

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 13:48:41

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Права человека и способы их защиты»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и дополнительное образование (игропедагогика)

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная заочная очно-заочная

Реализуется в семестре

2

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Права человека и способы их защиты»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Права человека и способы их защиты»*

3. Разработчик: к.ист.н. доцент, кафедры ПКЗПЧ Л.М. Балакирева

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Фомина Е.А. – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, член УМК ППФ;

Белашева И.В. - д.психол.н., доцент, зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Зайцева Алена Викторовна, к.психол.н., заместитель директора ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им Ю.А. Гагарина» по научно-методической работе.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикатор: ИД-1 УК-2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Не может определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Испытывает затруднения при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Индикатор: ИД-2 УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Испытывает затруднения при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Индикатор: ИД-3 УК-2. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Не может использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Испытывает затруднения при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикатор: ИД-1 УК-3. Демонстрирует способность	Не может работать в команде, проявлять лидерские качества	Допускает ошибки при работе в команде,	Испытывает затруднения при работе в команде,	Демонстрирует способность работать в команде,

работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	и умения	проявлении лидерских качеств и умений	проявлении лидерских качеств и умений	проявляет лидерские качества и умения
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Не может эффективно осуществлять речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями	Допускает ошибки при речевом и социальном взаимодействии, в том числе с различными организациями	Испытывает затруднения при речевом и социальном взаимодействии, в том числе с различными организациями	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Не может продемонстрировать знание основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде	Допускает ошибки при демонстрации знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде	Испытывает затруднения при демонстрации знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это: а) конституционная обязанность б) юридическая гарантия в) задача Правительства РФ г) моральная норма	УК-2
2.	г	Права человека носят: а) локальный характер б) избирательный характер в) региональный характер г) всеобщий характер	УК-2
3.	б	Что является из нижеперечисленного является естественным правом человека: а) право на участие в политической жизни б) право на жизнь в) право на доступ к культурной жизни г) право на ежегодный отпуск	УК-2
4.	а, г, д	Согласно законодательству РФ, в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены: а) право на жизнь; б) свобода передвижения и выбора места жительства; в) право на свободу мирных собраний; г) право на неприкосновенность частной жизни; д) право на доступ к правосудию.	УК-2
5.		Назовите средства и методы защиты конституционных прав и свобод личности в РФ	УК-2
6.		Соотнесите понятия «права» и «свободы» человека	УК-2
7.		Охарактеризуйте «правовой статус человека и гражданина». Какие принципы, согласно Конституции РФ, лежат в его основе?	УК-2
8.		Что такое «юридическая обязанность»? Каково её место и роль в правовом регулировании общественной жизни?	УК-2
9.		Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ	УК-2
10.		Какие элементы составляют систему органов прокуратуры в	УК-2

		РФ?	
11.		Перечислите функции органов прокуратуры в РФ	УК-2
12.		Какие акты прокурорского реагирования предпринимает прокурор в случае выявления нарушений действующих правовых норм?	УК-2
13.		Какое решение в ответ на поступившее от гражданина обращение (жалобу, заявление) должен принять прокурор?	УК-2
14.		Каков порядок рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы прокуратуры?	УК-2
15.		Каковы цели участия прокурора в судебном разбирательстве?	УК-2
16.	а	К первому поколению прав человека относятся: а) личные и политические; б) личные и экономические; в) политические и экономические; г) все перечисленные.	УК-3
17.	в	Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются: а) признанием прав и свобод; б) соблюдением прав и свобод; в) защитой прав и свобод; г) закреплением прав и свобод.	УК-3
18.	а, в, д	Какие из приведённых ниже организаций представляют гражданское общество? а) ассоциация преподавателей университетов; б) региональное управление образования в) объединение ветеранов правоохранительных органов; г) территориальное управление внутренних дел д) союз защиты прав потребителей е) районный суд	УК-3
19.	г	Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на правовой основе, не имеющие цель извлечения прибыли и обладающие собственными источниками финансирования, называются: а) правозащитными правительственными организациями; б) правозащитными международными организациями; в) правозащитными межправительственными организациями;	УК-3

		г) правозащитными неправительственными организациями	
20.		В каком случае Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы граждан?	УК-3
21.		Какие варианты действий закон предоставляет Уполномоченному по правам человека в РФ в ответ на поданную жалобу?	УК-3
22.		Какие права имеет Уполномоченный по правам человека в РФ при осуществлении проверки по жалобе?	УК-3
23.		Дайте определение адвокатской деятельности	УК-3
24.		Перечислите основные виды адвокатской деятельности	УК-3
25.		Назовите основные принципы, обеспечивающие независимость адвокатуры от государства	УК-3
26.		Перечислите обязанности адвоката	УК-3
27.		Что такое «нотариат»?	УК-3
28.		Кто, кроме нотариусов, наделен правом совершать нотариальные действия?	УК-3
29.		Назовите основные виды нотариальных действий	УК-3
30.		Какие функции осуществляет судебная власть?	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.