

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социально-психологические основы полевого исследования

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	5	5

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-психологические основы полевого исследования» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социально-психологические основы полевого исследования».

3. Разработчик: Шаповалов А.В., доцент социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Социально-психологические основы полевого исследования».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6				
ИД-1 ПК-6 согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	С трудом согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	Успешно согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	Аргументированн о согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации
ИД-2 ПК-6 уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	С трудом уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Успешно уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Аргументированн о уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования
Индикатор: ИД-3 ПК-6 подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	С трудом подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	Успешно подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	Аргументированн о подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации
ИД-4 ПК-6 осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	С трудом осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	Успешно осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	Аргументированн о осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов
ИД-5 ПК-6 формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	С трудом формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	Успешно формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологическог о исследования	Аргументированн о формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования
ИД-6 ПК-6 использует сетевые технологии, создает интернет- ресурсы, редактирует их в рамках конкретного	С трудом использует сетевые технологии, создает интернет- ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	использует сетевые технологии, создает интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	Успешно использует сетевые технологии, создает интернет- ресурсы, редактирует их в	Аргументированн о использует сетевые технологии, создает интернет- ресурсы, редактирует их в рамках

социологического исследования			рамках конкретного социологического исследования	конкретного социологического исследования
ИД-7 ПК-6 проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями	С трудом проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями	проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями	Успешно проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями	Аргументированно проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями
ИД-8 ПК-6 организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	С трудом организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Успешно организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Аргументированно организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта
ИД-9 ПК-6 подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	С трудом подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	Успешно подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	Аргументированно подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования
ИД-10 ПК-6 проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов	С трудом проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов	проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов	Успешно проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов	Аргументированно проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов
ИД-11 ПК-6 работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	С трудом работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	Успешно работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	Аргументированно работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования
ИД-12 ПК-6	С трудом использует	использует	Успешно	Аргументированно

использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	о использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования
ИД-13 ПК-6 проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	С трудом проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	Успешно проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	Аргументированно проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования
ИД-14 ПК-6 осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	С трудом осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	Успешно осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	Аргументированно осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения ОФО Семестр 6			
1.	b	Какое понятие описывает способность индивида к восприятию, пониманию и оценке эмоциональных состояний других людей? а) Социальная интуиция б) Социальная сенситивность с) Социальная адаптация	ПК-6
2.	c	Что означает понятие «социальное взаимодействие»? а) Общение между людьми б) Процесс воздействия социальной группы на индивида с) Взаимодействие между индивидами, которое ведет к образованию социальных связей и отношений	ПК-6
3.	a	Как называется концепция, утверждающая, что мы определяем свое поведение на основе того, как мы интерпретируем поведение других людей и контекст, в котором происходит это поведение? а) Концепция социального когнитивизма б) Концепция социальной конструкции реальности с) Концепция социального обмена	ПК-6
4.		Исследование полевой среды и ее влияние на результаты социологического исследования.	ПК-6
5.		Проблемы и ограничения использования квалификационных оценок в полевых исследованиях в социологии.	ПК-6
6.		Влияние социального контекста на поведение людей в полевых социологических исследованиях.	ПК-6
7.		Различные подходы к определению предмета исследования в полевых условиях.	ПК-6
8.		Роль социальной сети в качестве среды для полевых исследований в социологии.	ПК-6
9.		Различные методы сбора данных в полевых социологических исследованиях.	ПК-6
10.		Влияние социальной среды на процессы наблюдения и регистрации информации в полевых условиях.	ПК-6
Вопросы к зачету с оценкой			
		Введение в полевое социологическое исследование	ПК-6

	Сущность и типы социальных полей	ПК-6
	Особенности организации полевых исследований	ПК-6
	Этические вопросы при проведении полевых исследований	ПК-6
	История развития полевых исследований в социологии	ПК-6
	Социально-психологические теории и модели полевых исследований	ПК-6
	Понимание роли и поведения исследователя в полевом исследовании	ПК-6
	Обзор методов сбора данных в полевых исследованиях	ПК-6
	Наблюдение и участие в полевых исследованиях	ПК-6
	Интервьюирование в полевых исследованиях	ПК-6
	Групповые методы в полевых исследованиях	ПК-6
	Анкетирование в полевых исследованиях	ПК-6
	Анализ данных в полевых исследованиях	ПК-6
	Интерпретация результатов полевых исследований	ПК-6
	Качественные и количественные методы в полевых исследованиях	ПК-6
	Дизайн и планирование полевых исследований	ПК-6
	Мультидисциплинарный подход в полевых исследованиях	ПК-6
	Социальные сети и полевые исследования	ПК-6
	Полевые исследования в разных областях: здравоохранение, образование, право и т.д.	ПК-6
	Социально-психологические проблемы, возникающие в ходе полевых исследований	ПК-6
	Взаимодействие между исследователями и участниками полевых исследований	ПК-6
	Культурные и социальные различия в полевых исследованиях	ПК-6
	Использование технологий и новых медиа в полевых исследованиях	ПК-6
	Результаты полевых исследований в социальной работе и интервенции	ПК-6
	Сравнительный анализ полевых исследований и других методов сбора данных	ПК-6
	Применение полевых исследований в практических задачах	ПК-6
	Применение полевых исследований в государственном управлении	ПК-6
	Различные формы презентации результатов полевых исследований	ПК-6
	Проектирование полевых исследований	ПК-6
	Критический анализ полевых исследований и проблемы их интерпретации.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Социально-психологические основы полевого исследования», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 не достигнуты.