

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:22:01
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, профессор
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика автомобильного транспорта»

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

Автомобили и автомобильное хозяйство

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная	заочная	очно-заочная
-------	---------	--------------

Реализуется в семестре

6	6	
---	---	--

Разработано

Доцент ДФМиИК
канд.эконом.наук
Мякишев В.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью и задачей освоения дисциплины является формирование набора профессиональных (ПК) компетенций ОПК-2 (ИД-1; ИД-2).

Цель преподавания курса «Экономика автомобильного транспорта» является: дать будущим специалистам знания и сформировать умения и навыки изучения форм проявления экономических законов на предприятиях транспорта и сервиса, а также практического их использования для решения экономических задач по повышению эффективности и качества работы предприятия. Освоить технологию разработки и реализации проектов в организации производства и финансовый менеджмент в сфере профессиональной деятельности.

Задачами курса «Экономика автомобильного транспорта» являются: использование экономических и технологических методов организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения затрат в цене готовой продукции, выбор и реализация методов экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров. Определение и использование наиболее эффективных методов влияния на структуру капитальных вложений и инвестиций в транспортные организации.

Изучение курса является основой для успешного освоения последующих специальных дисциплин, обеспечивающих эффективную организацию ТО и ремонта автомобилей на предприятиях транспорта в процессе практической деятельности бакалавра направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» дисциплина «Экономика автомобильного транспорта» включена в блок базовой части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 ОПК-2 Умеет оценивать экономические возможности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2 Владеет знаниями экологических и социальных последствий на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Применяя знания в области экономики автомобильного транспорта умеет использовать экономические и технологические методы организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения затрат в цене готовой продукции. Владеет методами экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров. Умеет использовать наиболее эффективные методы влияния

		на структуру капитальных вложений и инвестиций в транспортные организации. Умеет производить расчёт экономических показателей, анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества транспортных и сервисных услуг.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32	8	
Лекции/из них практическая подготовка	16	4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	16	4	
Самостоятельная работа	76	100	
Формы контроля			
Экзамен	-	-	
Зачет	6 семестр	6 семестр	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	ОФО/ЗФО				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Предмет и задачи экономики автомобильного транспорта. Место и роль транспорта в экономике страны. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2			9	собеседование
2	Тема 2. Предприятие как основной субъект автотранспортной деятельности. Организационная структура предприятий автомобильного транспорта и факторы её развития. Практическая работа № 1. Основные фонды СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2/2	2/2		9	собеседование
3	Тема 3. Организация пассажирских перевозок. Организация перевозки грузов. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей и автобусов. Практическая работа № 2. Материальные ресурсы СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2/-		9	собеседование
4	Тема 4. Материально-техническое обеспечение на транспорте. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды транспортных организаций. Практическая работа № 3. Персонал СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2/-		9	собеседование
5	Тема 5. Себестоимость автотранспортных услуг. Калькуляция себестоимости перевозок по статьям калькуляции. Оплата труда в АТП, СТО. Формы и системы оплаты труда. Практическая работа № 4. Производительность труда работников СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2/-		9	собеседование

6	Тема 6. Себестоимость услуг по ТО и ремонту автомобилей. Расчёт себестоимости нормо-часа работ в ремонтных подразделениях транспортных организаций. Практическая работа № 5. Оплата труда работников СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2/2		9	собеседование
7	Тема 7. Основные показатели производственно-коммерческой деятельности транспортных организаций. Цены, тарифы и доходы. Прибыль и рентабельность. Практическая работа № 6. Себестоимость услуг СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2/2	2/-		9	
8	Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций в новую технику. Расчёт показателей экономической эффективности внедрения результатов НТП. Практическая работа № 8. Прибыль и рентабельность на СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2/-		10	
9	Тема 9. Финансирование производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций. Налоги и налогообложение транспортных организаций.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	-	-		10	
	ИТОГО за семестр		16/4	16		84	
	ИТОГО		16/4	16		84	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логично завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса для разъяснения учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум : Учебное пособие / Шпильман Т. М. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В. П. Бычков. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 384 с. : табл. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 381-383. - ISBN 978-5-16-002699-2
3. Хегай, Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия / Ю.А. Хегай. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-2256-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

4. Экономика предприятия Электронный ресурс : учебник / В.П. Прасолова / А.В. Раков / В.К. Проскурин / Н.В. Родионова / И.Р. Пайзулаев / Б.Н. Чернышев / С.С. Шевченко / К.В. Швандар / Д.В. Швандар / М.И. Сидорова / О.С. Рудакова / Т.Г. Попадюк / А.О. Блинов / Л.В. Бобков / А.И. Базилевич / О.В. Антонова / В.Я. Горфинкель / В.Д. Мостова / Л.М.

Бурмистрова / М.М. Максимцов / В.М. Маслова / И.Н. Васильева / И.А. Калашникова / Л.А. Вдовенко / М.А. Вахрушина ; ред. В.Я. Горфинкель. - Экономика предприятия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5. Экономика автомобильного транспорта : [учеб. пособие] / А.Г. Будрин, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др. ; под ред. Г.А. Кононовой. - М. : Академия, 2005. - 320 с.

6. Экономика предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / Н.Н. Фролов, Н.В. Напхоненко, Л.И. Колоскова и др. ; под ред. Н.В. Напхоненко. - М. : МарТ, 2008. - 480 с.

7. Экономика автомобильного транспорта : [учеб. пособие] / [А.Г. Будрин, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др.] ; под ред. Г.А. Кононовой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 320 с.

8. Экономика предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / Б.Ю. Сербиновский, Н.Н. Фролов, Н.В. Напхоненко и др. - М. : Март, 2006.

9. Туревский, И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием : учеб. пособие / И. С. Туревский. - М. : Высшая школа, 2006.

8. Кожевников, В. И. (Северо-Кавказский федеральный университет). Безопасность транспортных средств : учебно-методическое пособие : Направление подготовки 190700.62 - Технология транспортных процессов. Профиль - Организация и безопасность движения. Бакалавриат / В. И. Кожевников, Д. И. Голуб ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 103 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика на автомобильном транспорте» для студ. спец. 23.03.03 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2022. (не изданное)

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика на автомобильном транспорте» для студ. спец. 23.03.03 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2022. (не изданное)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 video.yandex.ru - учебные видеофильмы по организации диагностики автомобилей, техническому обслуживанию и ремонту.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
---	-----------------

2	Техэксперт
---	------------

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	22-515	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;
	22-516	- Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;
	22-517	- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;
		- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практические занятия	22-309	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;
		- Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;
		- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;
		- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.
Самостоятельная работа	22-309	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;
		- Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;
		- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;
		- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.