

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Разработано

Доцент кафедры административного и
финансового права
канд. юрид. наук, доцент
Амвросова О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Финансовое право**» является:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства (муниципальных образований); понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права, выяснение их специфики;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм финансового права.

Задачами освоения дисциплины «**Финансовое право**» является:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами, осуществляющими финансовую деятельность, с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- рассмотрение финансового законодательства Российской Федерации как совокупности правовых норм, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- выявление специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, что способствует наиболее эффективному применению финансово-правовых актов на практике.
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере финансового регулирования деятельности государства и местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридически действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Финансовое право**» относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО, относится к Блоку 1, индекс Б1.О.24, ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности.
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для	Логически обосновывает различные приемы и способы толкования норм

	уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/2		
Самостоятельная работа	26		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		
	Тема 1. Финансы и их роль в жизни общества. Категория «денежные средства» или «финансы», экономико - правовое содержание, проблемы юридической регламентации. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации: а) бюджетная	ОПК-4 (ИД-1)	2	2		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

система РФ; б) финансы организаций, учреждений, предприятий; в) страховые фонды; г) государственный и банковский кредит. Российский федерализм и механизм взаимодействия звеньев финансовой системы. Понятие, основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Формы и методы финансовой деятельности: методы собирания денежных средств и методы их распределения и использования. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.															
Тема 2. Предмет, метод, источники финансового права. Предмет финансового права. Дискуссионные вопросы предмета финансового права. Метод финансового права как отрасли права: а) метод государственно-властных предписаний; б) метод рекомендаций; в) метод согласований. Отграничение финансового права от смежных отраслей. Система финансового права: подотрасли, институты.	ОПК – 4 (ИД-1)	2	2		2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-плановые акты.															
Тема 3. Наука финансового права Предпосылки образования финансовой науки. Развитие финансовой науки в XV–XVIII вв. Финансовая наука в XIX веке и образование науки финансового права. Развитие науки финансового права в XX веке.	ОПК – 4 (ИД-1)		2		2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	ОПК – 4 (ИД-1)		2		2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации. Понятие финансового контроля как деятельности, осуществляемой в границах законности и финансовой дисциплины. Конституционные основы	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, банковский контроль. Формы и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Контрольно–счетные органы. Административные органы, осуществляющие финансовый контроль на разных уровнях финансовой системы. ЦБ РФ как орган ГФК. Правовое регулирование аудиторского финансового контроля. Проблемы реформирования системы финансового контроля в РФ.															
Тема 6. Бюджетное право РФ и бюджетное устройство. Бюджет: понятие, роль, правовая форма. Виды бюджетов. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ: принципы, особенности. Бюджетная классификация: понятие, структура. Доходы бюджета.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

Расходы бюджета. Бюджетное право: предмет, метод, источники. Субъекты бюджетного права. Нормы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Бюджетное законодательство.														
Тема 7. Межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения: понятие и принципы. Бюджетные права (компетенция): понятие, содержание. Особенности бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Межбюджетные трансферты: понятие и формы. Современные проблемы правового регулирования межбюджетных отношений в РФ.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 8. Бюджетный процесс Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники. Стадии бюджетного процесса. Контроль за исполнением бюджета.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		4		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 9. Правовой режим резервных фондов. Правовой статус государственных	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	внебюджетных фондов. Резервные фонды. Понятие и общие принципы государственных внебюджетных фондов. Состав и правовое положение внебюджетных фондов РФ. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.													творческих заданий
	Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный кредит: понятие, особенности, формы. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды долгов, источники обеспечения. Управление государственным долгом. Правовое регулирование внутренних государственных займов.	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2		2								Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетное нарушение как основание для применения бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		2										Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	бюджетных мер принуждения. Соотношение административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетных мер принуждения.														
	Тема 12. Налоговое право. Общие положения. Налоги и сборы: экономико-правовое содержание и их функции. Элементы налога. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Основы и структура налоговой системы РФ. Понятие налогового права. Источники налогового права РФ. Налоговое законодательство. Сущность и виды налоговых правоотношений. Состав налогового правоотношения. Содержание налогового правоотношения	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования. Понятие и организация страхования. Страховое право и страховые правоотношения. Формы страхования: обязательное, добровольное. Личное и имущественное страхование	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		4											Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема 14. Финансово-	ОПК – 4 (ИД-	2	4		2									Собеседование, защита докладов и

правовые основы регулирования банковской деятельности. Банковская система РФ. Особенности правового статуса Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Кредитные организации: понятие, признаки, виды. Правовые основы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками. Банковский контроль и надзор. Банковский кредит как экономическая категория и его правовая форма. Основные принципы банковского кредитования. Виды, объекты, субъекты банковского кредитования.	1; ИД-2)													презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Понятие и элементы денежной системы РФ. Понятие расчетных отношений. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы и формы безналичного денежного обращения	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)		4											Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы валютного	ОПК – 4 (ИД-1; ИД-2)	2	4/2		2									Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных

регулирования. Понятие и структура валютных правоотношений. Валюта и валютные ценности как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.															творческих заданий
ИТОГО за 4 семестр		16	48/2		26										
ИТОГО		16	48		26										

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Финансовое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41019-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464081> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 16.02.2026).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бельская, Е. В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Е. В. Бельская, К. С. Евсиков, П. М. Колесников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130791.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130791>
2. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник / А. Н. Козырин. — Москва : Высшая школа экономики, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-7598-2210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199889> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Комягин, Д. Л. Бюджетное право России. Курс лекций : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-50292-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447257> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Налоговое право / ответственные редакторы Г. Ф. Ручкина, М. Ю. Березин. — Москва : Проспект, 2021. — 800 с. — ISBN 978-5-392-34049-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228176> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Пауль, А. Г. Бюджетное право / А. Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-31052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228110> (дата обращения: 16.02.2026).
6. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152615.html> (дата обращения: 16.02.2026).
7. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова. — Москва : РТА, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465056> (дата обращения: 16.02.2026).
8. Финансовое право на рубеже эпох : монография / под редакцией И. И. Кучерова. — Москва : Проспект, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-392-42091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511790> (дата обращения: 16.02.2026).
9. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146876.html> (дата обращения: 16.02.2026).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовое право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026. - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий

(Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.