

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.09.2025
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dd01212b7e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».

3. Разработчик Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением длительного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; ИД-2 УК-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; ИД-3УК-4 Составляет типовую деловую документацию для	Плохие знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение при аргументации и отстаивании своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях
	Плохо умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной,	Частично имеет умение осуществлять коммуникацию в устной,	В целом умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной,	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

академических и профессиональных целей на иностранном языке.	гипермедиа и др.формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.	письменной, гипермедиа и др.формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия .	гипермедиа и др.формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия .	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение при аргументации и отстаивании своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях
Уровни сформированности компетенции(и й), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 – выявляет культурные и социально-психологические особенности представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального взаимодействия.	Плохие знания об информации по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального взаимодействия.	Фрагментарные знания об информации по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального взаимодействия.	В целом имеет знания об основах информации по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального взаимодействия.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение при аргументации и отстаивании своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях

социальных групп в условиях социального и профессионального общения ИД-2 – анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3 Формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности	ого общения.	социального и профессионального общения	социального и профессионального общения	и заданий, правильно обосновывает принятое решение при аргументации и отстаивании своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях
	Плохо умеет определять цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в условиях совместной деятельности	Частично имеет умение определять цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в условиях совместной деятельности	В целом умеет определять цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в условиях совместной деятельности	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение при аргументации и отстаивании своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях
	Плохо применяет навыки межкультурного взаимодействия в ходе решения	Частично владеет навыками межкультурного взаимодействия	В целом владеет навыками межкультурного взаимодействия в ходе решения	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

	задач профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; позитивными политическими практиками в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.	в ходе решения задач профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; позитивными политическими практиками в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.	задач профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе; позитивными политическими практиками в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.	задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение при аргументации и отстаивании своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях
--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c	Welfare state is a)political system in which the supreme state power is partially or fully owned by one person - the monarch (king, king, emperor, duke, archduke, sultan, emir, khan, etc.) and, as a rule, is inherited b)a state, all activities of which are subject to the norms and fundamental principles of law c)a political system that redistributes material wealth in accordance with the principle of social justice for the sake of achieving every citizen a decent standard of living, smoothing social differences and helping those in need.	УК -4
2.	b	The concept of "welfare state" was first used in 1850 a)O. von Bismarck; b)Lorenz von Stein c) W. Beveridge	УК -4
3.	a	Three main methodological approaches to the study of the phenomenon of the welfare state a)conflict-reductionist, identity-democratic, political-regulatory b)political, historical, ideological c)socio-economic, political, democratic	УК -4
4.	a	Определите верный перевод словосочетания «Государство всеобщего благосостояния» a) welfare state	УК-4

		b)social policy c) social government	
5.	c	Определите верный перевод словосочетания «Люди с ограниченными возможностями жизнедеятельности» a) elderly people b)young people c)disabled people	УК-4
6.	b	Определите верный перевод словосочетания «social policy» a)полиция нравов b)социальная политика c) социальная полиция	УК-4
7.	c	Определите верный перевод словосочетания «социальная работа» a)social welfare b)social support c)social work	УК-4
8.	b	The first country to introduce social security policy was a)Great Britain b)Germany c)Russia	УК-5
9.	b	The first politician who initiated the formation of legislation on social issues was a)Benjamin Disraeli b)Otto von Bismarck -c)Nicholas II	УК-5
10.	c	The very first institution of social protection created in modern Russia was: a)State Employment Fund of the Russian Federation b)Ministry of Health and Social Development c)Pension Fund	УК-5

11.	b	The prevailing idea of the majority of the population or a certain social group about the level and quality of life acceptable to them is: a) social status b) social standard c) social stereotype	YK-5
8.	a	The creation of a welfare state is impossible without a clear division of functions between the branches of government. In modern Russia, this branch of government clearly dominates the others: a) legislative b) executive c) presidential	YK-5
9.	a	Social policy is: a) the activities of political and social institutions aimed at the progressive development of the social sphere of society b) activities of political and social institutions aimed at supporting socially disadvantaged segments of the population c) no valid options	YK-5
10.	c	The universal principles of social policy include: a) activity and targeting b) dynamism and flexibility c) social partnership	
11.	c	The universal principles of social policy include: a) activity and targeting b) dynamism and flexibility c) social partnership	YK-5
12		Why is social work a multiskilled profession?	YK -4
13		When did social work begin to be recognized as a distinct profession?	YK -4
14		What does charity organizations do?	YK -4
15		What private practice is available for social workers?	YK -4
16		What are the aims of social work with families? What are family problems?	YK -4
17		What are the aims of social work with groups?	YK -4

18		What are the aims of social work with organizations and community?	YK -4
19		What are the main social work values?	YK -4
20		Why is social work now a global profession?	YK -4
21		What is social inequality?	YK -4
22		Social work practice.	YK -4
23.		Social work practice definition.	YK -4
24.		The social work commitment	YK -4
25.		Purpose of social work.	YK -4
26.		Social work stereotypes	YK -4
27.		Ethical Principles of Social Work	YK -4
28.		Social welfare.	YK -4
29.		History of social welfare.	YK -4
30.		A brief history of social work.	YK -4
31.		What is social policy?	YK -4
32.		History of social policy	YK -4
33.		What is the difference between social policy and public policy?	YK -4
34.		Social work organizations	YK -4
35.		Social Inequality	YK-5
36.		Direct Social Inequality	YK-5
37.			YK-5
38.		Medical social services	YK-5

39.		Mission of the social work profession	YK-5
40.		Services in which social workers have expertise in providing to older adults	YK-5
41.		The male temporary senior social work practitioner or manager	YK-5
42.		The male temporary care worker	YK-5
43.		Well-being for children: five aspects in the Children Act	YK-5
44.		Well-being for adults: nine aspects	YK-5
45.		Legislation	YK-5
46.		Advisory bodies to the European Union	YK-5

47.		Types of U.S. Welfare Programs	YK-5
48.		Social Need	YK-5
49.		Maslow's Hierarchy of Needs	YK-5
50.		Levels of Need	YK-5
51.		What Is Poverty	YK-5
52.		Poverty in the U.S.	YK-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры очной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5) освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5) освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5) освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4; ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5) освоены на уровне ниже минимального.