулирования по теме исследования и разработать стратегию решения проблемной ситуации

ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Изучить причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, в сфере темы ВКР	Обобщить меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений по теме ВКР
ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Описать способы оказания правовой помощи по вопросам, разрабатываемым в ВКР	Обобщить возможные способы оказания правовой помощи по вопросам, разрабатываемым в ВКР, с учетом судебной практики
ПК-7	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Описать используемые в юриспруденции современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение	Описать используемые в юриспруденции современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-3 - способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-4 - способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;

ПК-5 - способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе

существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владение современными средствами телекоммуникаций;

- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;

- системность изложения материала;

- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний;

- приобретение навыков самостоятельной работы;

- уровень развития творческого мышления;

- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.