

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алмаз Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcba0c6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки – Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе»

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами курса «Управление проектами в профессиональной сфере»;
- дать студентам необходимый набор знаний об основных терминах управление проекта, проекта и его ключевых характеристик, методологических принципов и методов, приемов и способов проектирования;
- научиться творческому мышлению, умению разработки и внедрению проектов и программ;
- развить самостоятельность мышления с учетом получения знаний, умений и навыков у молодых специалистов к проектной деятельности в системе управления социальной сферой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Понимает сущность проектной деятельности	Имеет представление о сущности проектной деятельности, демонстрирует способность в формулировке цели проекта
	ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность разрабатывать проект	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
	ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Разрабатывает проектные предложения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
ОПК-4 способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональ	ИД-1 ОПК-4 Имеет представление о способах профессионального развития	Владеет способами профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-4 Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Владеет механизмами профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности

ной деятельности	ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Владеет профессиональным инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности
ПК-9 способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-1 ПК-9 Имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере	Понимает специфику разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества
	ИД-2 ПК-9 Анализирует актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня	Имеет представления о социальном проектировании как о специфической технологии, направленной на решение социальных проблем
	ИД-3 ПК-9 Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	Разрабатывает социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества

4.Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	20
Лекции/из них практическая подготовка	10/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10/0
Самостоятельная работа	52
Формы контроля	
Экзамен (2 семестр)	36
Зачет	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№		Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
2 семестр									
1	Теоретические и методологические аспекты управления проектом. Специфика управления проектами в социальной сфере.	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9,	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты	
2	Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов. Основные элементы проектной деятельности.	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9,	2	2/0	-	-	10	Собеседование, тесты	
3	Управление замыслом, содержанием, временем и стоимостью проекта.	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1	2	2/0	-	-	10	Собеседование, тесты	

		ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9,						
4	Управление командой, коммуникациями и рисками проекта.	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК- 2, ИД-3 УК-2, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9,	2	2/0	-	-	10	Собеседование, тесты
5	Управление качеством проекта. Применение мониторинга для контроля, оценки и корректировки социальных проектов в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК- 2, ИД-3 УК-2, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9,	2	2/0	-	-	10	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 2 семестр		10	10	-	-	52	
	ИТОГО		10	10	-	-	52	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / С.В. Иванилова. - Москва: издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 188 с.
2. Истратова Е.Е. Управление проектами: учебное пособие / Е.Е. Истратова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025. – 66 с.
3. Левушкина С.В. Управление проектами: учебник / С.В. Левушкина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2024. – 160 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 108 с.
2. Клаверов, В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения Электронный ресурс: учебное пособие / В.Б. Клаверов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с.

3. Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 92 с.

4. Сергодеева Е.А., Асланова М.Т., Сапрыкина Е.В. Социальное управление и проектирование: учебное пособие (практикум) / Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. - 96 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луговая О.М. Управление проектами в профессиональной сфере: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

2. Луговая О.М. Управление проектами в профессиональной сфере: Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>

2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

3. Сайт Института социологии РАН, переход на сайты журналов «Социс», «Социологические исследования» и др. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

4. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук

5. <http://www.aup.ru/> - AUP.Ru - Административно-Управленческий Портал

6. <http://www.kcni.csti.ru/irr/> - Информационные ресурсы России. Научно-практический журнал

7. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;

9. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

10. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.