

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Леонид Игоревич  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственные внебюджетные фонды**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Финансы</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Реализуется в семестре	<b>3</b>

Разработано  
Канд. экон. наук, доцент кафедры  
финансов и кредита  
Паценко О.Н.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.01.03 «Экономика».

Основная цель курса «Государственные внебюджетные фонды» заключается в изучении обучающимися сущности бюджетной системы, ее функций в национальной экономике, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования государственных внебюджетных фондов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить функции пенсионной системы, обоснование доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, анализ методов формирования и использования пенсионных ресурсов, изучить принципы распределения средств на социальную защиту, произвести оценку действующей системы обязательного пенсионного, социального, медицинского страхования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Опираясь на знания норм, регулирующих применение инструментов исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы. Применяет практический опыт при расчете экономические, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.
ПК-2 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2 ПК-2 Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность финансовой системы, выполняет профессиональные обязанности по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения. Применяет практический опыт при оценке бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на

	государственном и региональном уровнях.
--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч	ОФО, акад. ч.
<b>Контактная работа:</b>	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Тема: Характер проблем социального, медицинского и пенсионного обеспечения в России.</b> Роль социального, медицинского и пенсионного обеспечения в экономике, методы формирования и использования ресурсов. Динамика увеличения числа пенсионеров в России относительно числа работающих. Снижение рождаемости. Влияние демографического старения населения на возможности финансировать общественные услуги	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2,0	2,0		12	Собеседование
2	<b>Тема: Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</b> Экономические и правовые основы	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2,0	2,0		12	Тест

	функционирования Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ, его место и значение в системе обязательного медицинского страхования. Финансовая система обязательного медицинского страхования.						
3	<b>Тема: Социальный фонд Российской Федерации</b> Экономические и правовые основы функционирования Социального фонда РФ, его место и значение в системе обязательного социального и пенсионного страхования. Финансовая система обязательного пенсионного и социального страхования.	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	4,0	4,0		12	Тест
4	<b>Тема: Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</b> Законодательство РФ об обязательном социальном пенсионном страховании. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2,0	2,0		12	Собеседование
5	<b>Тема: Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.</b> Законодательство РФ об обязательном социальном страховании. Участники правоотношений по обязательному социальному страхованию. Уплата страховых взносов на обязательное социальное страхование. Условия назначения и расчета социальных пособий	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2,0	2,0		12	Тест
6	<b>Тема: Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.</b> Законодательство РФ об обязательном социальном и пенсионном страховании. Участники правоотношений по обязательному социальному и пенсионному страхованию. Уплата страховых взносов на обязательное социальное и пенсионное страхование. Законодательство России о страховых пенсиях. Условия назначений страховых пенсий. по старости, по потере кормильца, по инвалидности. Индивидуальный	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	6,0	6,0		12	Тест

	(персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Инвестирование средств пенсионных накоплений.						
	ИТОГО за 3 семестр		18,0	18,0		72,0	
	ИТОГО		18,0	18,0		72,0	

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Левчаев, П.А. Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе : учебник / П.А. Левчаев. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 159 с. - ISBN 978-5-16-466-06803-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Журавлева, Л. А. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Теория и практика Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Л. А. Журавлева, М. В. Кико. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 197 с. -

Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0769-1, 978-5-4488-0255-3

2. Черкасова, Ю. И. Внебюджетные фонды Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. И. Черкасова, М. И. Мигунова, С. А. Козлова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3876-3

3. Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие / О. В. Дарелина, Е. А. Чумакова; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. 143 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Паценко, О. Н. Государственные внебюджетные фонды: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.01.03 Экономика - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Паценко, О. Н. Государственные внебюджетные фонды: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.01.03 Экономика - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

### *Программное обеспечение*

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.