

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 19:29:03
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fb8e396dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследования Европейского союза

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в	_3_ семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследования Европейского Союза» является: на основе междисциплинарного подхода дать магистрам, во-первых, целостное представление о феномене интеграции, во-вторых, рассмотреть современные воззрения на процессы европейской интеграции, сосуществующие в зарубежной и отечественной науке, в-третьих, дать комплексное представление о процессах европейской интеграции в их исторической взаимосвязи и современном многообразии. Европейская интеграция рассматривается в региональном и глобальном контекстах, в исторической и сравнительной перспективах - от создания Совета Европы как первой общеевропейской организации и ЕОУС как первого европейского сообщества до создания Европейского Союза и основных направлений его развития на современном этапе. Главное внимание при этом обращается на факторы, определившие характер, темпы и глубину европейской интеграции, а также существующие проблемы и трудности как явления, вызванные отчасти глобальными экономическими и политическими процессами. Дисциплина призвана помочь студентам ориентироваться в современных проблемах европейской интеграции, и, в конечном счете, способствовать их подготовке к практической деятельности.

Задачи дисциплины: проанализировать основные характеристики западноевропейской цивилизации, дать студентам представление о европейской интеграции как цивилизационном процессе, проследить развитие европейской идеи в истории, дать характеристику основным интеграционным региональным объединениям (ЕС, ЮМСКА, АСЕАН, СНГ, ЕАЭС, ЭКОВАС, Андское сообщество, Комиссия таможенного союза), рассмотреть историю создания ЕС, проанализировать организационную систему ЕС и основные направления деятельности (экономический и валютный союз, общая внешняя политика безопасности и обороны, социальная политика, региональная политика, общая сельскохозяйственная политика, политика в области образования и культуры, расширение ЕС), рассмотреть ЕС в системе международных отношений, проанализировать основные этапы и содержание сотрудничества Россия – ЕС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследования Европейского Союза» (ФТД. В.03) является факультативом, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 – Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)	ИД-1 ПК-1 Разрабатывает и самостоятельно оформляет аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)	Уверенно разрабатывает и самостоятельно оформляет аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)
	ИД-2 ПК-1 Выстраивает убедительную аргументацию для разработки и оформления аналитических материалов, в том числе на иностранном языке (-ах)	Использует убедительную аргументацию для разработки и оформления аналитических материалов, в том числе на иностранном языке (-ах)
	ИД-3 ПК-1 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для	Демонстрирует способность подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения

	разработки и оформления аналитических материалов, в том числе на иностранном языке (-ах)	информации для разработки и оформления аналитических материалов, в том числе на иностранном языке (-ах)
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом. <i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России. <i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	Уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений Демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России. Демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 2 з.е. 72 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	26
Лекции/из них практическая подготовка	14/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	12/0
Самостоятельная работа	46
Формы контроля:	
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3 семестр						
1.	Тема 1. Региональная интеграция: основные понятия Глобализация и интернационализация. Понятие региональной	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3	2	2		7	Собеседование

	интеграции. Содержание интеграционного процесса. Стадии региональной интеграции. Теории интеграции.	(ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);					
2.	Тема 2. Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции Европейская идея и европейские проекты до Нового времени. Европейская идея и европейские проекты Нового времени. Европейские проекты первой половины XX столетия.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);	2	2		7	Собеседование
3.	Тема 3. История развития Европейского Союза Периодизация Европейской интеграции. Послевоенное движение за объединение Европы. Становление интеграции (1951 г. - начало 1970-х годов). Время испытаний и поисков (начало 1970-х годов – 1984 г.). Новый подъем интеграционного строительства (1985 г. – 2004 г.). Европейский Союз в условиях глобализации (2004 г. – по настоящее время).	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);	2	2		7	Собеседование
4.	Тема 4. Расширение Европейского Союза Новая восточная политика Европейского Союза. Критерии и процедура вступления. Переговоры о вступлении и их механизм. Реформы в ЕС и финансирование расширения. Перспективы дальнейшего расширения ЕС.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);	2	2		7	Собеседование
5.	Тема 5. Организационная система ЕС Уникальный характер европейского управления. Европейский парламент Совет Европейского Союза и Европейский совет Европейская комиссия Суд ЕС Методы управления	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);	2	2		6	Собеседование

	интеграционным процессом						
6.	Тема 6. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз Задачи и график строительства экономического и валютного союза (ЭВС). Три этапа строительства ЭВС. Общая экономическая политика ЕС. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ). Денежно-кредитная стратегия ЕЦБ. Система ТАРГЕТ (трансевропейская автоматизированная экспресс-система валовых расчетов в режиме реального времени). Механизм обменных курсов -2.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);	2	2		6	Собеседование
7.	Тема 7. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны ЕС. Становление политического и оборонительного измерения ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности. Общая политика безопасности и обороны. Новая стратегия безопасности ЕС.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3);	2			6	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		14	12		46	
	ИТОГО		14	12		46	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исследования Европейского союза» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Исследования Европейского союза».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Исследования Европейского союза».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Исследования Европейского союза» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.
2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Исследования Европейского союза для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Исследования Европейского союза для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>

2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного

и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.