

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организаций

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	5,6

Разработано
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Золотова Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», выработать целостное представление о закономерностях развития финансов хозяйствующих субъектов, теоретических основах и практических инструментах управления финансами организации, принципах и тенденциях формирования финансовых отношений субъектов экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и базовых принципов управления финансами организаций;
- рассмотрение экономического содержания основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования;
- получение определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами;
- обучение процессам формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций.
- необходимость постоянного мониторинга изменений законодательной базы, регламентирующей деятельность организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов для составления аналитического заключения, рейтингов и прогнозов организаций. Использует инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и

		макроуровне. Осуществляет проведение экономических расчетов на основе собранного массива данных и формулировки выводов по результатам анализа
ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1 ПК-4 Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Применяет расчеты по планированию и бюджетированию в организации. Использует выполненные расчеты по планированию и бюджетированию организации для обоснования их и представления результатов Осуществляет обзоры по финансовому планированию и бюджетированию организаций, используя собственные расчеты, а также официальные сайты и порталов Рунета.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 6 з.е., 216 акад. ч	ОФО, в акад. ч.
Контактная работа:	86
Лекции/из них практическая подготовка	34
Практических занятий/из них практическая подготовка	52
Самостоятельная работа	103
Формы контроля	
Экзамен	27
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формы обучения, компетенции,	Очная форма		Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	

		инди като ры	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Экономическая сущность и принципы финансов организаций 1. Роль финансов в деятельности предприятий, принципы их организации и функции. 2. Содержание финансовых отношений организаций 3. Финансовый механизм организаций	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование
2	Финансовые ресурсы организации и источники их формирования: собственный капитал 1. Состав источников финансовых ресурсов. 2. Собственный капитал организации и его характеристика. 3. Уставный фонд. 4. Добавочный фонд. 5. Резервный фонд. 6. Нераспределенная прибыль.	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование
3	Финансовые ресурсы организации и источники их формирования: заемный капитал 1. Сущность, цели привлечение, преимущества и недостатки заемного капитала 2. Долгосрочный заёмный капитал 3. Краткосрочный заёмный капитал 4. Источники формирования заёмного капитала	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач
4	Основной капитал организации 1. Экономическое содержание основного капитала 2. Источники финансирования основного капитала 3. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач

5	<p>Оборотный капитал: экономическое содержание и его организация</p> <p>1. Экономическое содержание и организация оборотного капитала на предприятии</p> <p>2. Двойственность и кругооборот оборотных активов</p> <p>3. Состав и классификация оборотных активов</p> <p>4. Показатели, влияющие на величину оборотного капитала</p> <p>5. Источники формирования оборотного капитала</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач
6	<p>Дебиторская задолженность как часть оборотного капитала организации</p> <p>1. Понятие и классификация дебиторской задолженности</p> <p>2. Инвентаризация и методы управления дебиторской задолженностью</p> <p>3. Контрольные отчеты по дебиторской задолженности</p> <p>4. Действия с просроченной дебиторской задолженностью</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач
7	<p>Кредиторская задолженность организации</p> <p>1. Кредиторская задолженность: сущность, классификация и ее виды.</p> <p>2. Процесс эффективного управления кредиторской задолженностью</p> <p>3. Анализ кредиторской задолженности</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач
8	<p>Запасы организации</p> <p>1. Понятие и классификация запасов организации</p> <p>2. Анализ запасов</p> <p>3. Политика управления запасами организации</p> <p>4. Модели управления запасами</p> <p>5. Оценка запасов</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач
9	<p>Нормирование оборотных средств организации</p> <p>1. Принципы и методы нормирования оборотных средств организации</p> <p>2. Расчет норматива оборотных средств по производственным запасам</p> <p>3. Расчет норматива оборотных средств по незавершенному производству и расходам будущих периодов</p> <p>4. Расчет норматива оборотных</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	4		6	Собеседование, решение задач

	<p>средств по запасам готовой продукции</p> <p>5. Управление ненормируемыми оборотными средствами организации</p>						
	ИТОГО за 5 семестр		18	36		54	
10	<p>Затраты организации на производство и реализацию продукции</p> <p>1. Экономическое содержание затрат и расходов организации</p> <p>2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции организации</p> <p>3. Смета затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>4. Сущность калькулирования себестоимости продукции ее методы и модели</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		6	Собеседование, решение задач
11	<p>Денежные доходы организации</p> <p>1. Виды доходов организации</p> <p>2. Понятие выручки, порядок ее формирования и использования</p> <p>3. Планирование производства и реализации продукции</p> <p>4. Планирование выручки от продаж</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		6	Собеседование, решение задач
12	<p>Прибыль организации</p> <p>1. Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции</p> <p>2. Формирование финансовых результатов деятельности организации</p> <p>3. Методы планирования прибыли организации</p> <p>4. Факторы и резервы увеличения прибыли</p> <p>5. Распределение и использование прибыли организации</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		5	Собеседование, решение задач
13	<p>Оценка финансового состояния организации</p> <p>1. Сущность оценки финансового состояния организации и порядок ее проведения</p> <p>2. Оценка ликвидности баланса организации</p> <p>3. Коэффициентный анализ в оценке финансового состояния организации</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		5	Собеседование, решение задач

	<p>4. Оценка ликвидности и платежеспособности организации</p> <p>5. Оценка деловой активности организации</p> <p>6. Оценка рентабельности организации</p> <p>7. Оценка финансовой устойчивости организации</p>						
14	<p>Финансовое планирование в организации</p> <p>1. Роль и место финансового планирования в осуществлении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия</p> <p>2. Финансовый план предприятия, его содержание и структура, виды финансовых планов</p> <p>3. Порядок составления баланса доходов и расходов предприятия на основе плановых расчетов его статей.</p> <p>4. Оперативные финансовые планы промышленных предприятий: кассовый план и платежный календарь.</p> <p>5. Сущность и функции бюджетирования.</p> <p>6. Виды и формы бюджетов, методы их разработки</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		5	Собеседование, решение задач
15	<p>Платежный оборот и расчеты организации</p> <p>1. Платежный оборот: налично-денежный и безналичный.</p> <p>2. Денежные средства предприятия и счета, открываемые в банках</p> <p>3. Выбор предприятием обслуживающего банка</p> <p>4. Виды счетов предприятий в банках и порядок работы по ним: расчетный счет, текущий счет, валютный счет и т.д..</p> <p>5. Платежные документы, применяемые в расчетных операциях</p> <p>6. Кассовые операции организации</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		6	Собеседование
16	<p>Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>1. Финансы акционерного общества</p> <p>2. Финансы унитарных предприятий</p> <p>3. Финансы некоммерческих организаций</p> <p>4. Финансы бюджетных учреждений и организаций</p>	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		8	Собеседование

17	Финансы организаций важнейших отраслей национальной экономики 1. Финансы организаций машиностроения 2. Финансы организаций транспорта и связи 3. Финансы строительных организаций 4. Финансы предприятий энергетической отрасли	ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-4	2	2		8	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		16	16		49	
	ИТОГО		34	52		103	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139007.html> (экземпляров неограниченно)

2. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141604.html> (экземпляров неограниченно)

3. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-903090-74-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35795.html> (экземпляров неограниченно)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Архангельская, Е. В. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Архангельская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8154-0639-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127838.html>, экземпляров неограничено

2. Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 5-238-01074-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141774.html>

3. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141521.html>

4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142701.html> экземпляров неограничено

5. Финансы некоммерческих организаций : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, Л. В. Агаркова, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139006.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы организаций» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы организаций» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <https://www.kommersant.ru>

3. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно правовая система КонсультантПлюс

5. <https://aif.ru/money>

6. <https://expert.ru/ekonomika/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.