

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.05.2026
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1869c500

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Доцент департамента строительной
инженерии и прототипирования, к.т.н.
Соколова Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов знаний об основных направлениях будущей профессиональной деятельности бакалавров направления «Техносферная безопасность». Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представления об опасностях техносферы, чрезвычайных ситуациях, их поражающих факторах и последствиях;
- ознакомить обучаемых со статистикой чрезвычайных ситуаций и их динамики на территории России и Северо-Кавказского региона с целью обоснования необходимости обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- рассмотреть основные принципы обеспечения техносферной безопасности;
- рассмотреть историю создания и развития системы гражданской защиты в РФ;
- дать краткую характеристику систем защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени (РСЧС, ГО, МЧС: структура и задачи).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.32. Ее освоение осуществляется во 2 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 ОПК-2 знает и выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Определяет основные опасности и угрозы техносферной безопасности; Знает особенности функционирования систем обеспечения безопасности в техносфере; Определяет приоритетные направления защитных мер
ПК-5. Ориентироваться в основных проблемах обеспечения техносферной безопасности, осуществлять оценку возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций различного генезиса, определять опасные зоны и	ИД-1ПК-5. Демонстрирует знание основных проблем обеспечения безопасности в техносфере	Ориентируется в основных проблемах техносферы; находит решение проблем техносферной безопасности

зоны приемлемого риска		
------------------------	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 ч	ЗФО
Контактная работа:	4
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	127
Формы контроля	
Экзамен	9

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Объективная необходимость обеспечения безопасности личности, общества и государства 1. Основные природные опасности и угрозы XXI века 2. Основные техногенные опасности и угрозы XXI века 3. Основные социальные опасности и угрозы XXI века 4. Основные экологические опасности и угрозы XXI века 5. Основные природные опасности и угрозы XXI века	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1		2,0		14	Собеседование, тестирование

2	Национальная безопасность РФ. 1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации 2. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ 3. Теоретические основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Техносферная безопасность»	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				14	Собеседование, тестирование
3	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций 2. Классификация чрезвычайных ситуаций	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1	2,0			14	Собеседование, тестирование
4	История создания и развития системы гражданской защиты в Российском государстве 1. История и развития спасательных сил в России 2. История создания и развития пожарной охраны 3. Объективные предпосылки и краткая история развития системы гражданской защиты в Российском государстве	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1	2,0			14	Собеседование, тестирование

5	Чрезвычайные ситуации мирного времени: природные 1. Опасные природные явления в литосфере 2. Опасные природные явления в гидросфере 3. Опасные природные явления в атмосфере	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				14	Собеседование, тестирование
6	Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные 1. Радиационноопасные объекты и аварии на них 2. Гидродинамически опасные объекты, гидротехнические сооружения и аварии на них 3. Транспорт. Аварии на транспорте 4. Радиационноопасные объекты и аварии на них 5. Гидродинамически опасные объекты, гидротехнические сооружения и аварии на них 6. Транспорт. Аварии на транспорте 7. Аварии в системах коммунально-энергетического хозяйства	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				14	Собеседование, тестирование

7	Чрезвычайные ситуации мирного времени: социальные 1. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности 2. Религиозные аспекты безопасности 3. Экстремизм как асоциальное явление 4. Терроризм – основная угроза социальной безопасности	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				14	Собеседование, тестирование
8	Чрезвычайные ситуации военного времени: классификация, системы ядерного, химического и биологического оружия 1. Системы ядерного оружия: особенности и последствия применения 2. Системы химического оружия: особенности и последствия применения 3. Системы биологического оружия: особенности и последствия применения 4. Обычные средства поражения: особенности и последствия применения 5. Международная политика в области развития и применения оружия массового поражения	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				14	Собеседование, тестирование

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 1. Определение системы РСЧС. Задачи РСЧС 2. Общая структура РСЧС 3. Органы управления РСЧС 4. Силы и средства РСЧС	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1		2,0		4	Собеседование, тестирование
10	Гражданская оборона РФ 1. Органы управления ГО РФ 2. Силы и средства ГО РФ 3. Органы управления ГО РФ 4. Силы и средства ГО РФ	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				15	Собеседование, тестирование
11	Органы государственной власти, в компетенцию которых входит решение задач защиты населения и территорий от ЧС 1. Региональные центры МЧС России 2. Подразделения МЧС России в регионах РФ и городах	ОПК-2 ИД-1 ПК-5 ИД-1				15,25	Собеседование, тестирование
	Экзамен 2 семестр					9	
	ИТОГО за 2 семестр		4	4		127	
	ИТОГО		4	4		127	

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона Электронный ресурс / Широков Ю. А. : учебное пособие для вузов. - 2-

е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6529-3, экземпляров неограничено

2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. - Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, 2025-10-19. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 256 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-981-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического по дисциплине

1. Введение в специальность : практикум : Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль подготовки - Защита в чрезвычайных ситуациях. Бакалавриат / сост. А. Ю. Даржания, Е. В. Соколова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с., экземпляров неограничено

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направлений подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Сост. Соколова Е.В. (рукопись)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;
2. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;
4. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;
5. Министерство обороны РФ // Режим доступа <http://www.mil.ru>;
6. Министерство науки и высшего образования РФ // Режим доступа <https://minobrnauki.gov.ru>
7. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России // Режим доступа <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
8. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;
9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>
5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>

7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>

8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

2. KonSi-SWOT

3. Система управления обучением LMS Moodle

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.