

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Локализация и ликвидация аварийных ситуаций

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

20.03.01 Техносферная безопасность

Пожарная безопасность

2026

заочная

6, 7

Разработал:

Доцент департамента строительной инженерии
и прототипирования
Магомедов Р.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основная цель курса «Локализация и ликвидация аварийных ситуаций» является совершенствование знаний, умений и навыков обучающихся в области законодательства, регулирующего деятельность спасательных формирований, а также изучение содержания и особенностей работы профессиональных спасателей, основных методов, средств спасения людей в ЧС, вопросов тактики проведения различных видов спасательных работ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с историческими аспектами создания и развития спасательных сил РФ;
- изучение организационной структуры и задач поисково-спасательной службы МЧС России;
- изучение принципов функционирования ПСС МЧС России, АСС и формирований;
- изучение порядка создания и функционирования АСС и АСФ;
- изучение документации по аттестации АСС и спасателей;
- изучение сущности и принципов функционирования аттестационных комиссий;
- изучение основных положений по подготовке руководящего состава органов управления к действиям в ЧС;
- изучение основных технологий проведения поиска пострадавших в завалах, их деблокирования и эвакуации (транспортировки) с использованием различных способов и средств;
- изучение технологий проведения неотложных работ, связанных с расчисткой проездов в завалах, обрушением и укреплением конструкций, грозящих обвалом, локализацией аварий на коммунально-энергетических сетях;
- ознакомление с особенностями проведения АСДНР при пожарах в высотных зданиях, а также основные меры безопасности при проведении работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Локализация и ликвидация аварийных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.10. Блок 1. Дисциплины (модули).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Организовывать, планировать и реализовывать работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды	ИД-ЗПК-1 Знает методы и приемы предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, защиты окружающей среды и обеспечения пожарной безопасности	Использует современные методы и средства по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения, инструкции по охране труда работников опасного производственного объекта. Формирует способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

		Рассчитывает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. Осуществляет оценку уровня обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций.
ПК-2 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ИД-1 ПК-2 знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей	Осуществляет руководство деятельностью подразделений по обеспечению безопасности объектов экономики в ЧС. Формирует плана ликвидации аварии, контроль средств по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. Организует деятельность аварийно-спасательных формирований на различных уровнях.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u> 6 </u> з.е. 216 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	191
Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работы	7 семестр
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		7	собеседование
2	Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		7	собеседование
3	Организация профессиональной подготовки спасателей	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				7	собеседование
4	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе АСДНР	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				7	собеседование
5	Тактико-специальная подготовка ПСС к действиям в ЧС	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				7	собеседование
6	Порядок создания и применения нештатных аварийно-спасательных формирований	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				7	собеседование

7	Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				7	собеседование
8	Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				7	собеседование
9	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				8	собеседование
	Итого за 6 семестр		4	4		64	
1	Особенности организации аварийно-спасательных работ в высотных зданиях	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		14	собеседование
2	Организация и технология ведения АСНДР при наводнениях и катастрофических затоплениях местности	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2	2		14	собеседование
3	Особенности применения АСФ и АСР при ликвидации пожаров	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14	собеседование
4	Особенности проведения АСДНР при ЧС на транспорте	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14	собеседование
5	Особенности применения АСФ и АСР при авариях на радиационно-опасных объектах	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14	собеседование
6	Особенности применения АСФ и АСР при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14	собеседование
7	Особенности применения АСФ и АСР при ликвидации последствий разливов нефти и нефтепродуктов	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14	собеседование
8	Особенности проведения АСДНР в горах.	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14,5	собеседование
9	Локализация и ликвидация аварийных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента	ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2				14,5	собеседование
	Итого за 7 семестр		4	4		127	

	ИТОГО		8	8		191	
--	--------------	--	---	---	--	-----	--

3. Степаненко, А. В. Локализация и ликвидация аварийных ситуаций Электронный ресурс / Степаненко А. В. : электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-8259-1266-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Масаев, В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Люфт / А.Н. Минкин / В.Н. Масаев. - Железнодорожск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине " Локализация и ликвидация аварийных ситуаций" для студентов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность". Составитель Магомедов Р.А. (рукопись) (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gochs.info/ru> – Сайт гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
2. <http://www.26.mchs.gov.ru> – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России;
4. <http://www.stavedds.ru> – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
4. <http://www.stavropol.stavkrai.ru.bezop> – Сайт безопасный город.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.mchs.gov.ru - – Официальный сайт МЧС Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOfficeStandard 2013

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.