

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:31:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и конфликтологии

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология кадрового менеджмента

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 1 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профилю) «Психология кадрового менеджмента», по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и конфликтологии».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и конфликтологии» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профилю) «Психология кадрового менеджмента».

3. Разработчик (и) Волоскова Н.Н., д.псих.н., профессор, профессор кафедры общей психологии и психологии личности, доктор психологических наук, профессор

4. Проведена экспертиза

ФОС. Члены экспертной

группы:

Председатель:

Белашева И.В., д.псих.н., доцент, заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя: Гадецкая Яна Юрьевна, руководитель ООО «Агентство развития личности и бизнеса Эталон».

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и конфликтологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента				
Индикатор: ИД-1 _{ОПК-6} Применяет теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования	Результат выполненной работы по применению теоретических основ, знаний современных школ и методов психологического консультирования принципов и прототипов комплексных программ психологического консультирования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по по применению теоретических основ, знаний современных школ и методов психологического консультирования принципов и прототипов комплексных программ психологического консультирования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по по применению теоретических основ, знаний современных школ и методов психологического консультирования принципов и прототипов комплексных программ психологического консультирования является частично верным	Результат выполненной работы по применению теоретических основ, знаний современных школ и методов психологического консультирования принципов и прототипов комплексных программ психологического консультирования является верным
ИД-2 _{ОПК-6} Разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями	Не способен разработать программы и проводить групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями клиента	Допускает существенные ошибки при разработке программы и проведении групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными	Без ошибок Разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными	Без ошибок Разрабатывает программы и проводит групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными

клиента.		потребностями и целями клиента	потребностями и целями клиента но допускает незначительные ошибки при	потребностями и целями клиента
Компетенция: ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-9} Применяет знание типичных управленческих проблем и задач психологической практики для организации комплексной психологической помощи клиентам	Результат выполненной работы по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента является частично верным	Результат выполненной работы по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента является верным

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная_ Семестр_1	
1.	A,B,C	Структура изложения проблемы включает в себя: A. Описание идеальной ситуации, при которой нет причин заниматься решением проблемных вопросов B. Повествование об условиях, препятствующих положению дел в реальности C. Определение технологии, которая способствует решению задачи с теоретическим обоснованием D. устранение пробела в существующих знаниях.	ОПК-6
2.	A,B,C,D	Выделите условия для правильной постановки и формулирования проблемы: A. наличие некоторого предварительного научного знания, в которое может быть включена исследуемая проблема; B. формально правильное ее построение, то есть выражение основного смысла проблемы; C. корректность проблемы, то есть ее предпосылки не должны быть ложными; достаточная ограниченность, не глобальность проблемы; D. указания на условия (методы, приемы, средства) решения и способы его проверки.	ОПК-6
3.	A,B,C	В философии и гуманитарных науках выделяются следующие полярные и вместе с тем взаимодополняющие ориентации, в пространстве которых акцентируются различные проявления личностного бытия человека: A. Объектная—субъектная ориентации B. Детерминистическая—индетерминистическая ориентации C. Монологическая—диалогическая ориентации D. Общественная-индивидуальная ориентации	ОПК-6

4.	A,B,C	Выделите основные концепции в рамках историко-эволюционного подхода в психологии личности: А. теория перехода биосферы в ноосферу (В.И.Вернадский); В. концепция поведения неравновесных систем в неживой и живой природе (И.Пригожий); С. синтетическая теория эволюции (И.И.Шмальгаузен); Д. теория вероятностного прогнозирования, И.М.Фейгенберга.	ОПК-6
5.	A,B,C,D	Функции антропологического фактора: А. задающая В. мотивационная С. направляющая Д. объяснительная Е. разведовательная	ОПК-6
6.	A,B,C	Экологическая оптика по Гибсону основывается на нескольких различиях, которые не принадлежат к числу основных в физической оптике: А. на различии светящихся и несветящихся тел; В. на различии между светом как излучением и светом как освещением; С. а также на различии между излучаемым светом, исходящим от источника, и объемлющим светом, приходящим в точку среды, в которой может находиться глаз. Д. на различии больших и маленьких тел	ОПК-6
7.		Перечислите причины кризиса психологии в начале 20 века	ОПК-6
8.		Охарактеризуйте философскую основу появления теоретических проблем на примере психологии первой половины XX века	ОПК-6
9.		Опишите роль деятельностного подхода в раскрытии противоречия между природным и социокультурным факторами развития психики	ОПК-6

10.		Перечислите основные принципы деятельностного подхода в обучении	ОПК-6
11.		Дайте определение понятиям «психические процессы» и «психические механизмы»	ОПК-6
12.		Разграничьте понятия «сознание» и «самосознание»	ОПК-6
13.		Опишите роль механизмов активности в социализации	ОПК-6
14.		Охарактеризуйте различия психологических и физиологических факторов мышления	ОПК-6
15.		Выделите сферы в которых имеются проблемы модернизации прикладной психологии	ОПК-6
16.		Охарактеризуйте роль информационных технологий в психологии	ОПК-6
17.		Охарактеризуйте сущность различий адаптации и самовыражения	ОПК-6
18.		Охарактеризуйте обоснования усиления роли антропологического фактора	ОПК-6
19.		Выделите основные причины развития психологической службы в организациях, на предприятиях и в государственных структурах	ОПК-6
20.		Перечислите перспективные направления антропологических исследований	ОПК-6
21.		Выделите проблемы в антропологических исследований	ОПК-6
22.		Проблема аддикций и аддиктивного поведения: перечислите основные причины аддиктивного поведения	ОПК-6
23.		Выделите феноменологическое в человека	ОПК-6
24.		Почему ведутся дискуссии о сущности интеллекта?	ОПК-6
25.		Охарактеризуйте различие быстродействующие (бытовые), психофизиологические, психотерапевтические форм самокоррекции	ОПК-6
26.	А	Область психологии, изучающая психологические компоненты – настроения, мнения, чувства, ценностные ориентации и прочее, а также их особенности – в политической жизни общества, формируемые и проявляемые на уровне политического сознания и самосознания наций, классов, социальных групп, правительств, индивидов и реализуемые в конкретных политических условиях, – это: А. политическая психология В. психология управления С. организационная психология Д. правовая психология	ОПК-9

27.	С	Основными целями профессиональной деятельности практических психологов являются А. психологическое изучение объекта исследования В. психологическое описание объекта исследования С. психологическое регулирование объекта исследования Д. психологическое манипулирование клиентами	ОПК-9
28.	С	К тенденции изменения общей ситуации психологического образования в России, как и к общим принципам ее реформирования в мире относится ____, т.е. создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества учащихся и педагогов, за заинтересованное взаимодействие учителей и учащихся, широкое участие общественности в управлении образованием. А. концентрация В. гуманизация С. демократизация Д. рационализация	ОПК-9
29.	А,В,С	Методологическое обеспечение междисциплинарных исследований, предполагает создание предметной конструкции, куда входят следующие: А. систематически организованное отображение эмпирических данных об объекте; исследовательские средства; В. набор теорий разной степени общности; С. языковые средства; Д. содержательные факторы	ОПК-9
30.	А,С,Д	В рамках решения конфликтов психологическое консультирование решает следующие задачи: А. Выявление конфликтных отношений В. Помощь в выявлении ошибок людей и выборе правильного поведения в конфликтных ситуациях С. Обучение медитации Д. Консультация человека, который обратился к специалисту для решения сложной конфликтной проблемы	ОПК-9

31.	A,B,C	Трудности возникающие в практики психологического консультирования: А. трудности в определении сущности психологической проблемы В. трудность истолковать клиенту сущность психологической проблемы С. трудность привлечь к обсуждению клиента, замотивировать его на работу D. трудность в согласовании времени встречи	ОПК-9
32.		Охарактеризуйте причину дискуссий о сущности психического развития	ОПК-9
33.		Опишите стратегических тенденций развития современного терроризма, в том числе и в России	ОПК-9
34.		Охарактеризуйте отличие «изменение» и «развитие» психики	ОПК-9
35.		Что собой представляет принцип единства сознания и деятельности?	ОПК-9
36.		В чем состоит суть философии духа Г Гегеля?	ОПК-9
37.		Выделите психологические причины терроризма	ОПК-9
38.		Почему возник экстремизм?	ОПК-9
39.		Каким же образом происходит трансформация порожденных антагонизмом феноменов оценочности, неприятия, отрицания и негативных эмоций в уважение, принятие, понимание и т.п., приводящие к диалогу с оппонентом?	ОПК-9
40.		Дайте определение понятию «социальная напряженность»	ОПК-9
41.		Выделите основные факторы возникновения социальной напряженности	ОПК-9
42.		Охарактеризуйте различие высших и низших форм развитости интеллектуального механизма психики	ОПК-9
43.		Опишите роль психологического консультирования в решении конфликтов	ОПК-9
44.		Опишите роль интеллектуальных механизмов в развитии «самости» психики человека	ОПК-9
45.		Опишите роль чувственно-эмоциональных механизмов в развитии «самости» психики человека	ОПК-9
46.		Опишите роль мотивационных механизмов в развитии «самости» психики человека	ОПК-9

47.		Опишите влияние происходящих изменений в обществе на процессы коммуникации людей на примере	ОПК-9
48.		Выделите тенденции развития юридической психологии.	ОПК-9
49.		Выделите основные тенденции развития организационной психологии	ОПК-9
50.		Выделите тенденции развития психологии семьи	ОПК-9

