

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Владимирович
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Картография

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Картография». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Картография», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной на заседании кафедры.

3. Разработчик: Белова А.В., заведующая базовой кафедрой ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. - председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующий базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. — директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i> Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания				
<i>Индикатор:</i> И-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин	Результат использования основных законов естественнонаучных дисциплин является неверным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат использования основных законов естественнонаучных дисциплин является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат использования основных законов естественнонаучных дисциплин является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительными, но не влияют на общий результат	Результат использования основных законов естественнонаучных дисциплин является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры
<i>Индикатор:</i> И-2 Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	Результат использования экспериментальных данных и результатов моделирования является неверным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат использования экспериментальных данных и результатов моделирования является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат экспериментальных данных и результатов моделирования является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются	Результат экспериментальных данных и результатов моделирования является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры

			дополнительными, но не влияют на общий результат	
<i>Индикатор:</i> И-3 Владеет основными принципами кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	Результат использования кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа является не верным. Отчётные документы содержат принципиальные ошибки	Результат использования кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа является верным, но использованы не корректные методы решения задачи. Не представлены ключевые (значимые данные)	Результат кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа является верным. Отчётные документы содержат незначительные ошибки. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнительными, но не влияют на общий результат	Результат кадастровой деятельности, интерпретации данных полевых исследований, технико-экономического анализа является верным. Отчётные документы не содержат ошибки, представлены примеры

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Почему географический глобус является идеальной моделью Земного шара?	ОПК-1
2.		Чем отличается градусная (географическая) сетка от картографической сетки?	ОПК-1
3.		Охарактеризовать элементы тела Земли.	ОПК-1
4.		Определить по школьному глобусу географические координаты пунктов: Лондон – Нью-Йорк, Москва – Владивосток, Магадан – Париж	ОПК-1
5.		Определить по школьному глобусу расстояния между пунктами: Лондон – Нью-Йорк, Москва – Владивосток, Магадан – Париж.	ОПК-1
6.		Определить масштаб школьного глобуса.	ОПК-1
7.		Определить различия в Солнечном времени между пунктами: Лондон – Нью-Йорк, Москва – Владивосток, Магадан – Париж.	ОПК-1
8.		Используя таблицу номограмм определить расстояние между пунктами: Лондон – Нью-Йорк, Москва – Владивосток, Магадан – Париж в проекциях для мировых карт	ОПК-1
9.		Перечислите основные картографические проекции, применяемые для карт мира	ОПК-1
10.		Перечислите достоинства и недостатки проекций ЦНИИГАиК, варианты 1950 года и БСЭ? Охарактеризуйте свойства их картографических сеток.	ОПК-1
11.		Методика построения эллипсов искажений карт мира.	ОПК-1
12.		Построение картографической проекции: основные этапы.	ОПК-1
13.		Построить картографическую сетку для карты мира в произвольной цилиндрической проекции Урмаева в масштабе 1:212000000.	ОПК-1
14.		Вычислить и начертить эллипсы искажений в проекции Урмаева на экваторе, 60-й параллели и полюсе. Перенесите ортодрому и локсодрому по линии мыс. Горн-мыс	ОПК-1

		Доброй Надежды с глобуса на карту мира в квадратной цилиндрической проекции.	
15.		Перечислите основные картографические проекции, применяемые для карт России	ОПК-1
16.		Какие проекции можно использовать для создания картографических проекций своего региона? Охарактеризуйте их свойства	ОПК-1
17.		Построение картографической проекции России и своего региона: основные этапы.	ОПК-1
18.		Почему косая цилиндрическая проекция Соловьева, имеющая более существенные искажения, чем конические проекции, применяется для карт России?	ОПК-1
19.		Вычислить и начертить эллипсы искажений в конической равнопромежуточной проекции Птолемея на 50-й параллели, а также на параллелях, расположенных на 5° севернее и южнее параллели касания.	ОПК-1
20.		Перенесите ортодрому и локсодрому по линии г. Ставрополь – г. Москва с глобуса на карту мира в проекции Птолемея.	ОПК-1
21.		Построить картографическую сетку для карты Ставропольского края в цилиндрической равноугольной проекции на секущем цилиндре (параллель сечения $\varphi = 45^\circ$ с.ш., Масштаб 1:2 500 000).	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических заданий, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции достигнуты на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции не достигнуты.