

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения  
Кавказ в системе международных  
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

**Разработано:**

Доцент департамента мировой политики  
и зарубежного регионоведения

Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является формирование набора универсальных, общепрофессиональной компетенции будущего магистра по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений».

В рамках изучения учебной дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» ставятся следующие **задачи**:

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть современной технологией управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- овладеть методами и способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладеть навыком разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Управление проектами в профессиональной сфере» включена в Блок1. Обязательную часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений». Освоение дисциплины происходит во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                | Код, формулировка индикатора                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИД-1 УК-2</b><br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | -демонстрирует способность на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
|                                                                              | <b>ИД-2 УК-2</b><br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта                                                                         | -демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта                                                             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <i>ИД-3 УК-2</i><br>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта                                                         | - имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта<br><br>-демонстрирует способность уточнять зоны ответственности участников проекта                                                                            |
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <i>ИД-1 УК-3</i><br>Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                                                              | -демонстрирует способность организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений                                                                                                                    |
|                                                                                                                                     | <i>ИД-2 УК-3</i><br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | - имеет представление о способах разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br>-демонстрирует способность создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
|                                                                                                                                     | <i>ИД-3 УК-3</i><br>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.                   | - имеет представление о делегировании полномочий членам команды и распределении поручений;<br><br>-демонстрирует способность дать обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.                        |
| <b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                  | <i>ИД-1 ОПК-6</i><br>Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.                            | - имеет представление о политических, социальных, культурных, гуманитарных программах;<br>-демонстрирует способность организовать и принять участие в реализации программ и стратегий развития                                        |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | <p><i>ИД-2 ОПК-6</i><br/> Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> | <p>- имеет представление о методах оценивания потребности в ресурсах, выявления проблем, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ;</p> <p>-демонстрирует способность самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию.</p> |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | <p><i>ИД-3 ОПК-6</i><br/> Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>                                                          | <p>Демонстрирует способность выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>                                                                                                       |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние</p> | <p><b>ИД-1 ПК-2</b><br/> Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы</p> | <p>Разрабатывает концепцию проекта аналитического исследования, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для оценки факторов (политических, экономических, логистических), влияющих на внешнеэкономическую деятельность, и</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на внешнеэкономическую деятельность                                           |                                                                                                                                                                     | формулирует обоснованные выводы в виде проектных гипотез.                                                                                                                                                                                        |
|                                                                               | ИД-2 ПК-2<br>Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность | Планирует ресурсы и этапы реализации проекта с учетом долгосрочных и среднесрочных планов политического развития ключевых акторов, прогнозируя риски и возможности для изменения логистических, энергетических и инвестиционных потоков.         |
|                                                                               | ИД-3 ПК-2<br>Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков          | Управляет реализацией проекта: выстраивает доказательную базу, аргументирует прогнозные сценарии перед стейкхолдерами, контролирует достижение целей проекта в условиях выявленных точек уязвимости и возможностей во внешнеэкономической сфере. |
| <b>ПК-7</b> Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации | ИД-1 ПК-7<br>Анализирует конъюнктуру мировых рынков, оценивает риски и перспективы реализации внешнеэкономических проектов                                          | Разрабатывает проектное решение по выходу организации на внешние рынки (или оптимизации текущей ВЭД), проводя комплексный анализ политических, экономических и логистических рисков и определяя целевые показатели эффективности проекта (KPI).  |
|                                                                               | ИД-2 ПК-7<br>Владеет навыками планирования и организации внешнеэкономической деятельности организации с учетом специфики региональных рынков                        | Формирует команду проекта и распределяет функциональные обязанности для реализации внешнеэкономической деятельности, разрабатывает дорожную карту (план-график) с учетом таможенных, валютных и правовых особенностей стран-контрагентов.        |
|                                                                               | ИД-3 ПК-7<br>Осуществляет контроль                                                                                                                                  | Управляет реализацией внешнеэкономического                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реализации внешнеэкономических контрактов и корректировку стратегии в зависимости от изменения внешних условий | проекта: организует мониторинг исполнения контрактных обязательств, вносит коррективы в план работ при изменении политической или экономической конъюнктуры, оценивает итоговую эффективность проекта и представляет отчет руководству организации. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем занятий: всего: ___3___ з.е. 108 ак.ч.        | в астр. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48            |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16            |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/32         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60            |
| <b>Формы контроля</b>                               |               |
| Зачет                                               |               |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции | очная форма                                                                                   |                      |                     |                                 | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                               |                         | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, . часов |                                      |
|           |                                               |                         | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                                 |                                      |
| 2 семестр |                                               |                         |                                                                                               |                      |                     |                                 |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |   |   |  |    |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|---------------|
| 1. | <b>Тема 1. Международные сообщества в сфере управления проектами</b><br>1. История создания и развития организаций по развитию проектов.<br>2. Характеристика национальных обществ управления проектами.                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  | 60 | Собеседование |
| 2. | <b>Тема 2. Профессиональные международные сообщества в сфере управления проектами</b><br>1. Определение культурно-просветительских проектов.<br>2. Федеральное агентство Росмолодежь.                                                                   | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  |    | Собеседование |
| 3. | <b>Тема 3. Структура проекта и его жизненный цикл (1)</b><br>1. Характеристика моделей структуризации проектов.<br>2. Основные фазы жизненного цикла проекта.                                                                                           | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  |    | Собеседование |
| 4. | <b>Тема 4. Структура проекта и его жизненный цикл (2)</b><br>1. Легитимация права субъекта на деятельность по политическому проектированию.<br>2. Общественная политика как научная и политическая категория.<br>3. Культурно-просветительские проекты. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  |    | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |   |   |  |  |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------|
| 5. | <b>Тема 5. Политический проект как категория стратегического менеджмента (1)</b><br>1. Автономная некоммерческая организация - «Россия - страна возможностей».<br>2. Идея «качества жизни» в послании Президента РФ Федеральному Собранию                                                                                                                                   | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование |
| 6. | <b>Тема 6 . Политический проект как категория стратегического менеджмента (2)</b><br>1. Влияние международных отношений на формирование национальных проектов РФ.<br>2. Приоритетные проекты РФ: стратегическое видение и реализация.<br>3. Анализ одного из проектов современного политологического управления                                                             | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  |  | Собеседование |
| 7. | <b>Тема 7. Приоритетные национальные проекты: идеология прорыва в будущее (1)</b><br>1. Системный подход при характеристике проектов<br>2. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу<br>3. Политический проект в стратегическом менеджменте: характеристики, отличие от социального проекта | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование |
| 8. | <b>Тема 8. Приоритетные национальные проекты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);                                                                                                              |   | 2 |  |  |               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |   |   |  |  |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------|
|     | <b>идеология прорыва в будущее (2)</b><br>1. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность<br>2. Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде<br>3. Развитие молодежного самоуправления                                                                           | УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                             |   |   |  |  |               |
| 9.  | <b>Тема 9. Оценка эффективности проекта</b><br>1. Легитимация права субъекта на деятельность по политическому проектированию.<br>2. Общественная политика как политическая категория.<br>3.                                                                                                                                                 | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование |
| 10. | <b>Тема 10. Оценка эффективности проекта</b><br>1. Анализ одного из проектов современного политологического управления.<br>2. Знакомство с молодежными проектами, участвовавшими в общероссийских конкурсах (Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов, Росмолодежь, Россия – страна возможностей и т.п.). | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   | 2 |  |  | Собеседование |
| 11. | <b>Тема 11. Методология проектов социально-политических исследований</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                                       | 2 | 2 |  |  |               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |   |   |  |  |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------|
|     | <p>1. Политический проект в стратегическом менеджменте: характеристики, отличие от социального проекта.</p> <p>2. Классические и современные методологии исследования политического процесса.</p>                                               | <p>ИД-3)<br/>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</p>                                                                             |   |   |  |  | Собеседование |
| 12. | <p><b>Тема 12. Методология проектов социально-политических исследований</b></p> <p>1. Основные парадигмы политических исследований социально-политическом проектировании.</p>                                                                   | <p>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br/>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</p> |   | 2 |  |  | Собеседование |
| 13. | <p><b>Тема 13. Формирование команды проекта</b></p> <p>1. Набор команды проекта.<br/>2. Развитие команды проекта.</p>                                                                                                                           | <p>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br/>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</p> | 2 | 2 |  |  | Собеседование |
| 14. | <p><b>Тема 14. Особенности управления проектами в инновационной сфере деятельности (1)</b></p> <p>1. Приоритетные проекты РФ: стратегическое видение и реализация. Кураторство над национальными проектами Правительством и Президентом РФ.</p> | <p>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br/>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br/>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</p> |   | 2 |  |  | Собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |    |    |  |     |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|-----|---------------|
| 15. | <b>Тема 15. Стандартизация в управлении проектами в политической сфере</b><br>2. Процесс стандартизации проектной деятельностью.<br>3. Система менеджмента качества ISO/<br>4. Система обеспечения качества ГОСТ                              | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  |    |  |     | Собеседование |
| 16. | <b>Тема 16. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.</b><br>1. Формирование эмпирической базы исследования<br>2. Выборочный метод в проектном исследовании<br>3. Сбор первичной информации: анкетирование. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |    | 2  |  |     | Собеседование |
| 17. | <b>Тема 17. Нововведения, новшества и инновации: определения, сущность</b><br>1. Необходимость в построении национальных проектов в РФ                                                                                                        | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2  | 2  |  |     | Собеседование |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | 24 | 24 |  | 60  |               |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |    |    |  | 108 |               |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова ; под ред. Ю.Н. Арсеньева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Том 1. Методология проектов. — 473 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>

1. 3. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Управление проектами: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

2. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика. М. - Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509)

3 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, 2025. -[Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, 2025-[Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> - Университетская электронная библиотечная система
2. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
4. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
5. <http://www.isras.ru/> – официальный сайт Института социологии РАН
6. <http://www.isprras.ru/> – официальный сайт Института социально-политических исследований РАН
7. <https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт Росмолодежь

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Консультант Плюс. |
| 2 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Гарант.                   |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно- |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |     | маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.                                                                                                                                                                                         |
| Практические занятия    |     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. |
| Самостоятельная работа  | 114 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                                                                   |
| Практическая подготовка |     | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (добавляется)**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.