

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:09:08
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Геолого-съёмочная практика

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	4_	_____

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих специалистов по практике.
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной геологической практики
3. Разработчик(и) доцент каф. ГНГ, кандидат г.-м. н. Стерленко З.В.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС: до конца обучения

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов	Плохо соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов	Соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов	Соблюдает и знает технику безопасности при проведении геологических маршрутов
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не может составить перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет с трудом перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	Составляет и изучает перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, но мало использует информационно-библиографические источники	Составляет перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, собирает информационно-библиографические источники для достижения наилучшего результата при написании отчета
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не определяет и не оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов	Определяет, но не может оценить риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов	Определяет и оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов	Определяет и оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов способен оценивать эффективность их применения
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики:	Не может определить перечень	Определяет с трудом перечень	Определяет совокупность взаимосвязан	Определяет совокупность взаимосвязанных

<i>Индикатор: ИД-1</i>	конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики	ных задач практики и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной целей, с целью получения наилучшего результата, но мало использует информационно-библиографические источники	задач практики и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной целей, собирает информационно-библиографические источники с целью получения наилучшего результата
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Оценивает, контролирует и страхует вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не обеспечивает выполнение задач практики	Обеспечивает с трудом выполнение задач практики и составление отчета	Обеспечивает хорошее выполнение задач практики и составление отчета, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает отличное выполнение задач практики и составление отчета, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не способен работать в команде	Способен работать в команде	Демонстрирует способность работать в команде, но не проявляет лидерские качества и умения.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Демонстрирует полное отсутствие эффективного речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует наличие речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, проявляет лидерские качества и умения.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не умеет работать в команде	Не умеет координировать работу по составлению отчета	Умеет координировать работу по составлению и оформлению отчета	Умеет вырабатывать командную стратегию, координировать работу по составлению и оформлению отчета
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования	Понимает с трудом систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования	Понимает систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Понимает и использует систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования	Применяет с большим трудом в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Применяет, но не всегда в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает	Применяет очень активно в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о

			конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-4

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не умеет идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и способы защиты.	Способен с большим трудом идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и способы защиты.	Умеет идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и способы защиты.	Умеет уверенно идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и способы защиты.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы	Не умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет незначительные навыки безопасной работы	Умеет руководить сотрудникам и в условиях ЧС. Имеет неплохие навыки безопасной работы	Умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы

Компетенция: ОПК-8

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не владеет способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной	Владеет очень плохо способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой	Свободно способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности
--	---	---	---	--

	деятельности		профессиональной деятельности	
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	Не использует компьютер для сбора и обработки информации	Использует с трудом компьютер для сбора и обработки информации	Умеет на хорошем уровне пользоваться компьютером для сбора и обработки информации	Умеет на высоком уровне пользоваться компьютером для сбора и обработки информации
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	Не знает основ геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики	Знает очень плохо основы геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики	Знает основы геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики на хорошем уровне	Знает основы геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики на высоком уровне
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	Не способен ориентироваться на местности	Способен с трудом ориентироваться на местности	Способен хорошо ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов	Способен отлично ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов
<i>Компетенция: ОПК-13</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i>	Не способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы	Не умеет использовать образовательный потенциал при выборе современных информационных технологий и программных средства	Использует на хорошем уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологий и программных средства при разработки и реализации образовательных программ	Использует на высоком уровне образовательный потенциал при выборе современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства, при разработки и реализации образовательных программ
Результаты прохождения	Не владеет навыками	Владеет на низком уровне	Владеет навыками	Владеет навыками анализа

практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2</i>	анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	анализа нормативных актов, регулирующих их отношения в различных сферах жизнедеятельности, но затрудняется при отборе учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ	нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, владеет способностью осуществлять отбор учебного содержания для разработки и реализации образовательных программ
---	---	---	---	---

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13, сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, демонстрирует знание: методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте; умеет определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико - производственную информацию; выполнять графические документы горно-геологического содержания; владеет методами графического изображения горно - геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13 в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент демонстрирует знание методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте; умение определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками графического изображения горно - геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические,

гидрогеологические данные. Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13, в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки. Студент демонстрирует плохое знание методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте, умение определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; владеет базовыми знаниями, умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, графического изображения горно - геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, методов проведения геологической съемки, рельеф, геоморфологию и геологическое строение территории; технику безопасности в маршруте; не умеет определять координаты геологических объектов, горных выработок, скважин, наносить их на карты, планы и разрезы, собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно - геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию; не владеет базовыми знаниями, умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, графическим изображением горно - геологической информации, способностью анализировать фондовые и опубликованные геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические данные; не владеет умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13, не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

2. Оценочные средства по учебной геолого-съемочной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на		

ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9;	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Знакомство с геологическим строением и полезными ископаемыми полигона практики по литературным и фондовым материалам.
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 2	Рекогносцировка на местности. Определение геологических маршрутов маршрутов
	Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Задание 3	Привязка на карте пород различного геологического возраста. Измерение элементов залегания.
	Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Задание 4	Нахождение и изучение выходов осадочных пород в разрезе исследуемой территории
	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Задание 5	У восточного склона г. Бештау выделить магматические породы неогена и осадочные породы верхнего и нижнего мела.
	Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять		Привязать на карте породы верхнего мела в основании большой меловой гряды,

ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13;	необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Задание 6	замерить элементы залегания.
------------------------------	---	-----------	------------------------------

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	У восточного склона г. Бештау выделить магматические породы неогена и осадочные породы верхнего и нижнего мела.
ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	Привязать на карте породы верхнего мела в основании большой меловой гряды, замерить элементы залегания.
ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 3	На кольцевой дороге в южном направлении найти контакт известняков K_2 и апских песчаников K_1 , в последних замерить элементы залегания.
ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;	Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по	Задание 4	На кольцевой дороге от Малой меловой гряды в южном направлении найти контакт с липаритами по

ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4;	изучению и воспроизводству минерально- сырьевой базы		высыпкам.
		Задание 5	По ходу маршрута №2 в правом борту дороги и по склону привязать 2 штольни.
		Задание 6	По ходу маршрута №3 привязать на карте основные выходы липаритов, замерить элементы залегания отдельностей и трещин.
ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8;	Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Задание 7	Нарисовать поперечный профиль р.Гремучка рядом с базой (выделить русло, низкую, высокую поймы, структурную или аккумулятивную террасы).
		Задание 8	Найти выходы глиен майкопской серии, привязать к карте, замерить элементы залегания слоев.
		Задание 9	Нарисовать поперечный профиль р.Гремучка рядом с базой (выделить русло, низкую, высокую поймы, структурную или аккумулятивную террасы).
ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9;	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Задание 10	Найти выходы глиен майкопской серии, привязать к карте, замерить элементы залегания слоев.
		Задание 11	На кольцевой дороге в южном направлении найти контакт известняков К ₂ и апских песчаников К ₁ , в последних замерить элементы залегания, сделать рисунок в плане и в профиле. Составить кроки (с привязкой отложений песчаников).
		Задание 12	На кольцевой дороге от Малой меловой гряды в южном направлении составить карту и привязать обнажение песчаников.
ИД-1 ОПК-13; ИД-2 ОПК-13;	Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Задание 13	По ходу маршрута №2 в правом борту дороги и по склону привязать 2 штольни, у каждой штольни рисунок и фото обнажений аргиллитов с прослоями

			известняков и алевролитов палеогена.
		Задание 14	Проследить характер изменения простираения известняков по ходу маршрута № 3, зеркала скольжения, уступы в рельефе - признаки тектонических нарушений.
		Задание 15	Составление эталонной коллекции. Составление каталога обнажений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной геолого-съёмочной практики включает в себя следующие этапы: 1 (организационный); 2 (подготовительный); 3 (полевой); 4 (аттестационный).5 (Сдача зачета) На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8;	Инструктаж по технике безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике,	8	Журнал инструктажа

	ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13			
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на время маршрута	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Работа в составе бригады	72	Опрос, проверка конспектов
Полевой	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Полевые маршруты с описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.	100	Записи в полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1;	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с	34	Отчет по итогам геологическо

	ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	опубликованными материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.		й практики
Сдача зачета	ИД -1УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	собеседование	2	Зачет с оценкой
ИТОГО:			216	

№ п/п	Задание (№ задания)	Рекомендуемая литература
1	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Корсаков, Анатолий Константинович. Структурная геология : учебник высших учебных заведений, обучающихся по напр. подготовки 130300 - "Прикладная геология" и 130200 - "Технологии геологической разведки" / А. К. Корсаков ; Рос. гос. геологоразвед. ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - Москва : КДУ, 2009. - 328 с.: табл., ил., цв. ил. - ISBN 978-5-98227-269-0.
2	Задание № 1-4	Тевелев Ал. В. Структурная геология и геологическое

	Задание № 1-3	картирование. Курс лекций, Учебно-методическое пособие. Тверь: Издательство ГЕРС, 2011. - 291 с. 377 ил.
3	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Милосердова, Л.В. Структурная геология: учебник для вузов /Ю.В.Самсонов, А.В. Мацера. - М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2004. - 540 с.
4	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие. – Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь, 2013
5	Задание № 1-4 Задание № 1-3	Организация и проведения учебной полевой практики «Геолого-съемочная практика»: учебно-методическое пособие/ В.М. Харченко, К.С. Голованов, И.Н. Нуридинов.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016.-99 с.

Структура отчета по практике:

1. Задания по составлению отчета:

титульный лист;

- содержание;

- введение;

- описание объекта исследования, методик и результатов исследований;

- заключение;

- список использованных источников.

2. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оценивают: последовательность и рациональность выполнения работы.

При защите отчета оцениваются:

- уровень решения студентом задач учебной геолого-съемочной практики,

- уровень знаний студента и проявленных умениях, при выполнении задач практики.