

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b1138846f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История конфликтологии

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История конфликтологии»

3. Разработчик Назаренко Т.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История конфликтологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> : ИД-1ук-5 - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не может выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Допускает существенные ошибки при способе в конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Демонстрирует умение без ошибок выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей	Демонстрирует умение без ошибок выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

		ия социаль ной интегра ции;		социаль ной интегра ции;
ИД-3 <small>ук-5</small> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе.	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при анализе различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Демонстрирует существенные ошибки при анализе различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Демонстрирует умение без ошибок анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Демонстрирует умение без ошибок анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека

				о природе, обществе, познании и самом себе.
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> : ИД-2 _{ОПК-2} – применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	Не может применять современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	Допускает ошибки при использовании категориального аппарата гуманитарных и социальных наук	Частично верно применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	Без ошибок применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.		Когда конфликтология выделилась как самостоятельное направление ?	УК-5
2.		Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»?	УК-5
3.	б	Конфликт в переводе с латинского означает а) соглашение б) столкновение в) существование	УК-5
4.		Перечислите основные задачи дисциплины «История конфликтологии»	УК-5
5.	а б в	По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее): а) межличностные б) межгрупповые в) межнациональные г) внутриличностные.	УК-5
6.	в	Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами: а) К. Маркса и Ф. Энгельса б) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда в) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа г) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта д) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса.	УК-5
7.		Связь дисциплины «История конфликтологии» с другими дисциплинами	УК-5
8.	б	Первый международный центр разрешения конфликтов был создан:	УК-5

		<p>а) в 1972 г. в США б) в 1986 г. в Австралии в) в 1989 г. в Германии г) в 1985 г. Швейцарии д) в 1992 г. в России</p>	
9.	б	<p>В России центр по разрешению конфликтов был создан: а) в Москве в 1992 г. б) в Санкт-Петербурге в 1993 г. в) в Сочи в 1995 г. г) во Владивостоке в 1993 г. д) в Твери в 1998 г.</p>	УК-5
10.	а	<p>Кто из ниже перечисленных ученых разработал двухмерную модель стратегий поведения личности в конфликте: а) К. Томас и Р. Киллмен б) Х. Корнелиус и Ш. Фейр в) Д. Скотт и Ч. Ликсон г) М. Дойч и Д. Скотт д) Р. Фишер и У. Юри</p>	УК-5
11.	а	<p>Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук: а) социологии и психологии б) философии и политологии в) педагогики и культурологии</p>	УК-5
12.	а	<p>Основоположником американской конфликтологии считается: а) Л. Козер б) К. Боулдинг в) Э. Берн</p>	УК-5
13.		Предметом истории конфликтологии является	УК-5
14.	в	<p>Кому из древнегреческих философов принадлежит учение о противоположностях: а) Аристотелю б) Платону в) Гераклиту</p>	УК-5
15.	в	Кому из ученых принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии,	УК-5

		как объективной природе внутриличностных конфликтов: а) З. Фрейду б) А. Адлеру в) К. Юнгу г) Э. Фромму д) К. Левину	
16.	б	Автор, который считал, что в основе конфликта лежат эмоциональные отношения между людьми, которые следует изучать с помощью социометрии а) А.Адлер б) Я.Морено в) К. Томас г) Э. Берн	УК-5
17.	г	Автор, который считал, что в основе конфликта лежат пересекающиеся трансакции: а) А.Адлер б) Я.Морено в) К. Томас г) Э. Берн	УК-5
18.	б	Психологическая концепция, в которой утверждается, что сущность внутриличностного конфликта состоит в преодолении противоречия между биологическими влечениями и социально-культурными нормами, между сознательным и бессознательным, принадлежит: а) В. Франклу б) А. Маслоу в) З. Фрейду г) Э. Фромму	УК-5
19.	а	Психологическая концепция, в которой утверждается, что противоречивое взаимодействие «вершин» мотивационной сферы, различных мотивов личности образуют внутриличностный конфликт, принадлежит: а) А. Леонтьеву в) К. Юнгу г) Э. Фромму д) К. Левину	УК-5

20.	а	<p>Психологическая концепция, в которой утверждается, что внутриличностный конфликт порождается экзистенциальным вакуумом, принадлежит:</p> <p>а) В. Франклу б) А. Маслоу в) З. Фрейду г) Э. Фромму</p>	УК-5
21.	б	<p>Впервые понятийная схема описания конфликта была предложена:</p> <p>а) А.Я.Анцуповым б) Л.А. Петровской в) А. Леонтьевым г) Н.В. Гришиной</p>	ОПК-1
22.	г	<p>Мысль о том, что «негативные последствия столкновений вынудят когда-то людей жить в состоянии мира» принадлежит древнегреческому философу:</p> <p>а) Аристотелю б) Платону в) Гераклиту г) Эпикуру</p>	ОПК-1
23.	в	<p>Автор, который считал, что в основе конфликта лежат противоположные интересы людей - это:</p> <p>а) А.Адлер б) Я.Морено в) К. Томас г) Э. Берн</p>	ОПК-1
24.	в	<p>В современной конфликтологии исследования ведутся в рамках:</p> <p>а) социал-дарвинизма б) марксистской теории в) структурного функционализма</p>	ОПК-1
25.	в	<p>Психологическая концепция, в которой утверждается, что внутриличностный конфликт порождается сформировавшимся у человека комплексом неполноценности, принадлежит:</p> <p>а) К.Левину б) А. Леонтьеву в) А.Адлеру</p>	ОПК-1

		г) К.Юнгу	
26.	б	<p>Впервые подверг основательному теоретическому анализу систему причин социальных конфликтов внутри страны, рассмотрел материальные, политические и психологические условия социальных беспорядков:</p> <p>а) К. Маркс б) Ф.Бэкон в) Аристотель г) Р.Декарт</p>	ОПК-1
27.		Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели:	ОПК-1
28.		Кому из ученых принадлежит разработка учения о борьбе между эросом и танатосом, как природной основе внутриличностных конфликтов:	ОПК-1
29.	б	<p>Социо-биологическая теория конфликта выводит его причину из:</p> <p>а) социального неравенства людей б) естественной агрессивности человека вообще в) несовершенства человеческой психики</p>	ОПК-1
30.	в	<p>Рассматривал конфликт с точки зрения психоаналитического подхода:</p> <p>а). Г.Зиммель б) Р.Дарендорф в) З. Фрейд. г) Л.Козер.</p>	ОПК-1
31.		Основные этапы развития Конфликтологии в России	ОПК-1
32.	г	<p>Доктрина вечного изменения, происходящего благодаря борьбе противоположных начал принадлежала:</p> <p>а) Аристотелю б) Платону в) Сократу г) Гераклиту</p>	ОПК-1
33.	г	<p>Три основные причины социальных конфликтов: страх, конкуренция, стремление к славе , были выделены философом Нового времени:</p> <p>а) Р. Декартом б) Б. Спинозой в) Ф. Бэконом</p>	ОПК-1

		г) Т. Гоббсом	
34.		Какому философу принадлежит книга "Так говорил Заратустра"?	ОПК-1
35.	б	Основатель социологии конфликта: а) Г. Спенсер б) Г. Зиммель в) А. Бергсон г) А. Шопенгауэр	ОПК-1

