

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Судейское сообщество»**
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	3
Практические занятия	4
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	17

Введение

Курс «Судейское сообщество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б 1.В.ДВ.03.01) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (квалификация «магистр»).

Учебная дисциплина является юридической дисциплиной, изучаемой магистрантами второго года обучения и реализуется кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

На фоне нового уровня социальной, профессиональной и юридической ответственности сотрудников правоохранительной направленности, как государственных органов, так и негосударственных формирований и организаций, становится исключительно важной задача обладания ими знаниями о сущности, содержании, организации и специфике деятельности судебных органов Российской Федерации в современных условиях.

Исходя из значимости деятельности судебных органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, появилась и необходимость изучения закономерностей деятельности суда.

Методические указания подготовлены на основе анализа действующей системы судебной власти, ее основных понятий, категорий и институтов; изучения полномочий, принципов организационного построения и особенностей формирования судов, формы и методов их работы; концепции судебно-правовой реформы, основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью в целом.

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: Теория правосудия. История российского правосудия

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Судейское сообщество» являются:

- профессиональная подготовка на основе компетентностного подхода магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» к правоохранительной деятельности;
- приобретение магистрантами знаний, касающихся вопросов организации и деятельности органов судейского сообщества, защиты прав и законных интересов судей, организационного, кадрового и ресурсного обеспечения судебной деятельности, обеспечения выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения. Что должно обеспечить профессиональную деятельность будущих магистров, включающую в себя: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Задачами курса «Судейское сообщество» являются:

- сформировать у магистрантов целостное понимание природы суда;
- усвоение магистрантами знаний о порядке формирования и полномочий органов судейского сообщества;
- формирование и расширение знаний о правовом статусе судей в Российской Федерации;
- анализ правоприменительной практики, этических категорий, обеспечивающих нравственное содержание поведения судей;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины «Судейское сообщество» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты
-------------------	------------------------------	------------------------

компетенции		обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Грамотно оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; консультирование по правовым вопросам
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от

	проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Основные начала организации судейского сообщества.

Цель: *рассмотреть принципы организации судейского сообщества.*
Познакомиться с системой органов судейского сообщества

В результате изучения темы студент:

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; основные этапы развития отечественного правосудия;
- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;
- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния судебной власти в России;
- самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства судебной системы, и разрабатывает предложения по внедрению результатов своей научной деятельности в процесс судопроизводства;
- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правосудия (**ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПКЗИД-1, ИД-2, ИД-3**)

Актуальность темы: Судейское сообщество важный элемент обеспечения функционирования судебной системы

Организационная форма занятия: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос обратить внимание на место судебной власти в структуре государственной власти и принципы её деятельности. на основе анализа Федерального конституционного закона от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 06 декабря 2011 г.) О судебной системе Российской Федерации:

Ответ на второй вопрос нужно начать с освещения структуры судебного органа. Компетенции судьи федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации. Судьи, пребывающего в отставке, сохраняющего свою принадлежность к судейскому сообществу до прекращения отставки.

Третий вопрос предполагает рассмотреть «Основные задачи органов судейского сообщества»:

- 1) содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства;
- 2) защита прав и законных интересов судей;
- 3) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности;
- 4) утверждение авторитета судебной власти, обеспечение выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Судебная власть в структуре государственной власти. Понятие и признаки судебной власти.
2. Независимость и самостоятельность судебной власти. Внутрисистемное управление в органах судебной власти
3. Понятие и система органов судейского сообщества. Основные задачи и принципы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте таблицу полномочий Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ
2. Проанализировать Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 08 декабря 2011 г.) // О статусе судей в Российской Федерации Гл. 1
3. Провести анализ Федер. закон от 17 дек. 2008 г. № 188-ФЗ (в ред. от 18 июля 2011 г.) О мировых судьях в Российской Федерации: Гл. 1

Задание. Решите тестовые задания.

1. К органам судейского сообщества относятся:

- 1) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 2) территориальный орган юстиции субъекта Федерации;
- 3) общее собрание судей судов;
- 4) все верно;
- 5) нет верного варианта ответа.

2. К органам судейского сообщества не относятся:

- 1) Совет судей РФ;
- 2) Всероссийский съезд судей;
- 3) квалификационная коллегия судей субъекта Федерации;
- 4) ревизионная комиссия судей субъекта Федерации;
- 5) нет верного варианта ответа.

3. Судейское сообщество образуют:

- 1) судьи арбитражных судов;
- 2) судьи Конституционного Суда РФ;
- 3) судьи федеральных судов;
- 4) судьи судов субъекта Федерации;
- 5) все верно.

4. В субъектах Российской Федерации органами судейского сообщества являются:

- 1) квалификационные коллегии судей;
- 2) общие собрания судей суда любого уровня;
- 3) конференции судей областей, краев;
- 4) совет судей субъектов РФ;
- 5) все верно.

5. Задачей органов судейского сообщества не является:

- 1) защита прав и законных интересов судей;
- 2) содействие в совершенствовании судебной системы РФ;
- 3) защита прав и интересов граждан;
- 4) содействие в совершенствовании судопроизводства;
- 5) все верно.

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Моцная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)
3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. — Москва : Статут, 2017. — 768 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>
4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М., 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)
2. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

Практическое занятие № 2.

Органы судейского сообщества порядок формирования и полномочия

Цель : рассмотреть организацию и структуру органов судейского сообщества.

В результате изучения темы студент:

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает

оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; основные этапы развития отечественного правосудия;

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния судебной власти в России;

- самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства судебной системы, и разрабатывает предложения по внедрению результатов своей научной деятельности в процесс судопроизводства;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правосудия (ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПКЗИД-1, ИД-2, ИД-3)

Актуальность темы: В условиях правовых реформ рассмотреть полномочия органов судейского сообщества.

Организационная форма занятия: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос обратить внимание, что Всероссийский съезд судей является высшим органом судейского сообщества. Познакомиться с порядком избрания делегатов. Регламент работы и круг обсуждаемых вопросов.

При ответе на второй вопрос необходимо отметить, что Совет судей Российской Федерации является выборным органом судейского сообщества, подотчетным только съезду. Полномочия советов судей. Совет судей Российской Федерации:

- 1) созывает Всероссийский съезд судей;

- 2) дает согласие на назначение на должность и освобождение от должности Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и заслушивает его годовые отчеты об организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности;

- 3) избирает судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации вместо выбывших в период между съездами;

- 3.1) избирает членов Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи (далее также - Высшая экзаменационная комиссия) вместо выбывших в период между съездами;

(пп. 3.1 введен Федеральным [законом](#) от 03.12.2011 N 388-ФЗ)

- 4) изучает, обобщает и распространяет опыт работы органов судейского сообщества, разрабатывает рекомендации по совершенствованию их деятельности;

- 5) определяет порядок участия судей гарнизонных военных судов, действующих за пределами Российской Федерации, в работе органов судейского сообщества субъектов Российской Федерации;

- 6) осуществляет иные полномочия, отнесенные

Отвечая на 3 вопрос отметить, что конференции судей субъектов Российской Федерации представляют судей верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, а также мировых судей, судей районных судов и гарнизонных военных судов, действующих на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации. Порядок избрания делегатов и их полномочия.

В 4 вопросе осветить порядок избрания: советы судей субъектов Российской Федерации избираются конференциями судей в количестве и порядке, которые определяются конференциями судей в соответствии с их регламентами с учетом необходимости представительства в них судей соответственно от верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, а также от мировых судей, судей районных судов и гарнизонных военных судов, действующих на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации.

В 5 вопросе обратить внимание на 1. Квалификационные коллегии судей формируются из числа судей федеральных судов, судей судов субъектов Российской Федерации, представителей общественности, представителей Президента Российской Федерации. 2. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации формируется в количестве двадцати девяти членов коллегии.

Избранными считаются судьи, получившие на отдельных собраниях делегатов наибольшее количество голосов делегатов съезда, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании принимали участие более половины делегатов съезда от соответствующих судов.

Рассматривая 6 вопрос, указать порядок формирования Квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации: формируется по следующим нормам представительства:

- от судей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа - два судьи;
- от судей арбитражного суда субъекта Российской Федерации - пять судей;
- от судей гарнизонных военных судов - один судья;
- от судей районных судов - три судьи;
- от судей конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации - один судья;
- от мировых судей - один судья;
- семь представителей общественности;
- один представитель Президента Российской Федерации

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Всероссийский съезд судей.
2. Совет судей Российской Федерации
3. Конференции судей субъектов Российской Федерации
4. Советы судей субъектов Российской Федерации формирование и компетенция
5. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
6. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Дайте понятие и проанализируйте структуру органов судейского сообщества
2. Раскройте основные компетенции органов судейского сообщества
3. Привлекая текст Федерального Закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» N 30-ФЗ от 14 марта 2002 года
составьте таблицу полномочий Федеральных органов судейского сообщества и региональных.

Задание. Решите тестовые задания.

Высшим органом судейского сообщества является (являются):

- 1) Совет судей Российской Федерации;
- 2) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;

- 3) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 4) Всероссийский съезд судей РФ;
- 5) все верно.

Всероссийский съезд судей РФ считается правомочным, если в его работе принимают участие:

- 1) более половины избранных делегатов;
- 2) не менее половины избранных делегатов;
- 3) более двух третей избранных делегатов;
- 4) не менее двух третей избранных делегатов;
- 5) три четверти избранных делегатов.

Съезд судей РФ созывается один раз:

- 1) в год;
- 2) в два года;
- 3) в три года;
- 4) в четыре года;
- 5) в пять лет.

На Всероссийском съезде судей РФ председательствует:

- 1) председатель Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- 2) директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 3) Председатель Верховного Суда РФ;
- 4) председатель Совета судей РФ;
- 5) Председатель Конституционного Суда РФ.

Высшим выборным органом судейского сообщества является (являются):

- 1) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- 2) Совет судей РФ;
- 3) Президиум Совета судей РФ;
- 4) Высшая квалификационная коллегия судей РФ и Совет судей РФ;
- 5) Совет судей РФ и Президиум Совета судей РФ.

Совет судей РФ из числа своих членов избирает:

- 1) Пленум Совета судей РФ;
- 2) ревизионную комиссию;
- 3) Высшую квалификационную коллегия судей РФ;
- 4) президиум Высшей квалификационной коллегии судей;
- 5) президиум Совета судей РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)
3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. — Москва : Статут, 2017. — 768 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>
4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М., 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)
2. Михайловская, И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2020. - 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
3. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

Практическое занятие № 3.

Экзаменационные комиссии судей

Цель: Рассмотреть роль экзаменационные комиссии судей по приему квалификационного экзамена на должность судьи

В результате изучения темы студент:

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твердо знает основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; основные этапы развития отечественного правосудия;
- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;
- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния судебной власти в России;
- самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства судебной системы, и разрабатывает предложения по внедрению результатов своей научной деятельности в процесс судопроизводства;
- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правосудия (ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПКЗИД-1, ИД-2, ИД-3)

Актуальность темы: Необходимость совершенствования конкурсного отбора судей.

Организационная форма занятия: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос необходимо знать, что Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи формируется в количестве двадцати одного члена комиссии. Члены комиссии избираются по нормам представительства. Полномочия экзаменационных комиссий судей. Постановление Президиума Совета судей РФ от 01.02.2012 N 289 «О Регламенте представления и избрания кандидатур в состав Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи».

Второй вопрос предполагает освещение порядка формирования экзаменационных комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи из числа:

1) судей судов общей юрисдикции и судей арбитражных судов, при этом в составе соответствующей экзаменационной комиссии число судей судов общей юрисдикции должно быть равным числу судей арбитражных судов и вместе они должны составлять не менее трех четвертей от общего числа членов экзаменационной комиссии;

2) преподавателей юридических дисциплин образовательных организаций высшего образования, научных работников, имеющих ученую степень кандидата юридических наук или доктора юридических наук, представителей общероссийских общественных объединений

По третьему – пятому вопросу необходимо ознакомиться с Федеральным законом «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» N 30-ФЗ от 14 марта 2002 года.

Работу экзаменационной комиссии организует председатель экзаменационной комиссии или по его поручению заместитель председателя экзаменационной комиссии либо член экзаменационной комиссии. Экзаменационные билеты составляются отдельно для кандидатов на должность судьи суда общей юрисдикции, кандидатов на должность судьи арбитражного суда, кандидатов на должность судьи специализированного суда и должны содержать три теоретических вопроса по различным отраслям права, две задачи по вопросам судебной практики и письменное задание по подготовке процессуального документа по макету дела.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
2. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
3. Организация работы экзаменационных комиссий.
4. Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.
5. Обжалование решений экзаменационных комиссий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Кто может входить в состав высшей экзаменационной комиссии судей.
2. Кто может входить в состав экзаменационной комиссии судей субъектов РФ
3. Порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.
4. Прекращение полномочий членов Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи

Задание. Решите тестовые задания.

Совет судей РФ созывается:

- 1) не реже одного раза в год;
- 2) по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- 3) не реже двух раз в год;
- 4) по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- 5) не реже одного раза в квартал.

Заседания Президиума Совета судей РФ проводятся:

- 1) не реже трех раз в год;
- 2) не реже двух раз в месяц;
- 3) по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- 4) по мере необходимости, но не реже четырех раз в год;
- 5) не реже одного раза в два месяца.

Совет судей РФ в своей деятельности подотчетен:

- 1) Президиуму Совета судей РФ;
- 2) Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- 3) Всероссийскому съезду судей РФ;
- 4) Президенту РФ;
- 5) Федеральному Собранию РФ.

Рабочим органом Совета судей РФ, который создается для оперативного коллегиального решения вопросов, является:

- 1) президиум;
- 2) правление;
- 3) совещание;
- 4) пленум;
- 5) коллегия.

Представители общественности в состав Высшей квалификационной коллегии судей назначаются:

- 1) министром юстиции РФ;
- 2) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- 5) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)
3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. — Москва : Статут, 2017. — 768 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>
4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М., 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)
2. Михайловская, И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2020. - 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
3. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования,

Практическое занятие № 4.

Полномочия квалификационных коллегий судей

Цель: рассмотреть полномочия квалификационных коллегий судей

В результате изучения темы студент:

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России; основные этапы развития отечественного правосудия;
- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки процессуальной документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти в России;
- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;
- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния судебной власти в России;
- самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства судебной системы, и разрабатывает предложения по внедрению результатов своей научной деятельности в процесс судопроизводства;
- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правосудия (*ПК-2ИД-1, ИД-2, ИД-3; ПКЗИД-1, ИД-2, ИД-3*)

Актуальность темы: Подчеркнуть роль Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации в подборе кадров судебной системы.

Организационная форма занятия: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос обратить внимание на то, что Квалификационные коллегии судей осуществляют свою деятельность в соответствии с [положением](#) о порядке работы квалификационных коллегий судей, утверждаемым Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации. Изучить Статью 17. Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации¹ Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» N 30-ФЗ от 14 марта 2002 года

При ответе на второй вопрос обратить внимание, что Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации является рабочим органом этой коллегии, ей подотчетен и образуется для оперативного решения вопросов, связанных с организацией работы Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. Для обеспечения деятельности и организации работы Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации создается аппарат, который является структурным

Третий вопрос предполагает рассмотреть Организацию работы экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации регулируемых соответствующими регламентами, утверждаемыми Высшей экзаменационной комиссией. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации рассматривают вопросы, отнесенные к их компетенции федеральными конституционными законами, федеральными законами, и принимают мотивированные решения в отношении судей верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области и судов автономных округов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, мировых судей, судей районных судов (в том числе председателей и заместителей председателей районных судов), а в случаях, предусмотренных

нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, - в отношении судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Рассматривая 4 вопрос учесть. Что возможен Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам

Квалификационная коллегия судей вправе пересмотреть ранее принятое решение по вновь открывшимся обстоятельствам.

Ходатайство о пересмотре указанного решения по вновь открывшимся обстоятельствам может быть подано в квалификационную коллегия судей кандидатом на должность судьи или судьей, в отношении которых принято решение, а также должностным лицом, по представлению которого принято решение, председателем соответствующего или вышестоящего суда. Квалификационная коллегия судей вправе пересмотреть свое решение при отсутствии указанного ходатайства в случае, если вновь открывшиеся обстоятельства не позволяют признать ранее принятое решение законным и обоснованным.

(в ред. Федерального [закона](#) от 14.08.2004 N 100-ФЗ)

2. Основаниями для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам являются такие обстоятельства, которые не были известны квалификационной коллегии судей и сами

Вопросы, и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
2. Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
3. Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.
4. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте схему алгоритм порядка избрания судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и в состав квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации

2. Составьте сравнительную таблицу Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.

3. Какова функция Президиума Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

Задание. Решите тестовые задания.

Избрание судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей РФ вместо выбывших в период между съездами производит:

- 1) Совет судей РФ;
- 2) Президиум Совета судей РФ;
- 3) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

В состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ не входят представители от:

- 1) мировых судей;
- 2) районных судов;
- 3) гарнизонных военных судов;
- 4) окружных (флотских) военных судов;
- 5) арбитражного суда субъекта РФ.

Членом квалификационной коллегии судей субъекта РФ не может быть:

- 1) представитель Президента РФ;
- 2) заместитель председателя краевого суда;

- 3) представитель общественности;
- 4) мировой судья;
- 5) судья арбитражного суда республики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)
3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. — Москва : Статут, 2017. — 768 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>
4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М., 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)
2. Михайловская, И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2020. - 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
3. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов.
2. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка.
3. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей.
4. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Сроки рассмотрения материалов квалификационными коллегиями судей.
5. Обжалование решений квалификационных коллегий судей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте алгоритм действий рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов.

2. Составьте алгоритм обжалования решений квалификационных коллегий судей

В пятом вопросе изучить ст.26 Федерального Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» N 30-ФЗ от 14 марта 2002 года.

Задание. Решите тестовые задания.

Квалификационная коллегия судей субъекта РФ не вправе:

- 1) рассматривать заявления лиц, претендующих на должность мирового судьи;
- 2) приостанавливать полномочия районного судьи;
- 3) осуществлять квалификационную аттестацию председателя районного суда;
- 4) налагать дисциплинарные взыскания на судей гарнизонного военного суда;
- 5) присваивать судьям первый квалификационный класс.

21. К полномочиям квалификационной коллегии судей субъекта РФ не относится:

- 1) утверждение состава экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должности судей;
- 2) присвоение судьям с пятого по второй квалификационные классы;
- 3) приостановление полномочий судьи;
- 4) применение дисциплинарного взыскания на судью районного суда за совершение дисциплинарного проступка;
- 5) утверждение положения о работе квалификационной коллегии судей.

Квалификационная коллегия судей субъекта РФ вправе принять решение, если на ее заседании присутствует:

- 1) большинство членов коллегии;
- 2) две третьих членов коллегии;
- 3) три четверти членов коллегии;
- 4) три пятых членов коллегии;
- 5) квалифицированное большинство членов коллегии.

Судья, пребывающий в отставке (указать неверный ответ):

- 1) принадлежит к судейскому сообществу;
- 2) вправе быть избранным в состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ от судейского сообщества;
- 3) вправе быть избранным в совет судей субъекта РФ;
- 4) вправе быть избранным в Совет судей РФ;
- 5) нет верного варианта ответа.

Конференция судей субъекта РФ созывается по мере необходимости, но не реже:

- 1) одного раза в квартал;
- 2) одного раза в шесть месяцев;
- 3) одного раза в год;
- 4) одного раза в два года;
- 5) одного раза в три года.

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Моцная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)

3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>

4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М, 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)

2. Михайловская, И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2020. - 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

3. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : МПГУ, 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

Практическое занятие № 5.

Обеспечение деятельности органов судейского сообщества

Цель. Познакомиться с организационным обеспечением деятельности органов судейского сообщества

В результате изучения темы студент должен:

Знать: Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества осуществляется [Судебным департаментом](#) при Верховном Суде Российской Федерации и входящими в его систему органами

уметь: применять на практике знания по обеспечению деятельности органов судейского сообщества

владеть: навыками работы с документами, регламентирующими деятельность органов судейского сообщества (ПК-2, ПК-3.)

Актуальность темы: Практическое применение знания по обеспечению деятельности органов судейского сообщества.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос необходимо рассмотреть положения нормативно правовых актов, содержащих нормы обеспечения деятельности органов судейского сообщества Федеральный закон от 08.01.2008 N 7-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

Отвечая на второй вопрос изучите ст. 28 1 Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» N 30-ФЗ от 14 марта 2002 года Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Всероссийского съезда судей, Совета судей Российской Федерации и Президиума Совета судей Российской Федерации, Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и Президиума Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации, Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи возлагается на Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. (в ред. Федерального [закона](#) от 03.12.2011 N 388-ФЗ)

Отвечая на третий вопрос, нужно ознакомиться с Федеральным законом от 08.01.2008 N 7-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.
2. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества
3. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Как оплачивается преподавателям юридических дисциплин образовательных организаций высшего образования и научным работникам, имеющим ученую степень по юридической специальности, представителям общероссийских общественных объединений юристов участие в работе экзаменационных комиссий

2. Проанализируйте Главу II. Полномочия, структура и организация деятельности судебного департамента (статьи 6 - 12) Федерального закон от 08.01.2008 N 7-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"

3. Определите полномочия Управления (отдела) Судебного департамента в субъекте Российской Федерации на основе Федерального закона от 08.01.2008 N 7-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"

Задание. Решите тестовые задания.

Задачей органов судейского сообщества не является:

- 1) защита прав и законных интересов судей;
- 2) содействие в совершенствовании судебной системы РФ;
- 3) защита прав и интересов граждан;
- 4) содействие в совершенствовании судопроизводства;
- 5) все верно.

Высшим органом судейского сообщества является (являются):

- 1) Совет судей Российской Федерации;
- 2) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- 3) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 4) Всероссийский съезд судей РФ;
- 5) все верно.

Всероссийский съезд судей РФ считается правомочным, если в его работе принимают участие:

- 1) более половины избранных делегатов;
- 2) не менее половины избранных делегатов;
- 3) более двух третей избранных делегатов;
- 4) не менее двух третей избранных делегатов;
- 5) три четверти избранных делегатов.

Съезд судей РФ созывается один раз:

- 1) в год;
- 2) в два года;
- 3) в три года;
- 4) в четыре года;

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)
3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. — Москва : Статут, 2017. — 768 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>
4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М, 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)
2. Михайловская, И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2020. - 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
3. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Судейское сообщество»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	3
Практические занятия	4
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	17

Введение

Курс «Судейское сообщество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б 1.В.ДВ.03.01) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» (квалификация «магистр»).

Учебная дисциплина является юридической дисциплиной, изучаемой магистрантами второго года обучения и реализуется кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

На фоне нового уровня социальной, профессиональной и юридической ответственности сотрудников правоохранительной направленности, как государственных органов, так и негосударственных формирований и организаций, становится исключительно важной задача обладания ими знаниями о сущности, содержании, организации и специфике деятельности судебных органов Российской Федерации в современных условиях.

Исходя из значимости деятельности судебных органов и организаций в деле охраны конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, появилась и необходимость изучения закономерностей деятельности суда.

Методические указания подготовлены на основе анализа действующей системы судебной власти, ее основных понятий, категорий и институтов; изучения полномочий, принципов организационного построения и особенностей формирования судов, формы и методов их работы; концепции судебно-правовой реформы, основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью в целом.

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: Теория правосудия. История российского правосудия

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Судейское сообщество» являются:

- профессиональная подготовка на основе компетентного подхода магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» к правоохранительной деятельности;
- приобретение магистрантами знаний, касающихся вопросов организации и деятельности органов судейского сообщества, защиты прав и законных интересов судей, организационного, кадрового и ресурсного обеспечения судебной деятельности, обеспечения выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения. Что должно обеспечить профессиональную деятельность будущих магистров, включающую в себя: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Задачами курса «Судейское сообщество» являются:

- сформировать у магистрантов целостное понимание природы суда;
- усвоение магистрантами знаний о порядке формирования и полномочий органов судейского сообщества;
- формирование и расширение знаний о правовом статусе судей в Российской Федерации;
- анализ правоприменительной практики, этических категорий, обеспечивающих нравственное содержание поведения судей;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины «Судейское сообщество» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты
-------------------	------------------------------	------------------------

компетенции		обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Грамотно оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов; консультирование по правовым вопросам
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от

	проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Основные начала организации судейского сообщества

Цель: рассмотреть принципы организации судейского сообщества. Познакомиться с системой органов судейского сообщества. Указать место судебной власти в структуре государственной власти. Дать понятие и признаки судебной власти.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте таблицу полномочий Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ

Задание 2. Проанализировать Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 08 декабря 2011 г.) // О статусе судей в Российской Федерации Гл. 1

Задание 3. Провести анализ Федерального закон от 17 дек. 2008 г. № 188-ФЗ (в ред. от 18 июля 2011 г.) О мировых судьях в Российской федерации: Гл.1.

Тема 2. Органы судейского сообщества порядок формирования и полномочия

Цель рассмотреть организацию и структуру органов судейского сообщества. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Конференции судей субъектов. Российской Советов судей субъектов Российской Федерации формирование и компетенция. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Дайте понятие и проанализируйте структуру органов судейского сообщества

Задание 2. Раскройте основные компетенции органов судейского сообщества

Задание 3. Привлекая текст Федерального Закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» от составьте таблицу полномочий Федеральных органов судейского сообщества и региональных

Тема 3. Экзаменационные комиссии судей.

Цель: Рассмотреть роль экзаменационных комиссий судей Познакомиться организацией работы экзаменационных комиссий. и порядком проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Разъясните, кто может входить в состав высшей экзаменационной комиссии судей.

Задание 2. Кто может входить в состав экзаменационной комиссии судей субъектов РФ

Задание 3. Изложите порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Задание 4. На чём основано Прекращение полномочий членов

Тема 4. Полномочия квалификационных коллегий судей Российской Федерации

Цель: рассмотреть полномочия квалификационных коллегий судей

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему алгоритм порядка **Задание 2.** Составьте сравнительную таблицу Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации

Задание 3. Укажите какова функция Президиума Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

Тема 5. Обеспечение деятельности органов судейского сообщества

Цель: Познакомиться с финансовым и материально-техническим обеспечением деятельности органов судейского сообщества, деятельностью судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Объясните, как оплачивается

Задание 2. Проанализируйте Главу II. Полномочия, структура и организация деятельности судебного департамента (статьи 6 - 12) Федеральный закон от 08.01.2008 N 7-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

Задание 3. Определите полномочия Управления (отдела) Судебного департамента в субъекте Российской Федерации на основе Федерального закона от 08.01.2008 N 7-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

Вопросы для коллоквиума, собеседований.

1. Судебная власть в структуре государственной власти.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Независимость и самостоятельность судебной власти.
4. Внутрисистемное управление в органах судебной власти.
5. Понятие и система органов судейского сообщества.
6. Правовое положение органов судейского сообщества.
7. Всероссийский съезд судей.
8. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
9. Совет судей Российской Федерации.
10. Советы судей субъектов Российской Федерации.
11. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации.
12. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.
13. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на

должность судьи.

14. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.
15. Полномочия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
16. Президиум Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.
17. Полномочия квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.
18. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
19. Порядок рассмотрения квалификационными коллегиями судей представленных материалов.
20. Особенности рассмотрения представлений и обращений о совершении судьей дисциплинарного проступка.
21. Порядок принятия решений квалификационными коллегиями судей.
22. Протокол заседания квалификационной коллегии судей. Сроки рассмотрения материалов квалификационными коллегиями судей.
23. Обжалование решений квалификационных коллегий судей.
24. Полномочия экзаменационных комиссий.
25. Организация работы экзаменационных комиссий.
26. Квалификационный экзамен на должность судьи: порядок проведения и определения оценки знаний кандидата на должность судьи.
27. Обжалование решений экзаменационных комиссий.
28. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.
29. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества
30. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его органы в субъектах Российской Федерации.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы;
- реферат – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и

устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Источники:

1. Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации.» от
3. О судебной системе Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 31 дек.

1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 06 декабря 2011 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1.

4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФЗ (в ред. от 01 июня 2011 г.) // Российская газета. - 2011. - 11 фев.

5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 06 декабря 2011 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 08 декабря 2011 г.) // ВСНД РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон от 17 дек. 2008 г. № 188-ФЗ (в ред. от 18 июля 2011 г.) // СЗ РФ. – 2008. – №51. – Ст.6270.

право: учеб. пособие / Д.Ф. Латыпова. - Уфа :Гилем, 2009. - 162 с.

Основная литература.

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Кузнецов, А. Ю. Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении : монография / А. Ю. Кузнецов .— Москва : Проспект, 2025 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-44569-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946647> (дата обращения: 06.02.2026)

3. Зеленцов, А.Б. Судебное административное право / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497378>

4. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

Дополнительная литература.

1. Головкин Л. В., Михеенкова М. А., Романов С. В. Судогосударство / под ред. Л.В.Головкин, Б.Матвеев. — Статут М., 2018. — 271 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.)

2. Михайловская, И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2020. - 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

3. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : МПГУ, 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>

Интернет ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>