

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Европейская политика соседства на Южном Кавказе»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Тема 1. Механизмы расширения ЕС.....	5
Тема 2. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС.....	8
Тема 3. Содержание и механизмы осуществления ЕПС.....	14
Тема 4. Реформа ЕПС 2015 г.....	17
Тема 5. Программа ЕС «Восточное партнёрство»	20
Тема 6. Сотрудничество ЕС-Грузия.....	23
Тема 7. Сотрудничество ЕС-Армения.....	26
Тема 8. Сотрудничество ЕС-Азербайджан.....	29
Тема 9. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского союза.....	33

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины «Европейская политика соседства на Южном Кавказе» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области развития интеграционных процессов в Европе, оценки и прогнозирования эволюции Европейской политики соседства (ЕПС). Курс посвящен изучению вопросов создания и развития ЕПС, содержания и механизмов осуществления ЕПС, специфике политики «Восточного партнёрства» на Южном Кавказе, в контексте проблем безопасности, политического и социального-развития региона.

Задачи освоения дисциплины: рассмотреть причины создания института ЕПС, проанализировать эволюцию ЕПС, основные направления деятельности на современном этапе, рассмотреть причины принятия политической программы «Восточное партнёрство», проанализировать состав государств Южного и Восточного блоков, рассмотреть двусторонние отношения в формате ЕС-Грузия, ЕС-Армения, ЕС-Азербайджан, проанализировать динамику взаимоотношений ЕС-Россия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- иметь представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрировать способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрировать способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- иметь представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрировать способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- уметь использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- уметь анализировать логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеть способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Дисциплина «Европейская политика соседства на Южном Кавказе» относится к основной части и её освоение происходит в 3 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-2, ПК-3.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с

ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с аргументами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После этого следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к выводам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по

специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Механизмы расширения ЕС

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам механизмов расширения ЕС.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было

подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

При подготовке к занятию студенты должны иметь общее представление об истории расширения ЕС. Целесообразно для этого составить график расширения ЕС по этапам: 1957 г., 1973 г. (первое расширение), 1981 г. (второе расширение), 1986 г. (третье расширение), 1995 г. (четвертое расширение), 2004-2007 гг. (пятое расширение). При подготовке рефератов особое внимание надо уделить политическим и экономическим причинам необходимости вовлечения государств ЦВЕ в интеграционные процессы, критериям, которым должны соответствовать страны-кандидаты (копенгагенские критерии), способности самого Европейского Союза принять ту или иную страну без ущерба для динамики интеграции, интересов государств-членов Союза в целом. Таким своеобразным путеводителем для стран ЦВЕ является Белая книга Еврокомиссии «Подготовка ассоциированных стран Центральной и Восточной Европы к интеграции во внутренний рынок Европейского Союза» (1995 г.). В 1998 г. ЕС принял программу «Партнерство по подготовке к вступлению», которая была разработана отдельно для каждого готовящегося к вступлению государства. В сообщениях следует рассмотреть дифференцированный принцип переговоров по вступлению стран ЦВЕ, Кипра, Мальты, Болгарии и Румынии. Расширение ЕС сильнее всего затронуло три сферы европейской интеграции: сельскохозяйственную политику, политику сплочения и процесс принятия решений. На основе Ниццкого договора было проведено реформирование этих сфер. Рассматривая вопрос о финансировании расширения студенты должны знать основной финансовый инструментарий – программы ФАРЕ, ИСПА и САПАРД. Обсуждая вопрос о перспективах дальнейшего расширения ЕС, следует обсудить перспективы присоединения к ЕС Сербии, Македонии, Турции, Исландии. Свою точку зрения нужно обязательно аргументировать.

Критерии, установленные для вступления в ЕС новых потенциальных членов, остаются неизменными, однако процедура их присоединения значительно усложнена. Поступая таким образом, Евросоюз, с одной стороны, выполняет свои обещания перед странами-кандидатами, а с другой всячески оттягивает момент очередного расширения. Особую обеспокоенность внутри ЕС вызывает перспектива вступления Турции. Дальнейшее расширение ЕС поднимает вопрос о новой модели европейской интеграции и возможности ее развития на разных скоростях. Ответ на него пока не очевиден.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы расширения ЕС.
2. Особенности расширения 2004-2007 гг.
3. Критерии и процедура вступления в ЕС (Копенгагенские критерии).
4. Переговоры о вступлении и их механизм.
5. Перспективы дальнейшего расширения ЕС.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>

14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 2. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам европейской политики соседства как альтернативы расширению ЕС.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать

экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

ЕПС представляет собой качественно новый тип внешних связей ЕС. Он содержит весомый политический компонент и распространяется на все три «опоры» ЕС. Главной движущей силой ЕПС является Европейская комиссия, что свидетельствует о расширяющемся применении коммунитарного принципа в международной деятельности Евросоюза. Цель ЕПС — создание зоны стабильности и безопасности по периметру внешних границ Евросоюза. Ей подчинен главный принцип ЕПС — политика, основанная на ценностях. Механизмы осуществления ЕПС, с одной стороны, позволяют фиксировать политические обязательства государств-соседей по углублению политических и экономических реформ, а с другой — оставляют Евросоюзу свободу в их оценке и выделении финансовых средств для содействия этим реформам. Россия вместо участия в ЕПС развивает с Евросоюзом стратегическое партнерство на основе четырех пространств углубленного сотрудничества. ЕПС адресована 6 из 11 государств СНГ, отношения с которым являются важнейшим приоритетом во внешней политике РФ. Москва не заинтересована в столкновении интересов ЕС и России на пространстве СНГ, что могло бы осложнить политическую ситуацию в этом регионе. В перспективе ЕС рассматривает ЕПС как возможную модель отношений не только со странами-соседями, но и с их соседями. Успех этого замысла, как и всего проекта ЕПС, не безусловен. Трудно разрешима главная дилемма ЕПС: соразмерность потенциальных выгод стран-соседей (от обретения четырех свобод и скромной финансовой помощи ЕС) и их издержек вследствие проведения внутренних реформ по жестким канонам ЕС.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция и практика отношений ЕС со странами нового «ближнего зарубежья».
2. История разработки ЕПС.
3. Цели и принципы ЕПС.
4. Базовые документы.
5. Состав участников ЕПС: государства СНГ, Средиземноморского и Черноморского регионов.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: _____ по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>

12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 3. Содержание и механизмы осуществления ЕПС

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по вопросам содержания и механизмам осуществления ЕПС.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать

экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

Содержание ЕПС изложено в Стратегическом докладе Комиссии ЕС от 12 мая 2004 г. Направления сотрудничества разделены в нем на два функциональных раздела - политический и специальный. Для участников ЕПС составлено своего рода «меню»; каждая страна в формате «27+1» (ЕС-27 + 1 страна-сосед) может выбрать из него интересующие ее элементы. Таким способом Евросоюз пытается сочетать необходимое ему единообразие ЕПС с национальной спецификой каждой страны-соседа. К политическому блоку отнесена проблематика «общих ценностей» и связанных с ними реформ в странах-соседях, а также с их участием в реализации задач ОВПБ ЕС. В части ценностей Брюссель добивается от партнеров проведения внутренних реформ, направленных на укрепление демократических институтов и гражданского общества, уважение прав человека и развитие рыночной экономики. Поэтапный график выполнения этих задач определяют сами страны-соседи в зависимости от своих возможностей. В целом же главный вектор развития всех стран-соседей обращен в сторону их максимального приближения к стандартам Евросоюза. В области внешней политики и политики безопасности ЕС предлагает соседям совместное достижение его стратегических целей: обеспечение многостороннего подхода к управлению мировыми процессами и адекватные ответы на вызовы безопасности. Эта часть «меню» включает совместное предотвращение и регулирование конфликтов, а также работу по созданию субрегиональных систем безопасности. Специальный раздел ЕПС открывается социально-экономическим блоком. Здесь главным вознаграждением для стран-соседей является постепенное открытие для них внутреннего рынка ЕС. Движение к известным четырем свободам ставится в зависимость от сближения внутреннего законодательства страны-соседа с соответствующими правовыми нормами ЕС.

Политический механизм ЕПС направлен на реализацию ее главных целей. Движущая сила политического механизма - Комиссия ЕС. Именно она готовит исходный доклад о ситуации в каждой стране (country report), на основе которого он же совместно со страной-соседом составляет план действий (Action Plan) сроком от трех до пяти лет. Затем план передается в Совет ЕС и органы власти страны-соседа для утверждения. Документ также должен получить одобрение органов, созданных на базе СПС или СА. По завершении этих процедур план вступает в силу. Являясь документом политического, а не юридического характера, он не требует ратификации в парламентах.

Финансовый механизм. Первоначально средства на реализацию ЕПС выделялись из фондов программ «ТАСИС» (для СНГ) и «МЕДА» (для Средиземноморья). Проекты приграничного сотрудничества финансировались программой «ИНТЕРРЕГ». В 2007 г. был создан новый Инструмент европейского соседства и партнерства (ИЕСП), который также используется для финансирования сотрудничества ЕС с Россией. Финансированием проектов в странах ЕСП занимается Европейский инвестиционный банк.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегический доклад Комиссии ЕС 2004 г.
2. Направления сотрудничества: политические и специальные.
3. Форматы «27+1» и «ЕС-27+1 страна-сосед».
4. Политический механизм ЕПС.
5. Финансовый механизм ЕПС.
6. Новые проекты: «Восточное партнёрство» и «Барселонский процесс: Союз для Средиземноморья».
7. Создание зоны стабильности и безопасности по периметру внешних границ ЕС.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 4. Реформа ЕПС 2015 г.

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам реформы ЕПС 2015 г.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

В 2011 г. были внесены изменения в ЕПС, после чего ЕС применил принцип дифференциации и принцип «больше за большее» в отношениях со своими соседями. ЕС обязался уделять больше внимания и поддерживать более тесные отношения с теми государствами, которые успешно проводят или стремятся проводить демократические, социальные и экономические реформы. В то же время применение принципа дифференциации позволяет ЕС развивать уникальные отношения с каждым из своих соседей, принимая во внимание конкретную ситуацию каждого из них и уровень амбиций, выбранный для отношений с ЕС, и используя существующие инструменты и программы. Изменения в программе ЕПС в 2015 г. коснулись приоритетов сотрудничества. Были определены 3 совместных приоритета для сотрудничества: 1. Экономическое развитие в целях стабилизации; 2. Безопасность; 3. Миграция и мобильность. Дифференциация - руководящий принцип отношений ЕС со своими соседями. Этот подход учитывает различные стремления стран-партнеров в отношении их отношений с ЕС. Поэтому ЕС предлагает индивидуальные партнерские отношения своим соседям. Совместные документы (Приоритеты партнерства, Повестки дня ассоциации или их эквиваленты) разрабатываются совместно с каждой страной с учетом общих интересов. Это позволяет каждой стране-партнеру чувствовать свою причастность и гибкость при оказании поддержки в соответствии с ее амбициями. Более активное участие государств-членов ЕС и совместная ответственность также являются ключевыми принципами Европейской политики соседства. В основе обновленной программы ЕПС лежит стремление к углублению взаимодействия с гражданским обществом и социальными партнёрами. ЕПС в

принципе является политикой двусторонних отношений между ЕС и каждой страной-партнером, но в целях усиления и лучшей адаптации существующих инструментов к потребностям стран были созданы многосторонние платформы, основанные на региональной структуре: Восточное партнерство и Средиземноморское партнерство.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в ЕПС в 2011 г.
2. Изменения в ЕПС в 2015 г.
- 3.3 совместных приоритета для сотрудничества.
4. Руководящий принцип отношений ЕС со своими соседями.
5. Совместные документы, которые разрабатываются совместно с каждой страной с учетом общих интересов.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 5. Программа ЕС «Восточное партнёрство»

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам создания и реализации программы ЕС «Восточное партнёрство».

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;

- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьёзные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

Идею «Восточного партнерства» выдвинули Польша и Швеция. После одобрения Советом и Парламентом в марте 2009 г. проект был утвержден Европейским советом. «Восточное партнерство» является особым восточным измерением ЕПС и адресован шести ее участникам из СНГ (см. табл. 34.1). Его цель — активизировать движение восточноевропейских и кавказских стран к политической ассоциации и экономической интеграции с ЕС. По линии Европейская политика соседства двусторонних отношений указанным странам в перспективе предлагается подписать соглашения об ассоциации (вместо СПС) и перейти к созданию ЗСТ. Главным новшеством проекта являлось учреждение многостороннего формата сотрудничества. Первый многосторонний саммит «Восточного партнерства» состоялся 7 мая 2009 г. в Праге. На нем присутствовали делегации всех 27 стран-членов ЕС и шести стран-участниц ЕПС из СНГ: Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Молдовы и Украины. Названные страны имеют разные форматы сотрудничества и интеграционных связей с Россией. Поэтому закономерно возникает вопрос о соотношении интеграционных процессов на пространствах СНГ и ЕС.

В рамках ЕПС в 2009 г. ЕС выдвинул инициативу «Восточного партнерства» (ВП), цель которой - углубление политических и социально-экономических взаимоотношений с

Азербайджаном, Арменией, Белоруссией, Грузией, Молдовой и Украиной. Для укрепления двусторонних связей между ЕС и каждым из государств-участников партнёрства предусматривалось заключение Соглашений об ассоциации. В рамках ВП было создано четыре тематические платформы: 1. Проблемы демократизации, эффективного управления и стабильности (реформа государственной службы, борьба с коррупцией, сотрудничество в области правосудия и полиции, свобода СМИ); 2. Проблемы экономической интеграции и сближения с отраслевой экономической политикой ЕС, включая создание зон свободной торговли (ЗСТ); 3. Проблемы энергетической безопасности (унификация энергетической политики и правовых решений в государствах-участниках партнёрства с практикой/правом ЕС, развитие источников возобновляемой энергии); 4. Проблемы развития контактов между людьми (либерализация визового режима, борьба с незаконной миграцией, а также сотрудничество в области образования и культуры).

Вопросы для обсуждения:

- 1.Идея «Восточного партнёрства»: особое восточное измерения ЕС.
- 2.Цели «Восточного партнёрства».
- 3.Участники «Восточного партнёрства»: Азербайджан, Армения, Грузия, Беларусь, Молдова, Украина.
- 4.Основные форматы сотрудничества.
- 5.Основные направления сотрудничества.
- 6.Индекс «Восточного партнёрства».

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).

5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> — Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 6. Сотрудничество ЕС-Грузия

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам сотрудничества ЕС и Грузии.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;

- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

Грузия и Европейский союз длительное время поддерживают дружественные отношения, основанные на ясно выраженном желании Грузии стать членом Европейского союза. В 2009 г. Грузия вошла в программу ЕС «Восточное партнёрство». В 2014 г. Грузия подписала Соглашение об ассоциации с Европейским союзом и участвует в таких программах ЕС, как Европейская политика соседства, Евроконтроль и TRASECA, а также имеет с 28 марта 2017 г. безвизовый режим с ЕС, который позволяет гражданам Грузии посещать страны ЕС, кроме Ирландии, с туристическими, деловыми и культурными целями. ЕС крупнейший торговый партнер Грузии. ЕС предоставляет Грузии ежегодно

техническую и финансовую помощь в размере более 100 млн. евро. Грузия важный партнер для Евросоюза, как в рамках ЕПС, так и в рамках ВП. Модификация ЕПС в 2015 г. подтвердила долгосрочное взаимодействие ЕС со странами-партнерами, и в частности с такими партнерами, как Грузия, желающими наладить более тесные отношения с ЕС. Новая ЕПС, отличительными чертами которой являются дифференциация и соучастие, продолжает укреплять связи и содействовать дальнейшему сближению Грузии с европейским законодательством и стандартами. Глобальная стратегия ЕС подтвердила, что Грузия является примером устойчивости государства и общества в регионе Южного Кавказа. 8 ноября 2023 г. Еврокомиссия порекомендовала Совету ЕС предоставить Грузии статус кандидата на вступление в Евросоюз при особых условиях. 14 декабря 2023 г. Совет Европейского союза предоставил Грузии статус официального кандидата на вступление в Европейский союз. Евросоюз приостановил прием Грузии в свои члены. Причиной явился грузинский закон об иноагентах. Но статус кандидата в ЕС у страны не отозван. Евросоюз приостановил процесс приема Грузии и заморозил часть финансовой помощи республике, в частности средства в объеме €30 млн, которые грузинскому Минобороны были выделены из Европейского фонда мира.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Соглашение об ассоциации между Грузией и ЕС 2014 г.
- 2.Соглашение об углубленной и всеобъемлющей зоне свободной торговли (УВЗСТ, DCFTA) 2016 г.
- 3.Соглашения о безвизовых поездках в Шенгенскую зону 2017 г.
- 4.Торговые отношения и техническое сотрудничество.
- 5.Внедрение европейских стандартов в таких областях, как здравоохранение, безопасность, защита окружающей среды.
- 6.Реформа государственного управления и правосудия,
- 7.Проблемы в отношениях ЕС-Грузия после парламентских и президентских выборов 2024 г.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>

4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 7. Сотрудничество ЕС-Армения

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам сотрудничества ЕС и Армении.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

Между ЕС и Арменией было заключено Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве (СЕРА) 24 ноября 2017 г. Из Соглашения были исключены все положения,

которые противоречили обязательствам Армении перед ЕАЭС. В настоящее время действует около 80% положений СЕРА. Фактически Армения стала первым государством-членом ЕАЭС и ОДКБ, которое подписала подобный документ с Евросоюзом. Соглашение включает в себя политическое, экономическое и отраслевое двухстороннее сотрудничество и затрагивает такие сферы, как правосудие, безопасность, экономика, сельское хозяйство, окружающая среда, социальная политика, здравоохранение, вопросы миграции, образования и науки. ЕС предоставляет армянским компаниям финансирование, возможности пройти обучение и поддержку в выходе на новые рынки посредством инициативы EU4Business. В настоящее время в числе приоритетов для руководства Армении - либерализация визового режима. ЕС также поддерживает реформы укрепляющие демократические формы правления, верховенство закона, борьбу с дискриминацией, продвижение и защиту прав и фундаментальных свобод человека. Программа поддержки статей госбюджета Армении, направленных на укрепление прав человека является единственной в своем роде и во всем мире программой. Средства по ней выделяются на строжайших условиях. ЕС выделил 7,5 млн. евро правительству Армении на усовершенствование избирательного законодательства. 14,8 млн. евро было ЕС выделил на реализацию правительственной антикоррупционной стратегии и реформ управления таможенной и пограничной службами. ЕС поддерживает реформы в сфере правосудия. В Армении было построено или реконструировано 12 зданий суда. С 2009 г. между Арменией и Европейским союзом продолжается диалог по правам человека. Сессии проводятся один раз в год, последовательно в Ереване и Брюсселе. 26 января 2023 г. в Ереване состоялась инаугурационная сессия диалога РА-ЕС по вопросам политики и безопасности. В 2024 г. Армения и Евросоюз начали переговоры по безвизовому режиму. В феврале 2025 г. Парламент Армении проголосовал принятие закона о процессе вступления страны в Евросоюз. Дилемма ЕС – ЕАЭС для Армении.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве (СЕРА) между Арменией и ЕС 24 ноября 2017 г.
- 2.Политическое сотрудничество ЕС-Армения.
- 3.Экономическое сотрудничество ЕС-Армения.
- 4.Сотрудничество ЕС-Армения в сфере безопасности в регионе Южного Кавказа.
5. Сотрудничество в сфере правосудия и вопросов миграции между ЕС и Арменией.
6. Сотрудничество в социальной сфере между ЕС и Арменией.
- 6.Решение Парламента Армении закона о процессе вступления страны в Евросоюз 2025 г.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ;

Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>

3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».

Практическое занятие № 8. Сотрудничество ЕС-Азербайджан

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам сотрудничества ЕС и Азербайджана.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было

подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

Отношения ЕС с Азербайджаном основаны на СПС 1999 г. ЕС является одним из важных торговым партнёром Азербайджана. Страны ЕС выступают в качестве ведущих инвесторов государства. Азербайджан является крупнейшим торговым партнером Евросоюза в регионе Южного Кавказа. На его долю приходится 75% от общего объема товарооборота ЕС со странами региона. Азербайджан является стратегическим энергетическим партнером для ЕС, он играет ключевую роль в снабжении рынка ЕС энергетическими ресурсами Каспийского бассейна. Азербайджан обеспечивает 5% спроса ЕС на нефть. В 2016 г. ЕС запустил новую региональную программу EU4Energy по энергетической политике и повышении энергоэффективности, которая распространяется и на Азербайджан. Свыше 20 министерств и государственных учреждений Азербайджана приняли участие в почти 50 проектах Twinning (Долгосрочная программа институционального развития, оказывающая поддержку странам-партнерам через институциональное сотрудничество, приобретение необходимых навыков и опыта для сближения с законодательством ЕС) адаптируя таким способом азербайджанское законодательство стандартам ЕС. Вместе с тем, Азербайджан, в отличие от некоторых стран Восточного партнерства, не видит себя членом ЕС. В политических моментах между ЕС и Азербайджаном есть расхождения, что связано с двойными стандартами Запада. Азербайджан не собирается становится членом НАТО или ЕС.

Согласно «Индексу Восточного партнерства» (публикуется с 2011 г.), который оценивает успехи государств ВП в демократических реформах, внедрении норм ЕС, в связях между их экономикой и гражданами с Европейским Союзом, Грузия лидирует среди стран ВП Южного Кавказа по демократическим реформам и евроинтеграции. Худшие показатели по уровню демократии у Азербайджана. Индекс охватывает два критерия сближения с ЕС. Первый показывает, как каждая из стран ВП перенимает нормы ЕС и международные стандарты (Армения (индекс 0,66), Грузия (индекс 0,64), Азербайджан (индекс 0,56). Данный критерий отображает соответствие уровня демократии международным европейским стандартам, внедрение норм ЕС и уровень достижения целей устойчивого развития. Лидером в устойчивом развитии является Азербайджан. Второй критерий отображает уровень связей с ЕС: связи между правительствами, в экономике и среди граждан. Грузия - индекс 0,71, Армения – индекс 0,50, Азербайджан – индекс 0,47).

Вопросы для обсуждения:

- 1.«Соглашение о партнерстве и сотрудничестве» между ЕС и Азербайджаном 1999 г
- 2.Азербайджан в программах ЕПС и ВП.
- 3.Сотрудничество ЕС и Азербайджана в энергетической сфере.
- 4.Участие Азербайджана в региональной программе EU4Energy по энергетической политике.
- 5.Инвестиционная политика ЕС в Азербайджане.
- 6.Место Азербайджана в «Индексе Восточного партнерства».

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: _____ по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.

11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

Практическое занятие № 9. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС

Цель занятия: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам европейской политики соседства как альтернативы расширению ЕС.

В результате освоения темы (практического занятия), студент:

- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы;
- демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
- имеет представление о методах оценки надежности источников информации;
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников;
- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней;
- анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений;
- владеет способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России;
- владеть навыками прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

Актуальность темы

Южный Кавказ – пример трёх стран, для которых интеграция с ЕС развивается в разных направлениях, несмотря на принадлежность к единому региону и изначально схожие условия вхождения в программу ЕПС ЕС. Отношения стран Южного Кавказа и ЕС установились в конце 1990-х гг., когда ЕС заключил с Арменией, Грузией и Азербайджаном Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве. Драйвером интеграции как с ЕС, так и с Россией служит не только традиционно многовекторная внешняя политика стран региона, но и экономические взаимоотношения с обоими акторами. Члены ЕС заинтересованы в расширении своего влияния в кавказском регионе, рассматривают его не только как стратегически важный рынок энергоносителей, но и как географически, экономически выгодную транспортную магистраль, а также своеобразный плацдарм, обеспечивающий непосредственный выход к ресурсам Каспийского моря, Ирану, Центральной Азии и Китаю. Соответственно, возрастает стратегическая важность Закавказья для стабильности и безопасности в Европе. Основным приоритетом в социально-экономической сфере кавказской политики ЕС является развитие рыночной экономики и создание бизнес климата, привлекательного для европейских инвесторов. Задействование стран Южного

Кавказа в программе Европейской политики соседства (ЕПС) означает, что у Евросоюза появилось больше инструментов и финансовых ресурсов, чтобы помогать этим странам развиваться в европейском направлении. С ее помощью ЕС намеревается содействовать экономическому, общественному и политическому развитию региона. Для трех государств Южного Кавказа ЕПС – это возможность диверсификации их внешней политики, противовес в отношении России, а также новая форма поддержки. В основном, это финансируемые из бюджета ЕС проекты поддержки правительственных реформ. Регион Южного Кавказа значительно отстает от европейских стандартов и по уровню развития демократии и гражданского общества, и по уровню экономического развития. Однако, несмотря на достаточно активную политику в регионе, Евросоюзу не удалось вовлечь в свою орбиту государства Южного Кавказа, за исключением Грузии, с которой было подписано Соглашение об ассоциации с ЕС. Отмечается, что и сегодня ЕС продолжает борьбу за стратегическое влияние в регионе. Поэтому сохраняются серьезные противоречия между Россией и Евросоюзом, в связи с чем не стоит ожидать улучшения отношений между ними в ближайшем будущем.

Теоретическая часть

Россия и ЕС являлись стратегическими партнерами, в силу объективных причин они были заинтересованы в развитии долговременных и стабильных отношений друг с другом. Правовую базу отношений составляет Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо рассмотреть исторические, политические и социально-экономические предпосылки сотрудничества России и Европейского Союза, проанализировать политико-правовую базу взаимоотношений отношений Россия-ЕС: Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, 1994 г., Совместное заявление о сотрудничестве в таможенной области между Российской Федерацией и Европейской комиссией 1997 г., Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России 1999 г. (принята Советом министров ЕС 4 июня 1999 г.), Стратегия развития отношений РФ с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.) 1999 г. Рассматривая вопрос о современном состоянии взаимоотношений Россия-ЕС, следует обратить внимание на тот факт, что между сторонами существуют серьезные разногласия. Позиции России и ЕС не совпадают по вопросам обеспечения равной энергетической безопасности стран-экспортеров и стран-импортеров энергоресурсов в Европе. Различаются стратегии их отношений со странами СНГ, взгляды на внутренние проблемы данного региона и методы их решения. Россия и ЕС зачастую расходятся в понимании основных ценностей и тенденций развития демократии в России. С 2014 г. отношения ЕС-РФ резко ухудшились. Стороны проводят «санкционную политику» в отношении друг друга.

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовая база отношений ЕС – Россия.
2. Саммиты ЕС - России.
3. Новая форма взаимосвязи: ЕС-Россия: «четыре пространства» углубленного сотрудничества России и ЕС.
4. Россия в Европейском экономическом пространстве. Возможности и перспективы безвизового режима в отношениях между Россией и ЕС.
5. Россия в системе европейской безопасности.
6. Энергетический диалог России и ЕС. Россия и ЕС в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию в аграрной сфере.
7. Санкционная политика ЕС.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>

6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delrus.ces.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Европейская политика соседства на Южном Кавказе»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	36
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины....	37
План-график выполнения самостоятельной работы	38
Виды отчетности по СРС.....	39
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	40
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	44
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию.....	48
Критерии оценивания компетенций.....	54
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	56

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладом, сообщениям.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Европейская политика на Южном Кавказе»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность
ПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1 УК-1, ИД-1 ПК-2 ИД-2 УК-1, ИД-2 ПК-3 ИД-3 УК-1, ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-3 УК-1, ИД-3 ПК-3	Собеседование Темы: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
ИД-1 УК-1, ИД-1 ПК-2 ИД-2 УК-1, ИД-2 ПК-3 ИД-3 УК-1, ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-3 УК-1, ИД-3 ПК-3	Подготовка к практическим занятиям Темы: 1-9	Опорный конспект	Собеседование, Дискуссия	21	3	24
ИД-1 УК-1, ИД-1 ПК-2 ИД-2 УК-1, ИД-2 ПК-3 ИД-3 УК-1, ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-3 УК-1, ИД-3 ПК-3	Самостоятельное изучение источников и литературы Темы: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
Итого за 3 семестр				63	9	72
Итого				63	9	72

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Механизмы расширения ЕС.	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС.	Опорный конспект	собеседование

Тема 3. Содержание и механизмы осуществления ЕПС.	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Реформа ЕПС 2015 г.	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. Программа ЕС «Восточное партнёрство»	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Сотрудничество ЕС-Грузия.	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. Сотрудничество ЕС-Армения.	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Сотрудничество ЕС-Азербайджан.	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского союза.	Опорный конспект	собеседование

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/ п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетност и	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполн ения
				Ос но вн ая	До по лн ит ель на я	М е т од ич ес к а я	Интернет- ресурсы	
1.	Тема 1. Механизмы расширения ЕС.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	1-я-2-я недели семестр а
2.	Тема 2. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	3-я-4-я недели семестр а
3.	Тема 3. Содержание и механизмы осуществления ЕПС.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	5-я-6-я недели семестр а
4.	Тема 4. Реформа ЕПС 2015 г.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	7-я-8-я недели семестр а
5.	Тема 5. Программа ЕС «Восточное партнёрство»	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	9-я-10-я недели семестр а
6.	Тема 6. Сотрудничество ЕС-Грузия.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	11-я-12- я недели семестр а
7.	Тема 7. Сотрудничество ЕС-Армения.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	13-я-14- я недели семестр а
8.	Тема 8. Сотрудничество ЕС-Азербайджан.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	15-я-16- я недели семестр а
9.	Тема 9. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского союза.	выписки , план, рецензия	Конспект	1,2	1,2	1	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	17-я-18- я недели семестр а

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-

экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	Темы и планы практических занятий	Задания	Формы отчетности	Срок выполнения
------------------	--	----------------	-----------------------------	----------------------------

1.	Тема 1. Механизмы расширения ЕС. 1.Этапы расширения ЕС. 2.Особенности расширения 2004-2007 гг. 3.Критерии и процедура вступления в ЕС (Копенгагенские критерии). 4.Переговоры о вступлении и их механизм. 5.Перспективы дальнейшего расширения ЕС.	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
2.	Тема 2. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС. 1.Концепция и практика отношений ЕС со странами нового «ближнего зарубежья». 2.История разработки ЕПС. 3.Цели и принципы ЕПС. 4.Базовые документы. 5.Состав участников ЕПС: государства СНГ, Средиземноморского и Черноморского регионов.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
3.	Тема 3. Содержание и механизмы осуществления ЕПС. 1.Стратегический доклад Комиссии ЕС 2004 г. 2.Направления сотрудничества: политические и специальные. 3.Форматы «27+1» и «ЕС-27+1 страна-сосед». 4.Политический механизм ЕПС. 5.Финансовый механизм ЕПС. 6.Новые проекты: «Восточное партнёрство» и «Барселонский процесс: Союз для Средиземноморья». 7.Создание зоны стабильности и безопасности по периметру внешних границ ЕС.	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
4.	Тема 4. Реформа ЕПС 2015 г. 1.Изменения в ЕПС в 2011 г. 2.Изменения в ЕПС в 2015 г. 3.3 совместных приоритета для сотрудничества. 4.Руководящий принцип отношений ЕС со своими соседями. 5.Совместные документы, которые разрабатываются совместно с каждой страной с учетом общих интересов.	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
5.	Тема 5. Программа ЕС «Восточное партнёрство». 1.Идея «Восточного партнёрства»: особое восточное измерения ЕС.	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра

	2.Цели «Восточного партнёрства». 3.Участники «Восточного партнёрства»: Азербайджан, Армения, Грузия, Беларусь, Молдова, Украина. 4.Основные форматы сотрудничества. 5.Основные направления сотрудничества. 5.Индекс «Восточного партнёрства».			
6.	Тема 6. Сотрудничество ЕС-Грузия. 1.Соглашение об ассоциации между Грузией и ЕС 2014 г. 2.Соглашение об углубленной и всеобъемлющей зоне свободной торговли (УВЗСТ, DCFTA) 2016 г. 3.Соглашения о безвизовых поездках в Шенгенскую зону 2017 г. 4.Торговые отношения и техническое сотрудничество. 5.Внедрение европейских стандартов в таких областях, как здравоохранение, безопасность, защита окружающей среды. 6.Реформа государственного управления и правосудия, 7.Проблемы в отношениях ЕС-Грузия после парламентских и президентских выборов 2024 г.	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра
7.	Тема 7. Сотрудничество ЕС-Армения. 1.Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве (СЕРП) между Арменией и ЕС 24 ноября 2017 г. 2.Политическое сотрудничество ЕС-Армения. 3.Экономическое сотрудничество ЕС-Армения. 4.Сотрудничество ЕС-Армения в сфере безопасности в регионе Южного Кавказа. 5. Сотрудничество в сфере правосудия и вопросов миграции между ЕС и Арменией. 6. Сотрудничество в социальной сфере между ЕС и Арменией. 6.Решение Парламента Армении закона о процессе вступления страны в Евросоюз 2025 г.	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
8.	Тема 8. Сотрудничество ЕС-Азербайджан. 1.«Соглашение о партнерстве и сотрудничестве» между ЕС и Азербайджаном 1999 г 2.Азербайджан в программах ЕПС и ВП.	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра

	3.Сотрудничество ЕС и Азербайджана в энергетической сфере. 4.Участие Азербайджана в региональной программе EU4Energy по энергетической политике. 5.Инвестиционная политика ЕС в Азербайджане. 6.Место Азербайджана в «Индексе Восточного партнёрства».			
9.	Тема 9. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского союза. 1. Политико-правовая база отношений ЕС – Россия. 2. Саммиты ЕС - России. 3. Новая форма взаимосвязи: ЕС-Россия: «четыре пространства» углубленного сотрудничества России и ЕС. 4. Россия в Европейском экономическом пространстве. Возможности и перспективы безвизового режима в отношениях между Россией и ЕС. 5. Россия в системе европейской безопасности. 6. Энергетический диалог России и ЕС. Россия и ЕС в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию в аграрной сфере. 7. Санкционная политика ЕС.	выписки, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистры должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку

представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, Вопросы для собеседования</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Тема 1. Механизмы расширения ЕС. 1. Новая восточная политика Европейского Союза. 2. Критерии и процедура вступления. 3. Переговоры о вступлении и их механизм. 4. Каковы причины и особенности пятого расширения Евросоюза? 5. Какие проблемы должны решить страны-кандидаты в процессе подготовки к вступлению в ЕС? 6. Реформы в ЕС и финансирование расширения. 7. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. 8. Периодизация Европейской интеграции. 9. Становление интеграции (1951 г. - начало 1970-х годов). 10. Время испытаний и поисков (начало 1970-х годов – 1984 г.). 11. Новый подъем интеграционного строительства (1985 г. – 2004 г.). 12. Европейский Союз в условиях глобализации (2004 г. – по настоящее время).	вопросы для собеседования	конспект	2-я неделя семестра
2.	Тема 2. Европейская политика соседства как альтернатива расширению ЕС. 1. Какие цели преследует ЕПС?	вопросы для собеседования	конспект	4-я неделя семестра

	2. Каковы принципы формирования ЕПС? 3. Какие сферы сотрудничества могут быть включены в ЕПС? 4. Реформы в ЕПС и финансирование расширения. 5. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. 6. Государства-кандидаты. 7. История разработки ЕПС.			
3.	Тема 3. Содержание и механизмы осуществления ЕПС. 1. С помощью каких механизмов осуществляется ЕПС? 2. Как соотносятся ЕПС, с одной стороны, и проекты «Восточное партнерство» и «Барселонский процесс: союз для Средиземноморья», с другой? 3. ЕПС как «мягкая сила» ЕС. 4. Базовые документы пр ЕПС. 5. «Расширенная Европа — новое соседство: новый формат для отношений с нашими восточными и южными соседями» 2003 г. 6. «Европейская политика соседства. Стратегический доклад» 2004 г.; 7. Регламент об учреждении Инструмента европейского соседства и партнерства — ИЕСП.	вопросы для собеседования	конспект	6-я неделя семестра
4.	Тема 4. Реформа ЕПС 2015 г. 1. Новизна ЕПС по сравнению с традиционными форматами внешних связей ЕС. 2. Политический механизм ЕПС. 3. Финансовый механизм ЕПС. 4. Экономическое развитие в целях стабилизации как приоритет для сотрудничества ЕПС 2015 г. 5. Безопасность; как приоритет для сотрудничества ЕПС 2015 г. 6. Миграция и мобильность. как приоритет для сотрудничества ЕПС 2015 г.	вопросы для собеседования	конспект	8-я неделя семестра

	7. Дифференциация как руководящий принцип отношений ЕС со своими соседями.			
5.	Тема 5. Программа ЕС «Восточное партнёрство» 1. Восточное партнёрство: итоги и перспективы. 2. «Восточное партнёрство» как «мягкая сила» ЕС. 3. Индекс «Восточного партнёрства». 4. Форматы сотрудничества с государствами-членами ВП. 5. Программа ВП для Грузии. 6. Программа ВП для Армении. 7. Программа ВП для Азербайджана. 8. Беларусь и ВП. 9. Молдова и ВП. 10. Программа ВП для Украины.	вопросы для собеседования	конспект	10-я неделя семестра
6.	Тема 6. Сотрудничество ЕС-Грузия. 1. Правовая основа сотрудничества ЕС-Грузия. 2. Статус Грузии в ЕС. 3. Соглашения о безвизовых поездках в Шенгенскую зону 2017 г. 4. Торговые отношения Грузии и ЕС. 5. Техническое сотрудничество Грузии и ЕС. 6. Сотрудничество ЕС и Грузии в контексте проблем безопасности на Южном Кавказе. 7. Внедрение европейских стандартов в различных сферах. 8. Проблемы и перспективы сотрудничества ЕС-Грузия в настоящее время. 9. Место Грузии в «Индексе Восточного партнёрства».	вопросы для собеседования	конспект	12-я неделя семестра
7.	Тема 7. Сотрудничество ЕС-Армения. 1. Правовая основа сотрудничества ЕС и Армении. 2. Армения в программах ЕПС. 3. Армения в программе «Восточное партнёрство».	вопросы для собеседования	конспект	14-я неделя семестра

	4. Торгово-экономические отношения ЕС и Армении. 5. Сотрудничество ЕС и Армении в сфере безопасности на Южном Кавказе. 6. Основные положения СЕРА. 7. Армения в ЕС и ЕАЭС: сравнительный анализ. 8. Место Армении в «Индексе Восточного партнёрства».			
8.	Тема 8. Сотрудничество ЕС-Азербайджан. 1. Правовая основа сотрудничества ЕС и Азербайджана. 2. Участие Азербайджана в программах ЕПС. 3. Участие Азербайджана в программе «Восточное партнёрство». 4. Сотрудничество ЕС и Азербайджана в энергетической сфере. 5. Участие Азербайджана в региональной программе EU4Energy по энергетической политике и повышении энергоэффективности. 6. Инвестиционная политика ЕС в Азербайджане. 7. Место Азербайджана в «Индексе Восточного партнёрства».	вопросы для собеседования	конспект	16-я неделя семестра
9.	Тема 9. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского союза. 1. История взаимоотношений России и Евросоюза. 2. Правовая основа сотрудничества Россия-ЕС. 3. Программа совместных действий (2000 г.). 4. Новая форма взаимосвязи: ЕС-Россия: «четыре пространства» углубленного сотрудничества России и ЕС. 5. Россия в Европейском экономическом пространстве. 6. Возможности и перспективы безвизового режима в отношениях между Россией и ЕС.	вопросы для собеседования	конспект	18-я неделя семестра

	7. Россия в системе европейской безопасности. 8. Энергетический диалог России и ЕС. 9. Россия и ЕС в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию в аграрной сфере. 10. Проблемы и перспективы развития России и ЕС. «Партнерство для модернизации» 11. Основные проблемы в отношениях между ЕС и Россией. 12. Санкционная политика ЕС.			
--	---	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Свободно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических

процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Поверхностно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017.

- 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
- 2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
- 3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
- 4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
- 5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
- 6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Европейская политика соседства на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».

16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.