

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация

География и биология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

9

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии» у студентов 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии» разработан на основе рабочей программы дисциплины и в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология»

3. Разработчик Панова Ирина Евгеньевна, доцент кафедры зоологии и паразитологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Поверхностно знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Хорошо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Владеет знанием структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Поверхностно умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Хорошо умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Владеет умением осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	С трудом демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Частично и с некоторыми ошибками демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Корректно и правильно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Грамотно и максимально точно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Компетенция: ПК-5 5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области				
ПК-5.1 Демонстрирует	С трудом демонстрирует	Частично и с некоторыми	Корректно и правильно	Грамотно и максимально

знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	проектирования, владения проектными технологиями	ошибками демонстрирует проектирования, владения проектными технологиями	демонстрирует проектирования, владения проектными технологиями	точно демонстрирует проектирования, владения проектными технологиями
ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	С трудом разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Частично и с некоторыми ошибками разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Корректно и правильно разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Грамотно и максимально точно разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	С трудом использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Частично и с некоторыми ошибками использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Корректно и правильно использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Грамотно и максимально точно использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Методические рекомендации по подготовке к оценочному мероприятию.

Методические рекомендации по подготовке к оценочному мероприятию представлены в методических указаниях по выполнению практических/лабораторных работ. В методических указаниях по выполнению практических/лабораторных работ приводятся критерии оценивания компетенций в соответствии с используемыми оценочными средствами: вопросы к экзамену, собеседованию, тестирование, расчетно-графические работы, кейс-задачи и прочее.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тест по предмету «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии»

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции
1	Б	Методы исследования делятся на: А) формирующие и констатирующие; Б) теоретические и эмпирические; В) творческие и шаблонные; Г) диалектические и исторические.	ПК-1.1
2	В	К теоретическим методам исследования относятся: А) контент-анализ; Б) наблюдение; В) анализ; Г) моделирование.	ПК-1.2
3	В	Среди теоретических методов найдите эмпирический: А) анализ; Б) синтез; В) наблюдение; Г) абстрагирование.	ПК-1.1
4	Б	Синтез – это: А) эмпирический метод психолого-педагогических исследований; Б) метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое; В) это понятие, означающее представление о чем-либо в более	ПК-1.3

		совершенном виде, чем это есть на самом деле; Г) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.	
5	А	Дедукция – это: А) метод мышления; Б) оценочная практика; В) метод исследования; Г) метод качественно-количественного анализа.	ПК-1.2
6	В	Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется: А) интерпретация; Б) интериоризация; В) индукция; Г) идеализация.	ПК-1.1
7	В	К теоретическим методам относятся: А) наблюдение; Б) эксперимент; В) синтез; Г) анкетирование.	ПК-1.2
8	А	Специально созданный человеком письменный предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется: А) флэшка; Б) документ; В) жесткий диск; Г) USB- диск.	ПК-1.1

9	В	Гипотеза – это А) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство; Б) утверждение, предполагающее доказательство; В) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.	ПК-5.1
10	А	Проект – это: А) самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы; Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного; В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично;	ПК-5.2
11	В	Практико – ориентированный проект - это: А) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении; Б) доказательство или опровержение гипотезы; В) решение практических задач заказчика проекта;	ПК-5.3
12	А	Метод исследования - это...: А) способ достижения какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения; Б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления; В) инструмент для добывания фактического материала;	ПК-5.1
13		Укажите преимущество подгрупповых проектов: А) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт	ПК-5.1

	В	проектной деятельности на всех этапах работы; Б) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы; В) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;	
14	А	В план исследовательской работы не входит: А) титульный лист; Б) список литературы; В) основная часть; Г) введение.	ПК-5.1
15	А	Методы исследования, основанные на опыте, практике: А) эмпирические; Б) теоретические; В) статистические; Г) все варианты верны.	ПК-1.1
16	Б	Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы: А) наблюдение; Б) эксперимент; В) анкетирование; Г) все варианты верны.	ПК-5.1
17	Г	Метод письменного опроса респондентов: А) тестирование; Б) анкетирование; В. Моделирование. Г. Все варианты верны.	ПК-1.1
18		Для чего создают папки:	ПК-1.2

	В	А) для удобства; Б) для красоты; В) чтобы систематизировать информацию.	
19	А	Как называется страница презентации? А) слайд; Б) кадр; В) сцена.	ПК-1.2
20	Г	Что можно вставить на слайд презентации? А) рисунок Б) звук; В) текст; Г) всё вышеперечисленное	ПК-1.1
21	В	К электронным носителям информации НЕ относится: А) флеш-накопитель; Б) лазерный диск; В) монитор.	ПК-1.2
22	А	Для создания презентаций используется программа: А) PowerPoint; Б) Excel; В) Word.	ПК-1.1
23	Б	Вам нужно, чтобы все слайды были оформлены одинаково. Вы выберете в меню вкладку: А) вставка; Б) дизайн; В) вид.	ПК-1.2
24		Что такое презентация PowerPoint? А) прикладная программа для обработки электронных таблиц;	

	Г	Б) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов; В) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм; Г) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.	ПК-1.1
25	F5	Выполнение команды <i>Начать</i> показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ... А) F5 Б) F4 В) F3 Г) F7	ПК-1.2
26	Б	Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов: А) манипуляция; Б) опрос; В) тестирование; Г) эксперимент.	ПК-1.3
27	В	Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы: А) приложения; Б) введение; В) заключение; Г) основная часть.	ПК-5.1
28	Б	Что является первоначальным этапом любого исследовательского проекта? А) формулировка гипотезы	ПК- 5.2

		Б)определение проблемы и темы исследования+ В)проведение эксперимента Г)оформление результатов	
29	Б	Какой тип гипотезы предполагает отсутствие связи между переменными? А)рабочая гипотеза Б)нулевая гипотеза+ В)альтернативная гипотеза Г)научная гипотеза	ПК-5.1
30	В	Что характеризует метод стратифицированной выборки? А)случайный отбор участников Б)разделение генеральной совокупности на группы с последующим В)случайным отбором+ Г)отбор наиболее доступных респондентов	ПК-5.1
31	Б	Какой метод сбора данных наиболее эффективен для изучения мнений большой группы людей? А)наблюдение Б)анкетирование+ В)эксперимент Г)глубинное интервью	ПК-5.1
32	Б	Что такое "валидность" исследования? А)согласованность результатов при повторных измерениях Б)соответствие методов и результатов поставленным целям+ В)возможность обобщения результатов Г)точность измерительных инструментов	ПК-5.2
33		Какой этап проектной деятельности следует после сбора информации? А)формулировка выводов	ПК-5.3

	Б	Б)анализ и обработка данных+ В)представление результатов Г)разработка рекомендаций	
34	Б	Что относится к методам качественного анализа данных? А)корреляционный анализ Б)контент-анализ+ В)дисперсионный анализ Г)регрессионный анализ	ПК-5.1
35	А	Какой вид проекта характеризуется созданием конкретного продукта? А)исследовательский проект Б)творческий проект+ В)информационный проект Г)практико-ориентированный проект	ПК-5.1
36	Б	Что такое "репрезентативность" выборки? А)точность измерений Б)способность выборки отражать свойства генеральной совокупности+ В) надежность результатов Г)объективность исследования	ПК-5.1
37	Б	Какой метод наиболее подходит для установления причинно-следственных связей? А) наблюдение Б)эксперимент+ В) опрос Г)анализ документов	ПК-1.1
38	В	Что относится к обязательным разделам научного отчета? А)библиографический список В)все перечисленные разделы+ Г)методология исследования	ПК-5.1

		Д)анализ результатов	
39	Б	Какой принцип этики исследований требует информирования участников о целях исследования? А)конфиденциальность Б)добровольное информированное согласие+ В)анонимность Г)непричинение вреда	ПК-5.1
40	Б	Что такое "пилотное исследование"? А)основной этап сбора данных Б)предварительное исследование для апробации методики+ В)статистическая обработка данных Г)анализ литературных источников	ПК-5.1
41	Б	Какой метод визуализации наиболее эффективен для представления динамики процессов? А)круговая диаграмма Б)линейный график+ В)столбчатая диаграмма Г)таблица частот	ПК-5.1
42	Б	Что характеризует "надежность" исследовательского инструмента? А)соответствие измеряемому параметру Б)воспроизводимость результатов при повторных измерениях+ В)точность шкалы измерений Г)объективность исследователя	ПК-5.2
43	Б	Какой этап проекта включает оценку достижения поставленных целей? А)планирование Б)рефлексия и оценка результатов+ В)реализация Г)подготовка отчета	ПК-5.1

44	Б	Что такое "когортное исследование"? А)сравнение разных групп в один момент времени Б)лонгитюдное исследование группы с общим признаком+ В)эксперимент в естественных условиях Г)качественное case-study	ПК- 5.1
45	Б	Какой метод наиболее эффективен для анализа большого объема текстовой информации? А)статистический анализ Б)контент-анализ+ В)факторный анализ Г)кластерный анализ	ПК-5.2
46	Б	Что относится к рискам проектной деятельности? А)недостаточное финансирование Б)все перечисленные варианты+ В)нереалистичные сроки Г)недостаток компетенций	ПК-5.1
47	Б	Какой критерий оценивает практическую значимость исследования? А) новизна полученных результатов Б)возможность применения результатов в профессиональной деятельности+ В) строгость методологии Г) объем проделанной работы	ПК-5.1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

грамотно анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, уверенно организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области методики обучения биологии

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

корректно анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области методики обучения биологии

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

с некоторыми ошибками анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, частично организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области ботаники

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

с трудом анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, с трудом организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области методики обучения биологии