

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:30:55

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb858ca3a4d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
«Физическая культура и спорт»

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ОТФКиС
к.п.н., доцент Грудницкая Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики:

Целями учебной технологической (проектно-технологической) практики по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) подготовки «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов способностей реализации проектной деятельности в сфере физической культуры, способностей по разработке документов планирования, формирование у студентов комплекса компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с проектно-технологической деятельностью в сфере физической культуры.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

1. Формировать общепрофессиональные компетенции в процессе проектно-технологической деятельности.
2. Ознакомить студентов с особенностями реализации проектной деятельности в сфере физической культуры.
3. Изучить опыт работы по ведению проектно-технологической деятельности.
4. Формировать и развивать профессиональные умения и навыки в различных формах организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
5. Ознакомиться с технологией планирования на примере урочных форм занятий по предмету «Физическая культура».

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика относится к блоку Б2 «Практики», разделу «Учебная практика», Б2.О.02 (У) - технологическая (проектно-технологическая) практика, проводится в 3 семестре, 6 зачетных единицы, 216 часа.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Основы проектной деятельности. Ознакомительная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Место учебной практики в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП ВО. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики обусловлена видами профессиональной деятельности и особенностями выполнения трудовых функций в период педагогической практики.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 2 курсе, в течение 4-х недель третьего семестра обучения. Практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей учителя физической культуры в общеобразовательном учреждении. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится на выпускающей кафедре образовательных технологий физической культуры и спорта.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} знаком с сущностью педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ; теоретическими основами и методологией управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требованиями к проектам и их результатам.	Демонстрирует знания основ педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
	ИД-2 _{УК-2} определяет цели и задачи проекта; проблему, на решение которой направлен проект, план реализации и совершенствования проекта; организывает и координирует работу и взаимодействие участников проектной команды; представляет промежуточные и итоговый отчеты по проекту, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта.	Моделирует проблему, цель, задачи проекта и план его реализации. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИД-3 _{УК-2} имеет опыт организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных	ИД-1 _{ПК-2} знаком с требованиями к структуре и содержанию программно-методического обеспечения основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.	Моделирует содержание и структуру программно-методического обеспечения образовательных программ в сфере физической культуры.

ных программ в сфере физической культуры	ИД-2ПК-2 разрабатывает и вносит корректировки в программно-методическое обеспечение основных, основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.	Осуществляет анализ и корректировку программно-методического обеспечения основных профессиональных программ в сфере физической культуры.
ПК-4 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, осуществлять организацию и руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся.	ИД-1ПК-4 знаком с содержанием и структурой программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий, основами организации и руководства проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся.	Разрабатывает план массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся.
	ИД-2ПК-4 разрабатывает программно-методическое обеспечение спортивно массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта; готов организовать и руководить проведением спортивно-массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся.	Участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.
ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД-1ПК-5 знаком с основными способами анализа результатов научных исследований и особенностями их применения при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	Проводит простейшее научное исследование в сфере физической культуры по заданию методиста группы
	ИД-2ПК-5 анализирует результаты научных исследований и применяет их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; самостоятельно осуществляет научное исследование.	Проектирует свою педагогическую деятельность на основе результатов исследований и научных знаний

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / ин-	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	Формы текущего контроля
--------------------------	-------------------------------	---	--------------	-------------------------

	дикаторы		(час.)	
4 семестр				
Подготови- тельный	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа): 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Основные направления работы; 3. Составление индивидуального плана прохождения практики - Участие студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах преподавателей кафедры	20.00	Собеседование
Основной	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5	1. Разработка этапов проекта 2. Изучение опыта работы зарубежных ученых в области проектной деятельности. 3. Распределение действий обучающихся в рамках реализации проекта 4. При разработке проекта учет вовлеченности обучающихся с особыми образовательными потребностями 5. Подбор методов исследования для реализации одного из этапов проекта	166.00	Собеседование, отчетная документация
Заключитель- ный	УК-2 ПК- ПК-4 ПК-5	Подготовка отчета по итогам прохождения практики, участие в заседании кафедры, посвященного обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. План-конспект учебного занятия 3. Положение физкультурно-оздоровительного массового мероприятия. 4. Фото или видео презентация о прохождении практики.	40.00	Собеседование, отчет
		Итого за семестр	216.00	
		Всего	216.00	

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по

практике.

Для успешного выполнения заданий по технологической (проектно-технологической) практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной технологической (проектно-технологической) практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Шмырева, Н. А. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике / Шмырева Н. А., Губанова М. И. : учебное пособие, Ч. 2 // Организация инновационной и проектной деятельности педагога / Шмырева Н. А., Губанова М. И. - Кемерово : КемГУ, 2019. - ISBN 978-5-8353-2357-9, экземпляров неограничено

2. Проектная деятельность Электронный ресурс / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. : учеб.-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 72 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 203-204, экземпляров неограничено Железняк, Ю. Д.

2. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограниченно

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению технологической (проектно-технологической) практики / автор-составитель Бакшева Т.В.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:

7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.