

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: и.о. директора Инженерного института  
Дата подписания: 25.05.2026 09:56:16  
Уникальный программный ключ:  
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b346

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
инженерного института  
Порохня А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного  
дома  
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Хубиева Аида Эльбрусовна, преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li><li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.: Основное содержание</b>	<b>60</b>
В т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Аппаратное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b> <b>Теоретическое обучение</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	8	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b> <b>Теоретическое обучение</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 1.3.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей.	6	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b> <b>Теоретическое обучение</b>	2	
	<b>практические занятия</b>	4	
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Телекоммуникационные системы	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	8	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b>	2	

	<b>практические занятия</b>	6	
<b>Тема 2.2.</b> Основы информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	8	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	2	
	<b>практические занятия</b>	6	
<b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология подготовки текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b> Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати.	8	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	2	
	<b>практические занятия</b>	6	
<b>Тема 3.2.</b> Обработка и анализ данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчеты, использование функций. Обработка данных.	10	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	4	
	<b>практические занятия</b>	6	
<b>Тема 3.3.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b> Мультимедиа технологии как один из видов обработки и представления информации. Создание, редактирование и форматирование.	18	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	4	
	<b>практические занятия</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет информатики. Оснащен: комплект учебной мебели на 27 посадочных мест, компьютеры для обучающихся – 27 шт. комплект мебели для преподавателя, проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер преподавателя с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 18 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. информатика. Учебник / Под ред. Зарубиной Т.В., Корбинского Б.А.- ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464с.
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9

##### **3.2.2. Дополнительные электронные издания**

1. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия : учеб. пособие / Е. В. Кислицын, М. В. Панова, В. В. Городничев, Г. П. Бутко. – Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 201 с.
2. Бочков П. В. Программные пакеты в ивент-индустрии : учеб. пособие / П. В. Бочков, О. Т. Ергунова, Р. Т. Тимакова. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 129 с.
3. Зубков А. Е. Информатика и языки программирования : практикум / А. Е. Зубков, Е. В. Зубкова, Т. В. Кортёва. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 98 с.
4. Информатика и информационные технологии : учеб. пособие / С. В. Бегичева, Е. В. Долженкова, И. Е. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. Д. М. Назарова. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 219 с.
5. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум / Н. Н. Лычкина, Ю. А. Морозова, А. В. Фель, В. Н. Корепин ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 241 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Асанов С.А. Педагогический дизайн и педагогическое проектирование как эффективные технологии организации образовательного процесса в вузе / С. А. Асанов, Г. В. Акименко // Дневник науки : электрон. журн. – 2021. – № 8. – 15 с. –  
URL: [http://dnevniknauki.ru/images/publications/2020/8/pedagogics/Asanov\\_Akimenko.pdf](http://dnevniknauki.ru/images/publications/2020/8/pedagogics/Asanov_Akimenko.pdf)
2. Асламова Т.В. Модель педагогического дизайна как технология инновационного подхода к обучению в высшей школе // Евразийский союз ученых. – 2021. – № 11/1 (80). – С. 19-21. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка.  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-pedagogicheskogo-dizayna-kak-tehnologiya-innovatsionnogo-podhoda-k-obucheniyu-v-vysshey-shkole>
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория: подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник

Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1 (42). – С. 3-24. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-dizayn-kak-sistemoobrazuyuschaya-kategoriya-podhody-i-opredeleniya>

4. Введение в педагогический дизайн : учеб. пособие / К. П. Захаров, О. О. Федорова, И. В. Юдина, Е. Б. Гулк. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2022. – 170 с.

5. Воробьева Н.А. Использование технологий педагогического дизайна в условиях цифровизации образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева, М. И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2021. – № 1. – С. 34-37. – Электронная копия доступна на сайте журнала. URL: <https://dlt.mgpu.ru/wp-content/uploads/sites/7/2021/09/2103.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками аргументировано высказывает свою точку зрения.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Тестирование</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> Зачет с оценкой (тестирование)</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументировано высказывает свою точку зрения.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может</p>	

	сформулировать свой ответ.	
--	----------------------------	--