

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 22.06.2026 16:09:55

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106e04b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-экономические аспекты функционирования розничного рынка электроэнергии

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Цифровые технологии в электроэнергетике

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в 8 семестре

Разработано

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической
деятельности, кандидат
экономических наук
Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономические аспекты функционирования розничного рынка электроэнергии» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», посредством приобретения студентами систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области формирования и работы оптового и розничного рынка ЭЭ.

Основной задачей дисциплины являются изучение основ формирования рыночных отношений в ЭЭ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-экономические аспекты функционирования розничного рынка электроэнергии» относится к дисциплинам по выбору. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности в области электроэнергетики	ИД-3ПК-1. Составляет отчеты и представляет результаты выполненной работы	Формирует и презентует результаты исследований в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы
ПК-3. Способен применять знание способов производства, транспорта и использования электроэнергии	ИД-3ПК-3. Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов электроэнергетики	Понимает экономическую терминологию, основные понятия и категории, применяемые на рынке электроэнергии; Понимает договорную структуру, функции участников и инфраструктурных организаций розничного сегмента рынка электроэнергии; Понимает и анализирует проблемы, связанные с функционированием и развитием розничного сегмента рынка электроэнергии; Применяет современные программные комплексы в целях прогнозирования отдельных экономических показателей и экономического обоснования проектных решений; Осуществляет расчет и анализирует динамику основных экономических показателей характеризующих деятельность субъектов рынка электроэнергии.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36,0
Лекции/из них практическая подготовка	12,0/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	24,0/0
Самостоятельной работы	72,0
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Субъекты розничного рынка 1 Гарантирующий поставщик (ГП) 2 Энергосбытовые организации, не относящиеся к ГП 3 Энергоснабжающие организации 4 Особый порядок принятия потребителей на обслуживание 5 Производители ЭЭ 6 Территориальные сетевые организации (ТСО) 7 Исполнители коммунальных услуг	ИД-ЗПК-3.	2,0	8,0	-	6,0	Собеседование
2	Система договорных отношений розничного рынка 1 Виды основных договоров, заключаемых субъектами РРЭЭ	ИД-ЗПК-3.	-	2,0	-	6,0	Собеседование
3	Ценообразование на розничных рынках 1. Регулируемые и свободные цены на розничных рынках в ценовых зонах 2. Регулируемые тарифы 3. Нерегулируемые цены 4. Система ценообразования в неценовых зонах 5. Система ценообразования в технологически изолированных ЭЭС	ИД-ЗПК-3.	2,0	4,0	-	6,0	Собеседование
4	Перекрестное субсидирование в ээ 1 Виды перекрестного субсидирования и меры по его ликвидации	ИД-ЗПК-3.	-	2,0	-	6,0	Собеседование
5	Основы организации коммерческого учета на розничных рынках 1. Требования к организации коммерческого учета у потребителей 2. Бездоговорное и безучетное потребление	ИД-ЗПК-3.	2,0	-	-	6,0	Собеседование
6	Услуги по передаче ЭЭ 1 Организационно-экономические аспекты работы и договорная система сетевой деятельности	ИД-ЗПК-3.	2,0	4,0	-	6,0	Собеседование

7	Услуги по технологическому присоединению 1. Содержание услуги по технологическому присоединению 2. Проблемы технологического присоединения потребителей и производителей 3. Процедура технологического присоединения 4. Публичные договоры об осуществлении технологического присоединения по группам потребителей услуг 5. Стандарты раскрытия информации по технологическому присоединению 6. Присоединение к сетям, которыми владеют лица, не являющиеся сетевыми организациями 7. Плата за технологическое присоединение к ЭС 8. Законодательство РФ об ээ и о тарифах организаций коммунального комплекса 9. Принципы формирования платы за технологическое присоединение по группам потребителей услуг	ИД-ЗПК-3.	2,0	-	-	6,0	Собеседование
8	Потери ЭЭ 1 Экономические аспекты потерь ЭЭ в ЭЭС	ИД-ЗПК-3.	-	2,0	-	6,0	Собеседование
9	Государственное регулирование электроэнергетического рынка (ЭЭР) 1. Государственная система прогнозирования ЭЭР 2. Система тарифного регулирования в ээ РФ 3. Антимонопольное регулирование ЭЭР	ИД-ЗПК-3.	2,0	-	-	24,0	Доклад с презентацией
	ИТОГО за 8 семестр		12,0	24,0	-	72,0	
	ИТОГО		12,0	24,0	-	72,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Митрофанов, С. В.; Моделирование в электроэнергетике Электронный ресурс : Учебное пособие / С. В. Митрофанов, Л. А. Семенова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2015. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1346-5.

2. Ушаков, В. Я.; Современные проблемы электроэнергетики : учебное пособие / В.Я. Ушаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 447 с. : ил., табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн.

3. Бурков, А. Т. Маркетинг в электроэнергетике : Учебное пособие / Бурков А. Т. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. - 284 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-721-2.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Игошин, Н. В.; Инвестиции. Организация, управление, финансирование Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. - Инвестиции. Организация, управление, финансирование, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00769-8.

2. Кузнецова, С. А.; Инвестиции Электронный ресурс : Учебное пособие / С. А. Кузнецова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 77 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-904000-62-2.

3. Экономическая оценка инвестиций : учебник / [М. И. Ример, Е. А. Кандрашина, Н. Н. Матиенко и др.] ; под ред. М.И. Римера. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 412 с. : ил. ; 22. - (Учебник для вузов). - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 408-412. - ISBN 978-5-388-00674-5.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организационно-экономические аспекты функционирования розничного рынка электроэнергии». Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационно-экономические аспекты функционирования розничного рынка электроэнергии». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
2	http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.