

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9

Разработано:
Доц. кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент Овчаренко И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы расследования преступлений» – изучение студентами теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при изучении вопросов организации и производства расследования преступлений, формирование профессиональных компетенций следователя (дознавателя).

Задачи, решаемые в процессе преподавания данного курса:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о выявлении и раскрытии преступлений, основных понятиях и категориях;
 - получение, закрепление и систематизация знаний о производстве расследования преступлений в форме дознания и предварительного следствия, функционировании органов расследования, содержании работы следователя (дознавателя);
 - выработка навыков принятия и исполнения процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу, приобретение первоначального опыта производства отдельных следственных действий и составления процессуальных документов.
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений.
 - в выявлении, раскрытии и расследовании преступления;
- формирование научного мировоззрения о предотвращении преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.ДВ.06.01) в соответствии с учебным планом специалитета 2026 г. по специальности подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специальность: уголовно-правовая). Освоение дисциплины происходит на 5 курсе, в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	готов совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	умеет оформлять результаты деятельности по расследованию преступлений в юридических документах

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО в акад. часах	ЗФО в акад. часах	ОЗФО в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	54		
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий
5.1.

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Общее понятие о предварительном расследовании История возникновения и развития органов предварительного расследования в России. Нравственные и психологические основы деятельности следователя и дознавателя. Этика производства отдельных следственных действий. Этические основы процесса доказывания.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя Следственная этика. Нравственные основы деятельности следователя (дознавателя). Нравственные и	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	-	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	этические основы при производстве отдельных следственных действий. Нравственные и этические основы при применении мер процессуального принуждения. Общие вопросы этики процесса расследования.													
3.	Тема 3. Научная организация труда следователя (дознателя). Планирование расследования и учет в работе следователя Понятие, цели, задачи, принципы и содержание научной организации труда. Понятие, цели, задачи, виды, принципы, субъекты и этапы планирования расследования преступлений.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Взаимодействие с полицией и иными правоохранительными органами как с органами дознания при расследовании преступлений.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Правовой статус следователя (дознателя) Правовой статус следователя (дознателя). Работа при принятии, исполнении и процессуальном оформлении решений по уголовному делу.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Правовые отношения следователя (дознателя) с судом (судьей) Полномочия суда на досудебных	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	-	2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	стадиях уголовного судопроизводства. Производство следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы участников уголовного судопроизводства. Избрание мер процессуального принуждения, применяемых по решению суда.													
7.	Тема 7. Правовые отношения следователя (дознателя) с адвокатом Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Формы участия адвоката в уголовном деле. Обеспечение квалифицированной юридической помощи участникам процесса. Особенности взаимодействия следователя (дознателя) с адвокатом, защитником, представителем участника процесса.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8.	Тема 8. Взаимодействие следователя (дознателя) с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств Содержание и форма международного следственного поручения. Содержание и форма запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Правовая основа экстрадиции. Порядок передачи предметов. Роль НЦБ Интерпола при	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	-	2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	выполнении запросов о правовой помощи.														
9.	Тема 9. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав личности в уголовном процессе Государственная защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного процесса. Понятие, цели, задачи, нормативная правовая регламентация, этапы и содержание деятельности следователя (дознателя) по обеспечению государственной защиты потерпевших, свидетелей, иных участников уголовного судопроизводства. Виды государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10.	Тема 10. Деятельность следователя (дознателя) на этапе возбуждения уголовного дела Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Организация принятия и рассмотрения сообщения о преступлении следователем. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11.	Тема 11. Деятельность следователя на последующем этапе	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4		6									Собеседование, защита докладов,

	расследования. Сущность, процессуальные гарантии и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемого депутатов, судей, прокуроров и иных категорий лиц. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера														выполнение индивидуальных творческих заданий
12.	Тема 12. Особенности производства расследования по отдельным категориям уголовных дел Виды, общественная опасность, проблемы расследования преступлений, совершаемых лицами, страдающими психическими расстройствами. Особенности назначения амбулаторной	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Актуальные проблемы расследования преступлений»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Актуальные проблемы расследования преступлений»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559679>

2. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>

3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560527>

4. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 07.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ред. коллегия: Россинская Е.Р., Лебедева А.К., Чернявская М.С. - Цифровой след как объект судебной экспертизы. Материалы Международной научно-практической конференции - РГ-Пресс - 2024 - ISBN: 978-5-998-81299-6 - Текст электронный // ЭБС PROSPECT - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43824>
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058231>
3. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023.
4. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова. М.: Издательство Юрайт, 2024.
5. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова; под общей редакцией И. В. Александрова; под редакцией В. Я. Колдина. М.: Издательство Юрайт, 2024.
6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. М.: Издательство Юрайт, 2023.
7. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор И. М. Комаров. М.: Издательство Юрайт, 2024.
8. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. М.: Издательство Юрайт, 2024.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Криминалистика» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.