

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 2026.01.14

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d75a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

доктор экономических наук,

профессор

Л. И. Ушвицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала подготовки

Форма обучения

Реализуется в 3 семестре

38.04.02 Менеджмент

**Стратегический менеджмент и
маркетинг**

2026

очная

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
менеджмента Шарунова Е.В.

1. Цели практики

Целью учебной практики - Научно-исследовательская работа является формирование у обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент и маркетинг» набора универсальных и общепрофессиональных компетенций, знаний и навыков знаний и навыков в области исследования и решения современных проблем стратегического менеджмента и маркетинга.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа являются:

- дать знания в области диагностирования и решения современных проблем стратегического менеджмента и маркетинга;
- дать навыки анализа информации о современных проблемах в стратегическом менеджменте и маркетинге;
- развить умения и навыки поиска решения научных проблем и тенденций развития маркетинга.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОП ВО: Научно-исследовательская работа, входит в блок 2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

При прохождении практики необходимы знания магистрантов, приобретенные в результате освоения дисциплин Организация НИР, Иностранный язык в стратегическом менеджменте и маркетинге, Современный стратегический анализ и методы маркетинговых исследований, Методы исследований в менеджменте.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускной квалификационной работе.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа реализуется на 2 курсе в течение 3 семестра согласно составленному расписанию информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий (консультаций). Длительность НИР составляет 18 недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует умение оформлять результаты исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения
	ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях	Учитывая требования, предъявляемые к научным материалам, готовит статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях

	различного формата, включая международные	
	ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует способность представлять полученных результаты исследований на различных научных мероприятиях
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИД-1. ОПК-2 Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Используя знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, самостоятельно проводит эмпирические прикладные исследования и обрабатывает эмпирические экспериментальные данные;
	ИД-2. ОПК-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	Основываясь на знание современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, обобщает и критически оценивает результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач.
	ИД-3. ОПК-2. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	Опираясь на знание методологии и методики проведения научных исследований, выявляет перспективные направления научных исследований, обосновывает актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, формулирует гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1. ОПК-5. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.	На основе знаний методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, проводит поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
	ИД-2. ОПК-5. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты	Используя методы сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой, самостоятельно планирует и проводит научные исследования, необходимые для реализации научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практика: научно-исследовательская работа составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Участие в организационном собрании, получение и ознакомление с программой НИР и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы по научно-исследовательской работе для студентов направления 38.04.02 Менеджмент.	18	Согласование с научным руководителем темы исследовательского проекта, научной статьи (тезисов), доклада на заседании круглого стола
Основной				
Практическое занятие №1 Стратегический подход к управлению организацией: основные компоненты и этапы стратегического менеджмента	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	собеседование
Практическое занятие № 2 Базовые модели стратегического планирования	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	собеседование
Практическое занятие № 3 Базовые модели стратегического управления	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	собеседование
Практическое занятие № 4 Стратегическая зона хозяйствования как единица портфельного анализа развития потенциала предприятия	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	собеседование
Практическое занятие № 5 Особенности применения стратегического управления в различных сферах	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	собеседование
Практическое занятие № 6 Стратегия осуществления	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование	16.0	собеседование

муниципальных реформ		литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям		
Практическое занятие № 7 Стратегия фирмы по преодолению банкротства	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	собеседование
Практическое занятие № 8 Перспективы развития стратегического маркетинга в России	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие №9 Конкуренция и конкурентные преимущества как приоритетная цель стратегического маркетинга	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 10 Современные концепции конкурентоспособности: кластеры, экосистемы, со-конкуренция	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 11 Маркетинговые исследования и маркетинговая информация	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 12 Методика анализа информации о макроэкономических тенденциях и партнерах компании	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 13 Круглый стол «Современные проблемы менеджмента»	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение

Практическое занятие № 14 Портфельный анализ как маркетинговый аналитический инструмент	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 15 Основные методы стратегического анализа внутренней среды	УК-4, ОПК-2, ОПК-5,	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие №16 Архитектура стратегического плана маркетинга и его связь с корпоративной стратегией	УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 17 Этапы реализации стратегии и модели управления стратегическими изменениями в организации	УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Практическое занятие № 18 Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач	УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения заданий НИР, реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования, выполнение исследовательского проекта, подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям	16.0	доклад, сообщение
Заключительный	УК-4, ОПК-2, ОПК-5	Защита исследовательского проекта, публикация научной статьи (тезисов), выступление с докладом на заседании круглого стола	18.0	Публичная защита исследовательского проекта, публикация научной статьи (тезисов), выступление с докладом на заседание круглого стола
Итого			324.0	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике: научно-исследовательская работа, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике: научно-исследовательская работа базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 Электронный ресурс : учебник / Н.В. Родионова. - Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02275-8, экземпляров неограничено

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин. - Казань : Познание, 2012. - 148 с.

2. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 244 с.

4. Аверченко В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 156 с.

5. Законы Российской Федерации : государственный библиографический указатель. Ежегодник 2014 / Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума, Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). - Москва : Государственная Дума, 2015. - 160 с.

6. Калошина И.П. Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность. Электронное учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с.

7. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М. Инфра, 2011. –

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по научно-исследовательской работе для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по научно-исследовательской работе для студентов направления 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Стратегический менеджмент и маркетинг»), [Электронная версия].

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).

2. <http://www.edu.ru> (Сайт федерального портала «Российское образование»).

3. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

4. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

5. <http://www.expert.ru> (Сайт федерального портала журнала «Эксперт»).

6. <http://www.amr.ru> (Сайт федерального портала «Ассоциация менеджеров России (АМР)»).

7. <http://www.e-executive.ru> (Сайт федерального портала «Сообщество менеджеров и профессионалов»).

8. <http://www.aup.ru> (Сайт федерального административно-управленческого портала).

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также

услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.