

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания математики
Краткое содержание	Тема 1. Предмет методики преподавания математики. Тема 2. Принципы и методы обучения математике. Тема 3. Методы научного познания в обучении математике. Тема 4. Формы организации обучения математике. Тема 5. Методика изучения числовых систем. Тема 6. Методика изучения понятия производной. Тема 7. Методические особенности изучения геометрического материала
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знает основы дидактики математики; содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников по математике; требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по математике, устанавливаемые государственным образовательным стандартом; вопросы частных методик, относящиеся к основным темам школьного курса математики; основные направления развития школьного математического образования, иметь представление о путях и средствах решения актуальных проблем обучения математике в школе. Умеет применять знания из области фундаментальных математических дисциплин, педагогики и психологии в процессе обучения математике; анализировать программы, учебники, методическую литературу, проводить логический и методический анализ темы; разрабатывать календарные, тематические и поурочные планы, составлять конспекты уроков; организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты; использовать программные средства, цифровые образовательные ресурсы для подготовки учебно-методических материалов: прививать навыки самостоятельной работы и творческого подхода к решению задач; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес учащихся и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь. Владеет методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам школьного курса математики; методами и технологиями обучения конкретным вопросам школьной математики в различных классах, на различных уровнях обучения, в классах разного профиля; методами и технологиями адаптивного взаимодействия с аудиторией в процессе обучения математике.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Кучугурова Н.Д. Интенсивный курс общей методики преподавания математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Кучугурова. – Электрон. тексто-вые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 152 с. – ISBN 978-5-4263-0169-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70123.html
Дополнительная литература	1. Васильева Г.Н. Методика обучения математике. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Н. Васильева. - Электрон. Текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 66 с. - 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70636.html 2. Васильева Г.Н. Методика обучения математике. Часть 2

	[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Н. Васильева. - Электрон. Текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 75 с. - 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70637.html 3. Галямова Э.Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов [Электронный ресурс] / Э.Х. Галямова. - Электрон. Текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 116 с. - 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64633.html 4. Методика изучения математики в основной школе [Электронный ресурс]: курс лекций для организации самостоятельной работы студентов по вопросам частных методик / ГЛ. Васильева [и др.]. - Электрон. Текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-85218-547-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32214.html
--	---