

Педагогика и психология

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология
Краткое содержание	Педагогика и психология в структуре современных наук Психика и ее эволюция. Психика и сознание Личность и деятельность Познавательные психические процессы Эмоционально-волевые психические процессы Психические свойства личности Психология общения, межличностных и межгрупповых отношений Целостный педагогический процесс Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе Основы управления педагогическими системами
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знает сущность, содержательные особенности, закономерности и принципы педагогического процесса как целостного явления, обучения и воспитания; содержание, принципы, формы и методы управления педагогическим процессом; сущность, содержательные особенности, закономерности и принципы педагогического процесса как целостного явления обучения и воспитания; содержание, принципы, формы и методы управления педагогическим процессом; особенности функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат педагогики и психологии, основные психологические законы и закономерности в профессиональной деятельности; эффективно работать в коллективе; характеризовать конкретные формы и методы организации обучения; формулировать и анализировать педагогические задачи и аргументированно предлагать варианты их решения; обосновывать выбор метода обучения в зависимости от педагогических задач; анализировать методические разработки уроков; анализировать модели учебно-воспитательной системы образовательной организации. Владеет навыками анализа особенностей функционирования организации, осуществляющих образовательную деятельность; навыками организации и осуществления работы в коллективе на основе эффективного построения межличностных и групповых коммуникаций; организаторскими навыками, способностями лидера; навыками классификации и выбора форм и методов обучения и воспитания; навыками активизации учения школьников различных возрастов; навыками разработки сценариев воспитательной работы
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.: ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437
Дополнительная литература	1. Столяренко А.М. Общая педагогика: учебное пособие / А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823 2. Самойлов В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии

	в системе высшего образования России: учебник / В.Д. Самойлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 295 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263. - ISBN 978-5-238-02747-0; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671 3. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник / Гуревич П.С. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8121
--	--