

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование в отраслях и сферах деятельности

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Панкратова О. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», следующих компетенций: ПК-2, ПК-6.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации;
- сформировать навыки принятия и реализации эффективных экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование в отраслях и сферах деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Учитывая закономерности функционирования современной экономики, разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.
	ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	На основе оценки бизнес-проектов разрабатывает предложения по их совершенствованию, с учетом критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
	ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-	Применяет цифровые технологии для анализа

	хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	показатели финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	ИД-1 ПК-6. Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Формулирует миссию и стратегические цели развития фирмы
	ИД-2 ПК-6. Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса с учетом проведения соответствующей ценовой политики
	ИД-3 ПК-6. Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений в области ценообразования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	28
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	66
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Цена в современной экономике 1. Сущность цены и стоимости, их взаимосвязь 2. Функции цены 3. Уровень цен и факторы, влияющие на него 4. Цена и издержки	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	собеседование
2	Система цен 1. Понятие системы цен 2. Система цен, их виды и классификация 3. Виды цен в зависимости от сфер торговли 4. Виды цен, различающиеся степенью и способами регулирования	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	собеседование
3	Процесс ценообразования и его основные этапы 1. Состав и структура цены 2. Себестоимость в составе цены 3. Классификация затрат по различным критериям 4. Прибыль в составе цены	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	собеседование
4	Расчетные методы ценообразования 1. Специфика расчетных методов ценообразования 2. Преимущества и недостатки расчетных методов	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	тест
5	Рыночные методы ценообразования 1. Специфика рыночных методов ценообразования 2. Преимущества и недостатки рыночных	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	тест

	методов						
6	Параметрические методы ценообразования 1. Специфика параметрических методов ценообразования 2. Преимущества и недостатки параметрических методов	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	контрольная работа
7	Специфика ценообразования в отдельных отраслях: ценообразование на рынке продовольственных товаров. 1. Особенности продовольственного ценообразования. 2. Формирование розничных цен на продовольственные товары. 3. Государственное влияние на ценообразование в сфере продовольствия.	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2			5	собеседование
8	Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия. 1. Понятие и этапы разработки ценовой стратегии предприятия 2. Виды ценовых стратегий	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		5	собеседование
9	Специфика ценообразования в отдельных отраслях: ценообразование на рынке транспортных услуг. 1. Транспортные тарифы. 2. Ценообразование на услуги различных видов транспорта.	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2			5	собеседование
10	Ценообразование на социальные услуги. 1. Понятие и характерные черты услуги. Особенности ценообразования в сфере услуг. 2. Ценообразование на услуги здравоохранения и образования.	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	4			5	собеседование
11	Ценообразование на рынке научно-технической	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2	4			5	собеседование

	продукции. 1. Понятие научно-технической продукции. 2. Виды цен на научно-техническую продукцию и их взаимосвязь. 3. Ценообразующие факторы (себестоимость, прибыль, полезный эффект) и их определение.	ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6					
12	Ценообразование на рынке научно-технической продукции. 1. Специфика научно-технической продукции. 2. Порядок расчета цен на научно-техническую продукцию. 3. Регулирование цен на цен на научно-техническую продукцию.	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2			5	собеседование
13	Мировые цены и цены международных контрактов 1. Мировые цены, их понятие и виды. 2. Принципы международного ценообразования.	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-3. ПК-2 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6 ИД-3. ПК-6				6	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		28	14		66	
	ИТОГО		28	14		66	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений

курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Магомедов, М. Д. Ценообразование: учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 5-е изд. – М.: Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04413-7. – Текст: электронный. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02663-8. – Текст : электронный.

2. Ценообразование в отраслях экономики : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16680-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589286>

3. Салько, М.Г. Ценообразование в коммерческой деятельности: учебник: / М.Г. Салько, О.Г. Якунина. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611364>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Делятицкая, А.В. Ценообразование: конспект лекций : / А.В. Делятицкая. – М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 56 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-725. – Текст : электронный.

2. Забелина, Е.А. Ценообразование : практикум : / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2016. – 156 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463702>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-585-6. – Текст : электронный.

3. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник / М. Ю. Лев. – М.: Юнити, 2017. – 719 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615809>. – Библиогр.: с. 708-110. – ISBN 978-5-238-01463-0. – Текст : электронный.

4. Магомедов, М.Д. Ценообразование: учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. – 3-е изд., перераб. – М.: Дашков и К°, 2017. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02663-8. – Текст : электронный.

5. Николаева, Т. Е. Ценовая политика и стратегия фирмы на современном этапе развития : учебное пособие: / Т. Е. Николаева. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603112>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4280-8. – Текст: электронный.

6. Салько, М.Г. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник: /

М.Г. Салько, О.Г. Якунина. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611364>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Ценообразование во внешней торговле: учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – М.: Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 247 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03051-7. – Текст : электронный.

8. Шуляк, П. Н. Ценообразование: учебное пособие: / П. Н. Шуляк. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2018. – 193 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830>. – ISBN 978-5-394-01387-4. – Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Ценообразование в отраслях и сферах деятельности» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ценообразование в отраслях и сферах деятельности» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

6.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных

функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих

сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.