

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межкультурные деловые коммуникации в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Профессиональное образование</u>	
	<u>в сфере физической культуры и спорта»</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>3</u>

Разработано

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры оздоровительной и
адаптивной физической культуры
Бакшева Т.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Межкультурные деловые коммуникации в сфере физической культуры и спорта» является формирование универсальных компетенций: формирование представлений о сущности коммуникационных технологий, их видах и основных направлениях их использования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- приобретать личный опыт использования коммуникационных технологий в физической культуре и спорте для повышения качества учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- использовать накопленные в данной области знания в собственной профессионально-педагогической деятельности;
- выявлять уровень сформированности коммуникативных способностей с целью его дальнейшей коррекции при необходимости

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурные деловые коммуникации в сфере физической культуры и спорта» Б1.О.03 относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение проходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.	Демонстрирует знания о деловой коммуникации, способах общения при академическом и профессиональном взаимодействии на различных публичных мероприятиях в сфере физической культуры и спорта, включая дистанционный формат.
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Проявляет способность представлять интересы в различных формах коммуникации при академическом и профессиональном взаимодействии в сфере физической культуры, включая дистанционный формат.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует национальные и этнокультурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития, применяя основные принципы и нормы при социальном и межкультурном взаимодействии.	Учитывает сложившиеся национальные и этнокультурные традиции и особенности культур при построении конструктивного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности при предоставлении физкультурно-спортивных или оздоровительных услуг.
	ИД-2 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного межкультурного	Выбирает способы конструктивного межкультурного

	взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; применяет позитивные практики и правила поведения в социальной среде	взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности на основе опыта и традиций с учетом национальных и этнокультурных особенностей людей, занимающихся физической культурой и видами спорта.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акд.ч.	ОФО в акд. ч.	ЗФО в акд. ч.
Контактная работа:	24	6
Лекций	12	2
Практических занятий/из них практическая подготовка	12/2	4
Самостоятельная работа	84	102
Формы контроля:		
зачет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			3 семестр				3 семестр				
1	Коммуникационные технологии в обществе. Роль коммуникации в современном обществе. Понятие «коммуникации». Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Виды коммуникации: вербальные и невербальные. Манипуляции в общении. Деловая коммуникация. Участники коммуникативного процесса в физической культуре и спорте.	УК-4 УК-5	2	2	-	14	2			17	Собеседование, Тестирование
2	Формы деловой коммуникации: деловые переговоры, деловая беседа по телефону, совещания. Гендерный аспект коммуникационного поведения при реализации средств физическо культуры. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.	УК-4 УК-5	2	2	-	14		2		17	Собеседование, Тестирование

3	Общность интересов для толерантного взаимодействия людей разных культур при предоставлении физкультурно-оздоровительных услуг. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Иностранные языки и социокультурные проблемы перевода. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие.	УК-4 УК-5	2	2	-	14		2		17	Собеседование, Тестирование
4	Коммуникации в менеджменте физкультурно-спортивной организации: сущность, содержание. Модель движения информации в организации. Формальные и неформальные коммуникации. Барьеры в общении. Формирование делового имиджа, самопрезентация. Речевой этикет.	УК-4 УК-5	2	2	-	14				17	Собеседование, Тестирование
5	Использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Использование коммуникационных технологий при управлении организационным процессом в спортивных организациях. Коммуникационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. Коммуникационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований.	УК-4 УК-5	2	2	-	14				17	Собеседование, Тестирование
6	Коммуникационное сопровождение деятельности организации. PR-продвижение физкультурно-оздоровительных или образовательных услуг через коммуникативные сети.	УК-4 УК-5	2	2/2	-	14				17	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за семестр		12	12/2		84	2	4		102	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Межкультурные деловые коммуникации в сфере физической культуры и спорта» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ражева, Е.С. Межкультурная коммуникация : практикум для магистрантов / Е. С. Ражева. – Межкультурная коммуникация, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. Дан. (1 файл). – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 68 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4487-0797-1, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Таратухина, Ю.В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по эконом. Напр. И специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; НИУ «Высшая школа экономики». – Москва : Юрайт, 2014. – 325 с. : ил., табл. – (Бакалавр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – ISBN 978-5-9916-4030-5

2. Выходцева, И.С. Речевая культура делового общения Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 48 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

3. Шаповалова, Н.Г. Основы теории коммуникации: начальный курс Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.В. Старостина / Н.Г. Шаповалова. – Саратов : Вузовское

образование, 2018. – 81 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4487-0210-5, экземпляров неограниченно

4. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. Н. Персикова. – Межкультурная коммуникация и корпоративная культура, 2019-04-20. – Москва : Логос, 2008. – 224 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-98704-127-9, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Межкультурные деловые коммуникации в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Квалификация магистр; Учебный план 2026г. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Межкультурные деловые коммуникации в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Квалификация магистр; Учебный план 2026г. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
3. <http://biblio-online.ru/>- Biblio-online.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.