

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 15:55:06
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления, д-р экон. наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15 Логистика

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ОП.15 Логистика на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Урядова Т.Н., канд. экон. наук., доцент, преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ЛОГИСТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 015 Логистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.	- планировать, и организовывать работу с применением логистического подход; -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -учитыватьособенностилогистикивобластипрофессиональнойдеятельности - пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; -проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; - осуществлять выбор поставщиков; - формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; - реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.	- сущность и характерные черты современной логистики; -методы и функции логистики; -принципы логистики; -виды логистики и их характерные черты -основные направления и этапы управления потоками в логистике; -принципы функционирования и управления логистической цепью; - поиска и методов отбора поставщиков; - условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; - приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; - структуры ABC – и XYZ – анализа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и значение логистики		22	
Тема 1.1.Базисные основы логистики	Содержание учебного материала	12	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Определения логистики.Понятия, цели и задачи логистики. Основные этапы развития логистики. «Шесть правил логистики». Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем.	4	
	том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях	2	
	Практическое занятие № 2 «Сущность и этапы развития логистики».	2	
	самостоятельная работа обучающихся:	4	
	подготовка реферата по одной из предложенных тем: 1. Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности 2. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития. 3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками 4. Характеристика основных этапов развития логистики 5. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока 6. Характеристика основных видов логистики 7. Распределительная логистика и маркетинг 8. Современные технологии логистического управления 9. Инновации в логистике	4	
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание учебного материала	10	
	Виды потоков и их классификация. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков	4	ПК.1.1, ПК 1.2, , ОК 01, ОК 02,

	и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.		ОК 03, ОК 04, ОК 05
	в том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие. Взаимосвязь потоков в логистике	2	
	самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить презентацию на тему «Основные факторы и тенденции развития информационных и сервисных потоков»	4	
Раздел 2. Логистические системы и концепции		30	
Тема 2.1. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала	12	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная логистика. Логистическое посредничество. Информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	4	
	в том числе практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 1 «Характеристика видов логистики»	2	
	Практическое занятие № 2 «Выбор поставщика на основе рейтинговой оценки»	2	

	Практическое занятие № 3 «Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания»	2	
	самостоятельная работа обучающихся:	2	
	решение ситуационных задач	2	
Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала	10	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	4	
	в том числе практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 1. «Построение простой логистической цепи.»	2	
	Практическое занятие № 2 «Оценка эффективности функционирования логистической цепи»	2	
	самостоятельная работа	2	
	решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Логистические концепции	Содержание учебного материала	8	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.	4	
	в том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие. «Разработка концепции для конкретного хозяйствующего субъекта»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить опорно-логический конспект на тему «Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики»	2	
Промежуточная аттестация зачет		-	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

2. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

3. Щербаков В. В. Логистика : учебник Для СПО / под ред. Щербакова В.В. – Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 387с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

3. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

6. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Логистика и управление» — <http://action-press.ru/>
2. Информационный портал ИА «Логистика» — <http://www.logistics.ru/>
3. Информационный портал по логистике — <http://www.loglink.ru/>
4. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; поиска и методов отбора поставщиков; условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; структуры ABC – и XYZ – анализа; Умения: планировать, и организовывать работу с применением логистического подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя	оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; - оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент	Текущий контроль: Устный опрос (собеседование). Тестирование. Оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: зачет

методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности; пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; осуществлять выбор поставщиков; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.	имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	
---	--	--