

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:16:51

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81689a42ae79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

математики и компьютерных наук  
имени профессора Н.И. Червякова,  
кандидат физико-математических  
наук, доцент Грובה Т.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) Математическое моделирование

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Изучается в **1** семестре

**РАЗРАБОТАНО:**

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры  
математического моделирования  
И.А. Журавлёва

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины** - формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерская программа «Математическое моделирование».

#### *Задачи освоения дисциплины:*

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- подготовка научных и научно-технических публикаций.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» (Б1.О.12) является дисциплиной обязательной части. Её освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <ul style="list-style-type: none"><li>• ИД-1УК-1<br/>Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и</li><li>• разработки стратегий проведения</li><li>• исследований, организации процесса принятия решения.</li><li>• ИД-2УК-1<br/>Уметь: принимать конкретные</li></ul> | Демонстрирует навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.<br>Демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br>Демонстрирует способность применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>решения для повышения эффективности процедур анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблем, принятия решений и разработки стратегий.</li> <li>• ИД-ЗУК-1</li> </ul> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1УК-6 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выделяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития. Готов к самореализации, использованию творческого потенциала.                              |
|                                                                                                                                   | ИД-2УК-6<br>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности. |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики                                         | ИД-1ОПК-1 Понимает современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует знание современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики                                                                                                           |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики                                                                                                     | Демонстрирует способность анализировать и обобщать результаты исследований, научную и практическую значимость проводимых исследований, а также технико-экономическую эффективность разработки |
|                                                                                                      | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Умеет решать нестандартные профессиональные задачи фундаментальной и прикладной математики, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Демонстрирует владение методами проведения и рационального планирования научных исследований в области прикладной математики и информатики                                                    |
| ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует базовые знания о существующих математических методах и системах программирования.                                                                      | Знает методы решения нелинейных уравнений, технологию их алгоритмизации                                                                                                                       |
|                                                                                                      | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Выбирает среди существующих математических методов наиболее подходящие для решения конкретной прикладной задачи                                                      | Умеет самостоятельно создавать математически сложные алгоритмы при решении нелинейных задач                                                                                                   |
|                                                                                                      | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие математические алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения прикладных задач.                                                          | Владеет методами численного решения нелинейных уравнений, методикой их алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте                                              |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72                    |
| <b>Формы контроля</b>                               | -                     |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Экзамен                     | - |
| Зачет                       | + |
| Зачет с оценкой             | - |
| Расчетно-графические работы | - |
| Курсовые работа             | - |
| Контрольные работы          | - |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                | Реализуемые компетенции, индикаторы                                                                          | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                              | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                         |
| 1. | Выбор направления научного исследования                                                                                                                      | ИД-1УК-1<br>ИД-2УК-1<br>ИД-3УК-1<br>ИД-1УК-6<br>ИД-2УК-6<br>ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-1<br>ИД-3ОПК-1              |                                                       | 6                    |                     | 12                     | Собеседование, тест     |
| 2. | Организация работы с научной литературой. Выбор тем научных и прикладных проектов в области прикладной математики и информатики. Выбор источников информации | ИД-1УК-1<br>ИД-2УК-1<br>ИД-3УК-1<br>ИД-1УК-6<br>ИД-2УК-6<br>ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-1<br>ИД-3ОПК-1              |                                                       | 6                    |                     | 12                     | Собеседование, тест     |
| 3. | Публикация и цитирование наборов данных<br>Организация процесса проведения исследования в области прикладной математики и информатики                        | ИД-1УК-1<br>ИД-2УК-1<br>ИД-3УК-1<br>ИД-1УК-6<br>ИД-2УК-6<br>ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-1<br>ИД-3ОПК-1<br>ИД-1ОПК-2 |                                                       | 6                    |                     | 12                     | Собеседование, тест     |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                        |  |    |  |    |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|-------------------------|
|    |                                                                                                           | ИД-2ОПК-2<br>ИД-3ОПК-2                                                                                                                 |  |    |  |    |                         |
| 4. | Подготовка публикации к изданию<br>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы            | ИД-1УК-1<br>ИД-2УК-1<br>ИД-3УК-1<br>ИД-1УК-6<br>ИД-2УК-6<br>ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-1<br>ИД-3ОПК-1<br>ИД-1ОПК-2<br>ИД-2ОПК-2<br>ИД-3ОПК-2 |  | 6  |  | 12 | Собеседование<br>, тест |
| 5. | Технологии открытого доступа к научным публикациям. Особенности подготовки выступления с научным докладом | ИД-1УК-1<br>ИД-2УК-1<br>ИД-3УК-1<br>ИД-1УК-6<br>ИД-2УК-6<br>ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-1<br>ИД-3ОПК-1<br>ИД-1ОПК-2<br>ИД-2ОПК-2<br>ИД-3ОПК-2 |  | 6  |  | 12 | Собеседование<br>, тест |
| 6. | Рейтинги журналов по направлению «Математика» в РИНЦ                                                      | ИД-1УК-1<br>ИД-2УК-1<br>ИД-3УК-1<br>ИД-1УК-6<br>ИД-2УК-6<br>ИД-1ОПК-1<br>ИД-2ОПК-1<br>ИД-3ОПК-1<br>ИД-1ОПК-2<br>ИД-2ОПК-2<br>ИД-3ОПК-2 |  | 6  |  | 12 | Собеседование<br>, тест |
|    | ИТОГО за 1 семестр                                                                                        |                                                                                                                                        |  | 36 |  | 72 |                         |
|    | ИТОГО                                                                                                     |                                                                                                                                        |  | 36 |  | 72 |                         |

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Скворцова Л.М. Методология научных исследований : учебное пособие / Скворцова Л.М. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> (дата обращения: 02.03.2026).

2) Кане, М. М. Анализ исходных данных при статистической обработке результатов научных исследований : учебное пособие / М. М. Кане. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 120 с. — ISBN 978-985-06-3600-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155252.html> (дата обращения: 16.10.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1) Методы математического моделирования и обработки данных : практикум / П. С. Куприенко, А. В. Кочегаров, Е. П. Вялова, Н. В. Ильина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 63 с. — ISBN 978-5-7731-1237-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158545.html> (дата обращения: 13.02.2026).

2) Двойнишников, С. В. Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Двойнишников. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128134.html> (дата обращения: 12.02.2023).

3) Макаров, А. Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях : учебное пособие / А. Н. Макаров. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1424-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133003.html> (дата обращения: 19.09.2023).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                     |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**



Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.