

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ

Методические указания по выполнению практических занятий

Направление подготовки 03.03.02 Физика
Направленность (профиль)
«Фундаментальная и прикладная физика»

**Ставрополь
2026**

Оглавление

<i>Введение</i>	5
<i>Планы практических занятий</i>	
Раздел 1. Северный Кавказ с древности до начала XIX века.	
Тема 1.	8
Тема 2.....	11
Тема 3.....	14
Тема 4.....	19
Раздел 2. Северный Кавказ XIX в. - начало XXI в.	
Тема 5.....	22
Тема 6.....	26
Тема 7.....	29
Тема 8.....	33
Тема 9.....	36
Вопросы для самоконтроля.....	40
Глоссарий	44
Карты	76
Памятники истории культуры.....	80
Материалы для чтения.....	94

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История государственных символов» призвана сориентировать студентов в направлении расширения и углубления знаний по проблемам основных тенденций исторического развития северокавказского региона, политической, экономической и этнической истории всех народов, населяющих этот многонациональный край. Кроме того, дисциплина имеет не только познавательное, но и воспитательное значение, что особенно актуально в нашем многонациональном регионе, а также помогает формированию толерантного мировоззрения студентов. Программный материал предусматривает последовательное изучение истории народов Северного Кавказа от эпохи к эпохе с древнейших времен до наших дней.

Немаловажной задачей дисциплины является формирование четких научных представлений по актуальным и дискуссионным вопросам региональной истории – этногенезу народов Северного Кавказа, проблемам вхождения Кавказа в состав в России и др. Цель дисциплины – помочь студентам разобраться в данных проблемах, чтобы они, выработав собственное представление об историческом процессе, могли самостоятельно ориентироваться в современных политических и идеологических вопросах.

Как и в других науках, в региональной истории идет накопление и открытие новых фактов, совершенствуется теория с учетом развития других отраслей знания. Многие факты, события, явления нашей региональной истории с открытием новых источников, совершенствованием теоретического знания сегодня оцениваются иначе, чем десять лет тому назад. В связи с этим авторы учли и разнохарактерность оценок отдельных событий в истории региона, отраженных в современной научной литературе.

Успех в изучении программы, по мнению авторов, зависит от тесного взаимодействия преподавателя и студентов. Принципиальное значение придается системному характеру учебного процесса для снижения роли

субъективизма при оценке знаний студентов. Решению этой задачи способствует балльно-рейтинговая система обучения в оценке деятельности студентов.

Практические занятия по курсу История государственных символов не включают всего объема программного материала по данному предмету. Задача практических занятий – научить студента работать с предложенной литературой, видеоматериалами, анализировать, сопоставлять, делать соответствующие выводы.

Практикум дает полноценную комплексную возможность решить следующие *задачи*:

- активизация познавательной деятельности студентов;
- развитие исторического мышления, интереса к предмету;
- оказание помощи студентам при подготовке к практическим занятиям;
- анализировать архивные документы, комментировать их;
- работать над монографией, с научными статьями, извлекать нужный материал из этих источников и делать краткие выписки;
- научно, доказательно вести диалог, овладеть культурой спора, основами ораторского искусства;
- сопоставлять разные точки зрения с выбором оптимального, находить нестандартные решения, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Планы практических занятий.

Раздел 1. Северный Кавказ с древности до начала XIX века.

Тема 1. Древние цивилизации на территории Северного Кавказа.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории древних цивилизаций на территории Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия

Тема дает возможность показать единство процесса становления человеческого общества, установить связь между всемирно - историческим развитием и историей нашей страны. В это время возникают очаги цивилизаций на территории нашей страны, происходит первое зарождение государственности у народов, населяющих Кавказ. Особое внимание следует обратить на культуру и социальную организацию древних народов, проблемы этногенеза протокавказской общности. Актуальность темы заключается в том, что националистические круги пытаются внедрить в сознание кавказских народов идеи собственной исключительности, для чего ведутся поиски «престижных» предков, поэтому для стабильности ситуации на Северном Кавказе важно знать подлинную древнюю историю региона.

Теоретическая часть

При рассмотрении данной темы следует иметь в виду то, что земля Кавказа являлась древнейшей зоной антропогенеза и социогенеза на территории нашей страны. В эпоху первобытного общества Северный Кавказ представлял собой один из древнейших очагов человеческой культуры. Особый интерес представляют собой памятники Майкопской культуры III тысячелетия до н.э., относящейся к периоду энеолита. Уникальность и грандиозность кубанских курганов до сих пор вызывает споры среди археологов по поводу происхождения носителей этой удивительной культуры.

Бронзовый век на Северном Кавказе представлен Кобанской, Прикубанской, Дольменной и Северокавказской культурами. На территории Восточного Кавказа проживали носители Каякенто-Хорчоевской культуры. Следует отметить, что еще в эпоху бронзы начало складываться определенное культурное единство народов Северного Кавказа. Многие племена, создавшие эти культуры, являются предками различных современных народов региона, что обусловило общие формы материальной и духовной культуры.

Население Северного Кавказа в железном веке развивалось более быстрыми темпами, чем их северные соседи, что было обусловлено влиянием древних цивилизаций. При рассмотрении этого вопроса следует показать, какое влияние оказали на местные племена возникшие здесь в VII вв. до н.э. греческие города на Черноморском побережье. Надо отметить, что сведения о населении Кавказа в этот период мы получаем не только из археологических источников, но и из сообщений античных историков – Геродота, Страбона и др. Особую роль в истории региона сыграли племена скифов и сарматов. Эти кочевые племена значительно повлияли на культуру оседлых народов Северного Кавказа. Памятники скифской культуры, находящиеся на территории Ставрополя, Кубани относятся к памятниками всемирного культурного значения.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Памятники эпохи энеолита на Северном Кавказе. Майкопская культура.
2. Культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе.
3. Греческие города на Черноморском побережье.
4. Скифы, киммерийцы и сарматы.

Задания:

1. Заполнить контурную карту «Древние цивилизации на территории России»:
 - показать ареалы древних культур эпохи бронзы;
 - нанести на карту народы эпохи бронзы и раннего железа;

- показать местонахождение наиболее значительных памятников скифской культуры на Кавказе;
- нанести античные города-государства на побережье Черного моря.

Тема 2. Ранние государства на Северном Кавказе.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории ранних государств Северного Кавказа.

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы заключается в том, первые государства на территории нашей страны возникли именно на Северном Кавказе. Эти государства – Кавказская Албания, Хазарский каганат – находились под влиянием древних цивилизаций Востока и заимствовали многое из их социальной организации, правовой системы, культуры. Кроме того, Хазарский каганат и Аланское государство поддерживали тесные связи с Византийской империей. Таким образом, народы региона находились не на периферии, а в центре важнейших мировых исторических процессов. Кавказ становится первым очагом на территории нашей страны, где стали распространяться монотеистические религии. В этот же период начинается довольно интенсивно взаимодействие с восточнославянскими народами.

Теоретическая часть

Ранняя средневековая история региона ознаменовалась великим переселением народов. Нашествие гуннов коренным образом изменило этническую карту Северного Кавказа, были разрушены греческие города-государства на Тамани и Черноморском побережье. С этого времени начинается проникновение тюрко-язычных племен на Северный Кавказ.

Из союза племен на восточном Кавказе формируется мощное государство - Хазарский каганат, в состав которого вошли болгары и аланы. Следует обратить внимание на общественный строй и государственное устройство каганата, а также на сложную конфессиональную ситуацию. При рассмотрении данной темы надо показать историческую роль каганата в судьбах народов региона – сдерживание натиска кочевников с востока и арабской экспансии с юга. При изучении истории Хазарского каганата необходимо рассмотреть такие вопросы как взаимоотношения каганата с Русью и Византией, принятие в качестве государственной религии иудаизма, что, однако, не помещало распространению на этой территории ислама и христианства.

Особый интерес представляет история Аланского средневекового государства X-XIII вв., возникшего после крушения Хазарского каганата. Влияние Византии выразилось в распространении среди алан христианства. Памятники аланской культуры широко представлены на территории современной Карачаево-Черкесии, с ними можно ознакомиться, посетив историко-культурный комплекс Нижнее-архызское городище, являвшееся религиозным центром Алании. Здесь необходимо подчеркнуть ту роль, которую Алания играла в международных отношениях, являясь связующим звеном между странами Закавказья – Грузией, Арменией и Русью, а также странами Средней Азии и Византией. Связи с Византией. Принятие христианства. Печенеги и половцы-кипчаки.

При изучении данной темы особое внимание надо уделить связям славян с народами Северного Кавказа в VI-XII в., немаловажную роль в которых сыграло Тьмутараканское княжество.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Нашествие гуннов и его последствия.
2. Болгары. Хазары на Северном Кавказе. Социально-политическое устройство Хазарского каганата.

3. Аланское государство в X-XII вв.
4. Половцы на Кавказе.
5. Культура народов Северного Кавказа в древности.

Задания:

1. Показать роль Великого переселения народов в истории региона.
2. Рассмотреть пути распространения на Кавказе мировых религий – христианства и ислама.
3. Выявить роль Византии в истории народов региона.
4. Показать связи народов Кавказа с Русью.

Тема 3. Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Народы Северного Кавказа в XV-XVII вв.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа XII-XVII вв.

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы заключается в том, что монгольское завоевание коренным образом изменило этническую карту Северного Кавказа, были разорваны исторические связи региона с Византией, Русью, уничтожены государственные образования. В результате монгольского нашествия из разгромленных племен начинают формироваться современные народы, населяющие регион. Вопросы происхождения (этногенеза) кавказских народов до сих пор являются предметом споров и околонуточных спекуляций.

Особую актуальность приобретает вопрос о добровольном вхождении Кабарды в состав России, связях кавказских народов не только с русским государством, но и с вольными поселениями казаков на землях региона. Эти

проблемы также являются предметом спекуляций, существует немало трудов, искажающих подлинную историю.

В свете процесса возрождения казачества и определения его места в современном российском государстве актуальным является вопрос о возникновении на Кавказе первых казачьих войск и их взаимоотношений с местным населением.

Теоретическая часть

При рассмотрении политики Золотой Орды на Северном Кавказе необходимо сравнить ее с политикой, проводимой на русских землях, а также показать последствия монголо-татарского завоевания, в частности изменение этнического состава населения Северного Кавказа.

Для изучения этой темы особенно важно разобраться в сложных проблемах происхождения (этногенеза) кавказских народов. Многие вопросы до сих пор не получили окончательного разрешения в исторической науке.

После монгольского нашествия исчезают с исторической карты многие народы, населявшие регион – половцы, аланы. Многие из них бегут в горы, где начинается процесс смешения их с коренными жителями этих мест, так формируются современные народы Северного Кавказа. В этногенезе осетин принимают участие как коренные жители горных ущелий, так и аланы. В этногенезе карачаевцев и балкарцев принимали участие кавказские племена, тюркоязычные болгары, половцы, а также аланы. Ногайский этнос возник в результате смешения монгольских племен и половцев. В формировании вайнахов – ингушей и чеченцев принимали участие горные племена кавказской языковой семьи. Не оказали влияние пришельцы и на формирование народов дагестанской ветви кавказской языковой семьи. Адыгские народы – современный адыгейцы, черкесы, кабардинцы – сформировались из различных коренных племен, населявших Западный Кавказ (зихов, касогов, керкетов и др.), говоривших на языках кавказской языковой семьи.

При рассмотрении вопросов о происхождение народов ученые учитывают не только лингвистические данные, но и полученные в результате раскопок сведения о материальной культуре, поселениях жилищах, типах погребений и т.п.

При изучении данной темы надо также обратить внимание на специфику развития феодальных отношений у народов Северного Кавказа.

Особенно важным является вопрос о добровольном вхождении Кабарды в состав России в XVI веке. Здесь нужно выявить особенности процесса установления вассальных отношений с Московским государством, показать причины сближения Кабарды с Россией, совместную борьбу с общими врагами, взаимопомощь. К этому же периоду относится и появление первых русских поселений на Северном Кавказе. Необходимо показать роль Гребенского и Терского казачества во взаимоотношениях Кавказа с Россией.

При рассмотрении данной темы необходимо дать всестороннюю характеристику славянского населения Терека, показать национальный и сословный состав жителей региона, а также их семейное положение, половозрастной состав казачества. Для этого необходимо показать экономику, политическую и социальную повседневность жизни казачества. Необходимо показать, как изменения в управлении казачьих войск влияли на жизнь станиц и хуторов. Большое внимание следует уделить казачьей общине: рассмотреть участие казаков в самоуправлении, функции сельского схода и станичного сбора, а также станичной администрации. Особое внимание надо уделить военным функциям общины, показать, как военная служба отражалась на менталитете казаков, их быте и образе жизни.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Монголо-татарское нашествие. Борьба алан и половцев с завоевателями. Северный Кавказ в составе Золотой Орды.
2. Нашествие Тимура на Кавказ.

3. Изменение этнического состава Северного Кавказа после монгольских завоеваний.
4. Связи народов Северного Кавказа с Россией. Добровольное вхождение Кабарды в состав России в XVI в.
5. Появление первых русских поселений на Северном Кавказе.
6. Гребенское и Терское казачество.

Задания:

1. Составить карту монгольских походов на территорию Северного Кавказа, на которой следует показать:
 - а) первое вторжение монголов на Кавказ в 1222 г. под руководством Джебе и Субеде;
 - б) второй поход войск Бату, возглавляемый Менгу и Гуюк-ханами;
 - в) нашествие Тимура на Северный Кавказ.
2. Составить схемы этногенеза народов Кавказа.
3. Дать анализ документу. Вот как описывает разгром алан монголо-татарами при первом их нашествии в 1222 г. арабский писатель Ибн-Эль-Асир (1160—1234 гг.) в своей «Летописи»: «Перебравшись через Ширванское ущелье, татары двинулись по этим областям, в которых много народов, в том числе аланы, лезгины и (разные) тюркские племена. Они ограбили и перебили много лезгин, которые были (отчасти) мусульмане и (отчасти) неверные. Нападая на жителей этой страны, мимо которой проходили, они прибыли к аланам, народу многочисленному, к которому уже дошло известие о них. Они (аланы) употребили все свое старание, собрали у себя толпу кипчаков и сразились с ними (татарами). Ни одна из обеих сторон не одержала верха над другой. Тогда татары послали к кипчакам сказать: «Мы и вы одного рода, а эти аланы не из ваших, так что вам нечего помогать им; вера ваша не похожа на их веру, и мы обещаем вам, что не нападем на вас, а принесем вам денег и одежд сколько хотите; оставьте нас с ними». Уладилось дело между ними на деньгах, которые они принесут, на одеждах и проч., проч., они

(татары) действительно принесли им то, что было выговорено, и кипчаки оставили их (алан). Тогда татары напали на алан, произвели между ними избиение, бесчинствовали, грабили, забрали пленных и пошли на кипчаков, которые спокойно разошлись на основании мира, заключенного между ними, и узнали о них только тогда, когда те нагрянули на них и вторглись в земли их. Тут стали они (татары) нападать на них раз за разом, и отобрали у них вдвое против того, что (сами) им принесли. Услышав эту весть, жившие вдали кипчаки бежали без всякого боя и удалились; одни укрылись в болотах, другие в горах, а иные ушли в страну русских. Татары остановились в Кипчакии.» (Сборник материалов, относящийся к истории Золотой Орды, т. I, 1884.)

Тема 4. Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа в XVIII в.

Актуальность темы практического занятия

Актуальность темы заключается в том, что она дает возможность показать прогрессивные последствия присоединения народов Северного Кавказа к России. В это время начинается казачья и крестьянская колонизация региона, начинается распашка целинных степей, строительство сел и станиц, народы Кавказа вступают в экономические, торговые и культурные связи с русским и украинскими народами.

Важно подчеркнуть отличие российской колонизации от западноевропейской, где местные народы имели дело исключительно с колониальной администрацией. В Российской империи коренные народы имели дело не только с военными или чиновниками, а в первую очередь – с трудовым народом, крестьянами, от которых они заимствовали многие элементы материальной и духовной культуры. Русские, в свою очередь, заимствовали хозяйственные навыки, породы скота, пищу и т.п.

Теоретическая часть

При рассмотрении взаимоотношений России и Кавказа в XVIII в. важно показать, какие последствия имело присоединение народов Северного Кавказа к России: прекращение усобиц, работорговли, приобщение к передовой культуре, установление хозяйственных и торговых связей со славянским населением. Выгоды нахождения народов в составе Российской империи были видны уже в ходе Персидского похода Петра I, который сразу приступил к экономическому освоению прикаспийского Дагестана.

Особое значение для вхождения степного Предкавказья в состав Российской империи имела русско-турецкая война 1768-1774 гг. Именно после нее началось строительство Кавказских укрепленных линий и заселение края славянскими крестьянами и казаками. Следует отметить, что большое значение для вхождения Кавказа в правовое и административное пространство страны имело образование Кавказского Наместничества.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Персидский поход Петра I. Присоединение приморского Дагестана.
2. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Присоединение Степного Предкавказья.
3. Строительство укрепленных линий на Северном Кавказе в начальный этап его колонизации русским населением (конец XVIII века).
4. Азово-Моздокская линия и основание г. Ставрополя.
5. Черноморское казачье войско и его переселение на Кавказ.

Задания:

1. Показать роль Северного Кавказа в системе международных отношений в XVIII в.
2. Отметить на карте территории Кавказа, которые вошли в состав России в XVIII в.

3. Дать характеристику экономическому и социальному развитию Кавказа в XVIII в.

Раздел 2. Северный Кавказ XIX в. - начало XXI в.

Тема 5. Северный Кавказ в первой половине XIX в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа первой половины XIX в.

Актуальность темы практического занятия

Эта тема является наиболее сложной в истории Кавказа, она всегда вызывала многочисленные споры в исторической науке, и до сих пор не существует среди историков единой, всеми признанной концепции этой войны. Здесь необходимо остановиться на причинах и предпосылках Кавказской войны, показать, что у такого длительного и противоречивого явления как движение горцев под руководством Шамиля не могло быть одной единственной причины.

Теоретическая часть

При рассмотрении этой темы необходимо остановиться на месте Северного Кавказа в системе международных отношений начала XIX в. Показать, какую роль сыграли русско-иранские и русско-турецкие войны в завершении процесса вхождения народов Северного Кавказа в состав России.

Экономическое и социальное развитие Кавказа в первой половине XIX в. было направлено на включение региона в экономическую систему России, интенсивное развитие получили пути сообщения и торговля. Общественный строй народов Северного Кавказа также претерпевал изменения под влиянием политики Российской империи. Нужно иметь в виду, что политика России в регионе еще не была устоявшейся и нередко изменялась со сменой

Главногокомандующего кавказской армией. Здесь нужно показать противоречивую роль в истории Кавказа таких выдающихся российских деятелей как генералы Ермолов, Розен, Головин, Цицианов.

Например, А. П. Ермолов, назначенный в 1816 г. Главным начальником Кавказского края, следовал курсу правительства на подчинение горцев силою. Но проявлявшаяся при этом жестокость, насильственные меры, карательные экспедиции и блокады аулов ожесточали горское население, помогали духовенству разжигать религиозный фанатизм. При всем этом деятельность А. П. Ермолова как военного и государственного деятеля способствовала ликвидации работорговли и разбоев, вела к прочному соединению России с Кавказом. Созданием новых оборонительных линий были обезопасены находившиеся под их защитой города и села, созданы условия для развития хозяйства, оживления культурной жизни. К заслугам Ермолова можно отнести также ограничение произвола и насилия ханов в Дагестане.

Студентам следует понять, что Кавказская война была очень сложным, неоднозначным явлением. В исторической науке ею условно называют все события, связанные с вооружёнными столкновениями между русскими и горцами: это и набеги абреков и некоторых князей на русские сёла и станицы за скотом и другой добычей; и борьба горских крестьян против усиления гнёта дагестанских ханов, которых поддерживала Россия; и движение религиозных фанатиков под знаменем газавата; и выступления различных слоев горцев, недовольных усилением России на Кавказе. Эти потоки в Кавказской войне переплетались; в разные периоды этого длительного противостояния то одни, то другие мотивы выходили на первый план. У различных народов и даже различных социальных групп доминировали разные причины участия в движении.

Следует отметить, что большую роль в поддержании на протяжении долгого времени вооруженного противостояния играла существовавшая у ряда горских народов набеговая система. Набеговая система существовала как социально-хозяйственный и военный институт и до российского присутствия на

Кавказе, с появлением казачьих станиц и укреплений набеги стали направляться на славянские поселения. Постоянные набеги мешали Российской империи осваивать стратегически важные территории. Понадобилось более полувека для окончательного «замирения» Кавказа. С 20-х годов XIX века в некоторых горских районах Северного Кавказа вплоть до конца 50-х годов не прекращалось вооружённое сопротивление российским войскам.

Идеологией борьбы горцев с 20- годов XIX в. стал мюридизм – мистическое течение в исламе, провозглашавшее главными задачами газават (вооруженную войну за веру) и утверждение шариата в противовес адатам (обычному праву народов Кавказа), а также беспрекословное подчинение теократическому лидеру – имаму. Первым имамом был аварец Гази-Магомед, практиковавший тактику неожиданных набегов на русские крепости и резиденции дагестанских феодалов. После его гибели в 1832 г. при штурме русскими войсками аула Гимры вторым имамом был избран Гамзат-бек. Ему удалось взять столицу Аварии Хунзах и истребить семью ханов. В 1834 г. он был убит и третьим имамом стал Шамиль, при котором движение горцев приобрело наибольший размах. Шамиль насаждал шариат в горных районах Дагестана и Чечни преимущественно военными методами.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Русско-турецкие и русско-иранские войны начала XIX века и вхождение кавказских народов в состав Российской империи.
2. Генерал Ермолов на Кавказе и его политика. Мюридизм. Этапы и сущность движения горцев. Имам Шамиль.
3. Кавказ в период Крымской войны.
4. Возникновение и развитие курортов Кавказских Минеральных Вод в XIX-начале XX века.
5. Культура Северного Кавказа в первой половине XIX века. (Выдающиеся деятели русской культуры на Кавказе).

Задания:

1. Показать роль Северного Кавказа в системе международных отношений начала XIX в.
2. Рассмотреть завершение процесса вхождения народов Северного Кавказа в состав России.
3. Дать характеристику экономическому и социальному развитию Кавказа в первой половине XIX в.
4. Выяснить сущность течения мюридизма.

Тема 6. Великие реформы 1860-1870-х гг. на Северном Кавказе.

Северный Кавказ во второй половине XIX и в начале XX в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа второй половины XIX в.

Актуальность темы практического занятия

Развитие товарно-денежных отношений требовало изменения и социальных отношений. Российский капитализм нуждался в новых рынках сырья и сбыта для промышленности, в свободных рабочих руках. Тяжёлое экономическое и правовое положение крестьян приводило их хозяйство в упадок. Помещики, чтобы поддержать своё разоряющееся хозяйство, усиливали эксплуатацию крестьян, чем ещё больше подрывали основу всей хозяйственной жизни. Буржуазные реформы 60—70-х гг. XIX в. положили начало капиталистической модернизации страны.

Теоретическая часть

При рассмотрении этой темы необходимо выяснить предпосылки реформ, а также остановиться на особенностях проведения буржуазных реформ на

Северном Кавказе, специфике реформирования аграрных отношений и сословного строя у горцев.

Главной причиной проведения крестьянской реформы на Северном Кавказе была не столько внутренняя потребность, сколько нужда в ней российского капитализма: нужда в новых рынках сырья и сбыта для промышленности, в свободных рабочих руках. Но это не исключало и внутренних предпосылок: требований крестьян и выступлений их против крепостного гнета. Развитие товарно-денежных отношений требовало изменения социальных отношений. Тяжёлое экономическое и правовое положение крестьян приводило их хозяйство в упадок. Помещики, чтобы поддержать своё разоряющееся хозяйство, усиливали эксплуатацию крестьян, чем ещё больше подрывали основу всей хозяйственной жизни.

Следует отметить, что в казачьих областях региона крепостного права не было, а на территории Ставрополя невыгодность крепостнического хозяйства была особенно заметной.

Отмена крепостного права положила начало другим реформам – перестройке управления, судебной и школьной реформам. Земская реформа не проводилась в славянских областях Северного Кавказа. Казаки имели свою сложившуюся систему самоуправления, у ставропольских крестьян земские учреждения были введены только в 1913 г.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Буржуазные реформы Александра II. Особенности проведения на Северном Кавказе.
2. Северный Кавказ в пореформенный период (60-90 гг. XIX в.)
3. Развитие экономики Северного Кавказа во второй половине XIX- начале XX в.
4. Северный Кавказ в период Первой российской революции 1905-1907 годах.

5. Столыпинская аграрная реформы, особенности ее проведения на Северном Кавказе.
6. Великие деятели русской культуры на Северном Кавказе (XIX- начало XX в.).

Задания:

1. Заполнить контурную карту «Расширение территории Российской империи во второй половине XIX века на Кавказе».

Тема 7. Выбор исторического пути развития в XX в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа начала XX в.

Актуальность темы практического занятия

В 1917 г. страна вступила в полосу революционного кризиса. Актуальность темы несомненна, так как революции 1917 г. привели к коренным изменениям всего политического и экономического строя страны.

Теоретическая часть

В феврале 1917 года в России произошла буржуазно-демократическая революция. В провинции революция не привела к резким изменениям в социально-экономической сфере, губернатор был заменен на комиссара Временного правительства, портреты царя были сняты со стен правительственных учреждений и аккуратно убраны в шкаф.

Следует отметить, что после смены власти активизировалась деятельность политических партий, вышли из подполья большевики. Во многих местах Северного Кавказа создавались объединенные организации большевиков и меньшевиков, такие организации возникли в Пятигорске, Георгиевске и др. в Ставрополе большевики отмежевались от меньшевиков в отдельную фракцию,

но сохранив общий комитет. Социал-демократы вели агитацию среди солдат, организовывали кружки политграмоты.

Июльский кризис положил конец двоевластию. В этот период Временное правительство укрепляет свою власть на местах. Властные функции от всех видов «революционной власти» – сходов, правлений, КОБов, Земельных комитетов передаются волостным земствам. После июльских событий ставропольские большевики уходят в подполье. Разворачивается подготовка к выборам в Учредительное собрание. По результатам выборов лидируют эсеры.

Победу революции 25 октября закрепил II Всероссийский съезд советов принявший декреты о Мире, о Земле и сформировавший Советское правительство. Особое значение для Северного Кавказа имела принятая 2 ноября «Декларация прав народов России», которая провозглашала равенство и суверенность народов, отмену национальных привилегий и ограничений, свободное развитие национальных меньшинств и этнических групп, а также самоопределение вплоть до отделения.

Студентам следует отметить, что период с октября до конца декабря 1917 г. можно назвать периодом безвластия в губернии. После свержения Временного правительства в Ставропольской губернии не было организовано революционное правительство еще 2 месяца. В городе начались беспорядки, пользуясь бездействием толпы громили ликероводочные заводы.

В полночь 31 декабря 1917 года Общегубернское собрание приняло решение признать единственной законной в России властью Советскую власть и организовать в губернии Власть Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Народное собрание решило и земельный вопрос, одоблив Декрет о земле II Всероссийского съезда советов.

Студентам следует остановиться на крайне сложных исторических проблемах. Северный Кавказ в гражданской войне Гражданская война на юге России: этапы, фронты. Образование Добровольческой армии. Противостояние Красной и Белой армий. Деникинский режим. Движение Зеленых. Белый и красный террор Северо-кавказская операция Красной армии.

Выявить сущность политики «военного коммунизма» и ее последствия. Крестьянское повстанческое движение в губернии. Итоги гражданской войны.

Социалистические преобразования на Северном Кавказе. Национально-государственное строительство. Культурная революция.

Первые шаги нэпа. Сущность нэпа в деревне. Реформирование системы управления промышленностью. Элементы экономической свободы в деятельности предприятий. Нэпманы: социальное лицо и место в экономике. Голод 1921-1922 гг.: причины и следствия. Американская администрация помощи (АРА). Изъятие церковных ценностей. Затухание нэпа: объективные и субъективные причины.

Экономические трудности 1927-1928 гг. Курс на коллективизацию. Поход на «кулака». «Великий перелом» 1929 г. Проблемы сплошной коллективизации и реакция крестьянства. Колхозное строительство Раскулачивание. Репрессии по отношению к крестьянству. Политика расказачивания. Выселение в Сибирь и другие насильственные миграции. Экономические «издержки» коллективизации. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. и его последствия. Жизненный уровень народа в начале 30-х гг. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. Репрессии 30-х гг. Спецпереселенцы. Сущность колхозного строя. Последствия коллективизации.

Социалистические преобразования в экономике Северного Кавказа. Аграрная политика в горских аулах и казачьих станицах. Курс на ликвидацию казачества. Перераспределение земельного фонда.

Северный Кавказ в годы индустриализации. Стройки первых пятилеток. Трудовой героизм. Промышленная инфраструктура к концу 30-х гг. Общество "государственного социализма".

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Февральская революция 1917 года на Северном Кавказе.
2. Народы Северного Кавказа во времена Первой мировой войны.

3. Установление советской власти на Северном Кавказе.
4. Гражданская война на Северном Кавказе.
5. Социалистические преобразования 1920-1930-х годов на Северном Кавказе.
6. Культурное строительство в 1920-1930-е годы.

Задания:

1. Составить сравнительную таблицу «Политические партии в России», показать программы по земельному, рабочему вопросам, государственному строю. Рассмотреть предпосылки и особенности формирования российской многопартийности.
2. Сопоставить завоевания первой российской революции и те ее требования, которые не были достигнуты. Как вы считаете, победила ли революция или потерпела поражение?

Тема 8. Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны.

Актуальность темы практического занятия

Изучение истории Великой Отечественной войны важно не только для приобретения теоретических знаний, но и для воспитания патриотизма, гордости за свое Отечество, уважения к подвигам отцов и дедов.

Теоретическая часть

При рассмотрении темы следует отметить, что название Битвы за Кавказ получил целый ряд операций, прошедших между рекой Дон и предгорьями Большого Кавказа с 25 июля 1942 г. по 9 октября 1943 г.

Утверждая план операции «Эдельвейс», командование вермахта поставило для группы армий «А» цель окружить и уничтожить южнее и юго-восточнее Ростова войска Южного фронта и установить контроль над Северным

Кавказом, причем одной из основных задач был захват нефтяных месторождений в районе Грозного и Баку. Одновременно планировалось совершить обходный маневр и ворваться в Грузию, установив связь с турецкой армией.

25 июля 1942 г. немецкие войска перешли в наступление и отбросили советские войска, которые 28 июля были объединены в Северо-Кавказский фронт под командованием маршала Советского Союза С.М. Буденного. Следует заметить, что не ожидавшие на этом участке крупномасштабного наступления советские войска отошли на рубеж реки Кубань, а затем к предгорьям западной части Большого Кавказа. К 11 августа в результате тяжелых боев войскам 17-й немецкой армии удалось взять Майкоп и Краснодар, 31 августа - Анапу. 7 сентября немецкие войска вышли на окраину Новороссийска. Тем не менее, выполнить главную задачу – прорваться к Туапсе и Сухуми – им не удалось.

Далее следует отметить, что поражение фашистов под Сталинградом и советское наступление на ростовском направлении заставили немецкое командование начать отвод войск из района Моздока. 3 января 1943 г. советские войска начали преследование противника и к 24 января освободили Моздок, Минеральные Воды, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Ставрополь, Армавир, а к 30 января – Кропоткин и Тихорецк. 12 февраля в ходе Краснодарской операции был освобожден Краснодар.

Для разгрома противника советским командованием был разработан план Новороссийско-Таманской операции, в соответствии с которым в районе Новороссийска 18-я советская армия должна была нанести удар с суши, а с моря должен был высадиться десант Черноморского флота. Операция началась в ночь на 10 сентября, утром были высажены десанты на западном побережье Цемесской бухты и в порту Новороссийска. После высадки в тыл противника морских десантов войска Северо-Кавказского фронта генерал-полковника И.Е. Петрова прорвали оборону противника и 9 октября вышли к Керченскому проливу, завершив разгром Таманской группировки вермахта.

Студентам необходимо понять, что победа СССР в битве за Кавказ укрепила южный фланг советско-германского фронта и создала условия для освобождения Крыма и проведения последующих операций на Украине и Юге России.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны.
2. Битва за Кавказ.
3. Города и села Северного Кавказа в период немецко-фашистской оккупации. Партизанское движение.
4. Депортация народов Северного Кавказа.

Задания:

1. Составить карту «Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
2. Привести примеры самоотверженности и героизма советского народа в годы войны (можно на примере истории своего села, города, подвигов земляков).

Тема 9. Северный Кавказ во второй половине XX в – начале XXI в.

Цель занятия: формирование общенаучной методологической компетенции, предполагающей знание современных концептуальных подходов к исследованию вопросов истории Северного Кавказа второй половине XX в – начале XXI в.

Актуальность темы практического занятия

Основными причинами межэтнической напряженности и возникающих вслед за ней конфликтов на Северном Кавказе, как и везде в стране, да и в мире, являются бедность, коррупция, безработица, экономическая нестабильность. Это общеизвестно и не вызывает споров ни у исследователей, ни у политиков. Однако в регионе есть и специфические причины, которые не всегда осознаются

в этом качестве и не принимаются в расчет при разработке программ развития региона. Поддерживают этническую напряженность на Северном Кавказе многочисленные исторические мифы, которые создаются на основе воспевания национальной неповторимости, некорректных аналогий, искажения исторических фактов, а также экстраполяции на современность. Поэтому изучение важнейших событий в новейшей истории Кавказа является не только актуальным с образовательной точки зрения, но и в плане профилактики экстремизма.

Теоретическая часть

При рассмотрении темы студентам следует назвать социально-экономические последствия войны. Цена победы. Настроения, надежды народа-победителя. Отметить, как шло восстановление разрушенного хозяйства, транспорта, городов. Перевод промышленного производства на мирные рельсы. (IV пятилетний план). Послевоенное село. Голод 1946 г. и его тяжелые последствия. Восстановительный период в сельском хозяйстве. «Лысенковщина». Постепенное улучшение условий жизни. Отмена карточек. Послевоенный быт.

Далее следует остановиться на сложных и противоречивых вопросах истории. Общественно-политическая жизнь края. Всевластие партийно-государственного руководства. Апогей сталинизма. Десталинизация. Меры по ликвидации нарушений «социалистической законности» Начало реабилитации незаконно репрессированных граждан и народов.

Необходимо рассмотреть социально-экономическое развитие края. Непоследовательность хозяйственных реформ 1965 г. Трудности в развитии сельского хозяйства. Неперспективные села. Засуха 1976 г. Продовольственная проблема. Уровень жизни населения.

Следует выделить кризисные явления в народном хозяйстве региона в середине 80-х гг. Разложение административно-командной системы. Застой в экономике. Усиление апатии и конформизма в обществе.

Причины и предпосылки. Попытки модернизации системы. М.С. Горбачев. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества. Национальная политика. «Парад суверенитетов».

Неформальные движения. «За народный фронт Ставрополя». В.А. Красуля. Становление многопартийности. Повышение роли церкви. Митрополит Гedeон. Реабилитация жертв политических репрессий в крае.

Проблемы и противоречия первых шагов «ускорения». Развитие самостоятельности предприятий, частной инициативы. Сопротивление партийно-государственного аппарата перестройке. Нарастание инфляции. Обострение межнациональных отношений на Кавказе. Проблема беженцев. Референдум 1991 г. и его результаты. Августовский путч. Прекращение деятельности КПСС.

Б.Н. Ельцин. Экономика региона. Политическая борьба. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях. Чеченский кризис.

Переход к рыночным отношениям. Формирование региональной властной элиты. Политические партии и движения. Казачество. Обострение национальных проблем. Военные действия в Чечне. Нападение чеченских боевиков на г. Буденновск.

Социально - экономическое развитие в 1995-2015 гг. Образование, наука и культура в 90-е гг.

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Северный Кавказ после Великой Отечественной войны (1946-1960 гг.).

- Северный Кавказ в 1960 - середине 80-х гг.
- Северный Кавказ в период перестройки в СССР. 1985-1991 гг.
- Этнические конфликты на Северном Кавказе. Чеченский кризис.
- Северный Кавказ в постсоветский период. 1992-2015 гг.

Задания:

1. Рассмотреть процесс изменения территориального устройства на Северном Кавказе.
2. Показать причины возникновения межнациональных конфликтов.

Литература

Перечень основной литературы:

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2017.- 282 с.— ISBN 978-5-9275-2323-8.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713>[Электронный ресурс](18.02.2018)

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>

- 1 Северный Кавказ в цивилизованном пространстве России : курс лекций/ сост. Вшивцева Л. Н., Оноприенко А. В. ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : Альфа Принт, 2014. 121 с. : ил. - ISBN 978-5-91628-160- 6.
- 2 Цечоев, В. К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа : Учебное пособие / Цечоев В. К. - Сарвтов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 447 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-905916-97-7

Перечень дополнительной литературы:

- [illegible]

Вопросы для самоконтроля

Тема 1

«Древние цивилизации на территории Северного Кавказа».

1. Когда началась эпоха металла на Северном Кавказе?
2. Назовите отличительные черты Майкопской культуры?
3. Каковы достижения племен Кобанской культуры?
4. Какие племена и народы населяли территорию Ставрополя в раннем железном веке?
5. Кто такие скифы?
6. Какие памятники древнегреческой культуры есть на Ставрополье?
7. Назовите характерные черты культуры сарматов.

Тема 2

«Ранние государства на Северном Кавказе».

1. Когда появились первые государства на Северном Кавказе.
2. Какие племена и народы населяли Северный Кавказ во время нашествия гуннов?
3. Какие изменения произошли в регионе после гуннского нашествия?
4. Кто такие болгары и какова их роль в истории народов Северного Кавказа?
5. В чем роль Хазарского каганата в истории нашей страны?
6. Какие памятники времен Хазарского каганата сохранились на Северном Кавказе?

Тема 3

«Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Народы Северного Кавказа в XV-XVII вв.»

1. В каком году начинается вторжение монгольских завоевателей на Кавказ ?
2. Кто возглавил монгольское войско?
3. Где находится главный религиозный центр Алании, какие наиболее значительные памятники там сохранились?
4. Когда в Центральном Предкавказье обитали половцы? Какие памятники их истории и культуры сохранились?
5. Когда появились славяне на Северном Кавказе? Как называлось русское княжество на Кавказе?

Тема 4

«Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.»

1. В результате какой войны произошло присоединение степного Предкавказья к России?
2. Когда началось строительство Кавказских укрепленных линий? Что они представляли собой?
3. Какие памятники культуры сохранились со времен основания г. Ставрополя?
4. Какие категории славянского населения принимали участие в освоении Степного Предкавказья?

Тема 5

«Северный Кавказ в первой половине XIX в.»

1. Когда Дагестан вошел в состав России?
2. Что такое мюридизм?
3. Каковы этапы и сущность движения горцев под руководством Имама Шамиля?
4. Почему именно Ставрополь и Пятигорск стали культурными центрами Кавказа?

5. Чем объяснить расцвет культуры и общественной жизни на Кавказе в первой половине XIX века?
6. С именем каких генералов Кавказской армии связано развитие и благоустройство городов Ставрополя и Пятигорска?

Тема 6

«Великие реформы 1860-1870-х гг. на Северном Кавказе. Северный Кавказ во второй половине XIX и в начале XX в.»

1. В чем особенность проведения Великих реформ 60-70-х гг. на Северном Кавказе?
2. Как реформы повлияли на развитие экономики и культуры?
3. Какие выдающиеся деятели культуры посетили в этот период Кавказские Минеральные Воды?

Тема 7

«Выбор исторического пути развития в XX в.»

1. Как происходило установление Советской власти на Кубани, Ставрополье и Тереке?
2. Какие памятники гражданской войны сохранились на Северном Кавказе?
3. К каким последствиям привели социалистические преобразования на Северном Кавказе?
4. В чем особенности национально-государственного строительства на Северном Кавказе?
5. Каковы были последствия политики расказачивания и коллективизации?

Тема 8

«Северный Кавказ в период великой Отечественной войны»

1. Какое место занимал Кавказ в планах немецкого командования?
2. Где были основные сражения Битвы за Кавказ?
3. Какие памятники ВОВ имеются на территории Ставрополя?

4. Чем отличался фашистский режим на оккупированной территории?
5. Когда был освобожден город Ставрополь?

Тема 9

«Северный Кавказ во второй половине XX в. – начале XXI в.»

1. Каковы особенности развития региона в 1945-1953 гг.?
2. Каковы особенности развития региона в 1953 – 1964 гг.?
3. Каковы итоги косыгинских реформ?
4. Какие изменения произошли в регионе в годы перестройки?
5. К каким вооруженным конфликтам привело обострение межнациональных отношений на Кавказе?

ГЛОССАРИЙ

Абсолютизм – форма монархии, для которой характерно сосредоточение в руках монарха всей полноты законодательной, исполнительной, судебной, а во многих случаях и духовной власти. Экономическую основу абсолютизма составляла концентрация в руках государства большей части избыточного продукта, политическую – постоянная армия. В отличие от деспота (тирана), абсолютный монарх правил на основании издаваемых им законов. Поэтому складывание и развитие абсолютизма было связаны с регламентацией самых разных сторон общественной жизни.

Автономия – самоуправление.

Аграрное общество – общество, основу экономики которого составляет сельскохозяйственное производство.

Азово-Моздокская (Кавказская) укрепленная линия – девять крепостей, заложенных после русско-турецкой войны 1768-1774 годов на Северном Кавказе по предложению князя Потемкина для укрепления влияния Российской империи в этом регионе.

Аланы – ираноязычные кочевые племена скифо-сарматского происхождения, в письменных источниках упоминаются с I века н.э. – времени их появления в Приазовье и Предкавказье. Часть аланов с конца IV века приняла участие в Великом переселении народов, в то время как другие остались на территориях, прилегающих к предгорьям Кавказа. Племенной союз аланов стал основой объединения аланских и местных кавказских племен, известного под названием Алания, и образования в центральном Предкавказье раннефеодального государства, просуществовавшего до похода монголов.

Амнистия – частичное или же полное освобождение осужденных от наказания и его правовых последствий.

Аристократия – привилегированный слой господствующего класса.

Архимандрит – титул настоятеля крупного мужского монастыря.

Архиерей – священнослужитель, управляющий церковным округом (епархией).

Ассигнации – бумажные деньги, выпускавшиеся в России с 1769 гг. и имевшие хождение наравне с серебряными до 1839 – 1843 гг.

«Банкетная кампания» - организованное выступление либеральной оппозиции в конце 1904г., заключавшееся в представлении на имя императора коллективных петиций с просьбами о необходимости проведения реформ. Поскольку тогда не существовало свободы собраний, для сбора подписей использовались банкеты.

Банкнота, или банковский билет, - вид бумажных денег, выпускавшихся эмиссионными банками, которые гарантировали их обмен на золото.

Барон – в России титул, введенный Петром I в Прибалтике для высшего слоя дворян немецкого происхождения.

Барщина – трудовая повинность в пользу феодала, в качестве которого могли выступать частное лицо, корпорация и государство.

Баскак – представитель золотоордынского хана на Руси, производивший учет населения и сбор дани.

Биржа – рынок, на котором производится оптовая торговля товарами или ценными бумагами без их представления.

Бояре – высший слой земельной аристократии в Русском государстве X – XVII вв.

Боярская дума – учреждение, состоявшее из представителей земельной аристократии и принимавшее участие вместе с монархом в осуществлении законодательной и исполнительной власти.

Буржуазия – господствующий класс общества, концентрирующий в своих руках средства производства или же осуществляющий контроль над ними, живущий за счет эксплуатации наемного труда.

Бурлаки – рабочие, которые использовались в качестве тягловой силы для транспортировки речных судов.

Былины – русские эпические сказания-песни о богатырях и народных героях, передававшиеся из поколения в поколение.

Валютная интервенция – искусственный выброс валюты на денежный рынок с целью поддержания или же изменения ее курса.

Варшавский Договор – договор, заключенный 14 мая 1955 г. в Варшаве между СССР и странами Восточной Европы, входившими в так называемую «мировую систему социализма», в соответствии с которым были созданы общие органы для объединения вооруженных сил и координации военной политики этих стран.

Варяги – название норманнов, или викингов, на Руси. **Вассалитет** – форма организации господствующего класса, характеризовавшаяся зависимостью одних феодалов (вассалы) от других (сюзерены). Вассал обычно получал от своего сюзерена (господина) земельное пожалование и был обязан за это нести военную службу. **Ваучер** – документ, который формально предоставил каждому гражданину Российской Федерации право на часть государственной собственности, а в действительности позволил за бесценок скупить большую часть национального богатства страны (за исключением земли) небольшой кучке отечественной компрадорской буржуазии и иностранному финансово-промышленному капиталу.

Верховный Совет СССР – высший законодательный орган в СССР, с 1936 по 1989 г. избираемый всенародным голосованием. Состоял из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. С 1989 по 1993 г. Верховный Совет СССР избирался Съездом народных депутатов СССР.

Верховный Тайный совет – высшее государственное учреждение, существовавшее в 1726 – 1730 гг. и претендовавшее на ту роль, которую когда-то играла Боярская дума.

Вече – реликтовая форма народного собрания в Древней Руси, существовавшая на протяжении X – XV вв.

Винная монополия – исключительное право государства на производство и продажу алкогольных напитков.

Воевода – а) с X до начала XVIII в. – военачальник, б) с XVI в. до 1775 г. – глава местного управления.

Военная демократия – форма общественной власти в эпоху разложения родоплеменного строя, характеризовавшаяся участием в решении важнейших вопросов вооруженной части общества (дружинников).

Военные поселения – военизированные поселения государственных крестьян, существовали в России с 1810 по 1857 г.

«Военный коммунизм» - экономическая политика Советского государства в годы Гражданской войны, которая характеризовалась всеобщей трудовой повинностью, запрещением торговли, продовольственной разверсткой, карточным распределением продуктов.

Волость – до революции 1917 г. низшая административно-территориальная единица.

«Вольные хлебопашцы» - бывшие крепостные крестьяне, освобожденные на основании Указа Александра I 20 февраля 1803 г.

Вотчина – вид феодальной частной собственности на землю, существовавший с XI до начала XVIII вв. и обладавший иммунитетом.

Временнообязанные крестьяне – крестьяне, освобожденные от крепостного права, но еще не переведенные на выкуп.

Всеобщая воинская повинность – обязанность всего мужского населения страны независимо от происхождения и рода деятельности нести военную службу. В России была введена в 1874 г.

Выкупные платежи – платежи, которые государство взимало с бывших крепостных крестьян за выкупаемые ими в собственность земли. Взимались с 1863 до 1 января 1907 г.

Генеральное межевание – размежевание земель, начатое в 1766 г., продолжавшееся несколько десятилетий и охватившее большую часть губерний Российской империи.

Гласный – выборный член городского или земского самоуправления в 1864 – 1917 гг. Уездные гласные составляли уездное земское собрание, губернские гласные – губернское земское собрание, городские гласные - городскую думу.

Городская дума – с **1870** г. орган городского самоуправления. Состояла из собрания гласных (распорядительный орган) и городской управы (исполнительный орган). Возглавлял думу городской голова.

Государственная дума – нижняя палата российского парламента, существовавшая с **1906** по **1917** г., восстановлена в 1993 г.

Государство – совокупность обособленных от народа учреждений, занимающихся управлением, т. е. исполнением законодательных, исполнительных и судебных функций. В классовом обществе государство выражает и защищает интересы прежде всего господствующего класса.

Государственные крестьяне – крестьяне, жившие на государственных землях и обязанные платить не только государственные налоги, но и феодальную ренту.

Государственный капитализм – разновидность капитализма, характеризующаяся сосредоточением средств производства в руках государства и использованием для эксплуатации рабочего класса методов экономического принуждения.

Государственный совет – одно из высших государственных учреждений России, существовало с 1801 по 1917 г. В **1810** г. Государственный совет был наделен законодательными правами, которые были фактически утрачены им в 1812 г. 20 февраля 1906 г. Государственный совет был реформирован и стал верхней палатой российского парламента.

Государственный социализм – понятие, которым некоторые авторы обозначают государственный капитализм.

Государственный феодализм – разновидность феодализма, характеризующаяся сосредоточением земли в руках государства и использованием для эксплуатации крестьян методов внеэкономического принуждения.

Гражданская война – форма борьбы за власть, характеризующаяся расколом общества на две или несколько противоборствующих группировок, каждая из которых контролирует часть территории страны и использует друг против друга оружие.

Граф – в России дворянский титул, введенный Петром I для пожалования дворянской аристократии за особые заслуги.

Губа – в XVI – XVII вв. судебно-административный округ, территориально совпадал с уездом.

Губерния – административно-территориальная единица, существовавшая в нашей стране с 1708 до 1929 г. и подразделявшаяся на уезды.

Губной староста – с середины XVI до начала XVIII в. глава уезда, избиравшийся из числа местных феодалов.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей НКВД (с 1946 г. – МВД) СССР (1934 – 1956).

Дань – налог, взимаемый с побежденного народа завоевателями в натуральной или денежной форме.

Даточные люди – воины, которых на основании Уложения о службе 1556 г., вооруженными и экипированными, должен был выставить феодал с определенного количества земли. Военную службу «даточные люди» подобно казакам несли только в военное время.

Двадцатипятитысячники – рабочие, направленные в конце 20-х – начале 30-х гг. из города в деревню в количестве 25 тыс. человек для проведения коллективизации сельского хозяйства.

Дворянство – феодальное сословие, которое сложилось на Руси в XIII – XV вв. За время своего существования претерпело сложную эволюцию. Первоначально оно составляло основу феодальных дружин, с созданием постоянной армии превратилось в главный источник формирования офицерского корпуса и бюрократии. Долгое время понятия «дворянин» и «помещик» были синонимами. Начавшийся в XVIII в. процесс оскудения дворянства привел к тому, что в начале XX века более половины дворян не имели земли. Несмотря на это вплоть до 1917 г. дворянство продолжало играть роль правящего сословия.

Декабристы – дворяне-революционеры, которые первыми в 1816 – 1825 гг. начали борьбу против самодержавия и крепостного права.

Демократия – буквально «власть народа». Реально до сих пор существовали лишь элементы «демократии», которыми в основном пользовалось и пользуется привилегированное меньшинство общества.

Деньги – особый товар, выполняющий в процессе обмена роль всеобщего эквивалента, с помощью которого выражается стоимость других товаров.

Департамент полиции – высший орган политического сыска в России, заменивший в 1880 г. Третье отделение.

Депортация – принудительное выселение человека с одного места постоянного жительства в другое, связанное с ограничением свободы его дальнейшего передвижения.

Дети боярские – в XIV – XVII вв. низший слой класса феодалов, влившийся в состав дворянского сословия.

Дольмены – древние погребальные и культовые сооружения, относящиеся к категории мегалитов (то есть к сооружениям из больших камней). Название происходит от внешнего вида обычных для Европы конструкций – приподнятой на каменных опорах плиты, напоминающий стол.

Дружина – в древности синоним содружества, позднее это слово стало обозначать вооруженный отряд, возглавляемый князем или же феодалом.

Епархия – церковный округ, состоящий из нескольких приходов, возглавляемый архиереем (епископом).

Ересь – отклонение от догматов и организационных форм той или иной конфессии.

Закономерность – устойчивая повторяющаяся связь между отдельными явлениями и объектами.

Западничество – идейное течение, оформившееся в 30-40-е гг. XIX в. Представители этого течения считали, что развитие общества подчиняется законам, а поэтому Россия должна пройти в своем развитии те же стадии, которые прошла Западная Европа. Исходя из этого, западники предлагали правительству продолжить начатый Петром I процесс европеизации России,

чтобы не допустить революции. Прежде всего речь шла о введении конституции и ликвидации крепостничества.

«Заповедные годы» - годы, когда запрещались крестьянские переходы. Первый такой запрет был сделан в 1581 г. на территории новгородских земель, а в 1592 г. распространен на территорию всего государства.

Земский собор – законосовещательный орган, существовавший в России с середины XVI до конца XVII века.

Земский староста – с середины XVI до начала XVIII в. глава уезда, избираемый из числа крестьян или горожан там, где не существовало вотчинного и поместного землевладения.

Земства – органы местного самоуправления, существовавшие с 1864 по 1917 г. на территории 34 губерний России.

Золотая Орда – государство, созданное ханом Батыем в XIII в. и включавшее в себя земли Восточной Европы и Средней Азии. Столицей Золотой Орды первоначально был город Сарай-Бату (недалеко от современной Астрахани), а с XIV в. город Сарай-Берке (возле современного Волгограда).

Золотое обеспечение – обеспечение бумажных денег определенным количеством золота. В нашей стране существовало с перерывами. 1914 – 1922 гг., 1937 – 1950 гг. С 1897 г. до начала 70-х гг. XX в.

Золотое обращение – обращение золотых монет и размениваемых на золото банкнот. В нашей стране существовало с 1897 по 1914 и с 1922 до начала 30-х гг.

Золотой паритет – соотношение валют по их официальному золотому обеспечению.

Золотой стандарт – форма организации денежного обращения, при которой происходил обмен банкнот на золото. В нашей стране существовал с 1897 по 1914 и с 1922 до начала 30-х гг.

Избранная рада – ближайшее окружение Ивана Грозного, игравшее роль неофициального правительства. Существовала с 1547 до начала 60-х гг. XVI в.

Изгой – одна из категорий феодально-зависимого населения Древней Руси XI – XII вв.

Имам Дагестана и Чечни – духовный лидер национально-освободительного движения на территории Северного Кавказа, высшее лицо Северо-Кавказского имамата.

Имамат – один из столпов шиитского ислама, институт верховного руководства мусульманской общиной, в котором сочетается светская и духовная власть.

Империализм – 1) захватническая политика и 2) монополистическая стадия развития капитализма.

Импичмент – особый порядок судопроизводства по делам о преступлениях высших должностных лиц, который предусматривает решение вопроса о привлечении их к ответственности нижней палатой парламента, а рассмотрение самого дела – верхней палатой.

Индустриализация – процесс превращения промышленности в ведущую отрасль экономики.

Иногородцы – так до революции 1917 г. называли в России лиц, не принадлежавших к великорусской народности.

Интервенция – военное или экономическое вмешательство одного государства во внутренние дела другого, направленное на ликвидацию суверенитета последнего.

Казачи – представители казачества, сложной социальной культуры, сформировавшейся из военно-служивого сословия, а также «людей гулящих» (вольное казачество). Казачество зародилось на окраинах земель Русского и Польского государств в XV–XVII веках.

Кадеты – 1) воспитанники средних учебных военных заведений в дореволюционной России, 2) члены конституционно-демократической партии, или партии народной свободы.

Капитал – деньги или же другие материальные ценности, приносящие в процессе обращения прибыль. Различаются три вида капитала: производственный, торговый и финансовый.

Капитализм – общественный строй, характеризующийся преобладанием товарного хозяйства и наемного труда, при котором власть концентрируется в руках буржуазии.

«Картофельные бунты» - выступления государственных крестьян в первой половине XIX в. против насильственного насаждения в деревне культуры картофеля.

Карточная система – нормированная система распределения продуктов.

Существовала в 1914 – 1921 гг., 1929 – 1934 гг. и в 1941 – 1947 гг.

Киммерийцы – племена, вторгшиеся в Закавказье во второй половине VIII века до н.э. и в VII веке до н.э. завоевавшие некоторые районы Малой Азии.

Класс – социальная группа, отличающаяся отношением к средствам производства, местом в общественном производстве и способом получения доходов.

Классовая борьба – борьба между отдельными социальными группами за распределение и перераспределение избыточного продукта. Различаются три ее формы: экономическая, политическая и идеологическая.

Князь – глава племени, вождь военной дружины, с образованием государства превратившийся в его главу. Позднее титул, призванный подчеркнуть знатность происхождения отдельных представителей дворянской аристократии.

Кобанская культура – археологическая культура на Кавказе в период бронзового и железного веков. Представители культуры проживали от верховий реки Кубань и до территорий современного Дагестана. Область сосредоточения поселений находилась в центральной части региона по обе стороны от Большого Кавказского хребта. Антропологические носители – автохтонные представители кавкасионского типа, вероятно, приняли участие в этногенезе карачаевцев, балкарцев, осетин, вайнахов.

Коллегии – органы центральной исполнительной власти, существовавшие в России с 1717 до 1802 г.

Коллективизация – насильственное объединение крестьян в коллективные хозяйства, связанное с прикреплением их к земле, утратой ими прав на землю,

конфискацией части скота, транспортных средств, орудий труда и превращением работы в колхозе в трудовую повинность, принципиально ничем не отличавшуюся от барщины.

Колониальная эксплуатация – эксплуатация одного народа другим, характеризующаяся политическим порабощением первого.

Коминтерн – Коммунистический Интернационал, международная организация, объединявшая в 1919 – 1943 гг. отдельные коммунистические партии.

Компрадорская буржуазия – национальная буржуазия экономически или же политически зависимых стран, представляющая интересы иностранного капитала и приносящая в жертву ему интересы своего народа.

Консерватизм – приверженность к старому, отжившему.

Конституционная монархия – форма монархии, при которой монарх осуществляет власть совместно с парламентом.

Конституционная монархия германского типа – конституционная монархия, которая характеризовалась разделением законодательной власти между монархом и парламентом и сохранением всей полноты исполнительной власти в руках монарха.

Конституционная монархия английского типа – конституционная монархия, для которой характерно сосредоточение всей полноты законодательной и исполнительной власти в руках парламента.

Конституция – основной закон государства, предусматривающий участие населения страны через парламент в выработке и принятии законов, а также в контроле над исполнительной властью.

Конфедерация – союз государств, сохраняющих самостоятельность и объединяющихся лишь для координации своей политики, преимущественно военной, таможенной и внешней.

Концессия – разновидность аренды, заключающаяся в том, что в качестве арендодателя выступают государство или же органы местного самоуправления. Основы концессионной политики в нашей стране были разработаны Советским государством в 1918 – 1920 гг.

Кормление – система финансирования местной власти, характеризовавшаяся тем, что население обязано было содержать («кормить») ее представителей.

Коробейник – в дореволюционной России человек, занимавшийся розничной торговлей вразнос.

Космополитизм – идеология, в основе которой лежит идея ликвидации национальных барьеров и складывания «мирового гражданства». Отражая идущие в мире интеграционные процессы, связанные со складыванием единого мирового рынка, единого мирового хозяйства, единой мировой культуры, единой мировой цивилизации, эта идеология вместе с тем широко используется американскими и европейскими финансово-промышленными кругами для навязывания отдельным народам своих культурных и политических ценностей.

Кредитный билет – бумажный денежный знак, подлежащий обмену на золотые или серебряные деньги. В России кредитные билеты пришли на смену ассигнациям в результате денежной реформы Е. Ф. Канкрин.

Крепостное право – крайняя форма крепостничества, для которой характерно превращение человека в собственность.

Крепостничество – система внеэкономической зависимости, при которой человек лишен права или возможности свободно распоряжаться собою, избирать место жительства, перемещаться, определять род своих занятий, распоряжаться результатами своей деятельности, переходить из одного социального состояния в другое и т. д.

Крестьянин – человек, занимающийся сельскохозяйственным производством главным образом для удовлетворения собственных потребностей и имеющий в своем распоряжении необходимые для этого средства производства.

«Кровавое воскресенье» - день 9 января 1905 г., когда в Петербурге были расстреляны сотни ни в чем не повинных рабочих, вышедших на улицы города с петицией на имя Николая II.

Круг (казачество) – общий войсковой совет казаков, высший орган самоуправления. На нем решались вопросы войны и мира, раздел между куренями угодий, о переизбрании сечевой старшины и другие вопросы. Высшая

власть у казаков принадлежит Кругу и только Кругу, а в период между Кругами – атаману. В рамках Круга никогда не существовало каких-либо иных институтов управления, кроме самого Круга казаков.

Круговая порука – форма сбора налогов и исполнения других повинностей, характеризующаяся взаимной ответственностью за их исполнение всех членов определенного коллектива.

Кулак – первоначально: богатый крестьянин, занимавшийся торгово-ростовщической деятельностью, в советское время: зажиточный крестьянин, связанный с любыми видами предпринимательской деятельности.

Купечество – сословие феодального общества, занимающееся торговлей. С 1775 г. подразделялось на гильдии. Сначала их было три, затем – две.

Ленд-лиз – система сдачи в аренду или же продажи в кредит Соединенными Штатами Америки вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и т. д. участникам антигитлеровской коалиции.

«Ленинский призыв» - организованный прием в ВКП(б) после смерти В. И. Ленина в 1924 г., с помощью которого И. В. Сталин и его окружение расширили ряды своих сторонников внутри партии и смогли разгромить троцкистско-зиновьевскую группировку.

Летопись – историческое произведение, содержащее описание событий в их хронологической последовательности. Летописание существовало до XVIII в., когда возникла историческая наука и на смену летописи пришло научное исследование.

Либерализм – первоначально «свободомыслие», позднее – политическое течение, объединяющее сторонников буржуазных свобод и парламентского строя.

«Либеральная весна» - период пребывания на посту министра внутренних дел князя П. Д. Святополк-Мирского (26 августа 1904 – 9 января 1905), провозгласившего переход к политике умеренно-либеральных реформ.

Лысенковщина – научное шарлатанство, возведенное в ранг государственной политики. Получило свое название по фамилии академика Т. Д. Лысенко, под

руководством которого в 40-е гг. XX в. в нашей стране было разгромлено такое перспективное научное направление, как генетика.

Люблинская уния – соглашение, заключенное в 1569 г. Великим княжеством Литовским и Польским королевством об объединении их в единое государство – Речь Посполитую.

Майкопская культура - археологическая культура; распространенная в предгорьях Северного Кавказа в раннем бронзовом веке. Названа по Большому Майкопскому кургану, исследованному в 1897 году археологом Н.И. Веселовским. Основная территория распространения – равнины и предгорья Предкавказья от Таманского полуострова до Чечни. На юге она проникает в предгорья по долинам рек, но достигает черноморского побережья только в районе Тамань - Геленджик.

Магистрат – выборный орган городского самоуправления, существовавший в XVIII – XIX вв. и осуществлявший судебную-административную власть.

Мануфактура – форма ручного производства в промышленности, использующего разделение труда и ориентированного на рынок. Различаются два вида мануфактуры: рассеянная и централизованная.

Марксизм – учение, сформулированное немецким экономистом и революционером Карлом Марксом, считавшим, что в основе развития общества лежит развитие экономики, что на смену капитализму идет социализм и что единственной социальной силой, которая способна осуществить этот переход, - является рабочий класс. Если подход К. Маркса к пониманию развития общества представляется плодотворным, то его революционное учение не выдержало проверки временем. Главная причина этого в том, что К. Маркс и его последователи не смогли полностью преодолеть стереотипов утопического социализма. В нашей стране марксизм трансформировался в марксизм-ленинизм и по сути дела превратился в новую религию, религию угнетенных масс, поставленную на службу государственному капитализму.

Мухаджирство – массовое и целенаправленное переселение мусульман в мусульманскую страну из немусульманских стран, где мусульмане являются

меньшинством или чаще всего им становятся в результате военных действий и не желают мириться с положением религиозного меньшинства.

Меркантилизм – экономическая политика, проводившаяся в эпоху «первоначального капиталистического накопления», направленная на обеспечение положительного баланса внешней торговли и накопление капиталов внутри страны.

Местничество – система занятия должностей в зависимости от знатности, существовавшая до 1682 г.

Министерства – органы центральной исполнительной власти, существовавшие в дореволюционной России с 1802 по 1917 г. и восстановленные в 1946 г.

«Мировая система социализма» - понятие, использовавшееся в 1949 – 1991 гг. для обозначения государств, правительства которых провозгласили курс на создание и совершенствование социалистического общества. В действительности это были страны, основу экономики которых составлял государственный капитализм или же государственный феодализм.

Митрополит – второй после патриарха сан в православной церкви, лицо, управляющее митрополией (совокупностью нескольких епархий).

Многополье – система земледелия, при которой под посевом находятся почти все обрабатываемые земли, а их плодородие регулируется не только за счет удобрения, но и путем рационального чередования посевов.

Монархия – форма правления, при которой высшая власть в стране передается по наследству.

Монета – денежный знак из металла. Получил название по храму римской богини Юноны Монеты, в котором хранились и чеканились денежные знаки.

Монополистический капитализм – стадия в развитии капитализма, когда под влиянием концентрации и централизации капитала складываются объединения (монополии) коммерческих предприятий (картели, синдикаты, концерны и тресты), способные контролировать деятельность целых отраслей экономики и всего народного хозяйства.

Мотыжное земледелие – ранняя стадия в становлении земледелия как отрасли производящего хозяйства, для которой было характерно использование в качестве орудия обработки земли мотыги. На этой стадии производительность труда оставалась настолько низкой, что в производстве пищи земледелие обычно играло вспомогательную роль.

Муниципализация – аграрная программа меньшевиков, которая предусматривала конфискацию помещичьих земель и передачу их в собственность органов местного самоуправления (муниципалитетов)

Мюнхенский сговор – соглашение, подписанное 29 сентября 1938 г. в Мюнхене представителями Великобритании, Германии, Италии и Франции, которое предоставило Германии возможность аннексировать часть Чехословакии и тем самым открывало ей свободу дальнейших действий на Востоке.

Наместник – должностное лицо, направлявшееся князем для управления уездом. Власть наместника распространялась главным образом на княжеские или же черные земли. Наместниками были крупные феодалы, так как они должны были осуществлять управление уездом, используя свою дружину и представителей собственной вотчинной администрации. Местное население обязано было содержать («кормить») наместника и его людей. Поэтому данная система управления получила название кормленной.

Народники – участники общественного движения в России, которые делали главную ставку на крестьянство (народ), считали развитие капитализма регрессом и в крестьянской общине видели идеал организации всего общества. В народничестве различалось четыре направления: бунтарское, заговорщическое, либеральное и пропагандистское.

Народный комиссариат – орган центральной исполнительной власти, 26 октября 1917 г. заменивший министерство. В 1946 г. наркоматы снова были переименованы в министерства.

НАТО – Североатлантический военный блок. Создан в 1949 г.

Натуральное хозяйство – замкнутое хозяйство, ориентированное на удовлетворение собственных потребностей и функционирующее за счет собственных ресурсов.

Национализация – переход индивидуальной или корпоративной собственности в собственность государства.

«Неолитическая революция» - понятие, которым некоторые историки обозначают переход от присваивающего хозяйства к производящему.

НЭП – новая экономическая политика, провозглашенная в марте 1921 г. на X съезде РКП(б) и означавшая отказ от политики «военного коммунизма». Восстанавливая торговлю и элементы капитализма, Советское государство делало ставку на сохранение союза с деревней и поиск соглашения с Западом.

Оброк – форма феодальных платежей в натуральной или денежной форме, которые были отменены в результате крестьянских реформ 1861 – 1866 гг.

Община – марка – община, для которой было характерно сочетание семейной и общинной собственности на землю. Обычно в частной собственности (алод) находилась пашня, а в общинной (альменда) остальные земельные угодья. Подобный тип общины предшествовал уравнительно-передельческой общине, а также был характерен для той стадии ее развития, когда она начала разлагаться. В нашей стране подобный характер имели многие сельские общества крестьян-подворников.

Однодворцы в Российской империи – сословие, социальный слой, а в дальнейшем субэтнос, возникший при расширении южных границ Русского государства и состоявший из военизированных землевладельцев, живших на окраинах государства и несших охрану пограничья.

Оппозиция – а) противодействие, б) противопоставление своих взглядов чужим, в) общественная группировка, противостоящая правительству.

Опричнина – политика, проводимая Иваном Грозным в 1565 – 1572 гг. Была направлена против боярской оппозиции и заключалась во введении на части территории страны своеобразного чрезвычайного положения.

Ордынский выход – дань, которую уплачивали русские княжества в XIII – XV вв. Золотой Орде.

Отдельный корпус жандармов – учреждение, осуществлявшее контроль над настроениями в обществе, выявление «социально опасных» лиц и борьбу с политическими преступлениями. Существовало с 1826 по 1917г.

Отработки – разновидность ростовщического кредита, заключающаяся в том, что за взятые в кредит деньги или же другие материальные ценности крестьянин расплачивался своим трудом. Различалось два вида отработок. Отработки первого вида характеризовались тем, что крестьянин отрабатывал взятый кредит с помощью собственного скота и инвентаря, при отработках второго типа использовались скот и инвентарь помещика.

«Отрезки» - земли, которые до отмены крепостного права находились в пользовании крестьян, а затем при переводе их на выкуп были отрезаны в пользу помещика.

Отруб – сведенные вместе участки крестьянской пашни, которые до этого находились в чересполосном пользовании.

Охранные отделения – местные учреждения, занимавшиеся политическим сыском. До 1902 г. существовали в трех городах: Варшаве, Москве и Петербурге. В 1902 – 1907 гг. были созданы почти во всех многонаселенных и промышленно-развитых губерниях. В 1913 г. охранные отделения снова были оставлены только в Варшаве, Москве и Петербурге, а в остальных городах ликвидированы или же преобразованы в розыскные пункты.

Партмаксимум – высший размер доходов, которые мог получать член партии. Был введен в начале 20-х годов в связи с переходом к НЭПу. Денежные средства, превышавшие этот уровень, должны были поступать в партийную кассу и использоваться как для нужд партии, так и для материальной поддержки наименее обеспеченной ее части. Ликвидация партмаксимума в 30-е гг. представляла собою важный шаг на пути превращения верхов партии в господствующий класс (партократию).

Патриарх – высшее должностное лицо в православной церкви, избираемое митрополитами и архиереями.

Пашенное земледелие – стадия в развитии земледелия, которая характеризуется использованием для обработки земли пахотных орудий. Переход от мотыги к «плугу» и использование скота в качестве тягловой силы позволили повысить производительность труда в несколько раз и сделали возможным превращение земледелия в основу производящего хозяйства.

Первобытнообщинный строй – общественный строй, в основе которого лежали присваивающее хозяйство (охота, рыболовство, собирательство) и совместная хозяйственная деятельность. Этой стадии развития общества соответствовали родоплеменной строй и первобытная «демократия». Поскольку добываемая пища состояла из скоропортящихся продуктов, поэтому невозможно было накопление избыточного продукта. В таких условиях отсутствовала частная собственность и добываемые продукты распределялись более или менее уравниательно.

«Первоначальное капиталистическое накопление» - процесс разрушения мелкого производства и связанного с ним натурального хозяйства, разложение феодальных сословий (крестьянства и феодалов), накопление капитала и образование новых классов (буржуазии и пролетариата).

Передел земли – перераспределение земли, осуществлявшееся внутри общины. Различались общие переделы, в ходе которых производилось перераспределение всех земель, частные переделы, когда перераспределялась только часть земель, и разверстки или переверстки, которые распространялись на часть земель и производились регулярно. Главным образом это касалось сенокосов, которые обычно переделались ежегодно.

Переложно-залежная система земледелия – способ использования земли, при котором почва восстанавливает свое плодородие естественным путем. Поэтому под посевом могла находиться незначительная часть обрабатываемых земель.

Подсечно-огневая система земледелия – разновидность переложно-залежной системы, существовавшей в лесной полосе, для которой была характерна предварительная расчистка пашни из-под леса.

Подушная подать – прямой налог, введенный в 1724 г. и просуществовавший до 1887 г. (за исключением Сибири, где он был отменен в 1899 г.)

Политика «просвещенного абсолютизма» - политика, осуществлявшаяся под знаменем идей «просвещения» и направленная на устранение изживших себя элементов феодального строя. В России осуществление подобной политики было связано с императрицей Екатериной II.

Политическая партия – группа лиц, объединенных общностью политических воззрений и интересов, стремящихся оказать влияние на внешнюю и внутреннюю политику государства и участвующих в борьбе за власть.

Полуколония – страна, сохраняющая политический суверенитет, но находящаяся в экономической зависимости от других стран.

Полюдье – форма сбора налогов, существовавшая в Киевской Руси, характеризовалась тем, что князь с дружиной объезжал свои земли, «кормился» и собирал налоги.

Поместье – земельное пожалование, которое феодал получал за службу и при условии службы, которое он не мог продать, поменять, заложить и передать по наследству. В отличие от вотчины поместье не обладало иммунитетом.

Посад – торгово-ремесленная часть русского города в X – XVIII вв.

Посессионные крестьяне – в XVIII – первой половине XIX в. крепостные крестьяне, приписанные к частным заводам.

Потомственный почетный гражданин – представитель городского сословия, созданного в 1832.

Право первой заимки (захватное право) – право на землю того, кто первым начал ее использовать в своем хозяйстве. Существовало в условиях многоземелья. Вплоть до начала XX в. сохранялось в Сибири и некоторых северных уездах.

Прибавочная стоимость – часть стоимости, создаваемая наемными рабочими и присваиваемая в результате обращения капитала.

Прибавочный или избыточный продукт – часть стоимости, превышающая производственные издержки. Размер избыточного продукта зависит как от производительности труда, так и от характера распределения. Возможность накопления избыточного продукта появилась в результате перехода от присваивающего хозяйства к производящему и была связана не только с повышением производительности труда, но и с появлением возможности сохранения и накопления производимых продуктов.

Приватизация – передача объектов государственной собственности в собственность отдельных лиц и корпораций.

Приказы — органы центральной исполнительной власти. Возникли на рубеже XV-XVI вв. и превратились в систему в середине XVI в. Различалось два типа приказов: территориальные и функциональные. Как правило функциональные приказы не имели своих представителей на местах. Поэтому возникновение приказов еще не означало складывания централизованной системы управления.

Принудительный севооборот – система организации общиной процесса земледельческого производства, которая характеризовалась тем, что община определяла, где и какие хлеба крестьяне будут высевать, кто и в каком порядке должен пахать землю, удобрять ее, производить посев и уборку.

Приписки – искажение отчетности и завышение показателей, характеризующих трудовую деятельность с целью избежания наказаний или же получения поощрений. Особое распространение получили в последние годы существования Советской власти и стали важнейшим средством перераспределения национального дохода. Сыграли важную роль в формировании «теневой экономики» и «подпольной буржуазии».

Присяжный заседатель – человек, привлекавшийся на основании судебных уставов 1864 г. к разбирательству уголовных дел, играл решающую роль в

принятии окончательного решения о виновности или невинности обвиняемого. Присяжные заседатели избирались на основании имущественного ценза и участвовали в судопроизводстве по жребию.

Присяжный поверенный – в 1864 – 1917 гг. адвокат.

Приход – мельчайшая административно-церковная единица, включает в себя верующих, проживающих на определенной территории и входящих в состав церковной общины.

Провинция – а) административно-территориальная единица, составлявшая в XVIII в. часть губернии, б) удаленный от столицы район, находящийся на периферии государства.

Прогрессивный блок – объединение кадетов, октябристов, прогрессистов и националистов в IV Государственной думе. Возник в августе 1916 г. с целью установления контроля Думы над правительством, обеспечения успешного продолжения войны и недопущения революции.

Продовольственная разверстка – система мер, направленная на обеспечение продовольствием армии, государственных учреждений и наиболее важных промышленных предприятий, заключалась в том, что государство определяло необходимое ему количество хлеба, разверстывало его по губерниям, уездам, волостям, селениям и дворохозяевам, а затем, опираясь на продовольственные отряды, изымало этот хлеб, не считаясь с тем, насколько достаточно остающееся количество хлеба для прокормления самой крестьянской семьи. Существовала с 1919 по 1921 г.

Продотряд – отряд, состоящий из рабочих, которые направлялись в хлебопроизводящие губернии сначала с целью закупки по твердым ценам хлебных излишков, а затем с целью осуществления продразверстки.

Производительные силы – совокупность средств производства и приводящих их в движение людей.

Производящее хозяйство – хозяйство, существующее с целью создания материальных ценностей. Главными отраслями производящего хозяйства являются сельскохозяйственное производство и промышленность.

Пролетариат – наименее обеспеченная часть общества, лишенная средств производства и вынужденная жить за счет продажи своего труда.

Промышленный переворот – переход от ручного труда к машинному.

Протекционизм – система мер, направленных на защиту отечественной промышленности и сельского хозяйства от внешней конкуренции.

Процентная норма – процент евреев и представителей некоторых других национальностей, которых разрешалось принимать в учебные заведения, прежде всего в гимназии и университеты.

Рабство – форма зависимости, при которой человек является собственностью другого человека, корпорации или же государства.

Рантье – лица, живущие за счет процентов на капитал, помещенный в акции и облигации, и не занимающиеся предпринимательской деятельностью.

Революция – дословно «переворот». В узком смысле, это переход власти от одного класса к другому (политический переворот), в широком смысле – радикальные перемены во всех сферах общества (социальный переворот).

Рекрутчина – форма комплектования армии. Была введена Петром I в 1705 г. Заключалась в том, что с определенного количества дворов крестьяне и горожане обязаны были выставлять одного рекрута для несения военной службы. В отличие от даточных людей рекруты находились на полном содержании государства и несли военную службу постоянно. Существовала до 1874 г., когда была введена всеобщая воинская повинность.

Рента – вид дохода, связанный с обладанием собственностью и не требующий от его получателя предпринимательской деятельности.

Республика – форма правления, при которой высшие должностные лица избираются. Различаются президентская республика, в которой решающую роль играет президент, и парламентская, в которой главную роль играет парламент.

Русская Правда – первый дошедший до нас свод законов, был создан в XI в.

«Русская правда» - программа Южного общества декабристов.

Сарматы – кочевые скотоводческие ираноязычные племена конца раннего Железного века, населявшие степные районы от водораздела Тисы и Дуная до Аральского моря.

Северный Кавказ – историко-культурный регион России. Включает северную часть склона Большого Кавказского хребта и Предкавказье, западную часть южного склона до реки Псоу (по которой проходит государственная граница России). Это самый густонаселенный регион Российской Федерации.

Северокавказская культурная общность – этнокультурное объединение бронзового века в конце III – II тыс. до н.э. в рамках Циркумпонтийской металлургической провинции. Северокавказская культура пришла на смену Майкопской культуры, занимала всю ее зону и частично зону Кура-Араксской культуры.

Секуляризация – превращение церковной собственности в светскую и переход ее в руки государства.

Сельское хозяйство – отрасль производящего хозяйства, занимающаяся выращиванием растений (земледелие) и животных (животноводство).

«Семибоярщина» - правительство, возникшее после отстранения от власти царя Василия Шуйского и состоящее из семи бояр. Существовала в 1610 – 1612 гг. Получила известность призыванием на русский престол польского королевича Владислава. Была ликвидирована вторым ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского.

Сельский Совет – низший орган Советской власти. Первые сельские Советы создавались в границах волостей.

Сенат – государственное учреждение, существовавшее с 1711 до 1917 год. Играл роль высшей судебной инстанции.

Синод – высшее учреждение православной церкви.

Система открытых полей – способ использования пахотных земель, который характеризовался тем, что после уборки урожая земельные участки отдельных семей поступали в общее пользование и превращалась в общинный выгон.

Скипетр – символ монархической власти, обычно жезл, украшенный драгоценными камнями.

Скифы – древний народ, существовавший в VIII в. до н.э. – IV в. н.э. В узком смысле под скифами подразумеваются ираноязычные племена, обитавшие в степной зоне Северного Причерноморья от Дуная до Дона. Древние греки называли эту страну Скифией.

Славянофильство – идейное течение, оформившееся в 30 – 40-е гг. XIX в., представители которого считали, что социально-экономические трудности, с которыми столкнулась Россия, – результат ее искусственной европеизации, начатой Петром I. Славянофилы выступали за сохранение сильной монархической власти, восстановление Земских соборов и местного самоуправления.

Смерд – по мнению одних авторов, свободный крестьянин в Киевской Руси, по мнению других, холоп.

Сменовеховцы – общественно-политическое течение, возникшее в эмиграции после окончания Гражданской войны. Его представители рассматривали переход к НЭПу как начало перерождения Советской власти, а поэтому считали необходимым пойти на сотрудничество с нею.

«Смутное время» – период польско-шведской интервенции 1604 – 1618 гг.

Собственность – форма присвоения материальных благ, характеризующаяся правом владеть, пользоваться и распоряжаться материальными ценностями. Различаются личная и частная собственность.

Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) – организация, существовавшая с 1949 по 1991 год. Регулировала экономическую политику стран Восточной Европы, входивших в «мировую систему социализма»

Советы – органы народной власти, возникшие в 1917 г. Первая Советская Конституция 1918 г. ограничила права крестьян в пользу рабочих. В годы Гражданской войны Советы превратились в диктатуру партии большевиков, а диктатура партии выродилась в диктатуру вождей. На протяжении нескольких

десятилетий советская система являлась формой политической организации государственного капитализма в нашей стране. Была ликвидирована Указом президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина 26 октября 1993 г.

Сословно-представительная монархия – форма феодальной монархии, для которой характерно участие в управлении обществом представителей отдельных сословий. В России такими сословно-представительными учреждениями были Земские соборы в центре, губные и земские органы на местах.

Соха – пахотное орудие, использовавшееся в нашей стране вплоть до начала XX века. Поскольку с X до конца XVII в. в основе налогообложения лежала земля, то сохой называлась также единица налогообложения, составлявшая определенное количество пашни.

Социал-демократия – возникшее в России в 80-е гг. XIX в. общественно-политическое течение, представители которого стояли на позициях марксизма. Развитие социал-демократического движения привело к возникновению Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

Социализм – общественный строй, который, по мнению его сторонников, должен прийти на смену капитализму. Его характерные черты: общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуатации и эксплуататорских классов, полная демократия и использование в сфере распределения принципа: от каждого по способности – каждому по труду.

Социализация – название аграрной программы партии эсеров, которая предполагала конфискацию помещичьих земель, передачу всех земель в собственность общества, уравнильное их распределение между крестьянами, запрещение использования в деревне наемного труда, а также отчуждения и аренды земли. Легла в основу Декрета о земле.

Средства производства – совокупность средств труда и предметов труда.

Стоглавый собор – состоявшееся в 1551 г. совещание представителей высшей церковной иерархии, на котором были приняты решения об унификации церковных обрядов, ограничении церковного суда и дальнейшего роста церковного землевладения.

«Столыпинские галстуки» - так депутат третьей Государственной думы Ф. И. Родичев назвал виселицы, с помощью которых возглавляемое П. А. Столыпиным правительство пыталось остановить и подавить революционное движение.

Судебник – название свода законов в XV – XVII вв. Известны судебники Ивана III (1497 г.), Ивана Грозного (1550 г.), Федора Иоанновича (1589 г.) и Василия Шуйского (1606 – 1607 гг.).

Сход – собрание крестьян-домохозяев для решения внутриобщинных вопросов.

Талонная система – система нормированного распределения продуктов, существовавшая в последние годы Советской власти.

Теневая экономика – сфера производства и распределения, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер.

Теория официальной народности – правительственная идеология, сформулированная в 1833 г. министром народного просвещения С. С. Уваровым, считавшим, что основа незыблемости самодержавия – его поддержка церковью и народом.

Термидорианский переворот (от названия месяца «термидор», по французскому революционному календарю, когда от власти был отстранен и казнен вождь Французской революции Максимилиан Робеспьер) – разновидность контрреволюционного переворота. Одна отличительная особенность термидорианского переворота заключалась в том, что его организаторами и руководителями являлись не противники, а участники революции, другая в том, что он осуществляется постепенно и по этой причине для многих незаметно.

Террор – политика устрашения, подавления или же физического уничтожения противника.

Терские казаки, гребенцы – казаки, которые живут вдоль рек Терек, Сунжа, Асса, Кура, Малка, Кума, Подкумок на Северном Кавказе.

Товар – продукт труда, поступающий на рынок для обмена.

Товарная интервенция – наполнение внутреннего рынка импортными товарами в ущерб национальной промышленности и сельскому хозяйству.

Тоталитаризм – политическая система, для которой характерна авторитарная система управления, осуществляющая контроль над всеми сферами общества.

Третье отделение (Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии) – учреждение, существовавшее в 1826 – 1880 гг. и осуществлявшее руководство политическим сыском в России.

Трехполье – система земледелия, при которой под посевом находятся две трети обрабатываемых земель, а их плодородие регулируется за счет использования удобрения.

Трудодень – единица оценки трудовой повинности, существовавшей в колхозах до 50-х гг., в основе которой лежало выполнение определенного объема работ. Невыполнение установленной нормы выработки трудодней влекло за собой экономические, административные и даже уголовные санкции. В отличие от барщины эта трудовая повинность оплачивалась. Однако до середины 50-х гг. оплата труда осуществлялась сельскохозяйственными продуктами по остаточному принципу один раз в год. Поэтому в подавляющем большинстве колхозов подобный труд являлся почти бесплатным.

Тягло (с др. рус. тянуть, нести повинности) – до XVIII в. государственные повинности крестьян и посадских людей, в XVIII – XIX в. – единица обложения помещичьих крестьян.

Удел - до первой половины XVI в. феодальное владение русских князей.

Удельные крестьяне – крестьяне (до 1797 г. назывались дворцовыми), принадлежавшие царской фамилии.

Уезд – административно-территориальная единица, состоящая из нескольких волостей и с 1708 по 1929 г. входившая в состав губернии.

Университетская автономия – совокупность прав университета, позволяющая ему выбирать ректора, самостоятельно определять кадровую политику, организацию и содержание учебного процесса.

Уравнительно-передельческая община – разновидность крестьянской общины, возникавшая в результате исчерпания резерва свободных земель. Выступала в качестве владельца земель, которые подразделялись на три вида:

земли общего пользования (леса, выгоны, неудобья), земли, ежегодно подвергавшиеся переделам (обычно – сенокосы), и земли (пашня), находившиеся между общими или коренными переделами в постоянном владении отдельных семей. Для уравнильно-передельческой общины были характерны чересполосное владение пашней, принудительный севооборот и система открытых полей. В результате этого община не только выступала в качестве владельца земель, но и регулировала сельскохозяйственное производство.

«Урочные лета» - срок, в течение которого феодал мог разыскивать беглых крестьян. Первые «урочные лета» были введены в 1597 г. Первоначально сыск ограничивался пятью годами, позднее был увеличен до десяти, затем – до пятнадцати лет, а с 1649 г. стал бессрочным.

Фашизм – диктатура наиболее реакционных кругов финансового капитала, использующего диктаторские методы управления.

Федерация – союз государств, характеризующийся тем, что отдельные субъекты федерации ограничивают свой суверенитет и передают некоторые свои права федеральным органам управления, результатом чего является существование общифедеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Феодализм – общественный строй, для которого было характерно преобладание в экономике сельскохозяйственного производства, существование двух основных классов (феодалов и крестьян), господство натурального хозяйства и использование для эксплуатации населения методов внеэкономического принуждения.

Феодальный иммунитет – совокупность прав, которыми обладал вотчинник, и которые включали в себя: а) право судить и наказывать крестьян, 2) собирать налоги только в свою пользу, 3) не допускать на территорию вотчины никого, кроме представителей княжеской власти.

Фермер – человек, занимающийся сельскохозяйственным производством, ориентированным на рынок.

Финансовая олигархия (олигархия – власть немногих) – группа банкиров, контролирующая основные отрасли экономики и имеющих возможность влиять на развитие всего общества.

«Хлебная забастовка» - реакция крестьянства на политику правительства в области ценообразования, в результате которой в 1928 – 1929 гг. произошло резкое сокращение количества поступавшего на рынок хлеба и городское население оказалось перед лицом голода.

Хлебная монополия – отмена свободной торговли хлебом и сосредоточение права на его закупку и продажу в руках государства. Была введена Временным правительством 25 марта 1917 г.

Хазары – тюркский кочевой народ. Стал известен в Восточном Предкавказье (равнинный Дагестан) вскоре после гуннского нашествия.

«Холодная война» - экономическое, политическое и идеологическое противоборство между странами, входящими в НАТО, и «мировой системой социализма». Была развязана США и имела своей целью установление ими мировой гегемонии.

Холопы – зависимое сословие феодального общества. Различалось несколько видов холопства: служилое (добровольное), кабальное и полное.

Хутор – обособленное крестьянское хозяйство, имеющее все необходимые сельскохозяйственные угодья.

Целовальник – выборное должностное лицо в XV – XVIII вв. из числа черносошных крестьян и посадских людей, занимавшееся выполнением судебных и финансовых функций. Получило свое название от ритуала целования креста при вступлении в должность.

Цензура – система мер, с помощью которых осуществляется контроль государства над печатью. В нашей стране возникла в конце XVIII в.

Цивилизация – стадия в развитии общества, которая характеризуется производящим хозяйством, наличием государства и письменности.

Циркуляр о «кухаркиных детях» - циркуляр от 18 июня 1887 г., утвержденный министром народного просвещения И. Д. Деляновым (1818 – 1897),

предписывавший ограничить доступ в средние учебные заведения детям из простого народа.

Частная собственность – разновидность собственности, отличительная особенность которой состоит в том, что она является инструментом перераспределения избыточного продукта. Различают индивидуальную, корпоративную и государственную частную собственность

Челядь – собирательное название для обозначения зависимого населения вотчины Древней Руси, в XVIII – XIX вв. – дворовых людей.

Черносотенство – (от понятия «черная сотня» - окладная единица, использовавшаяся для налогообложения посадского населения) – политическое течение, оформившееся в начале XX века, выражавшее интересы консервативной мелкой буржуазии, представители которой выступали под лозунгом «Россия для русских» и стояли за сохранение самодержавия.

Черносошные крестьяне (от понятия «черная соха» - облагаемая государственными налогами земля) – государственные крестьяне.

«Шоковая терапия» - система мер (отказ от регулирования цен, снижение ввозных таможенных тарифов, введение свободного хождения иностранных валют, понижение реальной заработной платы и пенсий, аннулирование внутреннего долга), с помощью которых было осуществлено форсированное перераспределение национального богатства страны, повлекшее за собою резкое увеличение эксплуатации населения и столь же резкое снижение уровня его жизни.

Экономические крестьяне – бывшие церковные крестьяне, переданные после секуляризации монастырских земель в ведение Экономической коллегии и составившие одну из категорий государственных крестьян.

Элита – властное меньшинство, узкий круг лиц, концентрирующих в своих руках рычаги экономической, политической и духовной власти.

Эмигрант – человек, добровольно или вынужденно покинувший свою страну и живущий за ее пределами.

Эмиссия – выпуск в обращение бумажных денег и ценных бумаг (акций, облигаций).

Эсеры – члены партии социалистов-революционеров, возникшей в конце 1901 – начале 1902 г.

Ярмарка – периодически организуемый в определенном месте торг. Если базарная торговля была по преимуществу розничной, ярмарочная – оптовой, первая – местной, вторая – региональной или же межрегиональной. Возникновение и развитие ярмарочной торговли свидетельствовало о зарождении единого внутреннего рынка.



Карта №2. Кавказ в XIX веке.

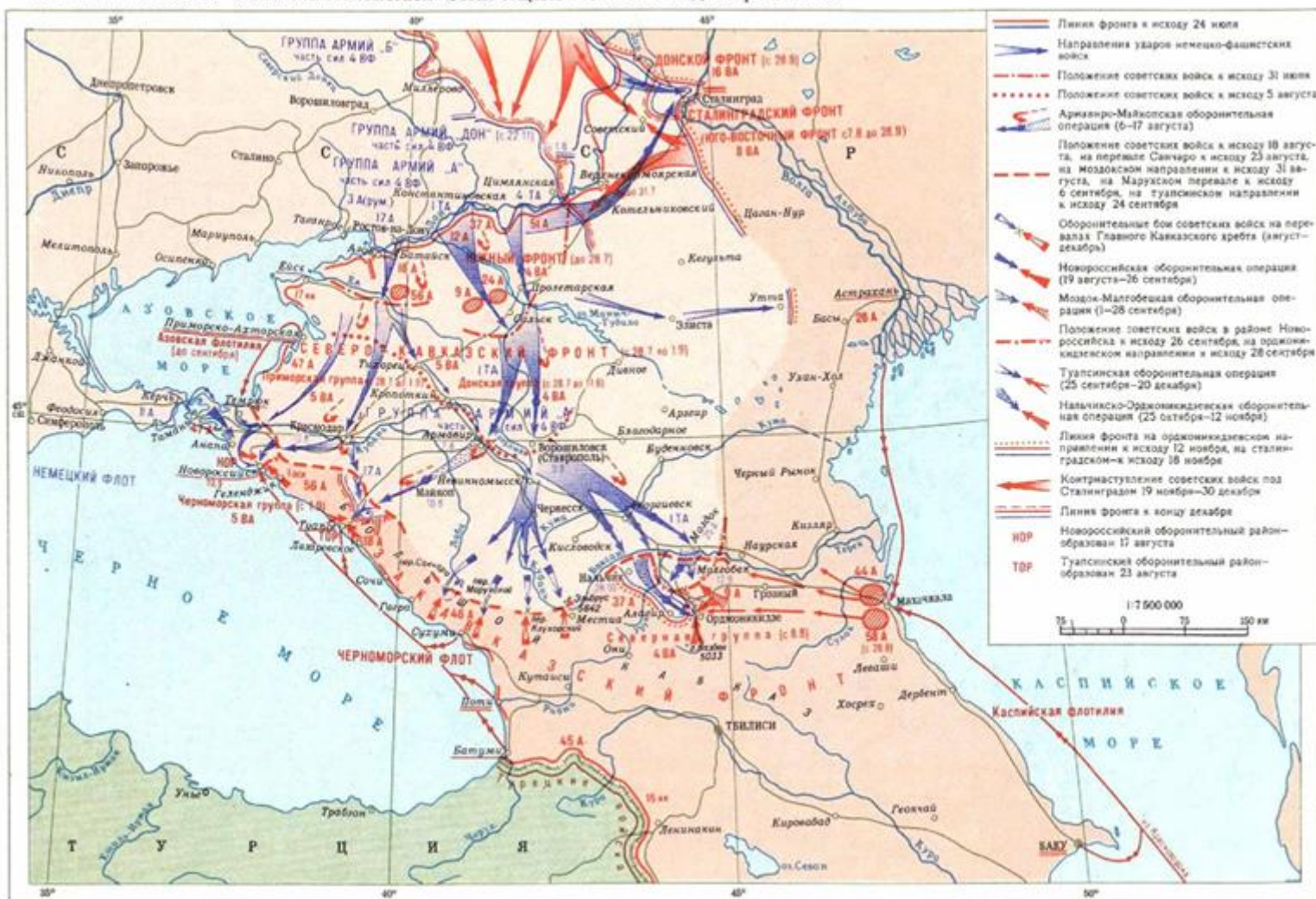


Карта №3. Кавказ в XIX веке.



Карта №4.

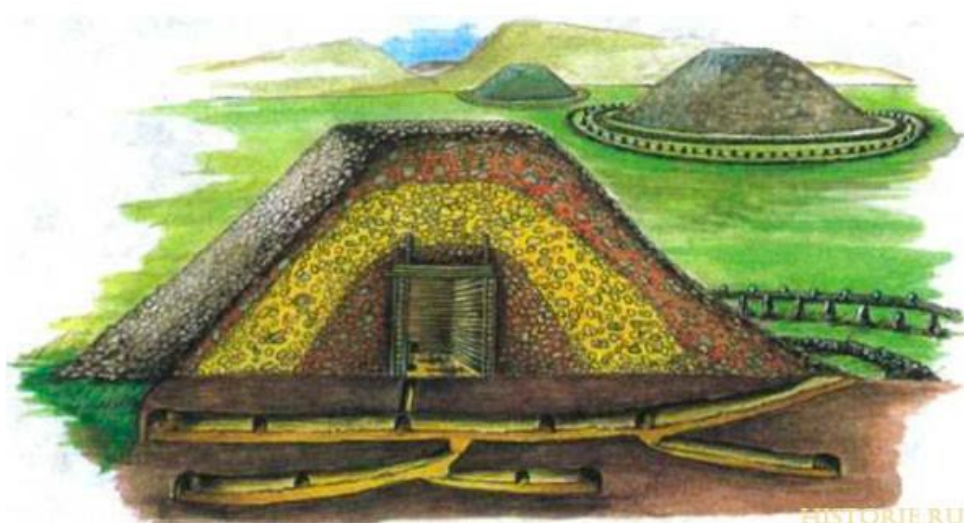
БИТВА ЗА КАВКАЗ. ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ 25 июля–31 декабря 1942 г.



Памятники истории культуры.



Майкопский курган, Ошад — памятник эпохи ранней бронзы. Датируется примерно второй половиной IV-го тысячелетия до н. э. Курган также имеет старинное наименование — «Ошад», происходящее из адыгской легенды. Основное захоронение является погребением племенного вождя. Располагался на восточной окраине города Майкопа





Нащитная бляха в виде пантеры
(VII в. до н.э.)

Золото, инкрустация. Длина 32,6 см. Келермесский курган I.

Блестящий образец скифского звериного стиля. Передана мощь и агрессивность хищника, подчеркнута острота его слуха, зрения и обоняния. Для усиления магической силы изображения на лапах и хвосте

помещены ещё 10 маленьких, свернувшихся клубком хищника - типичный мотив скифского искусства.



Золотой бычок III тыс. до н.э.

К эпохе энеолита относится археологический памятник Майкопский курган, в котором был погребён один из вождей оседлых племен населявших в то время Северный Кавказ. Помимо драгоценных украшений над покойным вождём был натянут балдахин. Погребальную ткань поддерживали четыре серебряных

трубки-стержня, вставлявшиеся в фигурки двух золотых и двух серебряных бычков. Представленные сегодня в Эрмитаже скульптуры изображают бычка с наклоненными вперёд рогами и слегка согнутыми в коленях ногами. Чтобы добиться более точной передачи жизненных характеристик древние мастера изначально отлили бычков из золота, а детали позже проработали гравировкой.



**Нащитная бляха в виде оленя
(VII в. до н.э.)**

Золото. Длина 31,5 см.

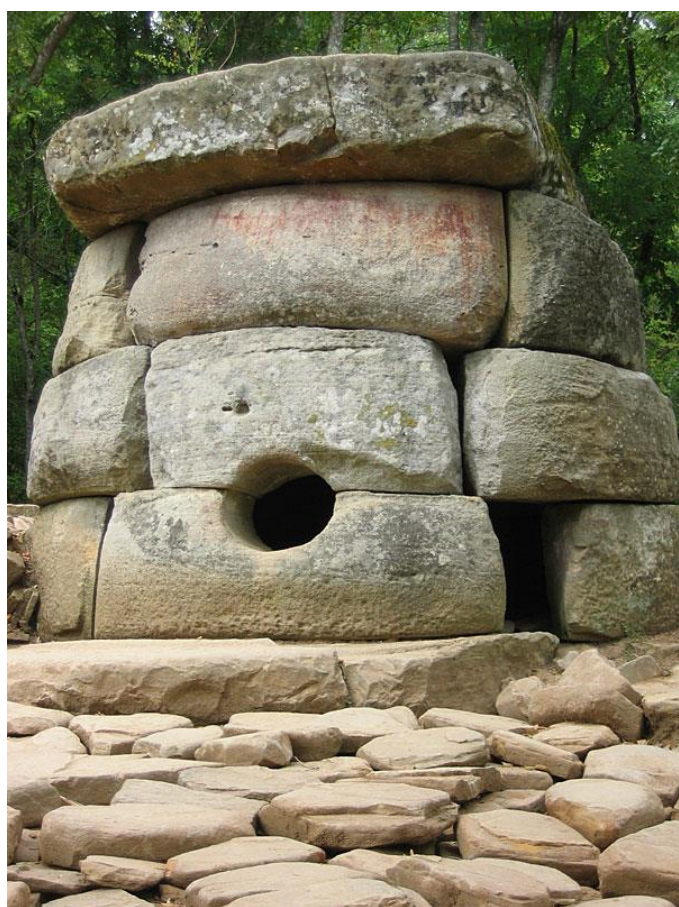
Найдена в кургане у станицы Костромской (Прикубанье). Место находки дало второе название памятнику - "Костромской олень". Один из шедевров искусства скифского искусства. Метко схваченный силуэт, лаконизм и обобщенность форм придают фигуре удивительную динамичность, ощущение внутренней энергии и силы.



**Меч в ножнах из
Келермесского кургана
(VII в. до н.э.)**

Железный меч в золотых ножнах (длина 62,5 см.).

Предположительно, изготовлен на территории скифского государства в Передней Азии. Мотивы, типичные для скифского звериного стиля, сочетаются с переднеазиатскими приемами и композициями.



Дольмены Северного Кавказа

Мегалитические гробницы первой половины III-го — второй половины II-го тыс. до н. э., относящиеся к дольменной культуре среднего бронзового века.



Совсем рядом от осетинского селения Даргавс, в долине реки Мидаграбиндон, на юго-западе горы Чиджитыхох расположен исторический памятник **«Город мертвых»** - комплекс, состоящий из 99 надземных двух- и четырехэтажных каменных склепов. Местное название этого хребта - Рабиныраг. Эти памятники материальной культуры, относящиеся к XIV-XVIII векам, имеют важное значение для изучения далекого прошлого осетинского народа, его истории, быта и искусства.



Башенный комплекс Эрзи - каменные башни, возведенные в период между X и XVII веками нашей эры. Расположены преимущественно в Джейрахском районе Ингушетии.

Выделяются три основных типа башен: жилые, полубоевые (в некоторых источниках — полужилые) и боевые. В жилых башнях для проживания использовались второй и третий этажи башни, на первом этаже обычно содержался домашний скот. Полубоевые башни обычно имели площадь основания меньше, чем у жилых башен. Боевые башни конструктивно отличались от жилых и полубоевых: они были заметно выше и уже. Вход в боевую башню находился на втором этаже, что лишало потенциальных врагов возможности применения тарана. Обычно боевые башни состояли из пяти-шести этажей и возвышались над землей на 25-30 метров. Такая высота подвергала угрозе каменные стены даже при небольшом землетрясении. Передвижение между этажами осуществлялось посредством внутренних приставных лестниц. Первый этаж использовался в качестве склада для хранения продуктов и предметов первой необходимости, там же имелись изолированные каменные помещения для содержания в них пленников. Третий и последующие вплоть до последнего этажи использовались как в хозяйственных, так и в оборонительных целях. На верхнем этаже, называемом «сокол башни», хранились камни, луки, стрелы, ружья. Довольно большие бойницы по всем четырем стенам снаружи прикрывались каменными щитами. Также башни имели сигнальное значение, во время нападения врага сигнал из одной башни передавался в другую.



Средний Зеленчукский храм. Датируется первая четверть X века.



**Южный Зеленчукский храм,
построенный в IX—X вв.**



Остатки крепости № 8
 («Ставропольской»)
 Азово-Моздокской
 оборонительной линии,
 построенной в 1777 г.



Тифлиссские ворота.

Триумфальная арка была построена в 1841 году. Служила воротами на въезде в Ставрополь. В 1930-х годах арка была разрушена и восстановлена только в 1998 году.

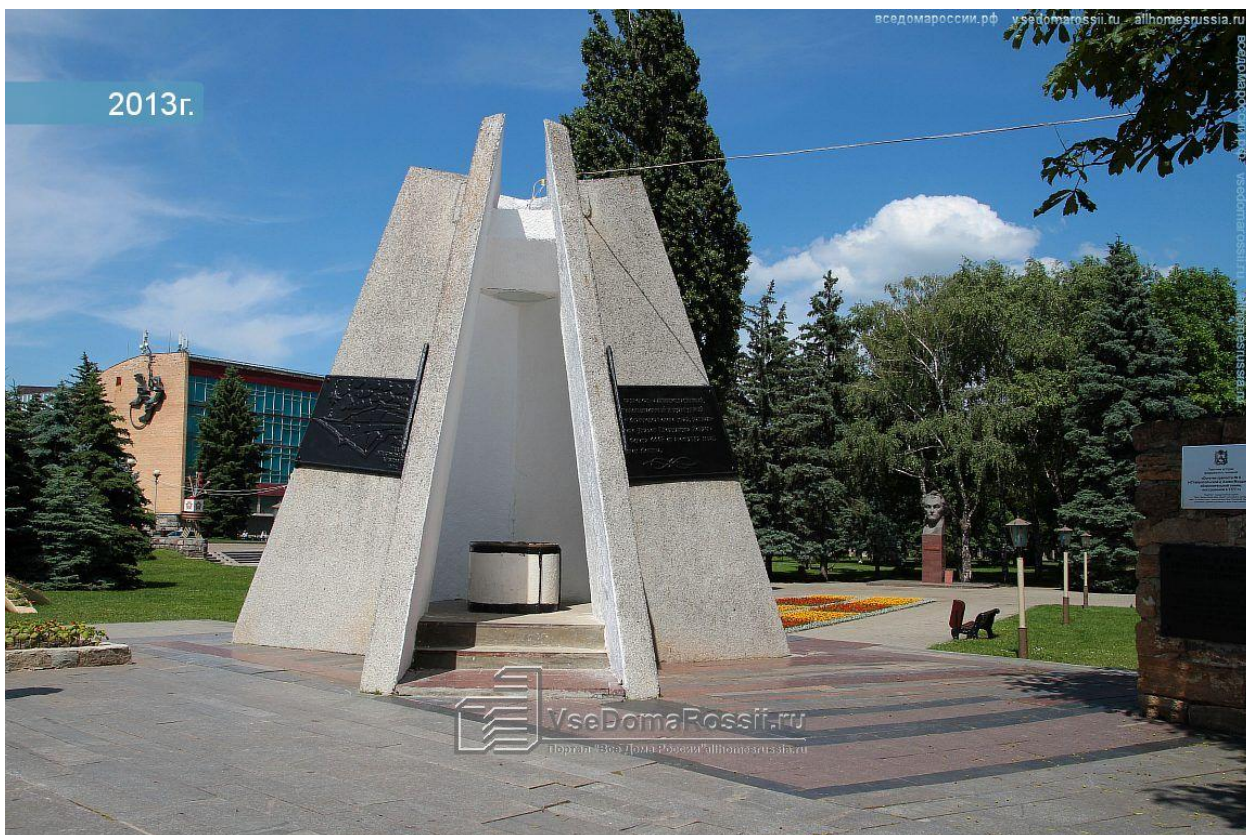
Ставрополь.—Stavropole. № 10.
Крестъ поставленный А. В. Суворовымъ.



К 100-летию со дня кончины великого русского полководца и гражданина Александра Васильевича Суворова, с именем которого связывается и возникновение Ставропольской крепости, на соборной горе, в районе верхней площадки знаменитой Парадной лестницы, ведущей к Казанскому Кафедральному собору, был открыт памятник, который стал символом Ставрополя.



Монумент
воздвигнут в 1976
году. Посвящен
жертвам
гражданской
войны.

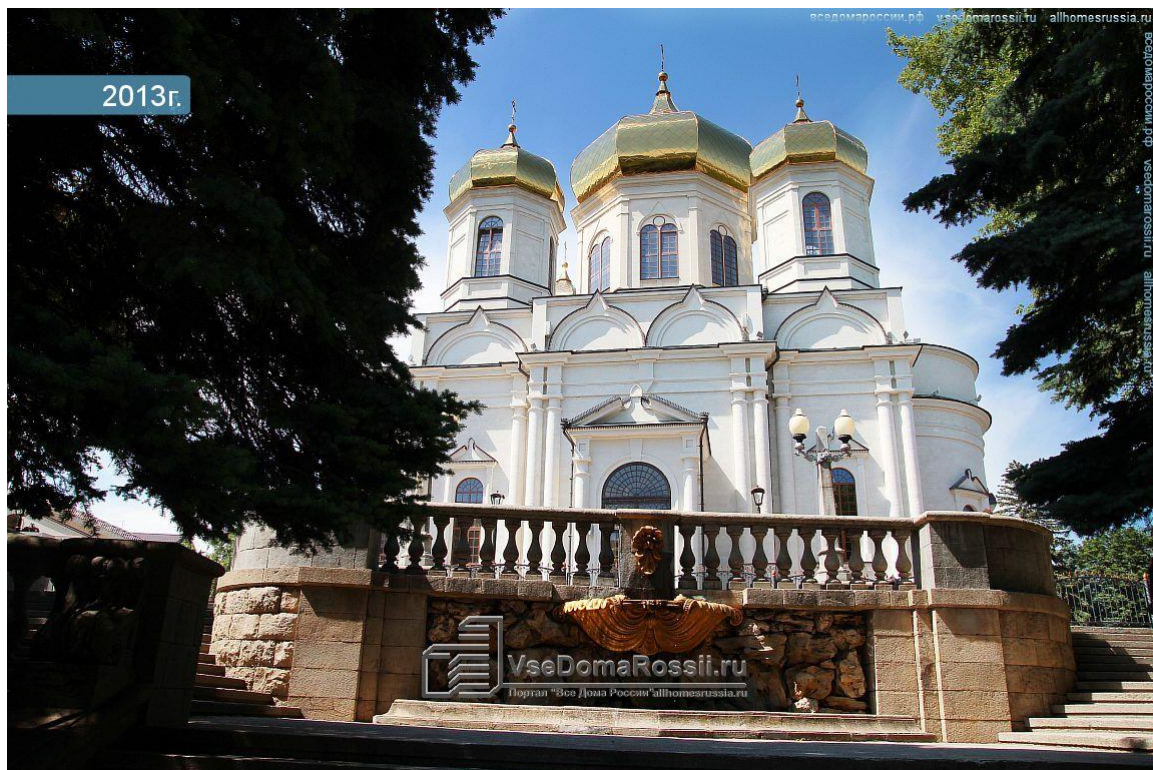


Памятник «Хоперская палатка» является памятником военной истории, объектом культурного наследия регионального значения. Он находится на Крепостной горе, недалеко от Соборной улицы. Этот символический монументальный комплекс создан в честь 200-летия основания города, в 1976 году.



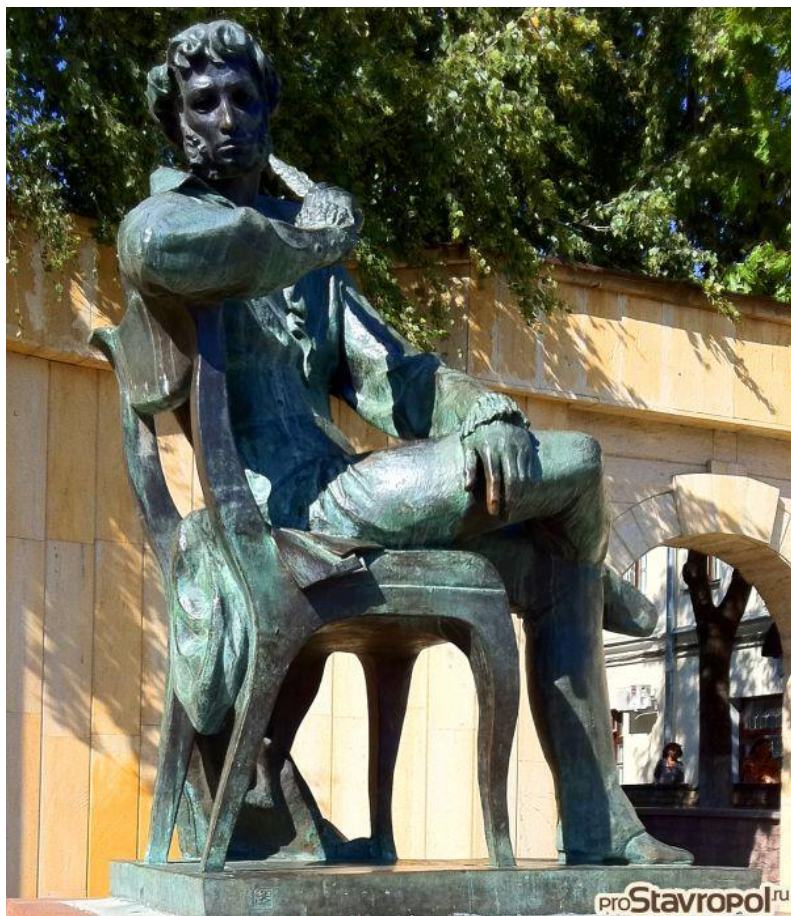
**Собор Андрея
Первозванного в
Ставрополе –
кафедральный
собор**

Владикавказской и
Ставропольской
епархии. Храм был
возведен в 1897 г.
Автором данного
проекта выступил
местный
архитектор Г.П.
Кусков.

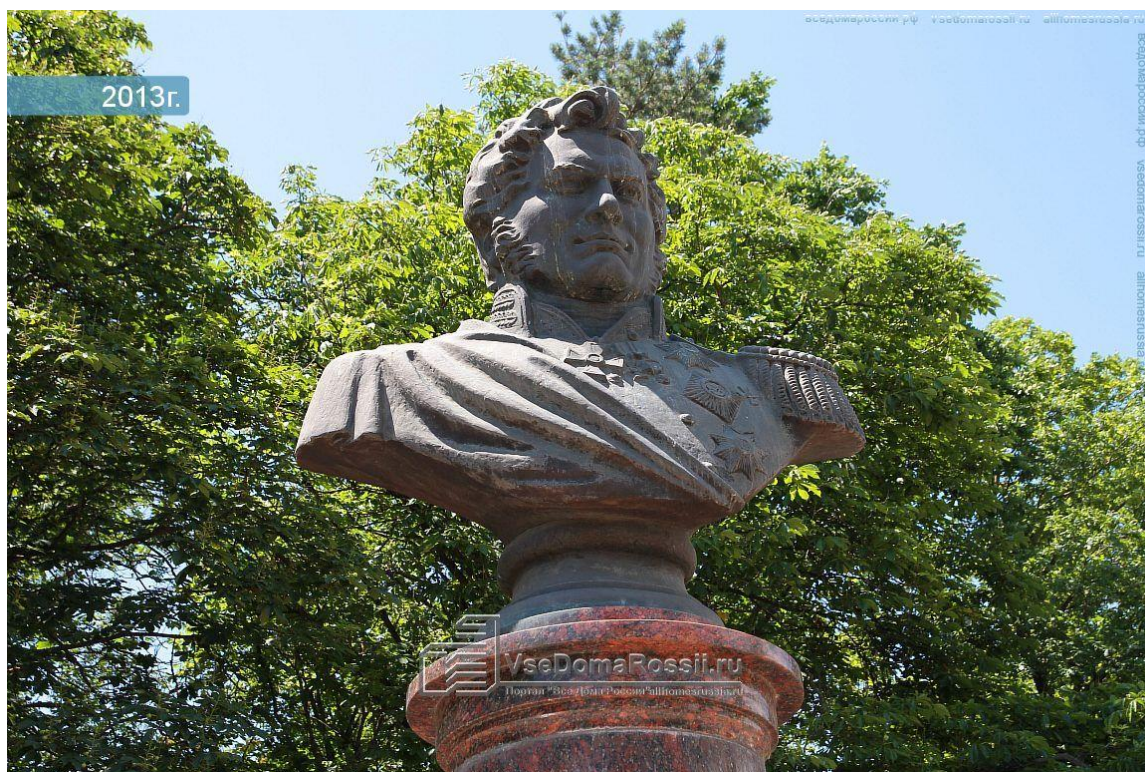


Собор Казанской иконы Божией Матери — кафедральный собор Ставропольской и Невинномысской епархии Русской православной церкви.

Первоначально был построен в 1843—1847 годах, но в 1930-х годах был разрушен. Восстановлен в 2004—2012 годы.



Памятник А.С. Пушкину был установлен в городе Ставрополе в 1987 году, в честь 150-тилетия со дня смерти всемирно известного поэта и писателя, который дважды посещал этот город. Монумент находится на южном склоне Крепостной горы, на проспекте Карла Маркса, напротив бывшей почтовой станции, где когда-то Пушкин отмечал свою подорожную.



В историю Кавказского края **А.П. Ермолов** вошел как воин, мудрейший политик и реформатор. Избавив Кавказ от работорговли, он укротил раздор между местными князьями.

Особенно важной является роль А.П. Ермолова в истории Ставрополя.



Место дуэли М. Ю.

Лермонтова — поляна на северо-западном склоне горы Машук, на которой 15 июля 1841 года погиб великий русский поэт. Отмечена обелиском. Место дуэли поэта отнесено к числу объектов культурного наследия федерального значения. Входит в комплекс сооружений Государственного музея-заповедника М. Ю. Лермонтова и является одной из важных достопримечательностей города.

РЕЛИГИИ НАРОДОВ КАВКАЗА

Кавказ издавна входил в зону влияния высоких цивилизаций Востока, и часть кавказских народов (предки армян, грузин, азербайджанцев) еще в античную эпоху имели свои государства и высокую культуру.

Но в некоторых, особенно в высокогорных, районах Кавказа вплоть до XX вв. сохранялись очень архаичные черты хозяйственного и общественного уклада, с пережитками патриархально-родовых и патриархально-феодалных отношений. Это обстоятельство отразилось и в религиозной жизни: хотя на Кавказе еще с IV—VI вв. распространилось христианство, а с VII—VIII вв. — ислам и формально все кавказские народы считались либо христианскими, либо мусульманскими, под внешним покровом этих официальных религий у многих народов горных районов фактически сохранялись очень сильные пережитки более древних и самобытных религиозных верований, частью, конечно, перемешавшиеся с христианскими или мусульманскими представлениями. Больше всего это заметно у осетин, ингушей, черкесов, абхазов, сванов, хевсур, пшавов, тушинов.

Нетрудно дать обобщенное описание их верований, так как они имеют очень много сходных черт. У всех этих народов сохранились семейно-родовые культы, связанные с ними погребальные обряды, а также общинные земледельческо-скотоводческие культы.

Источниками для изучения дохристианских и домусульманских верований народов Кавказа служат свидетельства античных и раннесредневековых писателей и путешественников (довольно скудные), а главным образом чрезвычайно обильные этнографические материалы XVIII—XX вв., описывающие самым подробным образом пережитки древних верований. Очень богата в этом отношении, в смысле качества записей, этнографическая литература. Семейно-родовые культы довольно прочно держались на Кавказе вследствие застойности патриархально-родового уклада. В большинстве случаев они приняли вид почитания домашнего очага —

материального символа семейной общности. Оно было особенно развито у ингушей, осетин, у горно-грузинских групп.

Ингуши, например, считали семейной святыней домашний очаг и все, что с ним связано (огонь, золу, надочажную цепь). Если любой посторонний человек, хотя бы и преступник, входил в дом и хватался за надочажную цепь, он поступал под покровительство семьи, хозяин дома обязан был его защищать всеми мерами. Это было своеобразным религиозным осмыслением известного патриархального обычая гостеприимства кавказских народов. В огонь перед каждой едой бросали маленькие жертвы — кусочки пищи. Но олицетворения очага, или огня, по-видимому, не было. У осетин, у которых были сходные верования, существовало и нечто вроде олицетворения надочажной цепи: ее патроном считался кузнечный бог Сафа. Сваны священное значение придавали не очагу в жилой комнате, а очагу в специальной оборонной башне, которая имелась прежде у каждой семьи и сама считалась семейной святыней; этот очаг вообще не употреблялся для повседневных нужд, его использовали только для особых семейных обрядов.

Родовые культы отмечены у тех же ингушей, осетин, отдельных грузинских групп. У ингушей каждая фамилия (то есть род) чтит своего покровителя, может быть предка; в его честь сооружался каменный монумент — сиелинг. Раз в год, в день родового праздника, около сиелинга устраивалось моление. Были свои покровители и у объединений родов — у галгаев, из которых позже образовался ингушский народ. Сходные обычаи известны у абхазов: у них каждый род имел свои «доли божества», покровительствующие одному этому роду. Род ежегодно устраивал моления своему покровителю в священной роще или в другом определенном месте под руководством старшего в роде. У имеретин (Западная Грузия) еще недавно бытовал обычай устраивать ежегодные родовые жертвоприношения: резали козленка, или ягненка, или петуха, молились богу благополучия всего рода, потом ели и пили вино, хранившееся в особом ритуальном сосуде.

С семейно-родовым культом слился погребальный культ, который у народов Кавказа был очень развит, а местами принял не в меру усложненные формы. Наряду с христианскими и мусульманскими погребальными обычаями у некоторых народов, особенно Северного Кавказа, сохранились и следы маздаистских обычаев, связанных с погребением: старые могильники у ингушей, осетин состояли из каменных склепов, в которых тела умерших как бы изолировались от земли и воздуха. У некоторых народов были в обычае похоронные игры и состязания. Но особенно тщательно соблюдался обычай устраивать периодические поминки по умершему. Эти поминки требовали очень больших расходов — на угощение многочисленных гостей, на жертвоприношение и пр.— и зачастую совершенно разоряли хозяйство. Такой обычай особенно отмечался у осетин (хист); он известен и у абхазов, ингушей, хевсуров, сванов и др. Верили, что сам покойник невидимо присутствует на поминках. Если человек по каким-либо мотивам долго не устраивал поминок по своим умершим родственникам, то его осуждали, считая, что он держит их впроголодь. У осетин нельзя было нанести человеку большей обиды, чем сказав ему, что его мертвецы голодают, то есть что он нерадиво исполняет свою обязанность устраивать поминки.

Траур по умершему соблюдался очень строго и тоже был связан с суеверными представлениями. Особенно тяжелые ограничения и предписания чисто религиозного характера ложились на вдову. У осетин, например, она должна была в течение года ежедневно постилать умершему мужу постель, ждать его до поздней ночи у постели, готовить ему по утрам воду для умывания. «Вставая с постели рано утром, она всякий раз, взяв таз и кувшин с водой, а также полотенце, мыло и прочее, несет их к тому месту, где обыкновенно муж ее при жизни умывался, и там стоит несколько минут в таком положении, как

будто подает умыться. По окончании церемонии она возвращается в спальню и ставит утварь на место», - писал современник.

Чрезвычайно характерна та форма религиозных обрядов и верований народов Кавказа, которая была связана с земледелием и скотоводством и в большинстве случаев опиралась на общинную организацию. Сельская земледельческая община сохранялась очень устойчиво у большинства кавказских народов. В ее функции помимо регулирования землепользования и решения общинных сельских дел входила и забота об урожае, благополучии скота и пр., и для этих целей применялись религиозные моления и магические обряды. Они были неодинаковы у разных народов, нередко осложнялись христианскими или мусульманскими примесями, но в основе своей были сходны, будучи всегда так или иначе связаны с хозяйственными нуждами общины. Чтобы обеспечить хороший урожай, прогнать засуху, прекратить или предотвратить падеж скота, устраивались магические обряды либо моления божествам-покровителям (часто то и другое вместе). У всех народов Кавказа были представления об особых божествах — покровителях урожая, покровителях тех или иных пород скота и пр. Образы этих божеств у одних народов испытали сильное христианское либо мусульманское влияние, даже слились с какими-нибудь святыми, у других - сохранили более самобытный вид.

Вот для примера описание обряда земледельческого общинного культа у абхазов: «Жители поселка устраивали каждой весной — в мае или начале июня, в воскресный день,— особое земледельческое моление под названием «моление ацу». Жители делали складчину на покупку баранов или коров и вина (между прочим, ни один пастух не отказывался в случае надобности отдать холощеного козла или барана для общественного моления, хотя баранов редко употребляли в качестве жертвенных животных). Кроме того, каждый *дым* (то есть хозяйство.) обязан был принести с собою сваренного пшена в назначенное место, которое считалось священным по

преданию; там резали скот и варили мясо. Затем избирался уважаемый в том селении старик, которому подавали палочку с нанизанными на нее печенью и сердцем и стакан вина, и он, приняв это и став во главе молящихся, поворачивался к востоку и произносил молитву: «Бог небесных сил, пожалей нас и пошли нам милость твою: дай плодородие земли, чтобы мы с женами и с детьми нашими не знали бы ни голода, ни холода, ни горя»... При этом он отрезал кусочек печени и сердца, поливал их вином и бросал от себя в сторону, после чего все садились в кружок, желали друг другу счастья и начинали есть и пить. Шкуру получал молельщик, а рога вешались на священном дереве. Женщинам не позволялось не только дотрагиваться до этой пищи, но даже присутствовать во время обеда...»

Чисто магические обряды борьбы с засухой описаны у черкесов-шапсугов. Один из способов вызывания дождя при засухе состоял в том, что все мужчины селения шли к могиле человека, убитого молнией («каменной могиле», считавшейся общинной святыней, как и деревья вокруг нее); в числе участников обряда непременно должен был быть член того рода, к которому принадлежал покойник. Придя на место, все они брались за руки и под обрядовые песни плясали, босиком и без шапок, вокруг могилы. Затем, поднимая кверху хлеб, родственник покойника обращался к последнему от имени всего общества с просьбой послать дождь. Закончив свои мольбы, он брал с могилы камень, и все участники обряда шли к реке. Камень, привязанный веревкой к дереву, опускали в воду, и все присутствующие, прямо в одежде, окунались в реку. Шапсуги верили, что этот обряд должен был вызвать дождь. Через три дня камень надо было вынуть из воды и вернуть на прежнее место; по поверью, если этого не сделать, дождь будет идти не переставая и затопит всю землю.

Из других способов магического вызывания дождя особенно характерно хождение с куклой, сделанной из деревянной лопаты и одетой в женский наряд; эту куклу, называемую княжна-лопата, девушки носили по аулу и возле каждого дома ее обливали водой, а в заключение бросали в реку. Обряд

исполнялся одними женщинами, и если им случайно встречался мужчина, то его ловили и тоже бросали в реку. Через три дня куклу вынимали из воды, раздевали и ломали.

Сходные обряды с куклой известны были у грузин. У последних отмечался также и магический ритуал «выпахивания» дождя: девушки волокли плуг по дну реки взад и вперед. Для прекращения слишком продолжительного дождя пахали таким же образом полосу земли около деревни. Большинство божеств, имена которых сохранились в верованиях народов Кавказа, связаны либо с земледелием, либо со скотоводством — прямо или косвенно. Есть и божества-покровители охотничьего промысла.

У осетин, например, наиболее почитались боги (на их образы наслоились христианские черты и даже христианские имена): Уацилла (то есть святой Илья) — покровитель земледелия и скотоводства, посылающий дождь и грозу; Фальвар — покровитель овец; Тутыр — пастух волков, позволяющий волкам резать овец; Авсати — божество диких животных, покровитель охотников.

У черкесов главными божествами считались: Шибле — божество молнии (смерть от молнии считалась почетной, убитого молнией человека не полагалось оплакивать, могила его считалась священной); Созереш — покровитель земледелия, бог плодородия; Емиш — покровитель овец; Ахин — покровитель рогатого скота; Мерием — покровительница пчеловодства (имя, видимо, от христианской девы Марии); Мезитх — покровитель охотников, лесное божество; Тлепш — покровитель кузнецов; Тхашхуо — верховный бог неба (довольно тусклая фигура, культа его почти не было). У абхазов важнейшие места в религии занимали: богиня Даджа — покровительница земледелия; Айтар — создатель домашних животных, бог размножения; Айргъ и Ажвейпшаа — охотничьи божества, покровители лесов и дичи; Афы — бог молнии, аналогичный черкесскому Шибле.

Конечно, образы этих божеств были обычно сложны, им приписывались зачастую разные и весьма неотчетливо разграниченные функции.

Эти наиболее известные божества были общенародными, хотя почитание их зачастую принимало форму того же общинного культа. Но помимо этих общенародных божеств были чисто местные божества-покровители, у каждой общины свои; их иногда трудно отграничить и от родовых патронов, ибо сельская община у некоторых народов Кавказа сама еще не вполне освободилась от родовой оболочки.

Култ местных, общинных покровителей обычно привязан к местным святилищам, где и совершались обряды. У осетин это были дзуары. Дзуар — это обычно старая постройка, иногда бывшая христианская церковь, а иногда просто группа священных деревьев. При каждом святилище состоял выборный или наследственный общинный жрец — дзуарлаг, руководивший совершением обрядов. У ингушей были общинные святыни — эльгыц, как правило, специальные постройки; были и священные рощи. О том, были ли такие культовые строения у черкесов и абхазов, ничего не известно, но каждая община имела прежде свою священную рощу; к началу XX в. сохранились только отдельные священные деревья. Особенно почитались священные места у хевсуров: это так называемые хати — святилища, построенные среди огромных вековых деревьев (эти деревья запрещалось срубить). Каждое хати имело свой земельный надел, свое имущество, скот. Весь доход с этой земли и скота шел на культовые нужды — устройство обрядов и праздников. Распоряжались имуществом и руководили обрядами выборные жрецы. Они пользовались огромным влиянием, их слушались и в делах, не касающихся религии.

У кавказских горцев сохранились и следы профессиональных и ремесленных культов, особенно культа, связанного с кузнечным производством (как это известно у народов Сибири, в Африке и пр.). Черкесы почитали бога кузнецов Тлепша. Кузнецу, кузнице, железу приписывались сверхъестественные свойства, и прежде всего способность магически исцелять больных и раненых. Кузница была местом совершения таких лечебных обрядов. С этим связан и особый варварский обычай «лечения» раненых у черкесов —

так называемый чапш: раненого (особенно при переломе кости) старались развлекать днем и ночью, не давая ему заснуть; односельчане собирались к нему, устраивали игры, танцы; каждый входящий громко ударял по железу. Раненый должен был крепиться, не обнаруживать своих страданий. По рассказу очевидца, иногда, «измученный болезнью, шумом, пылью, больной засыпает. Но не тут-то было. Рядом сидящая с больным девица берет в руки медный таз или железный лемех и начинает из всех сил бить молотком по медному тазу (или лемеху) над головой больного. Больной со стоном просыпается...».

У абхазов был аналогичный культ кузнечного бога Шашвы. У них же сохранились и следы почитания богини Ерыш, покровительницы ткачества и других женских работ. О других культах, связанных с женскими домашними занятиями, на Кавказе мало известно.

Магическое значение железа как оберега отмечалось у всех народов Кавказа. Например, известен обычай проводить новобрачных под скрещенными шашками.

Наряду с описанными семейно-родовыми и общинными земледельческо-скотоводческими культами в верованиях народов Кавказа можно обнаружить и пережитки более архаических форм религии, в том числе шаманства. У хевсуров помимо обычных общинных жрецов — дастури и др. — были еще прорицатели — кадаги. Это либо нервно-ненормальные люди, подверженные припадкам, либо люди, умеющие их искусно имитировать. Кадаги бывали мужчины и женщины. «Во время храмового праздника, преимущественно же утром в день нового года, какой-нибудь хевсур дрожит, теряет память, бредит, кричит и этим самым дает народу знать, что его избрал к себе на службу сам святой. Народ его признает за кадаги». Эта картина очень мало отличается от «призвания» шамана духом у народов Сибири. Кадаги давал разные советы, особенно в случае каких-либо несчастий, разъяснял, за что именно прогневался хати (святой).

Все эти верования народов Кавказа, а также бытовавшие у них знахарство, ведовство, эротические и фаллические культы, отражавшие разные стороны общинно-родового строя и его пережитки, в различной степени перемешались, как уже сказано выше, с религиями, принесенными на Кавказ извне,— христианством и исламом, которые характерны для развитого классового общества. Христианство господствовало когда-то у большинства народов Кавказа, позже некоторые из них склонились к исламу, больше соответствовавшему патриархальным условиям их жизни. Преобладающим христианство осталось у армян, грузин, части осетин и абхазов. Ислам укоренился у азербайджанцев, народов Дагестана, чеченцев и ингушей, кабардинцев и черкесов, части осетин и абхазов, небольшой части грузин (аджарцы, ингилойцы). У народов горной части Кавказа эти религии, как уже говорилось, господствовали во многих случаях лишь формально. Зато у тех народов, где сложились более прочные и развитые формы классовых отношений,— у армян, грузин, азербайджанцев — самобытные верования сохранились лишь в слабых пережитках (так же как это было, например, у народов Западной Европы), они были как бы переработаны христианством или исламом и слились с этими религиями.

Казачество на Северном Кавказе.

Казачий круг. Согласно преданиям гребенцов, казаки в «вольный» период (до начала XVIII в., т.е. когда они ещё не подчинялись государству) все «дела решали общим советом». Для этого казаки собирались на войсковой сбор – Круг (запорожцы называли его Радой). Здесь обсуждались различные вопросы: от участия в походе до земельных переделов. На сборах, в которых принимали участие только совершеннолетние мужчины, выбирались атаманы, рассматривались вопросы о приёме беглых, которые правительству не выдавались, и др. Поступавшие предложения обсуждались стоя из уважения к высокому собранию, и решения принимались большинством голосов. Одобряя какую-то меру, казаки кричали «Любо!».

На Кругу выносились решения по гражданским и уголовным делам и здесь же они приводились в исполнение. Например, предателей помещали «в куль (мешок), да в воду». За более мелкие преступления принародно секли, помещали в сырой подвал, наказывали штрафом.

Атаман не имел особенной пожизненной или наследственной власти, ежегодно переизбирался. Ему преподносилась войсковая насека – жезл - как символ власти. Такое название возникло потому, что он покрывался насечками по числу атаманов. Казаки по поводу своего внутреннего управления говорили: «Все у нас равны. А наш атаманушка только первый между равными. Будет годиться – будем ему молиться. Не будет годиться – горшки им станем накрывать».

В управлении войском атаману помогал совет почётных стариков – людей мудрых и прославившихся своими подвигами. На Кругу выбирался войсковой есаул – казак, который следил за выполнением решений Круга. Он же сообщал распоряжения войскового атамана, объявлял о сроке созыва нового Круга. Выборный войсковой хорунжий или знаменщик хранил войсковое знамя (хоругвь), выносил его на войсковой Круг и выступал с ним в поход. При таком порядке управления каждый казак считал себя участником общего дела, имел возможность высказать своё мнение, и потому станичные сборы были очень шумными, нередко здесь происходили и ссоры.

Подобное самоуправление было характерно не только для Гребенского войска в целом, но и для отдельных городков, которые с конца XVIII в. стали называться станицами. Здесь также выбирались свои атаманы, есаулы и хорунжие. Они выполняли те же функции, но в пределах своих населённых пунктов. Приговоры и решения войскового Круга выполнялись каждым городком беспрекословно, поскольку в их принятии принимали участие представители всех казачьих поселений.

Если казаки собирались в поход, то делились на десятки и сотни во главе с десятниками и сотниками. Когда не всё войско участвовало в военных действиях, из наиболее храбрых казаков выбирался походный атаман. Ему повиновались «не за страх, а за совесть». За лицами, не раз побывавшими в роли выборных военных начальников и умевшими успех, закреплялось звание старшин. Они были хранителями военного опыта и передавали его молодёжи.

Управление казачьими войсками на Тереке. В 1721 г. гребенцы вошли в состав российских войск и стали подчиняться Военной коллегии. Российское правительство попыталось ликвидировать особенности самоуправления северокавказского казачества. В 1745 г. по Указу Елизаветы Петровны было решено соединить Гребенское и Терско-Семейное войска и выбрать на Круге общевойскового *несменяемого* атамана в присутствии Кизлярского коменданта. Станичные атаманы, есаулы, сотники, хорунжие и писари должны были избираться на один год. С 1746 г. атаман и старшины войска стали утверждаться Военной коллегией. Таким образом, был сделан первый шаг по осуществлению контроля над казачьим самоуправлением. Однако постоянная борьба за «атаманство», которая велась в объединённом войске, заставила правительство в 1754 г. снова разделить войска.

В Терско-Кизлярском («разноплемённом») войске, созданном правительством после основания г. Кизляра в 1735 г., с самого начала выборы атамана не проводились, и его возглавил армейский подполковник Э.Черкасский. В середине XVIII в. три войска, несших пограничную службу по Тереку (Гребенское, Терско-Семейное, Терско-Кизлярское), подчинялись

Кизлярскому коменданту, Астраханскому губернатору, Военной коллегии. У гребенцов, хотя выборы войскового атамана вновь происходили погодно, атаманы находились на своей должности фактически пожизненно. Примечательно, что во второй половине XVIII в. атаманами Гребенского войска оставались представители одной семьи Ивановых (дед, отец, внук).

Переселенцы с Волги, составившие в конце XVIII в. Моздокский полк, с момента появления на Тереке были лишены самоуправления. Во главе полка поставили бывшего атамана, полковника И.Д. Савельева.

Однако выборные начала казаками не были забыты. В 1771 г. беглый донской казак Е. Пугачёв избирается войсковым атаманом казаками терских станиц Ищёрской, Наурской, Галюгаевской и собирается ехать в Москву, чтобы выхлопотать повышенное жалованье и провиант. После ареста, а затем бегства Е. Пугачёва из Моздокской тюрьмы была произведена расправа над теми, кто выбирал его. Виновных «при собрании народа нещадно» били. Подобные меры наказания в отношении не подчинявшихся властям казаков продолжались и в дальнейшем.

В 1819 г. генерал А.П. Ермолов отменил в Гребенском войске выборные должности войскового атамана, есаула и др. Командиром войска был назначен ротмистр (затем полковник) Е.П.Ефимович. Войско получило устройство полка. Станичные сходы сохранились, но был сокращён круг вопросов, которые здесь рассматривались, да и право голоса имели не все. Таким образом, в начале XIX в. правительству удалось подчинить казачьи войска на Тереке, и не случайно они стали именоваться полками. А казачье самоуправление на уровне станиц было ограничено. Теперь полковые командиры могли заменять выборных станичных атаманов по своему усмотрению.

«Войско верных Черноморских казаков». Черноморское казачье войско уже при переселении на Кубань в конце XVIII в. было лишено самоуправления. Недаром оно называлось «Ея Императорского Величества войско верных Черноморских казаков». Его возглавил назначенный (наказной) атаман З.А. Чепега. Войско по гражданской части подчинялось губернатору Таврической

области, тяжкие уголовные преступления также рассматривались в уездных судах области. В военных делах Черноморское войско состояло в подчинении у Херсонского военного губернатора.

Жизнь войска регулировал «Порядок общей пользы», утверждённый в Петербурге в 1794 г. и созданный по желанию Екатерины II в соответствии с законами Российской империи. Авторами документа были войсковой судья А.Головатый и войсковой писарь Т.Котляревский.

Во главе войска, согласно «Порядку общей пользы», стояло Войсковое Правительство. Оно включало войсковых атамана, судью и писаря. В обязанность казакам вменялась «стража пограничная» со своим воинским обмундированием и конём (если его не было, то пешими). За службу им давалась земля.

Вся территория Черноморского казачьего войска делилась на 5 округов (с 1802 г. – на 4) со своими окружными правлениями. Они состояли из полковника, писаря, есаула и хорунжего. Правления должны были заботиться о развитии хозяйства казаков, их здоровье, бороться с преступниками, разбирать ссоры и др. Во главе куренных селений (станций) стояли назначенные старшины. Все должностные лица приносили присягу и исполняли все распоряжения Войскового Правительства, законы Российской империи.

Славянское население Северного Кавказа.

Поселения казаков. Обосновавшись вдоль пограничных рек Кубани и Терека, казаки были вынуждены создавать укреплённые поселения. Казачья станица обносилась рвами и валами, на которых высаживался колючий кустарник. С некоторых сторон на валах устанавливались пушки. Выезды из станиц имели крепкие ворота с наблюдательными вышками и будками часовых. На ночь ворота крепко запирались. Если поступало известие о готовящихся

нападениях, улицы станиц перегораживались телегами, по ночам жглись костры и назначались усиленные караулы. Станичные церкви, находившиеся в центре поселений, и дворы казаков огораживались крепкими заборами или обсаживались колючим кустарником.

Между станицами стояли по 2-3 укрепленных поста - «кордона». Как и станицы, они имели вал, ров и колючий кустарник. Здесь также находилась вышка для часового и «веха» - длинный шест, обёрнутый соломой и облитый смолой, его зажигали ночью, чтобы известить об опасности. Между станицами и постами были расставлены пикеты, где дежурили от 2 до 8 казаков. У каждого пикета паслись кони, и в случае тревоги казаки скакали на сборное место.

Однако и такие меры безопасности не спасали казачьи станицы от набегов противника. Казаки были вынуждены выполнять земледельческие работы под охраной вооружённых команд. Выходившее в поле мужское население от 15 до 60 лет должно было иметь при себе оружие и вместе возвращаться в станицу, задержавшихся в поле наказывали. Если во время страды станичники оставались в поле на ночь, то обычно собирались в одно место, огораживали его телегами и плугами, сгоняли туда рабочий скот и выставляли часовых, которые при необходимости поднимали тревогу.

Скот станичников соединялся в одно стадо, его казаки поочерёдно охраняли. Скот возвращался в станицу до захода солнца. А в туманные дождливые дни он находился в станице, и его выпас за пределы населённого пункта не производился.

Казачья община. Отмеченные особенности жизни и хозяйства казаков наложили отпечаток на казачью общину, или курень. Община играла важную роль в экономической, общественной и культурной жизни казачества. В ней сохранилось много коллективных видов деятельности: рытьё рвов вокруг станиц, создание пикетов, укрепление от разливов берегов Терека и Кубани, огораживание пастбищ, благоустройство водопоев, осушение прибрежных болот и др.

Формы общинной взаимопомощи пронизывали все сферы деятельности казаков. Так, когда рабочего скота у нескольких семей не хватало, они объединяли волов (а их для вспашки целины требовалось 4 пары) и сообща пахали, сеяли и убирали урожай. При этом его делили либо поровну, либо по количеству затраченного труда. Такой вид совместной деятельности назывался спрягачеством или супрягой. Спрягачами чаще всего становились обедневшие казаки, которые не могли собственными силами обработать свои участки.

В декабре на Тереке производился общественный лов рыбы (сомов). На берегу собиралось всё население станиц, раскладывались костры. По окончании лова тут же на берегу рыба распределялась между всеми, включая вдов и сирот. Затем она развозилась по домам, где её солили, коптили и пр.

К формам коллективного труда и взаимопомощи у казаков относились «помочи». Это добровольные работы всех во время пахоты, уборки урожая, сенокоса, при постройке домов. Таким способом казаки помогали станичникам, попавшим в беду (больным, лишившимся кормильца, погорельцам). По окончании подобных работ, которые сопровождались песнями, хозяин благодарил и угощал станичников. В зимнее время собирались женские помочи. Казачки помогали друг другу шить, прясть, ткать. Во всём этом проявлялась функция социальной защиты общины: она помогала бедным, больным, пострадавшим от стихийных бедствий.

Все вопросы решались казаками сообща на станичных кругах (сборах). Они сохранялись на протяжении всего дореволюционного периода. Таким образом, община выполняла функцию самоуправления. Важной была и судебно-полицейская функция общины, которая контролировала и поддерживала порядок в станице, пресекала антиобщественное поведение, задерживала бродяг. Суд и расправа осуществлялись по казачьим обычаям и приводились в исполнение после решения казачьего круга.

Отметим и воспитательную функцию общины, которая заключалась в недопущении недостойного поведения молодёжи, воспитании подрастающего поколения в духе казачьих традиций. Нормы общественного поведения,

отношение к малой родине, старшим, сверстникам были сформулированы в пословицах и поговорках: «Береги землю родимую, как мать любимую», «Молодёжь плечами крепка, старость головою», «Кто драку затевает, тот чаще битым бывает», «Не тот прав, кто сильнее, а тот, кто честней». Юношам до женитьбы категорически запрещалось пить и курить. Отношение казаков к здоровью выразилось в следующих изречениях: «Наибольшее богатство – здоровье», «Без здоровья нет счастья» и др. В станице каждый старший мог сделать замечание младшему. Никакой проступок не оставался незамеченным.

Ещё одной важной функцией общины была культурно-религиозная. Это проведение праздников, организация отдыха, забота о местном духовенстве и церкви, проведение коллективных молебнов.

Праздники. Практически все праздники у казаков Терека и Кубани имели общественный характер и свои особенности. Так, на Рождество, помимо обязательного посещения церкви и хождения по станице с пением молитв, устраивали ряженья, народные гуляния, катания на тройках. На Рождество и Новый год молодёжь ходила «колядовать» и «щедровать». На Крещение вместе со священником все отправлялись к рекам, набирали и уносили домой освящённую воду.

На Масленицу пекли блины и пироги, устраивали ряженья в козу и лошадь, скачки и джигитовки, катались на санях. На Тереке исполнялся и обряд «держать и брать города». У гребенцов «брать город» означало следующее. Казаки на лошадях должны были прорваться сквозь строй девушек, которые стояли на скамьях или на возвышенности и, вооружившись длинными прутьями-палками, били казаков. «Город» считался взятым, если всаднику удавалось дотронуться до одной из девушек. Войсковые власти поддерживали этот обряд, который, по их мнению, развивал в казаках удаль и отвагу.

На Масленицу девушкам, достигшим брачного возраста, но не вышедшим замуж, или их отцам вешали на ногу деревянную «колодку» (кусочек дерева) и требовали выкуп. Дело обычно заканчивалось застольем. Община была заинтересована в том, чтобы юноши и девушки создавали семьи и

самостоятельно вели хозяйство, где господствовало половозрастное разделение труда, то есть существовали мужские и женские виды деятельности. В последнее («прощёное») воскресенье масляничной недели младшие ходили в гости к старшим и просили у них прощения.

Праздник Пасхи начинался с посещения церкви. Культовые здания находились в центре станиц на площади. Их строительство, ремонт, а также содержание станичного духовенства ложились на плечи общины. К Пасхе обязательно красили яйца, пекли обрядовый хлеб – «паску», запасались новой одеждой. В каждом дворе, на площади устраивали качели. Кто-либо из станичных умельцев делал и карусели. В этот день было принято ходить в гости с поздравлениями. С Пасхи начинали водить «хороводы»: парни и девушки по вечерам становились в круг и танцевали.

В понедельник или во вторник после пасхальной недели проводилось коллективное посещение кладбищ и поминание умерших. В этот день не только устраивались общественные трапезы, но и раздавалась еда «на помин», оставлялась на могилках.

На Троицу бросали венки в Терек и Кубань и гадали (о суженом, о жизни-смерти). Зеленью (ветками и душистыми травами) украшались жилища и церковь, совершались общественные гуляния и застолья.

Праздничным было окончание уборочных работ. Все были нарядно одеты, пели песни. Первый убранный сноп помещали в красном углу дома. В конце жатвы оставляли небольшой участок неубранного поля. Как говорили: «Христу (Николе, Илье, Петру...) на бородку». В этих последних колосьях, по поверью, была сосредоточена сила, способная дать будущий урожай. Иногда «в бородку» помещали кусочки хлеба с той же целью: чтобы следующий год был хорошим. Девушки в этот день надевали венки из колосьев и цветов.

На «Яблочный Спас» в церквях освящали яблоки, мёд, виноград и другие продукты. Особой чертой Спаса (6 августа) на Тереке было «столованье», когда близ церкви женщины и девушки накрывали столы и устраивали коллективную трапезу.

Казаки стремились закончить все полевые работы ко дню Покрова Пресвятой Богородицы – 1 октября (по новому стилю -14). К этому времени дома и дворы прибирали, шили новую одежду, резали скот и птицу, принимали гостей, в том числе из соседних станиц.

Храмовые праздники (то есть посвящённые святым, во имя которых был построен храм) также носили общественный характер. Все жители станиц принимали активное участие как в богослужении, так и в подготовке и проведении совместной трапезы. Она проходила в церковной ограде. В ней участвовали и жители соседних станиц.

Совместное участие в праздниках и обрядах, принятие пищи, исполнение песен и другое, несомненно, укрепляли родственные и общинные связи.

В целом казачья община выполняла многие жизненно важные функции: производственную, судебно-полицейскую, культурно-религиозную, воспитательную и др. Казаки сообща решали многочисленные хозяйственные вопросы, помогали нуждающимся, организовывали досуг, улаживали конфликты, готовили себе достойную смену.

Казачьи обычаи.

«Так установили отцы». Однако в каждодневной жизни казачества по-прежнему большую роль играли обычаи. По поводу них казаки говорили: «Так установили отцы», и от этих заповедей они не отступали. Важную роль в казачьей среде играли обычаи взаимопомощи, уважения к старшим и др. Обычай *взаимопомощи* был распространён как в военное, так и мирное время. В боевой обстановке казаки руководствовались правилом: «Сам погибай, а товарища – выручай». Казаки выносили с поля боя раненых, не оставляли врагу и тела погибших.

В мирное время, при отсутствии в казачьих семьях необходимых орудий и рабочего скота, казаки объединялись и вместе обрабатывали участки земли. «Помочи» осуществлялись при строительстве домов после пожаров, наводнений и пр. В казачьей среде не было тех, кто просил подаяния. Кто мог работать -

работал, старым и больным помогали родственники, если их не было - всё необходимое нуждающимся давала казачья община.

В условиях отсутствия школ знания и навыки передавались от старших к младшим, и поэтому *уважение к старшим* было характерной чертой казачьей общины. Ребёнок не только должен был повиноваться отцу, матери, крёстным, но и уважать всех старших. В казачьей общине действовало неписаное правило: «Старший сказал – закон». Старики особо почитались. Их называли по имени-отчеству. На улице при виде старика издали замедляли шаг, снимали шапку и спешили поклониться. Если кто-либо из младших указанную норму нарушал, это не проходило незамеченным. Старший обязательно спрашивал: «Чей будешь? Пойди и скажи дома, что стариков не уважаешь, а я к Вам вечером зайду». Младший обязательно сообщал отцу, деду о своём проступке, за который подвергался самому серьёзному внушению. Вечером старики действительно собирались, беседовали о прошлой и настоящей жизни. Молодёжь в разговоры не вмешивалась, но внимательно слушала. По установившейся традиции при старших не курили, не употребляли спиртного, громко не разговаривали.

Одним из замечательных обычаев, бытовавших у казаков, был *обычай гостеприимства*. Исследователи, хорошо знакомые с бытом казаков, отмечали их хлебосольство. Гостеприимство оказывалось всем, независимо от национальной принадлежности и вероисповедания. Какой бы казак не был бедный, он всегда находил, чем угостить тех, кто посещал его дом. В приёме разных групп гостей наблюдались некоторые различия. Во время храмовых праздников, которые жители каждой станицы отмечали один или два раза в году, сюда съезжалось большое количество гостей с окрестных и дальних поселений. Для приезжих накрывали столы на храмовой площади. В домах также происходили пиры, на которых присутствовали знакомые и незнакомые.

Иной характер носил приём странников, нищих, беглых старцев. Он отличался размеренностью и спокойствием, что, очевидно, шло от христианской традиции. Указанная категория лиц также пользовалась покровительством хозяина дома. В станицах нашли приют и остались навсегда многие выходцы из

горных и плоскостных районов Кавказа, о чём свидетельствуют фамилии казаков: Черкесовы, Грузиновы, Татаровы, Калмыковы и др.

Если дом казака посещал человек мусульманского вероисповедания, иконы в красном углу дома закрывались. Спиртное на стол не подавалось, и гостю было дано право самому забить скотину или птицу.

Куначество. Тесно взаимодействуя с народами Северного Кавказа, казаки заимствовали у них некоторые обычаи. Среди них назовём *куначество*. Само слово «кьоонакъ» - тюркское и означает «приятель», «гость». Однако применительно к обычаю оно определяло вечную (пожизненную) дружбу между людьми различных народов и вероисповеданий.

Первым, кто описал обычай и «испытал его на себе», был Л.Н. Толстой, проживший несколько лет в казачьей станице Старогладковской. В дневнике за 1852 г. он записал, что для того, чтобы стать кунаком, то есть другом, по обычаю нужно обменяться подарками и затем принять пищу в доме кунака. После этой процедуры становятся друзьями «на живот и на смерть».

Л.Н. Толстой сообщил, как он стал кунаком чеченца Садо Мисербиева, который пригласил его к себе, угостил и попросил выбрать в подарок, что ему понравится. И, видя растерянность Л.Н.Толстого, Садо прямо принудил его взять шашку, стоимость которой оценивалась примерно в 100 рублей серебром. Ответный подарок (музыкальная шкатулка) восхитил юного чеченца.

Казаки куначились практически со всеми народами Северного Кавказа. Обычай налагал на вступающих в отношения куначества людей многие права и обязанности. О чём бы кунак ни просил (деньги, оружие, конь, всё самое ценное), ему ни в чем нельзя было отказывать. В то же время он обязан был защищать честь и имущество друга до последней капли крови. Кунаки гордились своей дружбой и передавали её своим детям и внукам.

Обычай куначества играл важную роль в экономическом и культурном взаимоотношениях соседних народов. Благодаря отношениям куначества, представители горских народов приезжали для торга в казачьи станицы. В то же время, когда казаки выезжали в закубанские или затеречные аулы, они

останавливались у своих кунаков, что обеспечивало им защиту и покровительство.

Таким образом, обычай куначества закрепил и освятил имевшиеся на практике тесные экономические и культурные связи между соседними народами. В свою очередь отношения куначества способствовали ещё большему экономическому и культурному сближению народов.

Во многом ту же роль играл обычай *аталычества*. Это порядок, при котором ребёнок на несколько лет переходил в другую семью, а затем возвращался родителям. Указанный термин также имеет тюркское происхождение и означает «отцовство». В XVIII - XIX вв. аталычество бытовало у многих кавказских народов, в том числе у казаков. Установление искусственного родства диктовалось прежде всего практическими потребностями.

Терские казаки отдавали детей на несколько лет на воспитание в кумыкские, чеченские и иные семьи, на время могли меняться сыновьями со своими кунаками. Это было прекрасной школой для изучения языка, норм поведения и обычаев соседних народов. Не случайно казаки прекрасно знали кумыкскую, ногайскую, чеченскую и др. речь. Таким образом, аталычество способствовало сближению соседних народов, лучшему пониманию языка, быта и культуры друг друга.

Общий пласт обычаев, характерный для многих северокавказских народов, позволял устранять накопившиеся проблемы мирным путём. Документы XVIII в. пестрят подобными сообщениями. Так, в 1767 г. Аксайские (дагестанские) владельцы писали, что собираются ехать в Брагунскую деревню, где с гребенским «атаманом всякие дела по силе обычаев» будут решать.

Таким образом, одни обычаи позволяли казакам строить свои взаимоотношения с соседями, другие функционировали на общинном или семейном уровнях. Они способствовали сохранению самобытной культуры казаков.

Воинские традиции казаков

«За веру, народ и Отечество». С XVI века казаки Терека начинают нести военную службу российскому государству. Они привлекаются в походы, сопровождают посольства, контролируют важные пути, защищают российские городки и острожки от нападений крымцев и иных недругов. Но при этом сами решают: откликаться им на призыв московского царя или нет.

В правление Петра I, который считал, что все, в том числе верховный правитель, должны служить государству, в жизни казаков происходят изменения. Они вступают в подчинение Военной коллегии и включаются в состав вооружённых сил России. С этого времени у них постепенно формируется идея служения Отечеству. У терских казаков она выражалась формулой: «За веру, народ и Отечество» и постепенно охватывала всё большие слои населения.

Эти представления легли в основу воспитания подрастающего поколения – будущих защитников России. Служба-«матушка» становится главным смыслом жизни казака. Все её этапы оцениваются с точки зрения готовности служить Отечеству «не за страх, а за совесть».

Уже в первых колыбельных песнях рисовался идеал казака – мужчины-воина, богатыря, который может отличиться, завоевать почёт и уважение на поле брани. В год ребёнка сажали на коня и старались угадать его судьбу: «Схватится за гриву – будет жив. Заплачет, повалится с коня – быть ему убитому». В возрасте 7 лет казачонок переходил на мужскую половину дома. Старшие придирчиво осматривали его одежду и убирали всё, что считали излишне тёплым или мягким. «Всё! – говорили они, - учись служить! Чай теперь ты не дитё, а полказака».

Подготовка к службе. К службе юношей специально готовили. Старые казаки учили, как скакать на лошади, обращаться с оружием, а также основам джигитовки. Джигитовка – это разнообразные сложные упражнения на скачущей лошади. Они могли быть с оружием и без него. Казаки на полном скаку доставали с земли мелкие предметы, соскакивали с коня и снова вспрыгивали в

седло, ездили стоя и т.п. Эти навыки делали из юношей прекрасных кавалеристов, смелых, ловких, находчивых.

Семья выделяла немалые деньги для того, чтобы приобрести «справу» - всё необходимое для службы снаряжение. Только крепкие хозяйства имели возможность дать своим сыновьям лучшее обмундирование. Поэтому не случайно в станицах говорили: «Хорош казак на гумне, хорош и на войне». «Справа» включала одежду (бешмет, черкеску, бурку, папаху), холодное оружие. Кинжал, шашка должны были быть острыми, крепкими, иметь свою «историю» (кем, когда созданы, какие победы с их помощью одержаны). Казаки гордились и бережно хранили холодное оружие, передавали его от отца к сыну. Казак прибывал на службу со своим конём. От обычного он отличался выездкой: мог, когда надо, ложиться и вставать, не боялся стрельбы.

Особой торжественностью отличались проводы казаков на действительную службу. В проводах принимала участие вся станица. По этому поводу на площади или на территории храма происходил торжественный молебен. Станичный атаман и почётные старики напутствовали новобранцев, желали благополучной дороги, успешной службы, счастливого возвращения. Свои наставления новобранцам давали и священнослужители. Проводы («обед», «вечер») проходили и в семьях. Часто на проводы не приглашали. Родные, близкие, соседи приходили сами и приносили подарки. Родители благословляли сына хлебом-солью и иконой. Отец давал наказ служить честно, добросовестно, беречь друга своего – коня и вручал узелок с родной землёй (из своей станицы, хутора). Считалось, что родная земля сохранит казака от гибели и приведёт туда, откуда он ушёл.

«Быть бы казаку в беде, да шашка острая при бедре». Ежегодно десятки казаков каждой станицы отправлялись на службу и обязательно в свой полк. В таких полках служили родственники, соседи, люди, хорошо знавшие друг друга. Военская служба ещё более сплачивала молодёжь. Полковая слава была дорога казакам. В истории каждого полка были свои герои (командиры и рядовые),

которых воспевали в песнях, и на которых равнялась молодёжь. Честь подразделения, мнение товарищей были для казаков очень важны.

Полковой святыней являлось знамя, с которым шли в сражения. Оно олицетворяло славу полка. В полковой песне 1-го Екатеринодарского полка были такие слова:

«Сомкнись под знаменем священным,
Родной и доблестный наш полк!
Пусть гордо веет, развиваясь,
Покрытый славой старый шёлк.
Отцы и деды верой, правдой
Под ним служили много лет
В борьбе, не дрогнувши кровавой
Они оставили завет:
«За Русь святую не жалейте,
Екатеринодарцы ничего,
Потомкам славу передайте.
Один за всех – все за него...».

Со временем в полках появлялись наградные знамёна с надписью за отличия в тех или иных сражениях. Так, в Гребенском полку их было более 100. И каждое новое поколение стремилось приумножить славу отцов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы**

Направление подготовки 03.03.02 Физика

Направленность (профиль)

«Фундаментальная и прикладная физика»

**Ставрополь
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	109
2. Цель и задачи самостоятельной работы	110
3. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.....	110
3.1. Методические рекомендации по работе с учебной литературой.....	110
3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям	112
3.3. Методические рекомендации по самопроверке знаний.....	112
3.4. Методические рекомендации по написанию научных текстов (докладов, докладов, эссе, научных статей и т.д.)	112
3.5. Методические рекомендации по выполнению исследовательских проектов	115
3.6. Методические рекомендации по подготовке к экзаменам и зачетам	
4. Контроль самостоятельной работы студентов	116
5. Список литературы для выполнения СРС.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (СРС) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание докладов;
- подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение учебно-исследовательских работ, проектная деятельность;
- подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной ситуации;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин;
- выполнение выпускной квалификационной работы и др.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа по дисциплине «История государственных символов» направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
------	--

2. Цель и задачи самостоятельной работы

Ведущая цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – формирование набора общенаучных, профессиональных и специальных компетенций будущего бакалавра 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом

3.1. Методические рекомендации по работе с учебной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого

предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям

Для того чтобы практические и лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

3.3. Методические рекомендации по самопроверке знаний

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, провести самопроверку усвоенных знаний, ответив на контрольные вопросы по изученной теме.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

3.4. Методические рекомендации по написанию научных текстов (докладов, докладов, эссе, научных статей и т.д.)

Перед тем, как приступить к написанию научного текста, важно разобраться, какова истинная цель вашего научного текста - это поможет вам разумно распределить свои силы и время.

Во-первых, сначала нужно определиться с идеей научного текста, а для этого необходимо научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важных мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Доклад – это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов.

Доклад не должна составляться из фрагментов статей, монографий, пособий. Кроме простого изложения фактов и цитат, в доклад е должно проявляться авторское видение проблемы и ее решения.

Рассмотрим основные этапы подготовки
а студентом.

Выполнение доклада начинается с выбора темы.

Затем студент приходит на первую консультацию к руководителю, которая предусматривает:

- обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы;
- консультирование по вопросам подбора литературы;
- составление предварительного плана.

Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем.

Затем начинается следующий этап работы – изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания доклада. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют студенту написать работу.

Рабочий вариант текста доклада предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки доклад сдается на кафедру для его оценивания руководителем.

Требования к написанию доклада

Написание 1 доклада является обязательным условием выполнения плана СРС по любой дисциплине профессионального цикла.

Тема доклада может быть выбрана студентом из предложенных в рабочей программе или фонде оценочных средств дисциплины, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Доклад должен быть написан научным языком.

Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

Структура доклада:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса

- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.

- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт TimesNewRoman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- доклад должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты доклада:

Защита доклада проводится на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе консультаций. На защиту доклада отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите доклада приветствуется использование мультимедиа-презентации.

Оценка доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте доклада информации;
- умение студента свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых преподавателем и сокурсниками вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в докладе студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с

задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует для написания доклада современные научные материалы; анализирует полученную информацию; проявляет самостоятельность при написании доклада.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если качество выполнения доклада достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы по теме доклада.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал доклада излагается частично, но пробелы не носят существенного характера, студент допускает неточности и ошибки при защите доклада, дает недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил доклад или допустил существенные ошибки. Студент неуверенно излагает материал доклада, не отвечает на вопросы преподавателя.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.5. Методические рекомендации по выполнению исследовательских проектов

Исследовательская проектная работа – это групповая работа, для выполнения которой необходим выбор и приложение научной методики к поставленной задаче, получение собственного теоретического или экспериментального материала, на основании которого необходимо провести анализ и сделать выводы об исследуемом явлении. Выполнение проекта – это всегда коллективная, творческая практическая работа, предназначенная для получения определенного продукта или научно-технического результата. Такая работа подразумевает четкое, однозначное формирование поставленной задачи, определение сроков выполнения намеченного, определение требований к разрабатываемому объекту.

Выполнение 1 группового проекта является обязательным условием выполнения самостоятельной работы по любой дисциплине профессионального цикла. Тема проектного задания может быть выбрана студентом из предложенных в рабочей программе или фонде оценочных средств дисциплины, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

3.6. Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование «шпаргалок» часто позволяет отвечающему студенту лучше демонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания «запомненного» и «тут же забытого» после сдачи экзамена).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Собеседование представляет собой индивидуальную беседу с каждым студентом по предложенным вопросам с последующей оценкой их подготовки. Целью данной формы занятия является осуществление текущего контроля знаний по теме. В задачи собеседования входит приобретение навыка работы с источниками и литературой; умения грамотно составлять конспекты и пользоваться ими; выявлять различные точки зрения на проблему и степень ее разработанности в научной литературе. Собеседование предполагает обязательное конспектирование текста или раздела монографии по выбору студента, а также проработку всей предложенной литературы по теме.

4. Вопросы для собеседования. Контроль самостоятельной работы студентов.

Тема 1

1. Назовите характерные черты Майкопской культуры.
2. Назовите характерные черты Северо-Кавказской культуры.
3. Назовите характерные черты Кобанской культуры.
4. Назовите характерные черты Дольменской культуры.
5. Назовите Греческие города на черноморском побережье Кавказа.
6. На какие народы Кавказа греческие поселения оказали наибольшее влияние?

Повышенный уровень

1. В чем отличие культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе от культур других регионов?
2. Охарактеризуйте культуру греческих колоний на Северном Кавказе.
3. Назовите характерные черты скифской культуры?
4. Чем отличалась культура сарматов от культур других ираноязычных народов?

Тема 2

1. Какие последствия имело нашествие гуннов для народов Северного Кавказа?
2. Какое наследие оставили тюркоязычные кочевники на Северном Кавказе?
3. Охарактеризуйте политический строй Хазарского Каганата.
4. Какая религия стала государственной в каганате?
5. Назовите наиболее интересные памятники аланской культуры.

Повышенный уровень

1. Какие отношения с соседними странами поддерживала Аланское государство?
2. Предками каких народов Северного Кавказа являются половцы?
3. Какое влияние оказывала Византия на народы Северного Кавказа?
4. Какие отношения между хазарами, болгарами и аланами были в Хазарском каганате?

Тема 3

1. В чем особенность монгольского завоевания Северного Кавказа?
2. Какие народы региона вошли в состав Золотой Орды?
3. Что представлял собой Северный Кавказ после монгольских завоеваний?
4. Почему кабардинские князья отправились за помощью к Ивану Грозному?
5. Кто основал первые русские поселения на Северном Кавказе?

Повышенный уровень

1. Как нашествие Тимура изменило этническую карту Северного Кавказа?
2. Какие народы участвовали в этногенезе осетин?
3. Какие народы участвовали в этногенезе кабардинцев?
4. Какие общие интересы были у Московского государства и Кабарды?
5. Что представляли собой казачьи общины на Тереке в XVI веке?

Тема 4

1. Какие цели преследовал Персидский поход Петра I на Кавказ?
2. Какие цели преследовали русско-турецкие войны XVIII века?
3. Как стал заселяться Северный Кавказ после вхождения его территории в Российскую Империю?
4. Какую роль играли Кавказские укрепленные линии? Что они собой представляли?
5. Кто составлял черноморское казачье войско?

Повышенный уровень

1. Что дало народам Дагестана присоединение к России?
2. По какому международному договору степное Предкавказье вошло в состав России?
3. Какова роль Екатерины II в истории Северного Кавказа?
4. Кем был основан город Ставрополь?
5. Почему на Соборной горе города Ставрополя установили памятник Суворову?

Тема 5

1. По каким международным договорам в состав России вошли Дагестан и Западный Кавказ?
2. Что такое мюридизм?
3. Назовите российских генералов, участвовавших в Кавказской войне?
4. Какую роль сыграл кавказский фронт в Крымской войне?
5. Какую роль сыграл Кавказ в творчестве Пушкина и Лермонтова?

Повышенный уровень

1. В чем заключались причины Кавказской войны?
2. Почему идеологией сопротивления стал мюридизм?
3. Кто оказал наибольшее влияние на развитие курортов КМВ?
4. Назовите, какие выдающиеся деятели культуры были на Кавказе в первой половине XIX века?
5. Дайте характеристику имаму Шамилю.

Тема 6

1. Какие реформы были проведены на Северном Кавказе во 60-70-х годах XIX века?
2. Какие казачьи войска были образованы после административной реформы 1860 года?
3. Как реформы повлияли на развитие Северного Кавказа?
4. Какую роль сыграл Кавказский фронт в русско-турецкой войне 1877-1878 годов?
5. Какие конфессии существовали на Северном Кавказе во второй половине XIX века?

Повышенный уровень

1. В чем особенность проведения реформ в горских областях?
2. Какие события происходили на Северном Кавказе в период первой русской революции?
3. Дайте характеристику населению Северного Кавказа в начале XX века? Каков был этнический и социальный состав?
4. В чем заключалась Столыпинская аграрная реформа?
5. Как развивалась культура региона во второй половине XIX – первой половине XX вв.?

Тема 7

1. Каковы причины революционных событий февраля 1917 г. на Северном Кавказе?
2. Назовите основные события Первой мировой войны на кавказском фронте?
3. Как происходило установление Советской власти на Северном Кавказе?
4. Каковы основные события гражданской войны на Кавказе?
5. Какие социальные преобразования проводились в регионе?

Повышенный уровень

1. Какие социальные и этнические противоречия были в регионе в начале XX века?
2. Как война повлияла на ситуацию на Северном Кавказе?
3. Каково было участие казачества Северного Кавказа в Первой мировой войне?
4. Какое влияние оказала гражданская война на межнациональные отношения?
5. В чем выражалась «Культурная Революция» на Северном Кавказе?

Тема 8

6. Какое место занимал Кавказ в планах немецкого командования?
7. Где были основные сражения Битвы за Кавказ?
8. Какие памятники ВОВ имеются на территории Ставрополя?
9. Чем отличался фашистский режим на оккупированной территории?
10. Когда был освобожден город Ставрополь?

Повышенный уровень

1. Как работал советский тыл в годы войны? Какие факторы обусловили массовый трудовой героизм народа?
2. Как создавалась антигитлеровская коалиция и каково значение её деятельности?

Тема 9

1. Каковы особенности развития региона в 1945-1953 гг.?
2. Каковы особенности развития региона в 1953 – 1964 гг.?
3. Каковы итоги косыгинских реформ?
4. Какие изменения произошли в регионе в годы перестройки?
5. К каким вооруженным конфликтам привело обострение межнациональных отношений на Кавказе?

Повышенный уровень

1. Каковы особенности развития политического процесса в России на современном этапе?
2. Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества?
3. В чём проявляется кризисное состояние межнациональных отношений в России после распада СССР?

4. Каковы особенности новых реалий внешней политики Российской Федерации?

5. Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

Перечень основной литературы:

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2017.- 282 с.— ISBN 978-5-9275-2323-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713>[Электронный ресурс](18.02.2018)
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474> (18.02.2018).
2. Северный Кавказ в цивилизованном пространстве России : курс лекций/ сост. Вшивцева Л. Н., Оноприенко А. В. ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : Альфа Принт, 2014. 121 с. : ил. - ISBN 978-5-91628-160- 6.
3. Ткаченко Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII-XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 978-5-9296-0741-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62835.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Северный Кавказ в истории России: практикум / сост.: Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 114 с.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Северный Кавказ в истории России» для студентов специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем – Ставрополь: СКФУ, 20221. (электронная версия).

