

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:35:27

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc8cab0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Медицинская этика и деонтология»

Специальность

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

30.05.01 Медицинская биохимия

2026

очная

3

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Медицинская этика и деонтология» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Медицинская этика и деонтология»

3. Разработчик: Ивченко Г.С., доцент кафедры внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии:

Бутова О.А.. – заведующий кафедрой физиологии и патологии, профессор кафедры физиологии и патологии;

Джикаев Г.Д. – доцент кафедры физиологии и патологии.

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине Готовность к коммуникации в устной и письменной формахПриобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	С трудом оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Плохо оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Хорошо оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Уверенно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине Готовность к коммуникации в устной и письменной формахПриобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Плохо применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Хорошо применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

возможностями здоровья и инвалидами				
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Индикатор: ИД-1 ПК-9 Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Не способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Слабо способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Частично способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Результаты обучения по дисциплине: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Индикатор ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Не способен проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи	Слабо проводит оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи	Частично проводит оценку эффективности современных медико- организационны х и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи, частично использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Проводит оценку эффективности современных медико- организационны х и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

инвалидами				
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: Воспитание всесторонне развитой личности ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Результаты обучения по дисциплине Воспитание всесторонне развитой личности Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям .	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям .	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям .
Результаты обучения по дисциплине Воспитание всесторонне развитой личности Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

коррупции				
Компетенция: ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами				
Результаты обучения по дисциплине Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 - Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -обладает знаниями прав пациента и врача; -Знает деонтологические принципы в профессиональной деятельности, а также основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Слабо -знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -обладает знаниями прав пациента и врача; -Знает деонтологические принципы в профессиональной деятельности, а также основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -обладает знаниями прав пациента и врача; -Знает деонтологические принципы в профессиональной деятельности, а также основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Уверенно -знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -обладает знаниями прав пациента и врача; -Знает деонтологические принципы в профессиональной деятельности, а также основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	На высоком уровне знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -обладает знаниями прав пациента и врача; -Знает деонтологические принципы в профессиональной деятельности, а также основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
Результаты обучения по дисциплине деятельности Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-8 -Анализирует и оценивает социальную ситуацию в России и за ее пределами; -Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах о	Слабо анализирует и оценивает социальную ситуацию в России и за ее пределами; - Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах о труде, применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -Защищает гражданские права врачей и	Анализирует и оценивает социальную ситуацию в России и за ее пределами; -Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах о труде, применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -Защищает гражданские	-Анализирует и оценивает социальную ситуацию в России и за ее пределами; -Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах о труде, применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - Защищает гражданские	Успешно -анализирует и оценивает социальную ситуацию в России и за ее пределами; - Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах о труде, применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -Защищает

труде, применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -Защищает гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	пациентов различного возраста.	права врачей и пациентов различного возраста.	права врачей и пациентов различного возраста.	гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
Результаты обучения по дисциплине деятельности Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8 - Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии.	Слабо владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии.	- Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии.	- Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии.	Успешно - владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
1.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	УК-9
2.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	УК-9
3.	а	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	УК-9
4.	а	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;	УК-9

		с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	
5.	с	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	УК-9
6.	а	Биоэтика – это: а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	УК-9
7.	с	К ятрогенным заболеваниям относятся: а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	УК-9
8.	а	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство; б) Мораль; с) Право	УК-9

9.	с	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: а) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; б) Право на поведение, отклоненное от нормы; с) Осознанный выбор правил поведения.	УК-9
10.	б	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: а) На основании показаний; б) На основании информативного согласия; с) На основании желания родственников.	УК-9
11.	с	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? а) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; б) за открытие групп крови; с) за работы по физиологии пищеварения; д) за учение о высшей нервной деятельности; е) за работы по витаминам.	УК-9
12.	а	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: а) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; б) Принцип приоритета науки; с) Принцип исполнения долга.	УК-9

13.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; c) Принципу доброты.	УК-9
14.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики; b) Нормы медицинской этики; c) Ответственность и право.	УК-9
15.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; c) Проступок.	УК-9
16.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель; c) Бентам.	УК-9

17.	а	Один из принципов медицинской деонтологии: а) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; б) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; с) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	УК-9
18.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	УК-9
19.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	УК-9
20.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом:	УК-9

21.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	УК-9
22.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	УК-9
23.	Проявляется нарушениями памяти, депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением физической выносливости.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	УК-9
24.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	УК-9
26.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента;	УК-11

		б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	
27.	b	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	УК-11
28.	a	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	УК-11
29.	a	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	УК-11
30.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	УК-11
31.	a	Биоэтика – это: а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	УК-11
32.	c	К ятрогенным заболеваниям относятся:	УК-11

		а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	
33.	a	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство; б) Мораль; с) Право	УК-11
34.	c	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: а) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; б) Право на поведение, отклоненное от нормы; с) Осознанный выбор правил поведения.	УК-11
35.	b	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: а) На основании показаний; б) На основании информативного согласия; с) На основании желания родственников.	УК-11
36.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? а) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; б) за открытие групп крови; с) за работы по физиологии пищеварения; д) за учение о высшей нервной деятельности; е) за работы по витаминам.	УК-11
37.	a	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: а) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; б) Принцип приоритета науки; с) Принцип исполнения долга.	УК-11
38.	b	Врачебная тайна соответствует:	УК-11

		а) Принципу справедливости; б) принципу конфиденциальности; с) Принципу доброты.	
39.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: а) Международный кодекс медицинской этики; б) Нормы медицинской этики; с) Ответственность и право.	УК-11
40.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: а) Корысть; б) Уголовная ответственность; с) Проступок.	УК-11
41.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: а) Гиппократ; б) Аристотель; с) Бентам.	УК-11
42.	a	Один из принципов медицинской деонтологии: а) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; б) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; с) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	УК-11
43.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	УК-11
44.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	УК-11
45.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденем:	УК-11

46.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	УК-11
47.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	УК-11
49.	Проявляется нарушениями памяти, депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением физической выносливости.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	УК-11
50.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	УК-11
51.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	ОПК-8
52.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	ОПК-8

53.	a	Термин «медицинская этика» - отражает: a) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; b) Медицинскую тайну; c) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	ОПК-8
54.	a	Мораль – это: a) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; b) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; c) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	ОПК-8
55.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: a) Пифагор; b) Сократ; c) Аристотель.	ОПК-8
56.	a	Биоэтика – это: a) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; b) Защита автономии человека; c) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	ОПК-8
57.	c	К ятрогенным заболеваниям относятся: a) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; b) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; c) Все перечисленное верно.	ОПК-8
58.	a	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: a) Искусство; b) Мораль; c) Право	ОПК-8

59.	c	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: a) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; b) Право на поведение, отклоненное от нормы; c) Осознанный выбор правил поведения.	ОПК-8
60.	b	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: a) На основании показаний; b) На основании информативного согласия; c) На основании желания родственников.	ОПК-8
61.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? a) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; b) за открытие групп крови; c) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	ОПК-8
62.	a	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: a) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; b) Принцип приоритета науки; c) Принцип исполнения долга.	ОПК-8
63.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; c) Принципу доброты.	ОПК-8
64.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики; b) Нормы медицинской этики; c) Ответственность и право.	ОПК-8

65.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; c) Проступок.	ОПК-8
66.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель; c) Бентам.	ОПК-8
67.	a	Один из принципов медицинской деонтологии: a) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; b) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; c) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	ОПК-8
68.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	ОПК-8
69.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	ОПК-8
70.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом:	ОПК-8
71.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	ОПК-8
72.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	ОПК-8
74.	Проявляется нарушениями памяти, депрессией, диссомнией, полимионейропатией, дисфагией, снижением	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	ОПК-8

	физической выносливости.		
75.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	ОПК-8

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.