

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:10:47

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
математики и компьютерных  
наук имени профессора Н. И.  
Червякова  
Грובה Т. А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление информационной безопасностью»**

Направление подготовки  
Профиль

Математика и компьютерные науки  
Искусственный интеллект в  
кибербезопасности

Год начала обучения  
Форма обучения

2026

очная

Реализуется в 4 семестре

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Управление информационной безопасностью». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление информационной безопасностью»

3. Разработчик: кафедры вычислительной математики и кибернетики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Бабенко М. Г. заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Пелешенко В.С. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Пелешенко Т. А. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя Корниенко С. А. начальник управления филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 02.04.01 Математика и компьютерные науки специальности искусственный интеллект в кибербезопасности и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворит<br>ельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                              | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция:</b> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1ук-2 В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Не понимает принципов проектной деятельности и не способен применять соответствующие инструменты моделирования. | не знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Не понимает принципов проектной деятельности и не способен применять соответствующие инструменты моделирования. | плохо знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Испытывает трудности при анализе процессов, выборе подходящих методов и инструментов моделирования, допускает ошибки при учете экономических и экологических аспектов. | знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Умеет анализировать технологические процессы, применять методы моделирования и учитывать ключевые экономические и экологические параметры, но может допускать отдельные неточности. | отлично знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Уверенно владеет методами проектной деятельности, анализирует и оптимизирует технологические процессы, грамотно применяет инструменты |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | моделирования и учитывает все ключевые аспекты безопасности и экономики                                                                                                                                                                                                                    |
| ИД-2 <sub>ук-2</sub><br>Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла | не знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Не понимает принципов проектного управления, не способен разрабатывать план реализации и контролировать выполнение задач. | плохо знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Испытывает затруднения при планировании, организации и координации работ, допускает ошибки в управлении ресурсами и контроле выполнения задач. | знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Умеет разрабатывать план реализации, организовывать работу команды и контролировать выполнение задач, но может допускать отдельные неточности в управлении ресурсами и сроками. | отлично знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Уверенно владеет методами проектного управления, эффективно организует работу команды, оптимизирует ресурсы и контролирует реализацию проекта с учетом всех ключевых факторов. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения очная/заочная/очно-заочная</b>                                                                                                                                                                                      |             |
| 1.            |                  | Какими тремя способами может быть решена задача защиты информации от утечки по ТКУИ                                                                                                                                                   | УК-2        |
| 2.            |                  | Назовите активные способы защиты акустической информации                                                                                                                                                                              | УК-2        |
| 3.            |                  | Какие показатели защищённости используются при оценке защиты речевой информации по каналу АВАК                                                                                                                                        | УК-2        |
| 4.            |                  | Звукоизоляция – это...                                                                                                                                                                                                                | УК-2        |
| 5.            | 1                | Как называется пространство, в котором исключено неконтролируемое пребывание посторонних лиц, а также транспортных, технических и иных материальных средств?<br>1. ограниченная зона<br>2. пограничная зона<br>3. контролируемая зона | УК-2        |
| 6.            |                  | Специальные исследования – это...                                                                                                                                                                                                     | УК-2        |
| 7.            |                  | Задачи специальные исследования...                                                                                                                                                                                                    | УК-2        |
| 8.            |                  | Какие помещения называются защищаемыми                                                                                                                                                                                                | УК-2        |
| 9.            |                  | Аудит информационной безопасности – это...                                                                                                                                                                                            | УК-2        |
| 10.           | 2                | Меры информационной безопасности направлены на защиту от:<br>1. нанесения неприемлемого ущерба<br>2. нанесения любого ущерба<br>3. применения средств технической разведки                                                            | УК-2        |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, отлично знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Уверенно владеет методами проектной деятельности, анализирует и оптимизирует технологические процессы, грамотно применяет инструменты, отлично знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Уверенно владеет методами проектного управления, эффективно организует работу команды, оптимизирует ресурсы и контролирует реализацию проекта с учетом всех ключевых факторов.*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Умеет анализировать технологические процессы, применять методы моделирования и учитывать ключевые экономические и экологические параметры, но может допускать отдельные неточности, знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Умеет разрабатывать план реализации, организовывать работу команды и контролировать выполнение задач, но может допускать отдельные неточности в управлении ресурсами и сроками.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, плохо знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Испытывает трудности при анализе процессов, выборе подходящих методов и инструментов моделирования, допускает ошибки при учете экономических и экологических аспектов, плохо знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Испытывает затруднения при планировании, организации и координации работ, допускает ошибки в управлении ресурсами и контроле выполнения задач.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он, не знает, как моделировать технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности. Не понимает принципов проектной деятельности и не способен применять соответствующие инструменты моделирования, не знает, как внедрять новый проект в производство и управлять им на всех этапах его жизненного цикла. Не понимает принципов проектного управления, не способен разрабатывать план реализации и контролировать выполнение задач.*