

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:52:32

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, Зав. кафедрой
финансов и кредита
Н.Н. Куницына

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» являются формирование набора универсальных компетенций (УК-1; УК-4); профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития».

Исходя из формируемых компетенций, целями преддипломной практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансов;
- овладение необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в финансово-кредитной сфере, необходимых обучающемуся для освоения программы;
- доказательство актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции ВКР;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме ВКР;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими задачами профессиональной деятельности:

- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый

А) В проектно-экономической деятельности:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;
- управление стоимостью бизнеса;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка, планирование продаж продуктов и услуг и технологий их реализации с учетом фактора риска, социально-экономической эффективности и востребованности на финансовом рынке.

Б) В организационно-управленческой деятельности:

- организация работы коллектива по разработке и реализации экономических проектов, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ с позиций эффективного взаимодействия и межличностных коммуникаций;
- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

В) В консалтинговой деятельности:

- проведение исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, разработка мер по совершенствованию их финансовой деятельности;
- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, по вопросам инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения;
- оказание консалтинговых услуг населению по вопросам управления личными финансами и составления финансовых планов домохозяйств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 Практики раздела Б2.В.04 «Преддипломная практика» учебного плана по программе магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Преддипломной практике предшествуют дисциплины, предусматривающие проведение лекционных, практических и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена (зачета, зачета с оценкой):

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

Технологии личностного и профессионального развития / Technology of personal and professional development

Методология научных исследований

Международные и российские институты развития

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Математическое обеспечение финансовых решений

Инвестиции и инвестиционные решения

Новая этика бизнеса: ESG и устойчивое развитие

Управление закупками для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Система управления ESG финансами

Современный налоговый менеджмент

Международные финансы

Управление стоимостью бизнеса в ESG среде

Стандарты финансовой и нефинансовой (ESG) отчетности в корпоративном бизнесе

Финансовые инструменты устойчивого развития

Международный ESG бизнес

Устойчивые финансы

Стратегический финансовый менеджмент устойчивого развития

Деятельность фирмы в ESG среде
 Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы
 Финансовая стабилизация кризисных предприятий
 Методология бюджетирования и ESG-инвестирования
 Теория и практика ESG-финансирования корпораций
 Риск-менеджмент в корпоративном бизнесе
 Управление финансовыми и ESG рисками

4. Место и время проведения практики

Основными базами практики являются коммерческие банки (филиалы, отделения), Министерство финансов Ставропольского края, Министерства финансов других субъектов федерации, Управление Федерального Казначейства по Ставропольскому краю, Управления Федерального Казначейства по другим субъектам федерации, Отделы Федерального Казначейства, Управление Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю и его инспекции, Управления Федеральной налоговой службы по другим субъектам федерации и их инспекции, Финансовые управления и отделы органов местного самоуправления, финансовые отделы коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органы управления государственными внебюджетными фондами, страховые компании и другие организации.

Обучающиеся проходят преддипломную практику на 2 курсе в 4 семестре.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Применяя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает

		преимущества и недостатки выбранной стратегии. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Применяет методы и способы информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов. Применяет основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде. Применяет навыки установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.
ПК-1 Способность осуществлять финансовое	ИД-3. Способность составлять финансовые планы, проводить учет и анализ сделок, применяя	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. составляет финансовые планы,

консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса	инструменты исследования в области экономики и финансов, готовить обзоры и отчеты, обосновывать их результаты и предлагать управленческие решения	проводит учет и анализ сделок. Применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, готовит обзоры и отчеты, обосновывает их результаты и предлагает управленческие решения.
ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	ИД-2. Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ИД-3. Способность руководить деятельностью временных творческих коллективов, финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для разработки финансовых аспектов проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ с позиции оптимального сочетания результатов и рисков.	Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений. Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.
ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества	ИД-2. Способность осуществлять оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом социально-экономической эффективности.	Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации. Осуществляет планирование финансовых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.
ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ИД-4. Способность осуществлять экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Осуществляет экспертизу результатов, условий договоров и контрактов, проверяет соответствие плановых, прогнозных и фактических показателей при экспертизе результатов.
ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных	ИД-1. Способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и	Осуществляет единолично и/или в коллективе разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает

решений	соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. ИД-2. Способность предлагать и обосновывать мероприятия по внедрению проектных решений. ИД-3. Способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. ИД-4 ПК-5 Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости	мероприятия по их внедрению. Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости.
ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития	ИД-4 ПК-6 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6 Осуществляет планирование финансовых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков; ИД-6 ПК-6 Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; ИД-7 ПК-6 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-9 ПК-6 Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах	Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование финансовых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков. Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов. Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования. Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса.

	финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса	
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Раздел ы (этапы) практ ики	Реализуе мые компете нции / индикат оры	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудое мкость (час.)	Формы текуще го контро ля
Подго товит ельны й этап	УК-4. ИД-1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации (учреждения), видами деятельности. Организационно-экономическая характеристика организации (учреждения). Описание организационной структуры управления организацией (учреждением): схема, структурные подразделения и их название, функции, подчиненность, взаимодействие. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	20	Устный опрос. Отметк а в дневни ке
Осно вной этап	УК-1. ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1. ИД-3 ПК-2. ИД-2, ИД-3 ПК-3. ИД-2 ПК-4. ИД-4 ПК-5. ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-6.	Характеристика системы финансовой работы организации (учреждения), изучение структуры финансовой службы. Анализ базовых положений финансовой политики предприятия. Изучение основных программных продуктов, используемых для автоматизации финансовой работы в исследуемой организации Изучение организации финансовой работы организации (учреждения), первичных документов. Изучение организации контрольно-финансовой работы организации (учреждения). Изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, налоговых деклараций. Определение сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом индивидуального задания на практику. Сбор, систематизация и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Оценка возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Осуществление и аргументация стратегии по решению проблемной ситуации. Разработка плана действий.	264	Устный опрос. Письме нный контро ль. Отметк а в календ арном плане.

	ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-8	Планирование, прогнозирование и оценка финансовой ситуации. Планирование финансовых ресурсов организации и обоснование стратегии корпоративного роста. Экспертиза результатов, условий договоров и контрактов, проверка плановых, прогнозных и фактических показателей. Разработка финансовых аспектов проектных решений, мероприятий по их внедрению. Оценка финансовой, социально-экономической эффективности проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. Разработка идей и прогрессивных методов управления корпоративными финансами в цифровой среде. Контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности. Разработка рекомендаций по совершенствованию процедур финансового менеджмента. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.		
Закл ючит ельны й этап	УК-4, ИД-2, ИД-3	Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. Представление результатов на конференции по итогам практики, участие в дискуссии.	40	Устный и письменный контроль. Защита отчета

7 Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по преддипломной практике студенту необходимо осуществить общее ознакомление с Программой преддипломной практики, выполнить индивидуальное задание, провести финансово-экономический анализ, осуществить сбор материала и данных по теме выпускной квалификационной работы, систематизировать, обработать материалы, оформить отчет по практике.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения

практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>
2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>
3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>
4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>
7. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490688>
8. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>
9. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551>
10. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>
2. Инвестиционный менеджмент : учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. — 2-е изд. - М.: Кнорус, 2016. — 438 с.
3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489335>
4. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>
5. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>
6. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>
7. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>
8. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

8.1.3. Перечень методической литературы

1. Куницына Н.Н. Организация и проведение преддипломной практики: учебно-методическое пособие. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2026. — 33 с.
2. Куницына Н.Н., Пакова О.Н. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2026. — 38 с. [Электронный ресурс].

8.1.4. Интернет-ресурсы

- 1 [http:// www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) – Центр раскрытия корпоративной информации
- 2 <https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/> – Электронные образовательные ресурсы библиотеки СКФУ

- 3 <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
- 4 <https://rosstat.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
6. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"

8.2. Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации практик представляют собой учебные аудитории для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- Короткофокус.мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб
- Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LEDmonitor TN VGA DP 1920*1080
- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, оснащенные

- Монитор ЖК 24 DELL черныйDELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y
- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базеVMWareHorizon с аппаратной реализ.протоколаPCoIP мониторомDELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.