

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лас Иосифович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:18:29

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17720531b25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления, доктор  
экономических наук, профессор  
Ушвицкий Л. И.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | <b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b> |
| Направленность (профиль) | <b>Региональное и муниципальное управление</b>             |
| Форма обучения           | <b>очная</b>                                               |
| Год начала обучения      | <b>2026</b>                                                |

**РАЗРАБОТАНО:**

Кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда  
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

## **Введение**

### **1. Состав государственной итоговой аттестации**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016 и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ, в состав государственной итоговой аттестации входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки.
- защита выпускной квалификационной работы.

### **2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:**

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016;

- образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым Советом СКФУ (протокол №4 от 07.12.2017 г., в редакции от 27.12.2018 г., протокол Ученого совета СКФУ №7);

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым Советом СКФУ (протокол №7 от 30.01.2018 г.);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым Советом СКФУ (протокол №10 от 24.02.2022).

### 3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                                                                                                                                   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                  |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта              |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                              |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и                                                    | ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранным (ых)<br>языке (ах)                                                                                                                    | ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>ИД-1 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p> <p>ИД-4 УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-5 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности</p> <p>ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                              | <p>ИД-1 УК-9. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                                                                                                                                          |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                              | <p>ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                         | <p>ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                           |

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.                                                                                           | ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.                                                 |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.                          | ИД-1 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 ОПК-2. Реализует основные управленческие функции.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-4 ОПК-2. Систематизирует данные для анализа социально-экономических явлений и процессов.                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.                                                                                      | ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.                                          | ИД-1 ОПК-4. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ОПК-4. Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. | ИД-1 ОПК-5. Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе предоставлении государственных или муниципальных услуг). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ОПК-5. Применяет технологии электронного правительства.                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            | ИД-1 ОПК-6. Применяет знания по управлению государственными и                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.                                                                           | муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-2 ОПК-6. Использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами.                                                                                                               |
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ИД-1 ОПК-7. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами. |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-2 ОПК-7. Участвует в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти.                                                                                                                            |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                            | ИД-1 ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-2 ОПК-8. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                          |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития.                                      | ИД-1 ПК-1. Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности.                                               |
|                                                                                                                                                                                                                      | ИД-2 ПК-1. Использует технологии делового взаимодействия в управленческой практике.                                                                                                                           |
| ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики.                                       | ИД-1 ПК-2. Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                      | ИД-2 ПК-2. Применяет знания по маркетинговому управлению территориями.                                                                                                                                        |
| ПК-3. Способен использовать современные методы проектного управления; применять знания по разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации. | ИД-1 ПК-3. Использует современные методы проектного управления; применяет знания по разработке и реализации региональных проектов и программ.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                      | ИД-2 ПК-3. Анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.                                                                                                                      |
| ПК-4. Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения                                                         | ИД-1 ПК-4. Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяет меры регулирующего воздействия. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.                                                                                                                                                                                                                                                             | ИД-2 ПК-4. Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества.                                                   |
| ПК-5. Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | ИД-1 ПК-5. Применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития.                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-2 ПК-5. Анализирует социально-экономические проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации. |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                     | 10 |
| 2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 62 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института  
экономики и управления  
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**  
Направленность (профиль) **Региональное и муниципальное управление**  
Форма обучения **очная**  
Год начала обучения **2026**

Разработано:  
Доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда  
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

## **1 Цели и задачи государственного экзамена**

Профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.

В связи с этим, основными задачами проведения государственного экзамена по направлению является оценка степени подготовленности студентов к управленческой деятельности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях для осуществления таких видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» организационно-управленческая; информационно-методическая; коммуникативная; проектная; вспомогательно-технологическая (исполнительская); организационно-регулирующая; исполнительно-распорядительная.

Цель государственного экзамена обуславливает необходимость решения следующих задач:

- 1) выявить и оценить теоретическую подготовку студентов к решению профессиональных задач;

- 2) вскрыть интегрированные знания студентов, полученные по ряду профессиональных дисциплин, показывающие их готовность к основным видам профессиональной деятельности;

- 3) оценить способности и приобретенные практические навыки студентов разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений, принимаемых в области государственного и муниципального управления;

- 4) оценить способность студентов использовать основные и специальные методы управления в сфере профессиональной деятельности.

## **2 Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене**

В ходе государственного экзамена должен быть проверен уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                              | ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
|                                                                                                                              | ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя                                                                                             |
|                                                                                                                              | ИД-4 УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | ИД-5 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                              | ИД-6 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                              | ИД-7 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                                                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                 |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.                                                                  | ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                              |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. | ИД-2 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.                                                             |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.                                                             | ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.                                                                                                                      |
| ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.                 | ИД-1 ОПК-4. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения. |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 ОПК-4. Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.                                                                                                                                        |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.                | ИД-1 ОПК-6. Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 ОПК-6. Использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами.                                                                                                       |
| ОПК-7. Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 ОПК-7. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>                                            | <p>коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.</p> <p>ИД-2 ОПК-7. Участвует в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти.</p>                                                                                          |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития.</p>                                                                            | <p>ИД-1 ПК-1. Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-1. Использует технологии делового взаимодействия в управленческой практике.</p>                                                                             |
| <p>ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики.</p>                                                                             | <p>ИД-1 ПК-2. Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Применяет знания по маркетинговому управлению территориями.</p>                                                                                                                                       |
| <p>ПК-3. Способен использовать современные методы проектного управления; применять знания по разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации.</p>                                       | <p>ИД-1 ПК-3. Использует современные методы проектного управления; применяет знания по разработке и реализации региональных проектов и программ.</p> <p>ИД-2 ПК-3. Анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.</p>                                                                                          |
| <p>ПК-4. Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.</p>              | <p>ИД-1 ПК-4. Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяет меры регулирующего воздействия.</p> <p>ИД-2 ПК-4. Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества.</p> |
| <p>ПК-5. Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и</p> | <p>ИД-1 ПК-5. Применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития.</p> <p>ИД-2 ПК-5. Анализирует социально-экономические проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.</p>                                        |

|                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3 Структура государственного экзамена

Государственный экзамен предполагает проверку глубины знаний выпускников по основным для данного направления управленческим и экономическим дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин в соответствии с основной образовательной программой и программами дисциплин. Государственный экзамен включает следующие дисциплины:

- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности
- Политология
- Правовая и финансовая грамотность
- Основы управления персоналом
- Психология
- Этика и культура управления
- Государственная и муниципальная служба
- Государственное регулирование экономики
- Государственная политика в сфере противодействия коррупции
- Государственные и муниципальные финансы
- Управление экономикой государственного предприятия
- Связи с общественностью в органах власти
- Муниципальное управление
- Маркетинг территорий
- Основы стратегического управления регионом
- Разработка и реализация муниципальной политики
- Инновации в государственном и муниципальном управлении
- Территориальная организация населения
- Антикризисное управление

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет содержащий три задания: два вопроса, из которых два имеют теоретическую направленность, один представляет собой задачу (ситуацию), имеющую практическую направленность и позволяющий оценить навыки и умения. В процессе ответов на вопросы студентам следует показать знание основных теоретических постулатов, законов, категорий и понятий, их место и роль в познании существа экономических процессов и явлений, возможности их практического применения. Изложение вопроса следует начинать с его актуальности и значимости в той или иной дисциплине. Затем раскрываются основные элементы структуры данного вопроса, с выделением основных его сущностных характеристик. Хорошее знание материала предполагает свободное владение терминологическим аппаратом, а также

конкретным методологическим инструментарием. Заканчивается изложение экзаменационного вопроса кратким обобщением наиболее важных аспектов рассмотренной проблемы.

Ответ на практическое задание (ситуацию) предполагает методически и математически верное ее решение, расшифровку всех используемых зависимостей и наличие аргументированных выводов по полученным результатам.

#### **4 Содержание государственного экзамена**

##### **1. Физическая культура и спорт**

Темы: Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Основы здорового образа жизни. Оздоровительно-рекреационная физическая культура.

##### **2. Безопасность жизнедеятельности**

Темы: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электромагнитные излучения. Электробезопасность. Управление безопасностью жизнедеятельности.

##### **3. Политология**

Темы: Политическая система общества. Политическая культура. Политические процессы. Политические конфликты. Государство как основной институт политической системы общества. Международные отношения и мировая политика.

##### **4. Правовая и финансовая грамотность**

Темы: Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния индивида и семьи. Кредиты и займы. Расчеты и платежи.

##### **5. Основы управления персоналом**

Темы: Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Лидерство, власть, стили управления в органах государственного и муниципального управления. Организация труда персонала.

##### **6. Психология**

Темы: Психология личности. Направленность и мотивы деятельности личности.

##### **7. Этика и культура**

Темы: Этический кодекс организации. Этические принципы и основные нравственные качества служащих. Служебный этикет в организации. Основные факторы этического регулирования деятельности работников. Проблемы реализации этических программ.

## 8. Государственное регулирование экономики

Темы: Теория и методология государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование экономики. Государственное регулирование бюджетной сферы. Государственное регулирование социальной сферы. Регулирование национальной экономической безопасности.

## 9. Государственная и муниципальная служба

Темы: Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Система местного самоуправления и муниципальные образования в РФ. Прохождение государственной гражданской службы. Имидж государственного и муниципального служащего.

## 10. Государственная политика в сфере противодействия коррупции

Темы: Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию коррупции. Меры по противодействию коррупции на государственной службе. Формирование стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной сфере.

## 11. Государственные и муниципальные финансы

Темы: Бюджетный процесс: проектирование, рассмотрение, утверждение, исполнение, контроль. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Бюджетный процесс: проектирование, рассмотрение, утверждение, исполнение, контроль. Сущность государственного и муниципального финансового контроля.

## 12. Управление экономикой государственного предприятия

Темы: Основные средства предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки предприятия. Экономические результаты деятельности предприятия.

## 13.Связи с общественностью в органах власти

Темы: Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления. Организация работы со средствами массовой информацией. Организация работы с интернет-коммуникациями. Особенности связей с общественностью в органах муниципальной власти. PR в органах государственной власти.

## 14.Муниципальное управление

Темы: Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Муниципальная территория и муниципальное образование. Оказание муниципальных услуг и муниципальный заказ. Экономическая основа местного самоуправления. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.

### 15. Маркетинг территорий

Темы: Сегментирование и позиционирование территории. Продвижение территориального продукта. Организация маркетинга территорий. Повышение маркетинговой привлекательности территории.

### 16. Основы стратегического управления регионом

Темы: Сущность и методы изучения стратегии развития региона. Диагностика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Стратегия развития субъекта РФ: разработка и этапы реализации. Контроль и критерии качества государственного управления по реализации стратегических целей.

### 17. Разработка и реализация муниципальной политики

Темы: Муниципальная экономическая политика. Муниципальная финансовая политика. Муниципальная бюджетная политика. Муниципальная социальная политика. Муниципальная молодежная политика. Муниципальная промышленная политика.

### 18. Инновации в государственном и муниципальном управлении

Темы: Особенности инновационного менеджмента в государственной и муниципальной сфере. Организация инновационной деятельности. Разработка инновационных проектов и программ. Эффективность инновационной деятельности.

### 19. Территориальная организация населения

Темы: Территориальные основы размещения производительных сил и производства. Государственная региональная экономическая политика РФ.

### 20. Антикризисное управление

Темы: Теоретические основы, тенденции возникновения и разрешения кризисов в социально-экономическом развитии. Нормативно-правовое обеспечение антикризисного управления. Процедуры и технологии антикризисного государственного управления территорией.

## **5 Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену**

### **Физическая культура и спорт**

1. Физическое самовоспитание и самосовершенствование посредством здорового образа жизни (ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7).

2. Влияние физических упражнений на здоровье человека (ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7).

### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера (ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8).

2. Техногенные аварии: их особенности и поражающие факторы (ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8).

#### Политология

1. Типы политической культуры в различных обществах (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5).

2. Международные отношения как система социально-политических, экономических, культурных, дипломатических и других устойчивых взаимосвязей государств, народов, межгосударственных объединений, организаций и т. д. (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5).

#### Правовая и финансовая грамотность

1. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании (ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10).

2. Национальная система платёжных карт (НСПК) (ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10).

#### Основы управления персоналом

1. Личность и ее психологическая структура (ИД-1 УК-3, ИД-3 УК-3).

2. Свойства и проявления характера (ИД-1 УК-3, ИД-3 УК-3).

#### Психология

3. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление деловой карьерой (ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6).

4. Работоспособность и ее динамика. Факторы, влияющие на работоспособность личности (ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6).

#### Этика и культура управления

1. Нормы и правила служебного поведения (ИД-2 ОПК-1).

2. Этические принципы и основные нравственные качества государственных и муниципальных служащих (ИД-2 ОПК-1).

#### Государственная и муниципальная служба

1. Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо государства: его полномочия и функции (ИД-1 ОПК-3).

2. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ (ИД-2 ОПК-3).

3. Представительный орган власти местного самоуправления (ИД-2 ОПК-3).

### Государственное регулирование экономики

1. Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности (ИД-1 УК-10).
2. Объекты и формы государственного регулирования экономики (ИД-1 ОПК-2)
3. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики (ИД-1 ОПК-2).

### Государственная политика в сфере противодействия коррупции

1. Стандарты антикоррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления (ИД-1 ОПК-4).
2. Система запретов и ограничений на государственной и муниципальной службе (ИД-2 ОПК-4).

### Государственные и муниципальные финансы

1. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ в области государственного финансового контроля (ИД-1 ОПК-6)
2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (ИД-1 ОПК-6)

### Управление экономикой государственного предприятия

1. Показатели движения и использования основных фондов (ИД-2 ОПК-6).
2. Показатели движения и использования персонала предприятия (ИД-2 ОПК-6)
3. Оценка эффективности деятельности организации (ИД-2 ОПК-6).

### Связи с общественностью в органах власти

1. Службы по связям с общественностью в органах государственного управления и бизнес-сфере: сравнительный анализ. (ИД-1 ОПК-7).
2. Современные критерии оценки результатов PR-деятельности (ИД-2 ОПК-7).

### Муниципальное управление

1. Организационная структура местной администрации: принципы и методы построения (ИД-1 ПК-1).
2. Эффективность деятельности органов муниципального управления (ИД-1 ОПК-1).
3. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (ИД-1 ПК-2).
4. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления (ИД-1 ПК-2).

### Маркетинг территорий

1. Планирование маркетинга территории (ИД-1 ПК-1).
2. Сегментирование территориального рынка и позиционирование территории (ИД-2 ПК-2).
3. Продвижение территориального продукта и его инструменты (ИД-2 ПК-2).

### Основы стратегического управления регионом

1. Регион как объект стратегического управления (ИД-1 ПК-1).
2. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона (ИД-1 ПК-2).
3. Методы стратегического планирования: сущность, функции, этапы планирования (ИД-1 ПК-2).

### Разработка и реализация муниципальной политики

1. Организационно-экономический механизм формирования муниципальной политики (ИД-1 ПК-1)
2. Интересы населения как фактор определения направлений муниципальной политики (ИД-2 ПК-1)
3. Качество жизни населения поселения как цель муниципальной политики (ИД-1 ПК-2)
4. Методы оценки эффективности муниципальной политики (ИД-1 ПК-2)

### Инновации в государственном и муниципальном управлении

1. Показатели эффективности инновационных проектов (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3)
2. Оценка рисков инновационных проектов (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3)
3. Инновационные технологии государственного и муниципального управления, основанные на применении программно-целевого подхода (ИД-1 ПК-5)

### Территориальная организация населения

1. Закономерности размещения производительных сил, принципы и факторы размещения производства (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4).
2. Стратегические цели государственной региональной экономической политики (ИД-2 ПК-5).

### Антикризисное управление

1. Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии (ИД-2 ПК-5).
2. Процедуры антикризисного управления территорией (ИД-2 ПК-5).

### Задачи

#### Физическая культура и спорт

(ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7) Задача 1. На основе данных личности

определить гемодинамические показатели сердечно-сосудистой системы и жизненный индекс.

#### Безопасность жизнедеятельности

(ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8) Задача 1. На предприятии коэффициент частоты (Кч) увеличился с 7 до 14, а коэффициент тяжести (Кт) уменьшился с 20 до 15. Определить, как изменились условия безопасности на предприятии за год. Как изменится при этом коэффициент опасности производства?

#### Политология

(ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5) Задача 1. Принятие Русью христианства от Византии оказало большое влияние на становление русской государственности. Какие идеи византийской государственности укрепились и получили дальнейшее развитие в политической системе России?

На протяжении тысячелетней истории русской государственности основной формой организации власти и управления выступало самодержавие. Каково содержание этого социокультурного феномена и исторические этапы его становления и развития?

#### Правовая и финансовая грамотность

(ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10) Задача 1. На основе приведенных данных составьте бюджет на планируемый месяц, дайте свои рекомендации.

Алексей – 28 лет, менеджер, со средним ежемесячным доходом – 45000 руб. Неженат. Доход складывается из заработной платы – 36000 руб. и процентов по депозиту 9000 руб. Ежемесячные расходы состоят из оплаты жилья – 5000 руб., оплата услуг связи – 2000 руб., бензин для автомобиля – 3600 руб., лекарства – 1000 руб., одежда – 6000 руб., продукты – 10500 руб., питание вне дома – 5000 руб., развлечения – 8000 руб., сигареты – 1500 руб., тренажерный зал – 500 руб. В следующем месяце планирует сделать несколько покупок. Расходы примерно составят 6900 руб.

#### Основы управления персоналом

(ИД-1 УК-3, ИД-3 УК-3) Задача 1. Олег работал в управление делопроизводства и архива в течение 14 лет. Его руководитель Мария считает, что Олег готов к продвижению по службе - переходу в управление кадров государственной муниципальной службы. Политика руководства требует от служащих типа Олега переподготовки по университетской программе для высшего руководящего состава. Олег принял участие в программе. Одна из ее первых частей касается организационного поведения. Олег считает, что после 14 лет руководства людьми она не представит трудностей. Однако во время лекции по организационному поведению

профессор сделал несколько замечаний, которые вызвали у Олега раздражение. Он был огорчен тем, что профессор, очевидно, принижает значение практического опыта управления людьми, и не мог себе представить, как некая концептуальная модель, выдуманная каким-то профессором, поможет ему лучше управлять людьми. Как вы думаете, прав ли Олег в своих сомнениях после лекции профессора? Какую роль может играть практический опыт управления людьми? Как бы вы объяснили Олегу, что знание организационного поведения может помочь ему лучше управлять людьми в организации?

### Психология

(ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6) Задача 1. Исключите из приведенного алгоритма жестко-гибкого планирования лишние шаги:

- Выделить ключевые показатели и отследить их в динамике.
- Составить список жестких задач.
- Отметить свои личные контексты.
- Составить список гибких задач.
- Перенести в список жестких задач как можно больше задач из гибкого списка.
- Заполнить пустое пространство между жесткими задачами.
- Определить время исполнения для всех задач на день.
- Построить двухмерный график для определения взаимосвязей между задачами.
- Выделить из списка приоритетные задачи.
- Разбить приоритетные задачи на подзадачи.
- Забюджетировать время для приоритетных задач.
- Определить время на выполнение жестких задач в размере 80 % от рабочего.

Запишите алгоритм правильно.

### Этика и культура управления

(ИД-2 ОПК-1) Задача 1. Государственный гражданский служащий не предоставил в установленный срок справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги и несовершеннолетнего ребенка, мотивируя это тем, что их отношения носят негативный характер, и супруга скорее всего проигнорирует просьбу о предоставлении таких сведений. Имеет ли право государственный гражданский служащий получать какой-либо доход помимо заработной платы, а также владеть какой-либо собственностью помимо основного жилья и личного автомобиля? 2. Как эта ситуация должна быть урегулирована в органе власти? 3. Какие меры по предотвращению и урегулированию данной ситуации со стороны гражданского служащего можете предложить?

### Государственная и муниципальная служба

(ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3) Задача 1. Вы присутствуете при споре двух

Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что в РФ президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных законов. Обоснуйте свой ответ в рамках действующего законодательства.

#### Государственное регулирование экономики

(ИД-1 УК-10) Задача 1. Определить величину налога на прибыль, подлежащую зачислению в бюджет, по следующим данным предприятия: общая величина доходов – 25 млн. руб. (в т.ч. доходы от основного вида деятельности – 23 млн.руб.), общая величина расходов – 24 млн. руб. (в т.ч. материальные расходы – 18 млн. руб., расходы на заработную плату – 2 млн. руб.).

(ИД-1 ОПК-2) Задача 2. Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ.

|                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.                             | 6 303,5 |
| Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %                                                | 110,2   |
| Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.                                             |         |
| Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %                                                        | 7,5     |
| Итого налогооблагаемая база, млн. руб.                                                                        |         |
| Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.                                                                         |         |
| Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб. | 50,0    |
| Всего прогноз поступления налога, млн. руб.                                                                   |         |

#### Государственная политика в сфере противодействия коррупции

(ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4) Задача 1. Заполните таблицу, используя содержание нормативных правовых актов в сфере публичного управления

| Основные направления                     | Содержание          |                          |                                          |
|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------|
|                                          | Субъекты реализации | Направления деятельности | Воздействие на степень коррупциогенности |
| Предупреждение коррупции                 |                     |                          |                                          |
| Борьба с коррупцией                      |                     |                          |                                          |
| Определение индикаторов результативности |                     |                          |                                          |
| Минимизация последствий коррупции        |                     |                          |                                          |

#### Государственные и муниципальные финансы

(ИД-1 ОПК-6) Задача 1. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в

силу с 1 февраля следующего финансового года. В федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались: расходы на оборону - 500 млрд. руб.; расходы на образование - 100 млрд. руб.; расходы на здравоохранение - 100 млрд. руб. Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Поясните, какие финансовые решения будут приняты для финансирования расходов на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Укажите, какие финансовые решения будут приняты для финансирования расходов на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Рассчитать объемы финансирования расходов на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовой помощи бюджетам субъектов РФ в январе следующего года

#### Управление экономикой государственного предприятия

(ИД-2 ОПК-6) Задача 1. Среднесписочная численность работников муниципального предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушения трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определить коэффициент выбытия кадров и коэффициент текучести кадров. Назвать меры, направленные на снижение текучести кадров.

#### Связи с общественностью в органах власти

(ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ПК-7) Задача 1. Определите, к какому виду коммуникаций (межличностная или публичная, вербальная, визуальная, событийная) относятся:

- а) статья о вреде курения в газете, сопровождающаяся фотографией больного раком легких;
- б) выступление кандидата в депутаты по радио;
- в) разговор с сокурсником по телефону;
- г) свадебный ритуал;
- д) церемония открытия нового памятника;
- е) туристы, наблюдающие ритуальную церемонию;
- ж) улыбка на лице друга;
- з) использование определенного цвета в одежде для придания делового вида;
- и) процесс инаугурации президента страны;
- к) лекция в университете;
- л) письмо от родителей;
- м) громкий шум в соседней квартире;
- н) телевизионный репортаж о задержании разыскиваемого преступника.

Какие из перечисленных коммуникаций будут влиять на результаты PR-деятельности?

### Муниципальное управление

(ИД-1 ПК-1) Задача 1. Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе? Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

(ИД-1 ПК-2) Задача 2. По данным, приведенным в таблице, сделать выводы о перспективах выпуска продукции предприятием.

Таблица 1 – Планируемые показатели деятельности предприятия

| Показатель                          | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Объем продаж, шт.                   | 1000 | 1000 | 1000 |
| Цена одного изделия, руб.           | 620  | 630  | 640  |
| Общие затраты на одно изделие, руб. | 400  | 450  | 500  |
| Выручка, тыс. руб.                  |      |      |      |
| Прибыль, тыс. руб.                  |      |      |      |

### Маркетинг территорий

(ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-2) Задача 2. Жители небольшого города получают медицинские услуги в трех городских поликлиниках, рыночная доля которых 28, 24, 20%, и в двух частных клиниках, рыночные доли которых 15 и 13% соответственно. Определите состояние конкуренции на территориальном рынке медицинских услуг данного города с помощью индекса Херфиндаля-Хиршмана, *трехдольный* индекс концентрации территориального рынка.

### Основы стратегического управления регионом

(ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-2) Задача 1. В структуре источников финансирования регионального проекта стратегии развития региона предусмотрено 62% - федеральное финансирование, 25% - региональное финансирование, 13% - средства частных инвесторов. Известно, что общая сумма финансирования проекта составляет 1110 млн. рублей. Определите суммы финансирования проекта по источникам.

### Разработка и реализация муниципальной политики

(ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1) Задача 1. По словам главы Минздрава России В.И. Скворцовой, из профессии ежегодно уходят 50 тыс. врачей, из них 15 тыс. находят другую работу, «остальные либо умирают на работе, либо уходят на пенсию». Дефицит кадров составляет порядка 40 тыс. специалистов. Что вы можете предложить, для исправления данной ситуации? Как эти решения будут воплощаться в муниципальной политике.

(ИД-1 ПК-2) Задача 2. В поселке единственное предприятие – «Кожа». Оно занимается выделкой кожи и загрязняет единственный водный объект – озеро с источниками минеральной воды. Количество жителей – 2 тыс. человек. Работают на данном предприятии 300 человек. Определите возможные

варианты промышленной политики и инструменты регулирования.

Инновации в государственном и муниципальном управлении  
(ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3) Задача 1. Рассчитать эффект и эффективность капитальных вложений для 3-х вариантов инновационных проектов.

| Показатели                                | 1-й вариант | 2-й вариант | 3-й вариант |
|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Объем производства продукции, тыс. шт.    | 7700        | 7900        | 8400        |
| Цена единицы продукции, руб.              | 74          | 74          | 74          |
| Затраты на 1 рубль производства продукции | 0,81        | 0,79        | 0,84        |
| Капитальные вложения на проект, тыс. руб. | 400000      | 420000      | 480000      |

Примечание: Е – нормативный коэффициент экономической эффективности принять на уровне 0,15.

(ИД-1 ПК-5) Задача 2. Размер инвестиции в строящийся муниципальный объект - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 25 000 тыс. руб.; во втором году: 25 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 10%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются. Определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

#### Территориальная организация населения

(ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4). Задача 1. Расселение населения характеризует один из двух аспектов территориальной организации населения. Плотность населения является важнейшим показателем для измерения расселения населения.

*Условия задачи:* исходя из данных нижеприведенной таблицы, рассчитать среднюю плотность населения (чел./кв. км) России и ее экономических районов с использованием относительных показателей размещения населения. Результаты расчетов внести в третий столбик таблицы. На основании полученных данных, определите влияние расселения населения на развитие и размещение хозяйственного комплекса страны и ее экономических районов?

Таблица – Население и площадь экономических районов России

| №  | Экономические районы   | Площадь, кв. км | Население, тыс. чел. | Средняя плотность населения, чел./кв. км |
|----|------------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------|
|    | Российская Федерация   | 17125400        | 146287290            |                                          |
| 1  | Северный               | 1643,0          | 5626,1               |                                          |
| 2  | Северо-Западный        | 196,5           | 7734,7               |                                          |
| 3  | Центральный            | 483,7           | 28814,7              |                                          |
| 4  | Волго-Вятский          | 265,4           | 8164,9               |                                          |
| 5  | Центрально-Черноземный | 167,7           | 7666,8               |                                          |
| 6  | Поволжский             | 536,4           | 16597,8              |                                          |
| 7  | Северо-Кавказский      | 355,1           | 17519,6              |                                          |
| 8  | Уральский              | 856,9           | 20225,7              |                                          |
| 9  | Западно-Сибирский      | 3701,0          | 16876,9              |                                          |
| 10 | Восточно-Сибирский     | 3793,9          | 9155,1               |                                          |

|    |                         |        |        |  |
|----|-------------------------|--------|--------|--|
| 11 | Дальневосточный         | 6377,4 | 7076,6 |  |
|    | Калининградская область | 13,4   | 943,2  |  |

(ИД-2 ПК-5). Задача 2. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. третий долгосрочный вызов означает возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. При этом уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационности. Россия не сможет поддерживать конкурентные позиции в мировой экономике за счет дешевизны рабочей силы и экономии на развитии образования и здравоохранения. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала. Определите три основные негативные тенденции, которые труднее всего преодолеть России?

#### Антикризисное управление

(ИД-2 ПК-5) Задача 1. В таблице приведены показатели бюджета муниципального образования. Определите устойчивость бюджета.

| Показатели               | Сумма, тыс. р. |
|--------------------------|----------------|
| Сумма бюджетных доходов  | 820            |
| Сумма бюджетных расходов | 940            |
| Собственные доходы       | 400            |
| Регулирующие доходы      | 420            |
| Сумма задолженности      | 120            |

Предложите пути повышения устойчивости бюджета муниципального образования. Обоснуйте ответ.

## 6 Список рекомендуемой литературы

### Физическая культура и спорт

#### Основная литература:

1. Быченков, С.В. Физическая культура Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2, экземпляров неограничено.

2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт Электронный ресурс : Учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4263-0617-2, экземпляров неограничено.

#### Дополнительная литература:

1. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры / Н.Е. Ветков : учебно-методическое пособие Электронный ресурс : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) ; Орел, 2016. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

2. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов / А.В. Царик / Ю.В. Окуньков : практическое пособие Электронный ресурс : Спорт ; Москва, 2016. - 234 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-79-4, экземпляров неограничено

3. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека : (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) / В.С. Николаев ; А.А. Щанкин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-4475-4860-5, экземпляров неограничено

4. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ / Р.М. Кадыров / В.Д. Гетьман / А.В. Караван : учебное пособие Электронный ресурс : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ ; Санкт-Петербург, 2015. - 150 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9227-0620-9, экземпляров неограничено.

#### Безопасность жизнедеятельности

##### Основная литература:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-8114-3376-6, экземпляров неограниченно.

2. Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-7641-1387-6, экземпляров неограниченно.

##### Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1890-4, экземпляров неограниченно.

2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS- ISBN 978-5-00137-179-3, экземпляров неограниченно.

#### Политология

##### Основная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для

вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> .

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.

3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>.

Дополнительная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>.

2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>.

## Правовая и финансовая грамотность

Основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. — 212 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. О. В. Буклемишев и др. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.: ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 [Электронный ресурс]. — URL: [https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe\\_posobie.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf)

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской

Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Основы управления персоналом

#### Основная литература:

1. Шапиро, С.А. Теоретические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, Н.Л. Хусаинова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 322 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2541-5, экземпляров неограничено

2. Щелкунова, С. А. Основы управления персоналом Электронный ресурс / Щелкунова С. А., Бокова М. С. : учебное пособие. - Самара : СамГУПС, 2021. - 116 с., экземпляров неограничено

3. Основы управления персоналом Электронный ресурс : учебное пособие. - Иркутск : ИрГУПС, 2020. - 76 с., экземпляров неограничено

#### Дополнительная литература:

1. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учеб. пособие для вузов / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 351, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 978-5-16-004165-0

2. Корнийчук, Г. А. Прием и увольнение работников : оформление трудовых отношений, подбор и оценка персонала : практ. руководство / Г. А. Корнийчук, С. В. Козинцева. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2020. - 190 с. - (Кадровая служба). - ISBN 975-5-370-02472-6

3. Управление персоналом Электронный ресурс : учебное пособие / Я.Г. Соскин / А.Н. Артемьев / В.Д. Мостова / В.В. Лукашевич / П.Э. Шлендер ; ред. П.Э. Шлендер. - Управление персоналом, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00909-7

### Психология

#### Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология Электронный ресурс : учебник / П.С. Гуревич. - Психология. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00905-4 экземпляров неограничено.

2. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. – Общая психология. – Саратов : Научная книга, 2019. – 127 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9758-1808-9, экземпляров неограничено.

#### Дополнительная литература:

1. Григорьев, Д.А. Психология Электронный ресурс : учебное пособие / Д.А. Григорьев. – Психология. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 52 с. – Книга находится

в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-00094-083-9, экземпляров неограничено.

2. Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. – Общая психология. – Электрон. дан. (1 файл). – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 85 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4487-0702-5, экземпляров неограничено.

### Этика и культура управления

#### Основная литература:

1. Украинцев, В. Б. Этика государственного и муниципального служащего : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, И. Ю. Лепетикова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567045>. – ISBN 978-5-7972-2462-4. – Текст : электронный.

2. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Науменко, Е. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие : [16+] / Е. А. Науменко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567458>. – Библиогр.: с. 403 - 404. – ISBN 978-5-400-01228-0. – Текст : электронный.

2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Оренбургский государственный университет, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114>. – Текст : электронный.

3. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 217 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0944-5. – Текст : электронный.

### Государственная и муниципальная служба

#### Основная литература:

1. Гокова, О. В. Государственная и муниципальная служба : учебное

пособие : [16+] / О. В. Гокова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 140 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562954>. – Библиогр.: с. 126-132. – ISBN 978-5-7779-2229-8. – Текст : электронный.

2. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба. Электронный ресурс : Учебное пособие / Д.Ю. Знаменский. - Государственная и муниципальная служба. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. - 180 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - <http://biblioclub.ru/>. ISBN 978-5-4383-0022-9, экземпляров неограничено.

3. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. – В 2-х т. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 687 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

Дополнительная литература:

1. Курс лекций дисциплины "Государственная и муниципальная служба" : Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. А. И. Пьянов. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 212 с.

2. Волкова, В.В. Государственная служба : учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфорова. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 207 с. - (Экзамен). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01741-9, экземпляров неограничено.

3. Муравченко, В. Б. Муниципальная служба в системе институциональных образований / В. Б. Муравченко. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 67 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326121>

4. Пикулькин, А. В. Система государственного управления: учебное пособие / А. В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 640 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11449>

Государственное регулирование экономики

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>, экземпляров неограниченно

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Государственное регулирование экономики. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-4109-1, экземпляров неограниченно

3. Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики. Электронный ресурс / Курмаева И. С., Баймишева Т. А., Жичкин К. А. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-88575-574-0,

экземпляров неограниченно

Дополнительная литература:

1. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики в таблицах и схемах Электронный ресурс / Гриневич Ю. А., Шатунов Д. М. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 68 с. - Рекомендовано методической комиссией для студентов Института экономики и предпринимательства ННГУ, экземпляров неограниченно

2. Государственное регулирование национальной экономики / Р.Г. Мумладзе / В.В. Комаров / М.М. Бурмистрова / Н.И. Литвина : учебное пособие Электронный ресурс. - Государственное регулирование национальной экономики, Русайнс ; Москва, 2016. - 243 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4365-0730-9, экземпляров неограниченно

3. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики Электронный ресурс / Коваленко Л. В. : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 203 с. - ISBN 978-5-906888-59-4, экземпляров неограниченно

4. Кузнецова, О. Б. Государственное регулирование экономики Электронный ресурс / Кузнецова О. Б., Сапожникова Т. А., Плосконосова Е. А. - Кемерово : КемГУ, 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-89289-979-6, экземпляров неограниченно

5. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6, экземпляров неограниченно

Государственная политика в сфере противодействия коррупции

Основная литература:

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / сост. М. Ю. Осипов. - Противодействие коррупции, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 128 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0814-4, экземпляров неограничено Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе Электронный ресурс : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 90 с., экземпляров неограничено.

2. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. - Антикоррупционная деятельность, 2031-05-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 172 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено.

Дополнительная литература:

1. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства

противодействия коррупции в социальной сфере Электронный ресурс : монография / А.В. Полукаров. - Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02893-4, экземпляров неограничено.

2. Семенихин, А.Л. Формирование антикоррупционной культуры Электронный ресурс : монография / Л.А. Громова / А.В. Кондрашин / А.Л. Семенихин ; ред. А.Л. Семенихин. - Формирование антикоррупционной культуры, 2020-04-01. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8064-2242-3, экземпляров неограничено.

3. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия Электронный ресурс : монография / С.М. Проява. - Экономизация коррупции. Механизм противодействия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01384-8, экземпляров неограничено.

4. Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе Электронный ресурс : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 90 с., экземпляров неограничено.

## Государственные и муниципальные финансы

### Основная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 268 с. – (Высшее образование). – Гриф: Доп. МО для спец. «Государственное и муниципальное управление». – Библиогр.: с. 264-267.

2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – М. : Финансы : ЮНИТИ, 2020. – 687 с. – Гриф: Рек. МО РФ. – Библиогр.: с. 682.

3. Ермасова, Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учебное пособие. - М.: Высшее образование, 2019.

### Дополнительная литература

1. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система : учебник / Мст. П. Афанасьев, А.А.Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П. Афанасьева, предисл. А.Л.Кудрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 777 с. - (Университеты России).

2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К`, 2015. - 320 с. - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-394-00001-0.

3. Соколова, Э.Д., Правовые основы финансовой системы России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Д. Соколова. - М.: ИД «Юриспруденция», 2017. - 111 с. - 978-5-9516-0193-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143029>.

4. Якушев, А. В. Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций : [пособие для подготовки к экзаменам] / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2018. - 174 с.

#### Управление экономикой государственного предприятия

##### Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2, экземпляров неограничено.

2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. - Экономика организации. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 284 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-968-7, экземпляров неограничено.

3. Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. - Экономика организации. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 296 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-7234-65-3, экземпляров неограничено.

4. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-2553-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>, экземпляров неограничено.

##### Дополнительная литература:

1. Беденко, Н.Н. Экономика организации : учебное пособие / Н.Н. Беденко. - Экономика организации. - Тверь : Тверской государственный университет, 2020. - 92 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7609-1575-7, экземпляров неограничено.

2. Горбунова, Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Г.В. Горбунова. - Экономика организации. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2018. - 164 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907003-30-9, экземпляров неограничено.

3. Горбунова, Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г.В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 142 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-17-0, экземпляров неограничено.

4. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А.В. Борачук, Н.А. Демура, О.В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. - Экономика организации (предприятия): практикум. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-361-00741-7, экземпляров неограничено.

5. Экономика организации : учебное пособие / М.В. Самсонова, Я.Я. Кайль, Ю.Ю. Елсукова, Ю.М. Квинтюк. - Экономика организации. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 118 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9669-1839-2, экземпляров неограничено.

6. Яркина, Н.Н. Экономика предприятия (организации) Электронный ресурс / Яркина Н.Н. - Керчь : КГМТУ, 2020. - 446 с. - «Рекомендовано Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в качестве учебника для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. - ISBN 978-5-6042731-7-3, экземпляров неограничено.

#### Связи с общественностью в органах власти

##### Основная литература:

1. Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368021>

2. PR: теория и практика: учебник / Д.Е. Баранов, Е.В. Демко, М.А. Лукашенко и др.; под ред. М.А. Лукашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018. - 352 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0091-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index>

##### Дополнительная литература:

1. Марков А.А. Связи с общественностью в органах власти. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 190 с. (Высшее образование. Бакалавриат) - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368021>

2. Васильева М.М. Связи с общественностью в органах власти: учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.]. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 495 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368021>

#### Муниципальное управление

##### Основная литература:

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б. Горный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 393 с.

2. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 353 с.

3. Парахина, В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. - 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 488 с.

#### Дополнительная литература:

1. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с.
2. Лавренко, Е.А. Муниципальное управление: учебное пособие / Е.А. Лавренко. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 151 с.
3. Местное самоуправление: учебник для вузов / Н.С. Бондарь [и др.]; под редакцией Н.С. Бондаря. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 386 с.
4. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с.
5. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / Е.А. Кобышева, Д.А. Королев, В.Е. Мишин, М.С. Трофимов, И.Ф. Головченко, Л.А. Кравцова, Е.В. Ефимова, В.И. Гончаров, И.А. Алексеев, И.В. Мухачев, А.П. Горбунов, А.С. Прудников, И.Ф. Амельчаков, А.Г. Авшаров, Д.С. Белявский; ред. А.С. Прудников; Д.С. Белявский. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с.
6. Система муниципального управления: учебник / под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер, 2018. – 493 с.
7. Система местного самоуправления: учебное пособие для вузов / С.Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 118 с.

#### Маркетинг территорий

##### Основная литература

1. Маркетинг территорий: учебник для вузов / А.А. Угрюмова [и др.]; под общей редакцией А.А. Угрюмовой, М.В. Савельевой, Е.В. Ерохиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 446 с.
2. Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов / О.Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О.Н. Жильцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 262 с.
3. Позднякова, Ж.С. Маркетинг территорий: Учебное пособие / Ж.С. Позднякова, Л.В. Алферова. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 235 с.

##### Дополнительная литература

1. Алешникова, В.И. Введение в маркетинг территорий: учебное пособие / В.И. Алешникова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с.
2. Логунцова, И.В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для вузов / И.В. Логунцова, И.В. Малькова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с.
3. Лысова, Н.А. Маркетинг территорий: учебник / Н.А. Лысова. – Москва: Проспект, 2019. – 158 с.
4. Маркетинг территорий: учебно-методическое пособие. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. – 42 с.

5. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по эконом. напр. и специальностям / под общ. ред. О.Н. Романенковой. – Москва: Юрайт, 2017. – 263 с.

6. Семилетова, Я.И. Маркетинг территорий: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление учебное пособие / Я.И. Семилетова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 119 с.

7. Улицкая, Н.Ю. Маркетинг территорий: учебник / Н.Ю. Улицкая, Л.Н. Семеркова. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 230 с.

#### Основы стратегического управления регионом

##### Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование : в 2 т. : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Ю. Н. Шедько, Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 206 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03291-8. - ISBN 978-5-534-04763-9, экземпляров 15

2. Гатина, Л. И.; Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. - Стратегическое планирование в регионе, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 140 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2615-6, экземпляров неограничено

3. Самогородская, М. И.; Стратегический менеджмент : практикум / М. И. Самогородская. - Стратегический менеджмент, 2026-09-08. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 192 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0924-2, экземпляров неограничено

##### Дополнительная литература:

1. Глушкова, Ю. О.; Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России : монография / Ю. О. Глушкова. - Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России, 2030-08-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. - 164 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7433-3347-9, экземпляров неограничено

2. Мурзин, А. Д.; Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска Электронный ресурс : Монография / А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 153 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR

BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2346-7, экземпляров неограничено

3. Гришина, С. А.; Стратегический менеджмент: проектный подход : учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. - Стратегический менеджмент: проектный подход, 2026-12-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6045158-7-7, экземпляров неограничено

4. Борис, О. А. (СКФУ).; Стратегический менеджмент : учебное пособие (практикум) : направление подготовки - Менеджмент (бакалавриат) / О. А. Борис, Д. М. Тадтаев. - Ставрополь : Фабула, 2019. - 164 с. : табл., схемы. - Библиогр.: с. 157-164. - ISBN 978-5-91903-208-3, экземпляров 3

#### Разработка и реализация муниципальной политики

##### Основная литература:

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б. Горный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 393 с.

2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 687 с.

##### Дополнительная литература:

1. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с.

2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для вузов / [А.Н. Аверин, А.М. Бабич, Л.В. Вагина и др.]; под ред. Н.А. Волгина. – Москва: КНОРУС, 2018. – 1014 с.

3. Левкевич, М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 216 с.

4. Система муниципального управления: учебник / под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер, 2018. – 493 с.

5. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 663 с.

#### Инновации в государственном и муниципальном управлении

##### Основная литература:

1. Инноватика государственного и муниципального управления: учебное пособие / Г.А. Банных, В.В. Запарий; под общ. ред. Г.А. Банных. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2021. – 135 с.

2. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л.П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 487 с.

##### Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 259 с.
2. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие: / В.И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 293 с.
3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 219 с.
4. Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 380 с.
5. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 168 с.
6. Мальцева, С.В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / С.В. Мальцева; ответственный редактор С.В.Мальцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 527 с.
7. Погодина, Т.В. Инновационный менеджмент: учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 343 с.
8. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 326 с.

#### Территориальная организация населения

##### Основная литература:

1. Семенов Е. А. Территориальная организация населения: учебник/ Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>. – ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература:

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В. М. Груздев. – Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения: учебное пособие / П. А. Корнилов. – Казань: Казанский НИТУ, 2008. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (курс лекций) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 741 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.
4. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (практикум) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 157 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.
5. Размещение производительных сил / под ред. В. А. Похвощева. – М.:

изд-во «Перо», 2014. – 315 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.  
– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>

6. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2011. – 380 с. – Режим доступа: [https://monlibrary.clan.su/news/territorialnaja\\_organizacija\\_naselenija\\_i\\_khozjajstva\\_cd\\_jurij\\_simagin/2017-09-29-307](https://monlibrary.clan.su/news/territorialnaja_organizacija_naselenija_i_khozjajstva_cd_jurij_simagin/2017-09-29-307)

### Антикризисное управление

#### Основная литература:

1. Антикризисное управление: учебник / [И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.]; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Дашков и К°, 2019. – 379 с. – Гриф: Рек. МО.

2. Антикризисное управление: учебник / [Э. М. Коротков и др.]; под ред. Э. М. Короткова; Гос. ун-т управления. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 620 с. – (Высшее образование). – Гриф: Рек. МО.

3. Круглова, Н. Ю. Антикризисное управление : учеб. пособие для вузов / Н.Ю. Круглова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2020. – 395 с. : ил.; 22. – Гриф: Рек. УМО.

#### Дополнительная литература:

1. Анализ региональной антикризисной политики / [И. В. Стародубровская и др.]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: Дело РАХН, 2010. – 344 с.

2. Астахова, Е. А. Антикризисное управление: учеб. пособие / Е. А. Астахова; ФГБОУ Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь: Издательство СевКавГТУ, 2012. – 199 с.

3. Гарина, Е. П. Антикризисное управление: учебник для вузов / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. – Р/нД: Феникс, 2011. – 345 с.

4. Згонник, Л. В. Антикризисное управление: учебник / Л. В. Згонник. – М.: Дашков и К°, 2013. – 208 с.

### 7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Перед государственным экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный

билет студенту отводится, как правило, 30 минут. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций и требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита по образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

## **8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

### **8.1 Описание показателей**

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                      | Дескрипторы                                                       |                                                                   |                                                                   |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                               | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                             |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-3<br>Участствует в                                                 | Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя | Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно | Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя | Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                              | инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                     | участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                                            | инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                     | участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                                            |
| ИД-2 УК-3<br>Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |
| ИД-3 УК-3<br>Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения                                                                                                   | Не способен грамотно оценить эффективность командной деятельности                                                                                                                                                                          | Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности на среднем уровне                                                                                                                                                           | Способен оценить эффективность командной деятельности для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:                                                                                                                                                                                                                                    | Не знает содержания                                                                                                                                                                                                                        | Опираясь на знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опираясь на знания                                                                                                                                                                                                                         | Опираясь на знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор<br>ИД-1 УК-5<br>Выбирает<br>способы<br>конструктивного<br>взаимодействия с<br>людьми с учетом их<br>социокультурных<br>особенностей в целях<br>успешного<br>выполнения<br>профессиональных<br>задач и усиления<br>социальной<br>интеграции                                                                                                                                                                                                                                                        | базовых<br>традиционных<br>российских<br>духовно-<br>нравственных<br>ценностей                           | традиционных<br>российских<br>духовно-<br>нравственных<br>ценностей, на<br>минимальном<br>уровне понимает<br>интеграционную<br>модель<br>русской<br>цивилизации                                                                                                                                                | традиционных<br>русских<br>духовно-<br>нравственных<br>ценностей на<br>среднем<br>уровне<br>понимает<br>интеграционну<br>ю модель<br>русской<br>цивилизации                         | традиционных<br>русских<br>духовно-<br>нравственных<br>ценностей, в полной<br>степени понимает<br>интеграционную<br>модель русской<br>цивилизации                                                                                                          |
| ИД-2 УК-5<br>Демонстрирует<br>уважительное<br>отношение к<br>историческому<br>наследию и<br>социокультурным<br>традициям<br>различных<br>социальных групп,<br>опирающееся на<br>знание этапов<br>исторического<br>развития России<br>(включая основные<br>события, основных<br>исторических<br>деятелей) в<br>контексте мировой<br>истории и ряда<br>культурных<br>традиций мира (в<br>зависимости от<br>среды и задач<br>образования),<br>включая мировые<br>религии,<br>философские и<br>этические учения | Не знает<br>сущностные<br>характеристики<br>поликультурного<br>общества                                  | Применяет<br>знания о<br>сущностных<br>характеристиках<br>поликультурного<br>общества на<br>минимальном<br>уровне, не<br>достаточно<br>представляет<br>закономерности<br>развития<br>русской<br>цивилизации во<br>всем<br>многообразии ее<br>этнокультурного<br>содержания и<br>определяет свое<br>место в ней | Применяет<br>знания о<br>сущностных<br>характеристиках<br>поликультурно<br>го общества на<br>среднем<br>уровне,<br>использует их<br>для выработки<br>мировоззренче<br>ской позиции  | Применяя знания<br>о сущностных<br>характеристиках<br>поликультурного<br>общества,<br>представляет<br>закономерности<br>развития<br>русской<br>цивилизации во<br>всем многообразии<br>ее этнокультурного<br>содержания и<br>определяет свое<br>место в ней |
| ИД-3 УК-5<br>Анализирует<br>различные<br>социокультурные<br>тенденции, факты и<br>явления на основе<br>целостного<br>представления об<br>основах мироздания<br>и перспективах его<br>развития, понимает<br>взаимосвязи между<br>разнообразием                                                                                                                                                                                                                                                               | Не знает о<br>социокультурных<br>тенденциях и<br>перспективах<br>развития<br>поликультурного<br>общества | Применяя<br>знания о<br>социокультурных<br>тенденциях и<br>перспективах<br>развития<br>поликультурного<br>общества, на<br>минимальном<br>уровне понимает<br>траекторию<br>развития<br>современной                                                                                                              | Применяя<br>знания о<br>социокультурн<br>ых тенденциях<br>и перспективах<br>развития<br>поликультурно<br>го общества,<br>на среднем<br>уровне<br>понимает<br>траекторию<br>развития | Применяя знания<br>о социокультурных<br>тенденциях и<br>перспективах<br>развития<br>поликультурного<br>общества, на<br>высоком уровне<br>понимает<br>траекторию<br>развития<br>современной<br>русской                                                      |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя                                                                                          |                                                                                       | российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                               | современной российской цивилизации                                                                                                                                                                                                               | цивилизации и способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества                                                                                                                                    |
| ИД-4 УК-5<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям        | Не знает социальных и культурных различий                                             | Опираясь на знания социальных и культурных различий, на минимальном уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                  | Опираясь на знания социальных и культурных различий, на среднем уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                  | Опираясь на знания социальных и культурных различий, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                            |
| ИД-5 УК-5<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Не знает основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми                         | Опираясь на знания основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми, на минимальном уровне использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Опираясь на знания основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми, на среднем уровне использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Опираясь на знания основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИД-6 УК-5<br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому                                                                                              | Не знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных | Опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории                                                                                                                                                                  | Опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте                                                                                                                                                                              | Опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                 | традиций мира                                                                                                                                                                                      | и культурных традиций мира, на минимальном уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                  | мировой истории и культурных традиций мира, на среднем уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп               | культурных традиций мира, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                                               |
| ИД-7 УК-5<br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                             | Не знает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                        | На минимальном уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера       | На среднем уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                    | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, делает их качественный анализ   |
| <i>Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-6<br>Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности | Не в состоянии генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности | Способен частично генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности | Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на базовом уровне | Способен в полной мере генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 УК-6<br>Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не в состоянии выстраивать профессиональную траекторию, использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Выстраивает отдельные элементы профессиональной траектории, использует некоторые инструменты образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда     | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допуская незначительные ошибки | В полной мере выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ИД-3 УК-6<br>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                     | Не в состоянии оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), применять методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности         | В общих чертах оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности | Оценивает на базовом уровне ресурсы, их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности                      | Оценивает в полной мере свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности  |
| <i>Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-7<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей                                        | Не применяет знания основы физической культуры и спорта                                                                                                                                                              | Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом                                                               | Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом                                                                                 | Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организма и условий жизнедеятельности                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | физиологическ<br>их особенностей<br>организма и<br>условий<br>реализации<br>социальной и<br>профессиональ<br>ой деятельности<br>на<br>минимальном<br>уровне                                                                                                   | физиологическ<br>их особенностей<br>организма и<br>условий<br>реализации<br>социальной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>на среднем<br>уровне,<br>использует их в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| ИД-2 УК-7<br>Планирует свое<br>рабочее и свободное<br>время для<br>оптимального<br>сочетания физической<br>и умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособности в<br>профессиональной<br>деятельности        | Не планирует<br>свое рабочее и<br>свободное время<br>для оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособности<br>в<br>профессиональной<br>деятельности | Применяет в<br>отдельных<br>случаях<br>планирование<br>своего рабочего<br>и свободного<br>времени для<br>оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособнос<br>ти в<br>профессиональн<br>ой деятельности | Применяет<br>планирование<br>своего<br>рабочего и<br>свободного<br>времени для<br>оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособн<br>ости на сред-<br>нем уровне,<br>использует его<br>в професси-<br>ональной<br>деятельности | Рационально<br>сочетает<br>физическую и<br>умственную<br>нагрузку и<br>обеспечивает<br>работоспособность<br>в профессиональной<br>деятельности                                                         |
| ИД-3 УК-7<br>Поддерживает<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни | Не соблюдает и<br>не пропагандирует<br>нормы здорового<br>образа жизни в<br>различных<br>жизненных<br>ситуациях и в<br>профессиональной<br>деятельности                                                     | Применяет в<br>отдельных<br>случаях основы<br>здорового образа<br>жизни в<br>различных<br>жизненных<br>ситуациях и в<br>профессиональн<br>ой деятельности                                                                                                     | Применяет<br>основы<br>здорового<br>образа жизни в<br>различных<br>жизненных<br>ситуациях и в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности,<br>пропагандируе<br>т его нормы                                                                                                               | Демонстрирует<br>знание норм<br>здорового образа<br>жизни и<br>поддерживает<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной |
| <b>Компетенция: УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 УК-8<br>Знаком с общей<br>характеристикой<br>обеспечения<br>безопасности и                                                                                                   | С затруднением<br>применяет методы<br>исследования и<br>способы<br>повышения<br>устойчивости<br>функционирования                                                                                            | Применяет<br>некоторые<br>методы<br>исследования и<br>способы<br>повышения<br>устойчивости                                                                                                                                                                    | Применяет<br>основные<br>методы<br>исследования и<br>способы<br>повышения<br>устойчивости                                                                                                                                                                                            | Эффективно<br>применяет методы<br>исследования и<br>способы повышения<br>устойчивости<br>функционирования<br>объекта экономики,                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификаций чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                            | функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                         | функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                        | методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                    |
| ИД-2 УК-8<br>Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению                                                                             | Ограничено использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации | Частично использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации | Использует базовые методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации | Использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации |
| ИД-3 УК-8<br>Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                       | Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени                                   | Определяет частично способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени                        | Определяет некоторые способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени                      | Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени                        |
| <b>Компетенция: УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-10<br>Понимает базовые принципы функционирования                                                                                                                                                      | Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена                                                                                                                      | Применяет знания об основах поведения экономических агентов,                                                                                                                                                 | Применяет знания об основах поведения экономических агентов,                                                                                                                                                | Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и                                                                                                |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                       | и закономерности функционирования рыночной экономики, не понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности | принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне | принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, показатели экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности | закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности |
| ИД-2 УК-10<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Не осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                        | Осуществляет в общих чертах критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                         | Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, допуская ошибки и неточности                                                                                                                                                                                                                               | Осуществляет в полной мере критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                                                                                                                    |
| ИД-3 УК-10                                                                                                                              | Не имеет знаний                                                                                                                                                                                                                                                                           | На                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | На базовом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | для осуществления личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета | минимальной уровне опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия | уровне опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и | опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          | финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими     | обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими |                                                                                                                                                              |
| <i>Компетенция: ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</i>                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-1<br>Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                 | Не применяет знания законодательства в профессиональной деятельности по обеспечению реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина   | Применяет знания законодательства в профессиональной деятельности по обеспечению реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина на минимальном уровне | Применяет знания законодательства в профессиональной деятельности по обеспечению реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина на среднем уровне                                                                | Применяя знания законодательства, обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина                                            |
| <i>Компетенция: ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</i> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-2 ОПК-2<br>Участует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов                                                                                 | Не применяет экономические знания для анализа социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ | Применяет на минимальном уровне экономические знания для анализа социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных        | Применяет на среднем уровне экономические знания для анализа социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных                                                                       | Опираясь на экономические знания, проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | программ                                                                                                                                                                                                             | х программ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Компетенция: ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</i>                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-3<br>Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации                                                                     | Не применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ                                                                                       | Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ на минимальном уровне                                                                                      | Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ на среднем уровне                                                                                      | Опираясь на юридические знания, применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ                                                                                    |
| ИД-2 ОПК-3<br>Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику                                                                                                                                                              | Не применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности                                                                                                                          | Применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности на минимальном уровне                                                                                                                         | Применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности на среднем уровне                                                                                                                         | Опираясь на знаниями нормативного законодательства, использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности                                                                                                  |
| <i>Компетенция: ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</i> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-4<br>Участствует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения  | Не участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и не осознает ответственность за последствия их применения | Участствует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения на минимальном уровне | Участствует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения на среднем уровне | Опираясь на юридические знания, участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения |
| ИД-2 ОПК-4<br>Участствует в процессе оценки регулирующего воздействия                                                                                                                                                                              | Не применяет экономические, юридические и управленческие знания для оценки регулирующего воздействия                                                                                               | Применяет экономические, юридические и управленческие знания для оценки регулирующего воздействия на минимальном уровне                                                                                              | Применяет экономические, юридические и управленческие знания для оценки регулирующего воздействия на среднем уровне                                                                                              | Применяет экономические, юридические и управленческие знания, способен оценить меры регулирующего воздействия                                                                                                                |
| <i>Компетенция: ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии</i>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-6<br>Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд                           | Не применяет экономические знания для принятия решения по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд | Применяет на минимальном уровне экономические знания для принятия решения по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд | Применяет на среднем уровне для принятия решения по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд | Используя экономические знания, принимает решение по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд |
| ИД-2 ОПК-6<br>Использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами                                                                                                                                                             | Не применяет экономические знания по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий управления ресурсами                                                                                            | Применяет экономические знания по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий управления ресурсами на минимальном уровне                                                                                            | Применяет экономические знания по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий управления ресурсами на среднем уровне                                                                       | Опираясь на экономические знания, использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами                                                                                             |
| <i>Компетенция: ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-7<br>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами          | Не применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления                                                                | Применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления на минимальном уровне                                                                | Применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления на среднем уровне                                           | Опираясь на управленческие знания, осуществляет различные как внутриорганизационные, так и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления                                                               |
| ИД-2 ОПК-7<br>Участствует в процессе разработки и                                                                                                                                                                                                                | Не применяет коммуникативные знания с целью                                                                                                                                                                               | Применяет коммуникативные знания с                                                                                                                                                                                                           | Применяет коммуникативные знания с                                                                                                                                                                                  | Опираясь на коммуникативные знания, участвует в                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации PR-проектов в органах власти                                                                                                                                                               | участия в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти                                                                      | целью участия в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти на минимальном уровне                                                                                                                                             | целью участия в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти на среднем уровне                                                                                                                                             | процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти                                                                                                                                                       |
| <i>Компетенция: ПК-1 - Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития</i>   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ПК-1<br>Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности | Не применяет функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; не планирует и не анализирует результаты деятельности | Применяет на минимальном уровне в своей профессиональной деятельности управленческие знания по реализации основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; по планированию и анализу результатов деятельности | Применяет на среднем уровне в своей профессиональной деятельности управленческие знания по реализации основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; по планированию и анализу результатов деятельности | Применяет управленческие знания, реализует в своей профессиональной деятельности основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности |
| ИД-2 ПК-1<br>Использует технологии делового взаимодействия в управленческой практике                                                                                                                  | Не использует технологии делового взаимодействия в управленческой практике                                                                   | Применяет управленческие знания по современным технологиям делового взаимодействия на минимальном уровне                                                                                                                                        | Применяет управленческие знания по современным технологиям делового взаимодействия на минимальном уровне на среднем уровне                                                                                                                  | Опираясь на управленческие знания, использует в своей профессиональной деятельности современные технологии делового взаимодействия                                                                                  |
| <i>Компетенция: ПК-2 - Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики</i>    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ПК-2<br>Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                              | Не применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                    | Применяет на минимальном уровне методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                                                                    | Применяет на среднем уровне методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                                                                    | Используя современные управленческие знания, применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | политики и муниципальной службе                                                                                                                                                                         |
| ИД-2 ПК-2<br>Применяет знания по маркетинговому управлению территориями                                                                                                                                                                                           | Не применяет современные концепции и механизмы маркетингового управления территориями                                                                                                                     | Применяет современные концепции и механизмы маркетингового управления территориями на минимальном уровне                                                                 | Применяет современные концепции и механизмы маркетингового управления территориями на среднем уровне                                                     | Используя современные управленческие знания, применяет современные концепции и механизмы маркетингового управления территориями                                                                         |
| <i>Компетенция: ПК-3 - Способен использовать современные методы проектного управления; применять знания по разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации</i>                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 ПК-3<br>Использует современные методы проектного управления; применяет знания по разработке и реализации региональных проектов и программ                                                                                  | Не использует современные методы проектного управления в своей профессиональной деятельности                                                                                                              | Применяет управленческие знания современных методов проектного управления в своей профессиональной деятельности на минимальном уровне                                    | Применяет управленческие знания современных методов проектного управления в своей профессиональной деятельности на среднем уровне                        | Опираясь на управленческие знания, использует современные методы проектного управления в своей профессиональной деятельности; участвует в разработке и реализации региональных проектов и программ      |
| ИД-2 ПК-3<br>Анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ                                                                                                                                                                         | Не применяет экономические знания по анализу и оценке условий и последствий реализации проектов и программ                                                                                                | Применяет экономические знания по анализу и оценке условий и последствий реализации проектов и программ на минимальном уровне                                            | Применяет экономические знания по анализу и оценке условий и последствий реализации проектов и программ на среднем уровне                                | Опираясь на экономические знания, анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ                                                                                          |
| <i>Компетенция: ПК-4 - Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия</i> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 ПК-4<br>Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и                                                            | Не использует экономические знания для анализа уровня социально-экономического развития региона, выявления проблем в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определения мер | Применяет на минимальном уровне экономические знания для анализа уровня социально-экономического развития региона, выявления проблем в сфере территориальной организации | Применяет на среднем уровне экономические знания для анализа уровня социально-экономического развития региона, выявления проблем в сфере территориальной | Опираясь на экономические знания, анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляя проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяя меры |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определяет меры регулирующего воздействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | регулирующего воздействия                                                                                                                                                | населения и размещения хозяйства и определения мер регулирующего воздействия                                                                                                                     | ой организации населения и размещения хозяйства и определения мер регулирующего воздействия                                                                                                  | регулирующего воздействия                                                                                                                                                                               |
| ИД-2 ПК-4<br>Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества                                                                                                                                                                                                                                               | Не проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и не оценивает их последствия для общества                                                              | Применяет на минимальном уровне знания по социальному анализу принимаемых управленческих решений и оценке их последствий для общества                                                            | Применяет управленческие знания по социальному анализу принимаемых управленческих решений и оценке их последствий для общества                                                               | Опираясь на управленческие знания, проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества                                                                |
| <i>Компетенция: ПК-5 - Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 ПК-5<br>Применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития                                                                                                                                                                                                          | Не применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития                                                              | Применяет на минимальном уровне экономические знания по использованию современных инновационных технологий в контексте устойчивого социально-экономического развития                             | Применяет на среднем уровне экономические знания по использованию современных инновационных технологий в контексте устойчивого социально-экономического развития                             | Опираясь на экономические знания, использует современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития                                                             |
| ИД-2 ПК-5<br>Анализирует социально-экономические проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации                                                                                                                                                                                             | Не способен проводить анализ социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации | Применяет на минимальном уровне экономические знания по социально-экономическим проектам (программ развития); оценке экономических, социальных, политических условий и последствий их реализации | Применяет на среднем уровне экономические знания по социально-экономическим проектам (программ развития); оценке экономических, социальных, политических условий и последствий их реализации | Опираясь на экономические знания, способен проводить анализ социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации |

## **8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на высоком уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на среднем уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на минимальном уровне и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает

затруднения при его воспроизведении;

- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;

- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;

- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

### 8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Оценка членами ГЭК уровня сформированности компетенций выпускника при сдаче государственного экзамена

| №п. п | Компетенции                                                      | отлично | хорошо | удовлет | неудов |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|
| 1.    | Полнота раскрытия ответов на вопросы экзаменационного билета     |         |        |         |        |
| 2.    | Аргументированность ответов                                      |         |        |         |        |
| 3.    | Знание нормативно-правовой базы                                  |         |        |         |        |
| 4.    | Способность анализировать и высказывать собственную точку зрения |         |        |         |        |
| 5.    | Качество ответов на дополнительные вопросы                       |         |        |         |        |
| 6.    | Общий уровень культуры общения                                   |         |        |         |        |
| 7.    | Готовность к практической деятельности                           |         |        |         |        |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института  
экономики и управления  
Ушвицкий Л.И.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | <b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b> |
| Направленность (профиль) | <b>Региональное и муниципальное управление</b>             |
| Форма обучения           | <b>очная</b>                                               |
| Год начала обучения      | <b>2026</b>                                                |

Разработано:  
Доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда  
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

### **1 Введение**

Выпускная квалификационная работа представляет собой заключительный учебно-исследовательский этап комплексного характера. Она выполняется как самостоятельное исследование актуального вопроса (проблемы) в области государственного и муниципального управления. Работа характеризует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, его научную эрудицию и глубину профессиональных знаний и навыков, полученных за весь период обучения в университете по избранному профилю подготовки.

### **2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию при получении

степени академического бакалавра.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по профессиональной программе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации (степени) академического бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности (направлению) и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т. д.) и анализа практического материала.

При написании дипломной работы используются материалы, полученные студентом в ходе прохождения преддипломной практики, отражающие деятельность предприятий, организаций и др.

### **3 Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода |
|                                                                                                       | ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и                                                                     |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для решения поставленных задач                                                                                                                                                   | систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                                                                                                                                   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов                                  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)                        | ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных                                                                        |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                              | ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                       |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                          |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.                                                                                           | ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.                                                                                                                 |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.                          | ИД-1 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции.<br>ИД-3 ОПК-2. Реализует основные управленческие функции.<br>ИД-4 ОПК-2. Систематизирует данные для анализа социально-экономических явлений и процессов.                    |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.                                                                                      | ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.<br>ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.                                                                                                        |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. | ИД-1 ОПК-5. Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе предоставлении государственных или муниципальных услуг).<br>ИД-2 ОПК-5. Применяет технологии электронного правительства. |
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.                            | ИД-1 ОПК-7. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.                                                                                                                       |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных                                                                                                                                                                                                     | ИД-1 ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.<br>ИД-2 ОПК-8. Способен использовать современные                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                | информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1. Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития.                                                                                                                                                              | ИД-1 ПК-1. Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует <u>результаты деятельности</u> .<br>ИД-2 ПК-1. Использует технологии делового взаимодействия в управленческой практике.                                                                     |
| ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики.                                                                                                                                                               | ИД-1 ПК-2. Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики.                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3. Способен использовать современные методы проектного управления; применять знания по разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации.                                                                                                                         | ИД-2 ПК-3. Анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4. Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.                                                                                                | ИД-1 ПК-4. Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяет меры регулирующего воздействия.<br>ИД-2 ПК-4. Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества. |
| ПК-5. Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | ИД-1 ПК-5. Применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития.<br>ИД-2 ПК-5. Анализирует социально-экономические проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации.                                        |

#### 4. Структура и объем выпускной квалификационной работы, в т.ч.

### **объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы**

ВКР (как правило) имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при наличии).

Объем ВКР составляет 45 – 50 страниц. В т.ч.: объем введения – 1–2 страницы; объем основной части – 35 – 40 страниц; объем заключения – 2 – 3 страницы.

### **5 Содержание выпускной квалификационной работы, в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы**

**Титульный лист** содержит реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», название института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (Приложение А). Титульный лист вшивается в ВКР первым.

**Содержание** включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Содержание вшивается в ВКР третьим листом.

**Введение** содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

**Основная часть** работы состоит, как правило, из трех логически связанных и соподчиненных разделов, каждый из которых подразделяется на несколько частей (подразделов). Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Обязательным условием является:

- наличие в работе философских аспектов исследуемой проблемы;
- наличие в работе обзора (или анализа) нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме;
- наличие в работе отдельного подраздела, содержащего результаты использования экономико-математических методов;
- наличие в работе отдельного подраздела (или его части), содержащего экономическое обоснование исследуемой проблемы;

- использование литературы на иностранном языке (обязательно в стиске литературы указать 1-2 источника).

**Первый раздел** – теоретическая часть, где студент должен продемонстрировать знания теоретических основ по исследуемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов.

Завершается раздел выводами, обобщающими результаты исследования теоретических аспектов, рассматриваемой проблемы.

Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы, что составляет 15 – 18 страниц.

#### Раздел 1

| Формулировка задания                                                                                                    | Контролируемые компетенции или их части      |              |                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------------------|--|
|                                                                                                                         | ИД-1<br>УК-1<br>ИД-2<br>УК-1<br>ИД-3<br>УК-1 | ИД-1<br>ПК-1 | ИД-1<br>ОПК-2<br>ИД-3<br>ОПК-2 |  |
| Задание 1<br>Сделать подбор и изучить отечественную и зарубежную литературу по теме исследования                        | +                                            |              |                                |  |
| Задание 2<br>Сделать анализ факторов (причин, предпосылок и т.д.), влияющих на исследуемую проблему                     | +                                            |              | +                              |  |
| Задание 3<br>Сделать анализ понятийного аппарата по теме исследования                                                   |                                              | +            |                                |  |
| Задание 4<br>Сопоставить точки зрения различных авторов по исследуемой проблеме                                         | +                                            |              |                                |  |
| Задание 5<br>Изучить механизмы (алгоритмы, методы, способы и т.д.) функционирования (формирования) исследуемой проблемы |                                              | +            | +                              |  |

Графический материал (при необходимости)

**Второй раздел** – аналитическая часть, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач. Назначением раздела является анализ состояния объекта исследования и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления; выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных,

составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т. п.).

В результате аналитического рассмотрения объекта и темы исследования выпускной работы в заключении второго раздела обосновывается необходимость разработки мероприятий по улучшению (модернизации, совершенствованию, изменению и т.д.) исследуемой проблемы в виде обобщённых выводов.

Второй раздел ВКР занимает около 30 % общего объема, что составляет 15 – 18 страниц.

## Раздел 2

| Формулировка задания                                                                                                                      | Контролируемые компетенции или их части |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                           | ИД-1 УК-4                               | ИД-2 УК-4 | ИД-3 УК-4 | ИД-1 УК-9 | ИД-2 УК-9 | ИД-1 УК-11 | ИД-2 УК-11 | ИД-3 УК-11 | ИД-2 ОПК-1 | ИД-1 ОПК-2 |
| Задание 1<br>Изучить деятельность объекта исследования                                                                                    |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 2<br>Изучить организационно-правовую форму и структуру управления объекта исследования                                            |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 3<br>Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность объекта исследования и исследуемую проблему                      |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 4<br>Представить общую характеристику объекта исследования, в т.ч. условий для лиц с ограниченными возможностями                  |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 5<br>Охарактеризовать организационно-правовую форму и структуру управления объекта исследования, в т.ч. коммуникационные процессы |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 6<br>Сделать анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования и исследуемую проблему     |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 7<br>Изучить современное состояние исследуемой проблемы                                                                           |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 8<br>Сделать анализ деятельности объекта исследования за последние 3-5 лет                                                        |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |
| Задание 9<br>Сделать анализ современного состояния исследуемой проблемы (или объекта исследования) с использованием ЭММ                   |                                         |           |           |           |           |            |            |            |            |            |

Графический материал (при необходимости)

**Третий раздел** – проектная часть. В нем определяются задачи и требования к решению исследуемого вопроса, формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования, предлагаются конкретные методы (модели, алгоритмы) решения проблемы, проводится их

экономическое обоснование.

Третий раздел занимает около 30 % объема работы, что составляет 15 – 18 страниц.

### Раздел 3

| Формулировка задания                                                                                                                                   | Контролируемые компетенции или их части |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                        | ИД-1 УК-2                               | ИД-2 УК-2 | ИД-3 УК-2 | ИД-1 ПК-1 | ИД-2 ПК-1 | ИД-1 ПК-2 | ИД-2 ПК-3 | ИД-1 ПК-4 |
| Задание 1<br>Изучить основные направления совершенствования (улучшения, повышения и т.д.) исследуемой проблемы                                         |                                         |           |           |           |           | +         |           | +         |
| Задание 2<br>Изучить методики оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов                                                      |                                         |           |           |           |           |           | +         |           |
| Задание 3<br>Сделать анализ основных направлений совершенствования (улучшения, повышения и т.д.) исследуемой проблемы                                  |                                         |           |           |           |           |           | +         | +         |
| Задание 4<br>Оценить соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов                                                                      |                                         |           |           |           |           |           |           | +         |
| Задание 5<br>Определить основные направления совершенствования (улучшения, повышения и т.д.) исследуемой проблемы применительно к объекту исследования | +                                       |           |           | +         |           |           |           | +         |
| Задание 6<br>Определить эффективность (эффект) реализации предлагаемых мероприятий                                                                     |                                         |           |           | +         |           |           | +         | +         |

Графический материал (при необходимости)

**Заключение** содержит общие выводы по работе, в нём подводятся итоги решения поставленных задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в т.ч. в будущей деятельности автора). Заключение должно содержать все новое и существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту.

**Список литературы** оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации (Приложение М). Количество источников – не менее 50.

В **приложение** входят вспомогательные (или большие) таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Перед началом дипломного проектирования выпускающая кафедра ежегодно разрабатывает тематику ВКР, которая утверждается Советом института экономики и управления и является примерной.

### Примерная тематика ВКР по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

**профиль Региональное и муниципальное управление**  
**Государственное управление**

1. Государственный сектор в современной экономике: проблемы эффективности функционирования.
2. Государственная служба: пути и перспективы модернизации на основе современных тенденций и зарубежного опыта.
3. Проблемы конкурентоспособности российской экономики в мировом хозяйстве.
4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по распоряжению объектами государственной и муниципальной собственности.
5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по распоряжению земельными участками в современных условиях.
6. Организация и контроль исполнения распорядительных документов в государственном и муниципальном управлении.
7. Государственное участие в акционерных предприятиях: проблемы и пути решения.
8. Информационно - аналитическое обеспечение системы государственного управления, проблемы его совершенствования.
9. Оценка и основные направления повышения эффективности государственного управления в условиях административной реформы.
10. Контроль в системе государственного управления: виды, субъекты, принципы, критерии, технологии.
11. Государственная политика в области безопасности продукции, товаров и услуг и проблемы ее реализации в рыночных условиях.
12. Системный подход к государственному и муниципальному управлению.
13. Общественные связи как форма информационного обеспечения государственного управления.
14. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации: политические, правовые и управленческие аспекты.
15. Частно-государственное партнерство в реализации федеральных целевых программ.
16. Совершенствование управления государственной (муниципальной) собственностью.
17. Коррупция в государственном управлении: причины, виды, методы и средства борьбы с ней.
18. Коррупция как основная угроза экономической безопасности России.
19. Антимонопольная политика современного государства.
20. Экономическая политика государства и социальное развитие общества: проблемы и противоречия.
21. Исследование проблемы эффективности государственного управления.
22. Организация PR службы в органах государственной власти и местного самоуправления.
23. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления.

24. Экономическая безопасность России в условиях развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
25. Оценка состояния и разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона (муниципального образования).

### **Региональное и местное управление**

1. Исследование проблемы эффективности регионального управления.
2. Исследование проблемы эффективности местного управления.
3. Государственное управление на уровне субъекта Российской Федерации: проблемы реализации.
4. Разработка мероприятий по развитию территориального общественного самоуправления.
5. Совершенствование управления муниципальной недвижимостью.
6. Разработка мероприятий по совершенствованию управления земельными ресурсами.
7. Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями (организациями).
8. Совершенствование организации и проведения конкурсов по размещению государственного (муниципального) заказа.
9. Разработка системы формирования муниципальных заказов и мотивации их осуществления.
10. Совершенствование взаимодействия региональной и местной власти в формировании финансовых основ местного самоуправления.
11. Функции государственного и муниципального управления: проблема разграничения сфер и полномочий.
12. Совершенствование методов управления в государственных и муниципальных органах.
13. Организационные структуры органов власти и управления: анализ и направления оптимизации.
14. Проблемы формирования и реализации региональной политики в условиях членства России в ВТО.
15. Роль органов власти и управления в решении экологических проблем территорий.
16. Государственное и муниципальное управление развитием малого и среднего бизнеса.
17. Информационно-коммуникационные аспекты государственно-административного управления (на примере конкретного органа исполнительной власти федерального или регионального уровня).
18. Ресурсы повышения эффективности управленческой деятельности в регионе (районе, предприятии).
19. Региональная политика Российского государства: принципы, финансовые основы, механизмы реализации.
20. Роль органов местного самоуправления в создании современной инфраструктуры предпринимательства.
21. Формирование организационно-экономического механизма поддержки

- малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне.
22. Городское самоуправление в России: проблемы, особенности, пути совершенствования.
  23. Основные проблемы и направления развития местного самоуправления.
  24. Разработка региональной (муниципальной) политики поддержки малого предпринимательства и механизмов ее реализации.
  25. Поддержка малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
  26. Агропромышленный комплекс: современное состояние, региональные особенности, проблемы и перспективные направления развития.
  27. Проблемы и перспективы реформирования системы местного самоуправления в РФ.
  28. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием.
  29. Реализация государственной программы «Электронное правительство».
  30. Электронный документооборот в системе муниципального управления: критерии качества и направления совершенствования.

### **Экономика региона, города, предприятия**

1. Проблемы обеспечения устойчивого социально-экономического развития на (федеральном, региональном, локальном) уровнях.
2. Антикризисные механизмы управления отраслью промышленности (топливной, энергетической, транспортной, аграрной и т.п.).
3. Внешнеэкономические связи государственных (муниципальных) предприятий: современное состояние и перспективы развития.
4. Механизм антикризисного управления экономикой региона.
5. Маркетинговая политика муниципального образования.
6. Эффективное управление государственной (муниципальной) собственностью.
7. Совершенствование государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий.
8. Контроллинг как инструмент управления организацией (в т.ч. департаментом, организацией).
9. Менеджмент качества на государственном (муниципальном) предприятии.
10. Управление государственными (муниципальными) унитарными предприятиями: организационно-экономические и правовые аспекты.
11. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия.
12. Основные направления улучшения использования основных средств предприятия.
13. Основные направления улучшения использования персонала предприятия.
14. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
15. Обеспечение безубыточной деятельности предприятия.
16. Управление сбытовой политикой предприятия.
17. Управление социальной политикой предприятия.
18. Управление инновационной (инвестиционной) политикой предприятия.

19. Управление конкурентоспособностью продукции.
20. Управление маркетинговой деятельностью предприятия.
21. Управление налоговыми платежами предприятия.
22. Управление закупочной деятельностью предприятия.
23. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
24. Муниципальное хозяйство в системе хозяйственных отношений (на конкретном примере).
25. Маркетинг как элемент системы управления в государственных структурах.
26. Маркетинг товаров и услуг на региональном рынке (на примере города, административного округа, муниципального образования).
27. Управление маркетинговой деятельностью в регионе.
28. Взаимодействие государственных и некоммерческих организаций.
29. Выставочно-ярмочная деятельность в Ставропольском крае и методы ее государственного регулирования.
30. Аренда как инструмент управления муниципальной собственностью.
31. Управление проектом на уровне региона (муниципального образования).
32. Проблемы оптимизации организационной структуры в условиях глобализации.
33. Конкурентоспособность города: способы экономической оценки
34. Развитие некоммерческого сектора экономики крупного города.
35. Общественные организации и их роль в регулировании регионального социально-экономического развития.

### **Стратегическое развитие территорий, отраслей и предприятий**

1. Стратегия развития региона (города).
2. Стратегическое управление регионом (муниципальным образованием).
3. Индикативное планирование и организация мониторинга на уровне субъекта РФ.
4. Стратегическое управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
5. Совершенствование стратегического государственного управления муниципальным образованием.
6. Совершенствование методов стратегического государственного управления муниципальным образованием.
7. Совершенствование системы стратегического управления муниципальным хозяйством.
8. Совершенствование системы стратегического управления жилищным фондом.
9. Совершенствование системы стратегического управления транспортным комплексом муниципального образования.
10. Стратегическое государственное управление природными ресурсами муниципального образования.
11. Стратегическое государственное управление земельными ресурсами муниципального образования.

12. Стратегическое государственное управление трудовыми ресурсами и занятостью в муниципальном образовании.
13. Стратегия совершенствования организационной структуры (городской, сельской) администрации.
14. Стратегия оценки взаимоотношений районной администрации и субъектов хозяйственной деятельности.
15. Разработка стратегии развития муниципального предприятия.
16. Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
17. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
18. Стратегия и методы повышения эффективности органов государственного/муниципального управления.
19. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления.
20. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
21. Государственное стратегическое прогнозирование: проблемы и перспективы развития.
22. Особенности стратегического управления субъектами РФ.
23. Эффективность стратегического управления и способы ее обеспечения.

### **Государственное регулирование экономики**

1. Анализ основных подходов к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование малого предпринимательства.
3. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионе.
5. Государственное регулирование инновационной деятельности в регионе.
6. Государственное регулирование развития промышленности.
7. Государственное регулирование социальной сферы.
8. Федеральные программы как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
9. Государственное регулирование демографических процессов и миграции в РФ (регионе).
10. Государственное регулирование занятости в РФ (регионе).
11. Лицензирование хозяйственной деятельности как метод государственного управления в новых экономических условиях.
12. Государственный статистический учет и его роль в поступательном экономическом развитии.
13. Государственная экспертиза и ее роль в защите конституционных прав граждан.
14. Государственная ипотечная политика: современное состояние и перспективы развития.
15. Сертификация продукции и услуг как метод государственного управления в новых экономических условиях.

16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Международные стандарты хозяйственной деятельности и проблемы их учета в государственном регулировании хозяйственной деятельности.
18. Государственное регулирование и поддержка регионального развития.
19. Государственная политика в области интеллектуальной собственности.
20. Государственное регулирование страхового рынка.
21. Механизмы государственного регулирования рынка жилья.
22. Техническое регулирование и его роль в развитии рыночных отношений.
23. Налоговое регулирование малого бизнеса в РФ.
24. Государственное регулирование экономики: возможности, проблемы и перспективы развития.

### **Социальная сфера и социальная политика**

1. Основные государственные институты и проблемы эффективности управления социальными конфликтами.
2. Совершенствование организации социальной защиты населения муниципального образования.
3. Анализ проблем трудовой занятости населения.
4. Совершенствование управления занятостью населения на региональном (муниципальном) уровне.
5. Разработка основных направлений региональной (муниципальной) политики занятости и механизмов их реализации.
6. Совершенствование организации управления жилищно-коммунальным хозяйством на муниципальном уровне.
7. Региональные аспекты развития жилищно-коммунального хозяйства.
8. Пути и формы реализации государственной жилищной политики на региональном уровне.
9. Развитие жилищно-коммунального комплекса (на примере субъекта РФ или муниципального образования).
10. Разработка основных направлений муниципальной молодежной политики.
11. Разработка мероприятий по развитию туризма на региональном (муниципальном) уровне.
12. Совершенствование организации транспортного обслуживания населения муниципального образования.
13. Совершенствование организации управления торговым (бытовым) обслуживанием населения на региональном (муниципальном) уровне.
14. Совершенствование управления охраной окружающей среды города.
15. Диагностика социально-экономического развития муниципального образования и разработка мероприятий по его реализации.
16. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
17. Совершенствование управления социально-экономическим потенциалом муниципального образования.
18. Социальная инфраструктура: состав, уровень развития, направления

совершенствования территориальной организации.

19. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне.
20. Демографическая обстановка: состояние, внутрирегиональная дифференциация, регулирование.
21. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов в регионе.
22. Управление демографическими процессами в регионе.
23. Формирование демографической (или миграционной) политики региона.
24. Регулирование межтерриториальных миграционных процессов.
25. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика.
26. Уровень и качество жизни населения: анализ, индикаторы, способы оценки.
27. Проблемы становления современной организационной культуры в органах управления и государственных (муниципальных) организациях.
28. Региональные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем населения региона (на примере российского или зарубежного региона).
29. Анализ состояния социально-трудовой сферы региона.
30. Разработка и реализация социальной политики.
31. Государственное управление сферой труда и занятости.
32. Основные направления реализации механизма природопользования и охраны окружающей среды на региональном уровне.
33. Формирование корпоративной культуры в государственных компаниях.
34. Специфика регулирования межэтнических конфликтов (региональный аспект).
35. Управление социальной сферой территории.
36. Пенсионное обеспечение в РФ: проблемы и пути их решения.
37. Система социального страхования и условия ее формирования в России.
38. Эффективность влияния социальной рекламы на общественное сознание.

### **Управление персоналом**

1. Профессионализм и компетентность государственного служащего: понятие, правовое содержание, пути повышения.
2. Государственная кадровая политика: сущность, принципы, проблемы реализации.
3. Адаптация в системе государственной службы.
4. Профессионализация управления – основной приоритет кадровой политики демократического государства.
5. Личностные и социальные факторы успешности профессиональной карьеры служащего.
6. Анализ работы кадровых служб органов государственной власти и повышение эффективности кадровой политики.
7. Высший административно-управленческий персонал (политическая, экономическая, административная элиты): состояние, черты, пути

профессионального и духовно-нравственного развития.

8. Совершенствование технологий управления служащих муниципальных служб.
9. Управление персоналом в системе государственной (муниципальной) службы.
10. Аттестация муниципальных служащих.
11. Кадровая политика в сфере муниципальной службы.
12. Кадровая политика и механизмы ее реализации в субъекте РФ.
13. Основные направления повышения мотивации труда муниципальных служащих.
14. Пути повышение эффективности труда руководителей органов государственного и муниципального управления.
15. Стимулирование в органах власти и управления (на государственных предприятиях).
16. Формы и методы государственного управления трудовыми ресурсами территории.
17. Стратегия управления трудовой карьерой государственных (муниципальных) служащих.
18. Стратегия оценки качества и эффективности работы персонала.
19. Кадровое планирование в системе государственного (муниципального) стратегического управления.
20. Стратегия управления системой подготовки и переподготовки кадров государственного (муниципального) управления.
21. Стратегия оценки деловых качеств государственного (муниципального) служащего.
22. Кадровый маркетинг в регионе.
23. Стил ь управленческой деятельности: общее и особенное в системе государственного (муниципального) управления.
24. Лидерство в организациях системы государственного и муниципального управления.
25. Подбор и расстановка кадров в органах государственного и муниципального управления.
26. Стимулирование и мотивация труда персонала в современной организации (на примере конкретной организации /предприятия).
27. Управление поведением персонала в современной организации и его современные особенности.
28. Совершенствование кадрового обеспечения государственного (муниципального) управления.
29. Разработка мероприятий по повышению эффективности трудового потенциала на муниципальном уровне.

### **Финансы государства и региона**

1. Бюджет муниципального образования: проблемы и перспективы развития.
2. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

3. Антикризисное управление муниципальным образованием.
4. Финансово-экономический механизм муниципального управления.
5. Оценка состояния и развития межбюджетных отношений.
6. Организация и совершенствование бюджетного процесса на региональном (муниципальном) уровне.
7. Совершенствование управления финансовыми ресурсами муниципального образования.
8. Совершенствование управления расходами местного бюджета.
9. Разработка инструментов муниципальной финансовой политики.
10. Формирование финансового потенциала муниципального образования.
11. Совершенствование формирования и использования финансовых ресурсов муниципального образования.
12. Совершенствование инструментов финансирования социальной сферы муниципального образования.
13. Финансовые основы местного самоуправления.
14. Бюджетное регулирование в агропромышленном комплексе.
15. Казначейская система исполнения федерального бюджета.
16. Бюджетный процесс и бюджетная политика субъекта РФ.
17. Повышение финансовой самостоятельности региона.
18. Роль Счетной Палаты Российской Федерации в повышении эффективности государственного финансового контроля за использованием федеральной собственности.
19. Роль Счетной Палаты Российской Федерации в повышении эффективности государственного финансового контроля за целевым и результативным использованием федеральных финансовых ресурсов.
20. Государственный и общественный контроль за формированием и использованием пенсионных накоплений.
21. Налоговая политика государства: основные направления в современных условиях развития общества.
22. Основные тенденции развития страхования в России.
23. Модели управления российскими рыночными рисками.
24. Анализ эффективности бюджетных расходов на реализацию федеральных целевых программ.
25. Взаимодействие государственных и региональных органов власти в финансировании социального развития.
26. Финансовые основы местного самоуправления: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации.

### **Инвестиции, инновации**

1. Формирование инвестиционной (инновационной) стратегии региона.
2. Частно-государственное партнерство как инструмент инновационного развития.
3. Региональная инновационная политика и пути ее совершенствования.
4. Межрегиональные образования, способствующие эффективному управлению инвестиционными процессами.

5. Государственное регулирование инновационной деятельности на уровне региона.
6. Формы и методы инвестиционной поддержки малого предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
7. Управление инвестиционным процессом в системе регионального управления Российской Федерации.
8. Управление проектами в регионе.
9. Анализ инвестиционной деятельности в регионах РФ.
10. Анализ инвестиционной политики государства.
11. Механизмы поддержки инвестиционной деятельности на региональном уровне.
12. Региональные аспекты государственной инновационной политики.
13. Инновации как фактор увеличения ВРП и ВМП.
14. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности региона.
15. Инвестиционный рейтинг как инструмент экономического анализа, прогноза и планирования инвестиций.
16. Расчетно-аналитические основы построения инвестиционных рейтингов регионов.
17. Оценка инвестиционного потенциала региона (муниципального) образования.
18. Совершенствование инвестиционно-финансовой деятельности муниципального образования.
19. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью муниципального образования.
20. Совершенствование процесса разработки и реализации региональной (муниципальной) инвестиционной политики.
21. Совершенствование организации и стимулирования инвестиционного процесса в регионе (муниципальном образовании).
22. Совершенствование управления инвестициями в инновации.
23. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории.
24. Формирование и обоснование муниципальной инвестиционной программы.
25. Совершенствование институциональной инфраструктуры устойчивого развития региона (МО) и ее роль в продвижении имиджа территории.
26. Повышение конкурентоспособности инновационной продукции как антикризисная стратегия управления экономикой региона.

Предложенные темы являются примерными. Окончательный выбор темы согласуется с научным руководителем, с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки, научных интересов студента, места прохождения производственной практики. Тема может быть предложена и организацией, которой он направлен на обучение или проходит производственную практику.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой

исходной информации: если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор. При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы двумя или более студентами одной учебной группы;
- если студенты предполагают писать выпускную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Тема ВКР закрепляется за студентом на основании его письменного заявления (Приложение Б).

Закрепленная за студентом тема ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения (Приложение В). Задание вшивается в ВКР вторым листом.

Тема ВКР может быть комплексной (в рамках одной темы по одному исследуемому объекту каждый студент разрабатывает отдельную составную часть комплексной темы).

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (Приложение Г), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

## **6 Оформление выпускной квалификационной работы**

Текст работы должен быть машинописным на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). При выполнении ВКР необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В ВКР должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

ВКР должна иметь твердый переплет.

При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе WORD) необходимо установить следующие параметры:

- размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего полей - 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка равна отступ 1,27 см, межстрочный интервал – 1,5 (отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю, разбивка на страницы без запрета висячих строк).

Цвет шрифта – черный, подчеркивания и полужирный шрифт не допускаются.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Список литературы и приложения включают в содержание документа. Содержание рекомендуется делать в форме невидимой таблицы.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов.

|                                            |                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Пример</i>                              |                                |
|                                            | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>              |
|                                            | <i>первая свободная строка</i> |
|                                            | <i>вторая свободная строка</i> |
| Введение                                   | 3                              |
| 1 Заголовок 1-го раздела                   | 5                              |
| 1.1 Заголовок 1-подраздела 1-го раздела    | 5                              |
| 1.2 Заголовок 2-го подраздела 1-го раздела | 9                              |
| 1.3 Заголовок 3-го подраздела 1-го раздела | 14                             |
| 2 Заголовок 2-го раздела                   |                                |
| 2.1 Заголовок 1-подраздела 1-го раздела    | 18                             |
| и т.д.                                     |                                |
| Заключение                                 | 48                             |
| Список литературы                          | 50                             |
| Приложение А. Название Приложения А        | 52                             |
| Приложение Б. Название Приложения Б        | 53                             |

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

|                                                                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Пример</i>                                                                                                  |                                |
|                                                                                                                | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                |
|                                                                                                                | <i>первая свободная строка</i> |
|                                                                                                                | <i>вторая свободная строка</i> |
| С абзацного отступа в 1,27 см текст введения. Выравнивание текста по ширине. Переносы в тексте не допускаются. |                                |

Все страницы ВКР, включая приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится. Вторая страница – задание, страница считается, но номер страницы также не ставится.

Порядковый номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Разделы ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами и записанные с абзацного отступа (например, 1, 2, 3 и т.д.).

Нумерация пунктов должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта в разделе, разделенных

точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.).

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта (например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.).

В конце номера раздела и пункта (подпункта) точка не ставится.

Каждый раздел ВКР необходимо начинать с нового листа (страницы).

Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Заголовки пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, выравнивая по ширине.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние после заголовка раздела и структурного элемента - 2 свободные строки, между текстом и заголовком пункта - 2 свободные строки, между заголовком пункта и текстом - 1 свободная строка.

*Пример*

1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА ПО ЦЕНТРУ  
ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ БЕЗ ПЕРЕНОСОВ И БЕЗ ТОЧКИ В КОНЦЕ.  
КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ С НОВОЙ СТРАНИЦЫ

*первая свободная строка*

*вторая свободная строка*

1.1 Название подраздела 1.1 без точки (с абзацного отступа, выравнивание по ширине)

*одна свободная строка*

Текст подраздела 1.1 с абзацного отступа в 1,27 см. Выравнивание текста по ширине. Переносы в тексте не допускаются.

*первая свободная строка*

*вторая свободная строка*

1.2 Название подраздела 1.2 без точки (с абзацного отступа, выравнивание по ширине)

*одна свободная строка*

Текст подраздела 1.2 Текст подраздела 1.2 Текст подраздела 1.2 Текст подраздела 1.2 Текст подраздела 1.2 Текст подраздела 1.2

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис (использование других символов не допускается), запись производится с абзацного отступа.

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, запись производится с абзацного отступа.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не

допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;
- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают - (1). Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1).

$$p = \frac{(\text{ЧП}_0 - \overline{\text{ЧП}}) * \gamma(z) + \sqrt{D \text{ЧП}} * \beta(z)}{\overline{\text{ЧП}}} * 100, \quad (5)$$

$$z = \frac{(\text{ЧП}_0 - \overline{\text{ЧП}})}{\sqrt{D \text{ЧП}}}, \quad (6)$$

где  $p$  - риск инвестиционного проекта;

$\text{ЧП}_0$  - планируемая величина чистой прибыли, руб.;

$\overline{\text{ЧП}}$  - среднее значение чистой прибыли при различных вариантах, руб.;

$D \text{ЧП}$  - дисперсия чистой прибыли;

$\gamma(z)$  - функция Лапласа;

$\beta(z)$  - функция Гаусса.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формулах (5, 6).

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
номер Название таблицы с большой буквы (точка в конце не ставится)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе, разделенных точкой (Таблица 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в ее тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Таблицу следует обособить от текста сверху и снизу одним интервалом (полуторный).

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу).

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева (без абзацного отступа) над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. В рамках работы должно соблюдаться единообразие в оформлении переноса таблиц.

*Пример*

Таблица 1.1 – Название (слева по ширине, без абзацного отступа)

| Шапка | Шапка | Шапка | Шапка |
|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

*На следующей странице*

Продолжение таблицы 1.1 (по левому краю, без абзацного отступа)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо

повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается.

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца.

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и др.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрацию следует обособить от текста сверху и снизу одним интервалом (полуторный).

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в разделе, разделенных точкой (рисунок 2.3).

Все иллюстрации в работе должны иметь наименование. Слово «Рисунок» и его наименование располагают под иллюстрацией посередине строки: Рисунок 1 – Название рисунка (с большой буквы, точку в конце не ставить).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

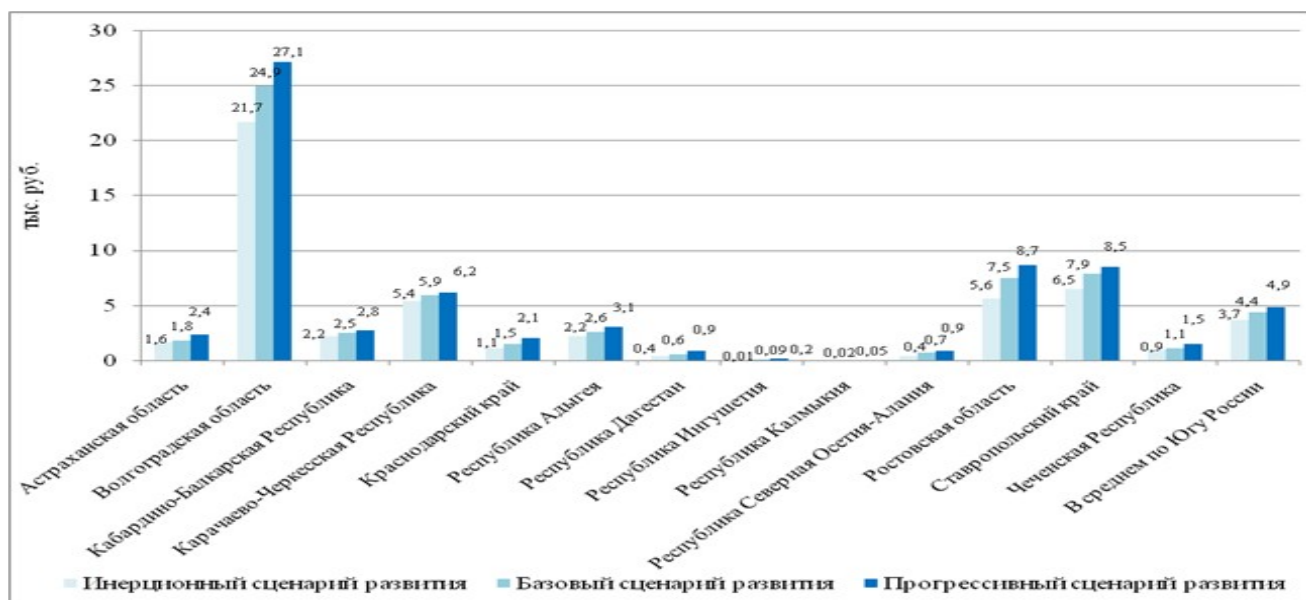


Рисунок 2.3 – Прогнозный выпуск инновационной продукции на душу населения в регионах Юга России в 2020 году, тыс. руб.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные в работе источники литературы и документации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический или в порядке появления ссылок на источники в тексте. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Приложения могут быть обязательными и информационными.

Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР (при наличии) с указанием их обозначений и заголовков.

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

## **7 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите**

Заведующий кафедрой не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (Приложение Б) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, а также руководителей.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики распоряжением директора института утверждаются темы выпускных квалификационных работ, руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Руководитель выпускной работы обязан:

1. Оказывать практическую помощь студенту в выборе темы выпускной работы и разработке плана её выполнения.
2. Оказывать помощь в составлении календарного плана (Приложение Г).

Выдать задание на выпускную работу.

3. Давать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.

4. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения

работы в соответствии с разработанным планом.

5. После выполнения выпускной работы дать оценку качества её выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя).

Порядок выполнения ВКР бакалавра включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание, структуру выпускной работы);
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных. Результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы;
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оформление выпускной работ;
- защита выпускной работы.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы представляет работу заведующему кафедрой. В соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» уровень оригинальности ВКР бакалавра должен быть не менее 50 %.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о недопуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Комплексная ВКР, допущенная к защите, не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (Приложение Л).

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых

положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Предъявление готовой ВКР к защите осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации» выпускников ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Перечень документов для допуска выпускной работы к защите:

2. ВКР;
3. Заказ от организации на тему выпускной работы (желателен).
4. Справка о внедрении результатов (желательна).
5. Отзыв руководителя работы.
6. Доклад и графический материал на защиту выпускной работы.
7. Справка о результатах проверки на объем заимствований в системе «Антиплагиат»
8. Запрос от организации на трудоустройство выпускника (желателен);
9. Электронный вариант работы на диске в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf (с текстовым содержимым).

Необходимым условием оформления и защиты ВКР является наличие иллюстрационного материала (графического приложения). Он может быть представлен в виде рисунков (схем, графиков и диаграмм) и таблиц, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал. Рекомендуемое количество графических приложений, представляемых для защиты выпускной работы, должно быть 10-12 листов формата А4.

На основе графического материала на защиту студент готовит презентацию в электронном виде.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

Бумажный вариант ВКР, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями, с заполненным первым листом (Приложение Н) хранится на выпускающей кафедре в течение 5 лет после защиты.

#### **Заказ от организации на ВКР**

Заказ от организации готовится на бланке организации с указанием ее точных реквизитов, подписями первого руководителя или его заместителей и печатью, удостоверяющей подпись. Он содержит обязательное указание фамилии и инициалов автора(ов) выпускной работы, четко и правильно

сформулированную тему, описание выходных результатов и планируемого внедрения (Приложение Д).

### **Справка о внедрении результатов**

В справке о внедрении результатов исследования, проведенного при написании выпускной работы, приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора или коллектива авторов для комплексной работы. В ней дается полный перечень разработанных при непосредственном участии выпускников вопросов (Приложение Е). В справке может найти отражение полученный за счёт внедрения представленных разработок в организации экономический и социальный эффект. Точность информации в документе подтверждается подписью руководителя организации или структурного подразделения и заверяется печатью организации.

### **Отзыв руководителя выпускной работы**

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить. Рекомендации и замечания научного руководителя выпускник должен воспринимать творчески. Выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в ней теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Научный руководитель составляет письменный отзыв (Приложение Ж), в котором характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, мотивирует возможность или нецелесообразность представления её в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом при написании выпускной работы, и рекомендует оценку.

В отзыве руководитель выпускной работы:

- 1) обосновывает её актуальность, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- 2) дает общую оценку содержания работы с описанием её отдельных направлений по разделам;
- 3) характеризует дисциплинированность выпускника в выполнении общего графика работы;
- 4) детально описывает положительные стороны выпускной работы и формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке;
- 5) обязательно дает предварительную оценку выпускной работе и дает другую необходимую информацию.

### **Доклад выпускника и иллюстрационный материал**

В целях повышения качества защиты выпускных работ дипломник под руководством научного руководителя прорабатывает доклад к защите с использованием рекомендуемых графических приложений (Приложения 3 и И). Целесообразно соблюдение структурного и методологического единства

материалов доклада и иллюстраций к выпускной работе.

### **Запрос от организации на трудоустройство выпускника**

Запрос от организации на трудоустройство выпускника оформляется на официальном бланке организации с указанием её точных и полных реквизитов, данных регистрации выходящей документации организации. Форма запроса должна содержать обязательное указание места предполагаемой работы выпускника в данной организации (подразделение, отдел или служба), а также планируемой должности в качестве руководителя или квалификационной категории для специалистов. Запрос завершается обязательно подписью первого лица или его функциональных заместителей и заверяется печатью организации (Приложение К).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, которая состоит из председателя, членов комиссии и технического секретаря. Задачи ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику выдать диплом бакалавра.

На заседаниях ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, профессорско-преподавательский состав, студенты факультета, работники предприятий и организаций.

Защита комплексной ВКР происходит отдельно каждым студентом с представлением соответствующих материалов. Защищаются студенты последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей комплексной работы. Комплексная ВКР предусматривает обязательное рецензирование.

Порядок защиты ВКР:

- 1) доклад студента-выпускника об основных положениях его работы;
- 2) ответы на вопросы председателя и членов ГЭК;
- 3) ознакомление ГЭК с отзывом руководителя на выпускную работу;
- 4) ответы студента-выпускника на замечания руководителя.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя. Затем предоставляется заключительное слово автору ВКР для ответа на замечания. После окончания защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР и принимает решения об их оценке.

## **8 Список рекомендуемой литературы, информационных источников**

### **Основная литература**

1. Государственное и муниципальное управление. Электронный ресурс : учебное пособие / Н.С. Гегедюш / А.А. Подсумкова / М.М. Мокеев / С.Ю. Наумов. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 554 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-394-01417-8, экземпляров неограничено.

2. Граждан, В.Д. Государственная гражданская служба : учебник для академического бакалавриата / В.Д. Граждан. – 6-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01096-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431835>

3. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / С.В. Иванилова. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 188 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-394-02895-3, экземпляров неограничено.

4. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 466 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-11058-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444387>

5. Крумина, К.В. Управление проектами : учебное пособие / К.В. Крумина, С.Г. Полковникова. – Управление проектами. –118 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-3133-7, экземпляров неограничено.

6. Кузнецова, П.Ю. Система государственного и муниципального управления Электронный ресурс / Кузнецова П.Ю. : учебное пособие. – Пермь : ПНИПУ, 2017. – 213 с. – Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. – ISBN 978-5-398-01853-0, экземпляров неограничено.

7. Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров. – Государственное регулирование экономики. – Электрон. дан. (1 файл). – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 240 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7782-4109-1, экземпляров неограниченно.

8. Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов. – Региональная экономика и территориальное управление, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 100 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9275-3428-9, экземпляров неограничено.

9. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Электронный ресурс : учебник / Р.Т. Мухаев. – Система государственного и муниципального управления. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 688 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-238-01733-4, экземпляров неограничено.

10. Региональная экономика Электронный ресурс : учебник / Г.Ю. Семикина / Л.В. Шубцова / С.М. Борзов / Т.Г. Морозова / Н.А. Барменкова / М.П. Победина / Г.Б. Поляк / С.С. Шишов ; ред. Т.Г. Морозова. – Региональная экономика. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 526 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-238-01300-8, экземпляров неограничено.

11. Романов, А.А. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.А. Романов, В.П. Басенко. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 75 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено.

12. Романова, Е.В. Управление персоналом в органах местного самоуправления : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Романова ; Е.Г. Хрипко Электронный ресурс : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, АСВ ; Москва, 2017. – 95 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС.

13. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. – (Magister). – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6, экземпляров неограничено.

14. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01558-3

15. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов : [для студентов вузов, обучающихся по эконом. напр. и специальностям] / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – Москва : Юрайт, 2018. – 446 с. : табл., схемы. – (Специалист). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 444-445. – ISBN 978-5-534-05263-3, экземпляров неограничено.

16. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 679 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01767-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>

17. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами. Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. – Управление инвестиционными проектами. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено.

### **Дополнительная литература**

1. Базавлуцкая, Л.М. Управление карьерой: учебное пособие / Л.М. Базавлуцкая, Е.А.Гнатышина, Ю.В. Лысенко. – Челябинск: изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 81 с. – Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/>

2. Байдаков, А.Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А.Н. Байдаков, А.В. Назаренко, О.С. Звягинцева. – Ставрополь : СтГАУ, 2019.

– 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169721>

3. Брянцев, И. И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих Электронный ресурс : Учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 81 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4487-0497-0, экземпляров неограничено.

4. Глухова О.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Глухова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19177.html>

5. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Туганова, С. И. Журавлева, В. И. Петрова. – М. : Юрайт, 2017. – 286 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5BBBDC76-DFDB-4B30-9F6D-784FC865E252#page/1>

6. Государственная и муниципальная служба. Организация труда муниципальных служащих Электронный ресурс : учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. – 89 с. – Рекомендовано Объединенной методической комиссией Института открытого образования и филиалов университета для обучающихся Дзержинского филиала ННГУ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», экземпляров неограничено.

7. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции / С.Ю. Кабашов. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 217 с.

8. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика / Т.Н. Козловская ; Г.А. Епанчинцева ; Л.В. Зубова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с.

9. Кузнецов, С. А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации / С.А. Кузнецов ; А.А. Плотников. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-261-01056-2

10. Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах / М.В. Максютин ; Л.А. Ларина ; А.С. Прудников. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01124-0

11. Мухачев, И. В. Местное самоуправление и муниципальное управление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / Мухачев И. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с. - Книга находится в базовой версии ЭБСIPRbooks. - ISBN 978-5-238-01571-2

12. Основы государственного и муниципального управления : учеб.пособие: Направление подготовки 081100.62(38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Профили подготовки «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление». Бакалавриат / сост. В. Н. Парахина, Л. Н. Парахина, Н. П. Харченко ; Сев.-Кав.

федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 110 с.

13. Основы органов государственной власти России / Б.Н. Габричидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01934-5

14. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. – Основы методологии научных социально-экономических исследований. – Электрон. дан. (1 файл). – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 214 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7731-0773-6, экземпляров неограничено.

15. Потапов, М. Г. Органы государственной власти субъектов РФ / М.Г. Потапов ; И.В. Балакина. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-2654-8

16. Рой, О. М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / О. М. Рой. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 368 с. : табл., схемы. - (Учебное пособие). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 355-367. - ISBN 978-5-91180-286-8

17. Симонишвили, Л. Р. Модели организации государственной власти : Учебное пособие / Симонишвили Л. Р. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4257-0022-3

18. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. – Управление проектами с использованием Microsoft Project. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 147 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0361-3, экземпляров неограничено.

#### **Интернет-ресурсы:**

1 <http://www.president.kremlin.ru> – Официальный веб-сайт Президента РФ

2 <http://www.www.rsnet.ru> – Государственные органы власти РФ

3 <http://diss.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки

4 <http://www.dis.ru/manag> - Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

5 <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

6 <http://www.ecsocman.edu.ru> - Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

7 <http://www.legislature.ru> - Сайт федерального портала

«Законодательная власть» (законопроекты и комментарии)

8 <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки

## 9 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 9.1 Описание показателей

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                      | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                   | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                            | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                  |
| <i>Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-1<br>Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода            | Не в состоянии использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач                                        | Использует отдельные элементы концептуального аппарата философии для поиска информации и решения поставленных задач                                                                  | Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач                                                                 | В полной мере использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера |
| ИД-2 УК-1<br>Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации  | Не владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Владеет не в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме | Владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме | Владеет в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме                         |
| ИД-3 УК-1<br>Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                        | Не знает основ системного подхода                                                                                                                      | Опираясь на основы системного подхода, на минимальном уровне способен выделять основные направления развития российской                                                              | Опираясь на основы системного подхода, на среднем уровне способен выделять основные направления развития                                                       | Опираясь на основы системного подхода, в полной мере способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного,                                              |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами                                                                                                                                               | российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами                                                                                                           | экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Результаты обучения:</p> <p>Индикатор ИД-1 УК-2</p> <p>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p> | <p>Не в состоянии применять принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты</p>                                  | <p>Применяет с ошибками и неточностями принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты</p>                                    | <p>Применяет с незначительными ошибками принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты</p>          | <p>Применяет в полном объеме знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты</p>                           |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p>Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений</p> | <p>Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений</p> | <p>В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых</p> | <p>Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИД-2 УК-2<br>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   | Не в состоянии регулировать проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения                                 | С ошибками и неточностями регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения                                        | Регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, допуская при этом ошибки и неточности       | Регулирует в полной мере проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                         | Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                           | В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                         | Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                       |
| ИД-3 УК-2<br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Не в состоянии исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов | Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает, но допускает при этом ошибки выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов | Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская | Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  | ошибки и неточности                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| <i>Компетенция: УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-4<br>Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | Неверно использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения           | Использует отдельные стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения                            | Хорошо умеет использовать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения           | На высоком уровне использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения                              |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Плохие знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды                                             | Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессионально                                                                             | В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач                                                                                 | В полной мере использует разные виды коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                              | й деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                            | академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                      |
| ИД-2 УК-4<br>Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии                                                                                                                                      | Оценивает в общих чертах эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии                                                                                                                                          | Оценивает, допуская ошибки и неточности эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии                                                                                                                   | Оценивает в полной мере эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Плохо умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | Частично имеет умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | В целом умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | В полной мере умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия |
| ИД-3 УК-4<br>Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном                                                                                                                                                                       | Не в состоянии вести деловую переписку, учитывать стилистики официальных и неофициальных                                                                                                                                                       | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных                                                                                                                                                                     | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и                                                                                                                                                                           | На высоком уровне ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и                                                                                                                                                               |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных | писем; осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения                                                                                                | писем при этом допуская ошибки                                                                                                                                                    | неофициальны х писем, допуская незначительны е ошибки                                                                                                                              | неофициальных писем                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | Плохо владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия | Частично владеет навыками применения современных коммуникационн ых технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионально го взаимодействия | В целом владеет навыками применения современных коммуникацио нных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я | В полной мере применяет навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия |

*Компетенция: УК-9 -Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 УК-9<br>Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Овладев основами инклюзивной культуры, на минимальном уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологическ их знаний в социальной и профессиональн ой сферах | Овладев основами инклюзивной культуры, на среднем уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологическ их знаний в социальной и профессиональ ной сферах | Овладев основами инклюзивной культуры, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| ИД-2 УК-9<br>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными                                                                                               | Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с                                                                      | Способен на минимальном уровне применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн                                                                                                                                                     | Способен на среднем уровне применять базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах при                                                                                                                                        | Способен на высоком уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                           | ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации                                                                                 | ой сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации                                               | взаимодействии и с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации                                                         | ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации                                                                            |
| <i>Компетенция: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения:<br>Индикатор ИД-1 УК-11<br>Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                                              | Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                                         | В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                                         | Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                                         |
| ИД-2 УК-11<br>Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям                               | Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям | Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям | В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям | Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям |
| ИД-3 УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не может                                                                                                                                                                                            | Не совсем                                                                                                                                                                                                 | В целом                                                                                                                                                                                                 | Грамотно                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности                                                                                    | соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности |
| <i>Компетенция: ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-2 ОПК-1<br>Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению      | Не применяет знания законодательства и этических норм для осуществления эффективного взаимодействия в своей профессиональной деятельности                                                             | Применяет знания законодательства и этических норм для осуществления эффективного взаимодействия в своей профессиональной деятельности на минимальном уровне                                                  | Применяет знания законодательства и этических норм для осуществления эффективного взаимодействия в своей профессиональной деятельности на среднем уровне                                                      | Применяет знания законодательства и этических норм, осуществляет эффективное взаимодействие в своей профессиональной деятельности                                                                   |
| <i>Компетенция: ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</i> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты обучения:<br>Индикатор:<br>ИД-1 ОПК-2<br>Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции                                                                 | Не способен участвовать в разработке и реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции                                          | Применяет управленческие знания, способен участвовать в разработке и реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции на                 | Применяет управленческие знания, способен участвовать в разработке и реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-                                     | Применяет управленческие знания, способен участвовать в разработке и реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       | минимальном уровне                                                                                                                                             | надзорные функции на среднем уровне                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| ИД-3 ОПК-2<br>Реализует основные управленческие функции                                                                                                                                                | Не применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности | На минимальном уровне применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности на минимальном уровне | На среднем уровне применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности на среднем уровне | Применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности                        |
| ИД-4 ОПК-2<br>Систематизирует данные для анализа социально-экономических явлений и процессов                                                                                                           | Не применяет знания системного анализа для систематизации данных социально-экономических явлений и процессов          | На минимальном уровне применяет знания системного анализа, проводит систематизацию данных для анализа социально-экономических явлений и процессов              | На среднем уровне применяет знания системного анализа, проводит систематизацию данных для анализа социально-экономических явлений и процессов          | Опираясь на знания системного анализа, проводит систематизацию данных для анализа социально-экономических явлений и процессов             |
| <i>Компетенция: ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</i> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-3<br>Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации                         | Не применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ          | Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ на минимальном уровне                                | Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ на среднем уровне                            | Опираясь на юридические знания, применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ |
| ИД-2 ОПК-3<br>Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику                                                                                                                  | Не применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности                                             | Применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности на минимальном уровне                                                                   | Применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности на среднем уровне                                                               | Опираясь на знаниями нормативного законодательства, использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Компетенция: ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</i></p>                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <p>Результаты обучения:<br/>Индикатор<br/>ИД-1 ОПК-5<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе предоставлении государственных или муниципальных услуг)</p> | <p>Не применяет информационные и коммуникативные знания в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)</p> | <p>Применяет информационные и коммуникативные знания, на минимальном уровне использует их в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)</p> | <p>Применяет информационные и коммуникативные знания, на среднем уровне использует их в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)</p> | <p>Опираясь на информационные и коммуникативные знания, использует их в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)</p> |
| <p>ИД-2 ОПК-5<br/>Применяет технологии электронного правительства</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Не применяет информационно-коммуникативные знания, не использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства</p>                      | <p>Применяет информационно-коммуникативные знания, использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства на минимальном уровне</p>                                        | <p>Применяет информационно-коммуникативные знания, на среднем уровне использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства</p>                                        | <p>Опираясь на информационно-коммуникативные знания, использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства</p>                                        |
| <p><i>Компетенция: ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i></p>                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| <p>Результаты обучения:<br/>Индикатор<br/>ИД-1 ОПК-7<br/>Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами</p>                                                       | <p>Не применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления</p>  | <p>Применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления на минимальном уровне</p>                 | <p>Применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления на среднем уровне</p>                 | <p>Опираясь на управленческие знания, осуществляет различные как внутриорганизационные, так и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления</p>                    |
| <p><i>Компетенция: ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных</i></p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |

| <i>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ОПК-8<br>Способен<br>понимать принципы<br>работы современных<br>информационных<br>технологий                                                                                              | Не применяет<br>основы<br>информационных<br>технологий, не<br>понимает их<br>принципы работы                                                                               | Применяет<br>основы<br>информационны<br>х технологий, на<br>минимальном<br>уровне понимает<br>их принципы<br>работы                                                                                                                                                                                    | Применяет<br>основы<br>информационн<br>ых технологий,<br>на среднем<br>уровне<br>понимает их<br>принципы<br>работы                                                                                                                                                                                           | Зная основы<br>информационных<br>технологий,<br>понимает их<br>принципы работы                                                                                                                                                                                  |
| ИД-2 ОПК-8<br>Способен<br>использовать<br>современные<br>информационные<br>технологии для<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                      | Не применяет<br>основы<br>информационных<br>технологий для<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности                                                            | Применяет<br>основы<br>информационны<br>х технологий<br>для решения<br>задач<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>на минимальном<br>уровне                                                                                                                                                          | Применяет<br>основы<br>информационн<br>ых технологий<br>для решения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>на среднем<br>уровне                                                                                                                                                                 | Зная основы<br>информационных<br>технологий,<br>способен применять<br>их для решения<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: ПК-1 - Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития</i>                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ПК-1<br>Применяет знания<br>основных функций<br>управления<br>организацией,<br>муниципальным<br>образованием,<br>территорией;<br>планирует и<br>анализирует<br>результаты<br>деятельности | Не применяет<br>функции<br>управления<br>организацией,<br>муниципальным<br>образованием,<br>территорией; не<br>планирует и не<br>анализирует<br>результаты<br>деятельности | Применяет на<br>минимальном<br>уровне в своей<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>управленческие<br>знания по<br>реализации<br>основных<br>функций<br>управления<br>организацией,<br>муниципальным<br>образованием,<br>территорией; по<br>планированию и<br>анализу<br>результатов<br>деятельности | Применяет<br>на среднем<br>уровне в своей<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>управленческие<br>знания по<br>реализации<br>основных<br>функций<br>управления<br>организацией,<br>муниципальны<br>м<br>образованием,<br>территорией;<br>по<br>планированию<br>и анализу<br>результатов<br>деятельности | Применяя<br>управленческие<br>знания, реализует в<br>своей<br>профессиональной<br>деятельности<br>основные функции<br>управления<br>организацией,<br>муниципальным<br>образованием,<br>территорией;<br>планирует и<br>анализирует<br>результаты<br>деятельности |
| ИД-2 ПК-1<br>Использует<br>технологии делового<br>взаимодействия в<br>управленческой<br>практике                                                                                                                                    | Не использует<br>технологии<br>делового<br>взаимодействия в<br>управленческой<br>практике                                                                                  | Применяет<br>управленческие<br>знания по<br>современным<br>технологиям<br>делового<br>взаимодействия<br>на минимальном<br>уровне                                                                                                                                                                       | Применяет<br>управленческие<br>знания по<br>современным<br>технологиям<br>делового<br>взаимодействи<br>я на<br>минимальном<br>уровне на<br>среднем уровне                                                                                                                                                    | Опираясь на<br>управленческие<br>знания, использует<br>в своей<br>профессиональной<br>деятельности<br>современные<br>технологии<br>делового<br>взаимодействия                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Компетенция: ПК-2 - Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики</i>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ПК-2<br>Применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                                                          | Не применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                                                                           | Применяет на минимальном уровне методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                                                                          | Применяет на среднем уровне методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики                                                                                                                          | Используя современные управленческие знания, применяет методы планирования и прогнозирования; методы разработки и реализации муниципальной политики и муниципальной службе                                                        |
| <i>Компетенция: ПК-3 - Способен использовать современные методы проектного управления; применять знания по разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-2 ПК-3<br>Анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ                                                                                                                                    | Не применяет экономические знания по анализу и оценке условий и последствий реализации проектов и программ                                                                                                                          | Применяет экономические знания по анализу и оценке условий и последствий реализации проектов и программ на минимальном уровне                                                                                                                         | Применяет экономические знания по анализу и оценке условий и последствий реализации проектов и программ на среднем уровне                                                                                                                         | Опираясь на экономические знания, анализирует и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ                                                                                                                    |
| <i>Компетенция: ПК-4 - Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия</i> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ПК-4<br>Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяет меры регулирующего воздействия               | Не использует экономические знания для анализа уровня социально-экономического развития региона, выявления проблем в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определения мер регулирующего воздействия | Применяет на минимальном уровне экономические знания для анализа уровня социально-экономического развития региона, выявления проблем в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определения мер регулирующего воздействия | Применяет на среднем уровне экономические знания для анализа уровня социально-экономического развития региона, выявления проблем в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определения мер регулирующего воздействия | Опираясь на экономические знания, анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляя проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяя меры регулирующего воздействия |
| ИД-2 ПК-4<br>Проводит социальный                                                                                                                                                                                                                                  | Не проводит социальный анализ                                                                                                                                                                                                       | Применяет на минимальном                                                                                                                                                                                                                              | Применяет управленческие                                                                                                                                                                                                                          | Опираясь на управленческие                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества                                                                                                                                                                                                                                                                                | принимаемых управленческих решений и не оценивает их последствия для общества                                                                                            | уровне знания по социальному анализу принимаемых управленческих решений и оценке их последствий для общества                                                                                     | знания по социальному анализу принимаемых управленческих решений и оценке их последствий для общества                                                                                        | знания, проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества                                                                                           |
| <i>Компетенция: ПК-5 - Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения:<br>Индикатор<br>ИД-1 ПК-5<br>Применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития                                                                                                                                                                                                       | Не применяет современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития                                                              | Применяет на минимальном уровне экономические знания по использованию современных инновационных технологий в контексте устойчивого социально-экономического развития                             | Применяет на среднем уровне экономические знания по использованию современных инновационных технологий в контексте устойчивого социально-экономического развития                             | Опираясь на экономические знания, использует современные инновационные технологии в контексте устойчивого социально-экономического развития                                                             |
| ИД-2 ПК-5<br>Анализирует социально-экономические проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации                                                                                                                                                                                             | Не способен проводить анализ социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации | Применяет на минимальном уровне экономические знания по социально-экономическим проектам (программ развития); оценке экономических, социальных, политических условий и последствий их реализации | Применяет на среднем уровне экономические знания по социально-экономическим проектам (программ развития); оценке экономических, социальных, политических условий и последствий их реализации | Опираясь на экономические знания, способен проводить анализ социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации |

## 9.2 Критерии оценивании компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений,

оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и

обучающимся не освоены ни одной компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. Обучающимся допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

### 9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-бальной системе.

#### Шкала оценивания

Оценка членами ГЭК уровня сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                    | отлично | хорошо | удовл | неудовл |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|---------|
| 1.    | Уровень теоретической проработки проблемы                                                                                                          |         |        |       |         |
| 2.    | Полнота и наглядность результатов анализа по исследуемой проблеме                                                                                  |         |        |       |         |
| 3.    | Наличие анализа нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме                                                                                   |         |        |       |         |
| 4.    | Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме                                                                            |         |        |       |         |
| 5.    | Наличие описания передового опыта по исследуемой проблеме                                                                                          |         |        |       |         |
| 6.    | Реальность решаемых задач (для предлагаемого объекта; для конкретного заказчика (подтверждено документом))                                         |         |        |       |         |
| 7.    | Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (стандартные программы; самостоятельно разработанные программы) |         |        |       |         |
| 8.    | Самостоятельность разработки (простое заимствование; заимствование с полезными дополнениями; самостоятельная разработка)                           |         |        |       |         |
| 9.    | Наличие публикации по исследуемой проблеме                                                                                                         |         |        |       |         |
| 10.   | Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций                                                            |         |        |       |         |
| 11.   | Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии                                                                                          |         |        |       |         |
| 12.   | Качество презентации и графического материала работы                                                                                               |         |        |       |         |
| 13.   | Общий уровень культуры общения с аудиторией                                                                                                        |         |        |       |         |
| 14.   | Готовность к практической деятельности                                                                                                             |         |        |       |         |



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждена распоряжением по институту  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Выполнена по заявке организации  
(предприятия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Допущена к защите  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой (название кафедры)  
\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, ФИО зав. каф.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись зав. кафедрой)

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_  
(наименование дипломной работы)

Нормоконтролер:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание,  
должность)  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Выполнил (а):

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
студент(ка) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки / специальности  
\_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Дата защиты

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Оценка

\_\_\_\_\_

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность)  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Ставрополь, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Резолюция зав. кафедрой

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки \_\_\_\_\_ в 20\_\_\_\_ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_);

2. По заявке предприятия (организации) \_\_\_\_\_

*название предприятия (организации)*

3. Тема предложена мною, так как \_\_\_\_\_  
*обоснование целесообразности*

*разработки данной темы для практического применения в соответствующей области*

—  
*профессиональной деятельности*

Руководителем прошу утвердить \_\_\_\_\_  
*уч.степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО, должность)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, инициалы, фамилия  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### **ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

1. Тема \_\_\_\_\_

Утверждена распоряжением по институту от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок представления работы к защите " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные для исследования \_\_\_\_\_

4. Содержание дипломной работы:

4.1 \_\_\_\_\_

4.2 \_\_\_\_\_

4.3 \_\_\_\_\_

4.4 \_\_\_\_\_

4.5 Другие разделы дипломной работы \_\_\_\_\_

Приложение \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам \_\_\_\_\_

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Консультанты: \_\_\_\_\_

| № | Наименование этапов выполнения<br>выпускной квалификационной<br>работы | Срок<br>выполнения<br>работы | Примечание |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |
|   |                                                                        |                              |            |

Руководитель \_\_\_\_\_

*подпись, Ф.И.О.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*подпись, Ф.И.О.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д  
(на бланке организации)

Заявка  
на выполнение выпускной квалификационной работы

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года

Организация \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский  
федеральный университет" кафедру \_\_\_\_\_  
выполнить выпускную квалификационную работу на  
тему: \_\_\_\_\_

Заказчик:

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

(на бланке организации)

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) \_\_\_\_\_

в организации (на предприятии) \_\_\_\_\_

(наименование организации (предприятия))

в лице \_\_\_\_\_

(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

\_\_\_\_\_

подпись

—

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись

—

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

студента \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

направления подготовки \_\_\_\_\_  
направленности (профиля) программы \_\_\_\_\_  
над выпускной квалификационной работой на тему \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность*

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением  
директора института, и заданию на ВКР

\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной  
работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Оценка студента как специалиста \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Замечания руководителя: \_\_\_\_\_

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым  
требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка:  
отлично, хорошо, удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной  
комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись руководителя ВКР

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### **Примерная структура доклада для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

1. Представление темы выпускной работы.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет исследования.
4. Объект исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Характеристика организации.
8. Организационно-функциональная структура управления.
9. Анализ хозяйственной (финансово-экономической) деятельности объекта исследования.
10. Характеристика выборочной совокупности исследования.
11. Методы исследования.
12. Качественная оценка основных показателей.
13. Основные выводы по проблеме.
14. Комплекс мер по совершенствованию исследуемой проблемы.
15. Экономическое обоснование, предлагаемых мероприятий.
16. Перспективность развития направления.

Объём доклада – 2 – 2,5 страницы машинописного текста (через 1,0 интервал).

Примечание: в тексте материалов доклада обязательно указание страниц раздаточного материала.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### **Перечень рекомендуемых иллюстраций раздаточного материала для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

1. Цель и задачи исследования (дерево целей).
2. Алгоритм исследования.
3. Динамика основных показателей деятельности предприятия или организации, структура управления.
4. Методика исследования.
5. Количественная оценка основных показателей (таблицы, диаграммы, графики, формулы).
6. Результаты анализа проблемы и основные выводы.
7. Предлагаемые мероприятия.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

(На бланке предприятия)

Ректору вуза

\_\_\_\_\_  
(точное название)

\_\_\_\_\_  
(уч.степень, звание)

Прошу Вас направить выпускника вуза \_\_\_\_\_, факультета

\_\_\_\_\_, студента гр. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

в организацию \_\_\_\_\_

для трудоустройства на должность \_\_\_\_\_ в отдел \_\_\_\_\_

Дата

Директор

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /

Печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

### Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Направление подготовки или специальность

Направленность (профиль) / специализация

Тема выпускной квалификационной работы:

Дата представления выпускной квалификационной работы на

## Рецензию

Дата возвращения выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание)

« » 20 г.

Подпись рецензента

**Памятка рецензенту:** При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы /проекта и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- оценке качества пояснительной записки и графической части;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ М

### Примеры описания документов в списке литературы

#### **Пример оформления официальных документов**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М., 2001.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III : федер. закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. – 2001. – №34. – Ст. 1759.
3. Ставропольский край. Законы. О потребительской корзине в Ставропольском крае : закон Ставроп. края от 14 июня 2001 г. № 34-КЗ // Ставроп. правда. – 2001. - 22 июня. – С. 4.
4. Российская Федерация. Министерство по налогам и сборам. О социальных налоговых вычетах : письмо МНС России от 4 февр. 2002 г. № СА-6-04/ 124 // Налоги и платежи. – 2002. – № 4. – С. 170-180.

#### **Пример оформления книг**

1. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. – М., 2015. – 221 с.
2. Шафрин, Ю. Информационные технологии : В 3 ч. Ч. 2. Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – М., 2014. – 108 с.
3. Хелферт, Э. Техника финансового анализа: пер. с англ. / Э. Хелферт. – М., 2016. – 55 с.
4. Алексеев, А. А. Поймите меня правильно, или Книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. – СПб.: Эконом шк., 2014. – 351 с. : ил. – Библиотека "Экономической школы".
5. Восприятие и действие / А. В. Запорожец, Л. А. Венгер, В. П. Зинченко, А. Г. Рузская; под ред. А.В. Запорожца. – М.: Просвещение, 2015. – 323 с.: ил.

#### **Пример оформления диссертаций и авторефератов**

1. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.16 : утв. 24.06.16 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2016. – 234 с.
2. Закшевская, Е. В. Функционирование и развитие агропродовольственного рынка: теория, методология, практика : автореф. дис. д-ра экон. наук / Елена Васильевна Закшевская. – Воронеж, 2015. – 50 с.

#### **Пример оформления электронных источников**

1. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. – Электрон дан. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN

978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.

2. Буторина, О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>

### **Пример оформления материалов из справочно-правовых систем**

1. Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений: Приказ от 24 августа 2015 г. № 2488 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

### **Пример оформления статей из сборников**

1. Гурницкий, В. Н. Применение метода конечных разностей для расчета аппарата магнитной обработки вещества / В. Н. Гурницкий, Г. В. Никитенко // Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве : сб. науч. тр. / СГАУ. – Ставрополь, 2015. – С. 4-13.

2. Тунин, С. А. Экономическая эффективность производства сои в условиях Ставропольского края / С. А. Тунин // Сб. науч. тр. / Ставроп. ГАУ. – 2014. – Т.4 : Финансово-экономические аспекты развития региона. – С. 290-295.

### **Пример оформления статей из статьи из журналов**

1. Кривов, В. Д. Проблема обоснования макроэкономических решений / В.Д. Кривов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. – 2015. - № 3. – С. 3-17.

2. Высоцкая, И. В. Об опасности познания / И. В. Высоцкая // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер.: Философия. – 2014. – № 2. - С. 66-70.

3. Соколов, Я. В. Управленческий учет: как его понимать / Я. В. Соколов, М. Л. Пятов // Бух. учет. – 2013. – № 7. – С. 53-55.

4. Пленкович, Ю. Отношение человека к самому себе : [статья из Хорватии] / Юрий Пленкович, Марио Пленкович // Проблемы психологии и эргономики. – 2015. – Вып. 2. – С. 5-6

5. Хицков, И. Интеграционные связи в агропромышленном производстве / И. Хицков, Н. Мытина, Е. Фомина // АПК: экономика, управление. – 2014. – №9. – С. 9-17.

6. Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В. И. Суслов, Ю. С. Ершов, Н. М. Ибрагимов, Л. В. Мельникова // Регион: экономика и социология. – 2013. – № 4. – С. 47-63.

7. Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В. И. Суслов [и др.] // Регион: экономика и социология. - 2012. - № 4. - С. 47-63.

### **Пример оформления статей из газет**

1. Михайлов, С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2016. – 17 июня.

2. Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2014. – 14-20 июня (№ 18). – С. 9.

### **Пример оформления стандартов**

1. ГОСТ Р 517721 -2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01 -01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

2. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : ГОСТ Р 517721-2001. – Введ. 2002-01 -01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

3. ГОСТ 7. 53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М. : Изд-во стандартов, 2002. – 3 с.

4. Издания. Международная стандартная нумерация книг : ГОСТ 7.53-2001. Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М., 2002. – 3с.

### **Пример оформления патентных документов**

1. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК<sup>7</sup> Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3с.

2. А. с. 1007970 СССР, МКИ<sup>3</sup> В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Н

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»**

Выпускная квалификационная работа №\_\_\_\_

Студента\_\_\_\_\_

Направления подготовки\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_

Защищена \_\_\_\_\_

*Дата защиты*

Распоряжение об утверждении темы ВКР от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_

Пояснительная записка\_\_\_\_\_ страниц

Чертежи (таблицы)\_\_\_\_\_ листов

Подпись и Ф.И.О. лица, принявшего документы на кафедру\_\_\_\_\_

*Примечание: данный титул заполняется, наклеивается на ВКР, текст пояснительной записки вместе с чертежами перевязывается, приклеивается наклейка, ставится подпись лица, принявшего работу на кафедру и печать дирекции института (филиала). Работы хранятся по направлениям подготовки с указанием академических групп.*