

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики и управления, доктор экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление государственными и муниципальными ресурсами

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	2

Разработано:
доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда
Фурсов В.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными ресурсами» является формирование набора общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи освоения дисциплины следующие:

- изучение теоретических основ в области управления государственными и муниципальными ресурсами;
- определение возможности использования зарубежного опыта управления государственными и муниципальными ресурсами в России;
- ознакомление с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- обеспечение компетенций государственных органов в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными ресурсами» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы (Б1.О.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5.Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИД-1 ОПК-5.Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Рационально использует государственные и муниципальные ресурсы
	ИД-2 ОПК-5.Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Эффективно управляет государственным и муниципальным имуществом и бюджетными расходами

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы управления государственных и муниципальных ресурсов 1. Понятие, содержание и специфика государственных и муниципальных ресурсов 2. Формы и уровни государственных и муниципальных ресурсов 3. Состав и структура государственных и муниципальных ресурсов 4. Источники формирования государственных и муниципальных ресурсов	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Собеседование
2	Управление человеческими ресурсами 1. Содержание и структура системы управления человеческими ресурсами 2. Состав органов управления человеческими ресурсами, их функции и полномочия 3. Нормативно-правовые и методологические основы управления человеческими ресурсами 4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления человеческими ресурсами	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Собеседование
3	Управление финансовыми ресурсами 1. Содержание и структура системы управления государственными и муниципальными ресурсами	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Тест

	<p>2. Состав органов управления государственными и муниципальными ресурсами, их функции и полномочия</p> <p>3. Нормативно-правовые и методологические основы управления государственными и муниципальными ресурсами</p> <p>4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления государственными и муниципальными ресурсами</p>						
4	<p>Управление природными ресурсами</p> <p>1. Содержание и структура системы управления природными ресурсами</p> <p>2. Состав органов управления природными ресурсами, их функции и полномочия</p> <p>3. Нормативно-правовые и методологические основы управления природными ресурсами</p> <p>4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления природными ресурсами</p>	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Собеседование
5	<p>Управление земельными ресурсами</p> <p>1. Содержание и структура системы управления земельными ресурсами</p> <p>2. Состав органов управления земельными ресурсами, их функции и полномочия</p> <p>3. Нормативно-правовые и методологические основы управления земельными ресурсами</p> <p>4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления земельными ресурсами</p>	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Тест
6	<p>Управление производственно-техническими ресурсами</p> <p>1. Содержание и структура системы управления производственно-техническими ресурсами</p> <p>2. Состав органов управления производственно-техническими ресурсами, их функции и полномочия</p> <p>3. Нормативно-правовые и методологические основы управления производственно-техническими ресурсами</p> <p>4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления производственно-техническими ресурсами</p>	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Тест
7	<p>Управление инфраструктурными ресурсами</p> <p>1. Содержание и структура системы</p>	ИД-1 ОПК-2	2	2		8	Тест

	управления инфраструктурными ресурсами 2. Состав органов управления инфраструктурными ресурсами, их функции и полномочия 3. Нормативно-правовые и методологические основы управления инфраструктурными ресурсами 4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления инфраструктурными ресурсами					
8	Управление информационными ресурсами 1. Содержание и структура системы управления информационными ресурсами 2. Состав органов управления информационными ресурсами, их функции и полномочия 3. Нормативно-правовые и методологические основы управления информационными ресурсами 4. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления информационными ресурсами	ИД-1 ОПК-2	2	2	8	Собеседование
9	Эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов 1. Понятие, виды и показатели эффективности управления государственными и муниципальными ресурсами 2. Оценка эффективности управления государственными и муниципальными ресурсами 3. Методы эффективного управления государственными и муниципальными ресурсами 4. Обеспечение эффективности управления государственными и муниципальными ресурсами в современной российской экономике	ИД-1 ОПК-2	2	2	8	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		18	18	72	
	ИТОГО		18	18	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по

дисциплине и уровня сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;

- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гладун, Е.Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Гладун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 118 с.

2. Никитина, А.С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А.С. Никитина, Н.Г. Чевтаева. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 187 с.

3. Изотов, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 312 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агапов, А.Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник для вузов / А.Б. Агапов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 211 с.

2. Баянова, А.А. Управление земельными ресурсами / Баянова А.А. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. - 140 с.

3. Быстренина, И.Е. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе: учебное пособие / И.Е. Быстренина, А.А. Землянский. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 110 с.

4. Егорова И.С. Аудит эффективности использования государственных ресурсов: учебник / И.С. Егорова. - Москва: Проспект, 2020. - 632 с.

5. Кухтин, П.В. Управление природными ресурсами. В схемах и таблицах. / под ред. П.В. Кухтин, А.Ю. Дзарданов, О.А. Полищук. – Москва: Кнорус, 2023. – 168 с.

6. Липски, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебник / С.А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с.

7. Макашина О.В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами: учебное пособие / О.В. Макашина. – М.: Кнорус, 2022. – 172 с.

8. Шимширт, Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. - 352 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:[электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Информационного агентства АК&М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/analyt/analyt/analiz.htm>

2. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

3. Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

4. Сайт административно-управленческого портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант

3. <https://rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - P7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.