

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Григорьевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практики

«Полевая практика по метеорологии и гидрологии»

Направление подготовки/специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)/специализация

Территориальное планирование и устойчивое развитие регионов

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в 3 семестре

Разработано:

Доцент департамента географии и геоинформатики

М.В. Нефедова

Введение

1. Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

2. ФОС является приложением к данной программе практики.

3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Нефедова Мария Викторовна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1.				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	отсутствие знания основных научных понятий, категорий	может определить наличие проблемы, описать ее основные характеристики и признаки	может сформулировать проблему четко и конкретно, определить ее ключевые аспекты и влияющие факторы, используя простые методы анализа	может провести системный анализ проблемы, идентифицируя взаимосвязи между ее составляющими, используя диагностические инструменты и методики. Он способен определить корень проблемы и ее последствия
	отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам	может использовать один-два известных источника информации для поиска решения проблемы	может использовать несколько источников информации, выбирать релевантные данные и представлять их в кратком формате	может самостоятельно планировать поиск информации, критически оценивать надежность источников, систематизировать информацию, представляя ее в структурированном виде и формулируя несколько вариантов решений
	отсутствуют навыки	может назвать один-два возможных риска, связанных с простым решением	определяет основные риски, связанные с несколькими вариантами решения проблемы, и дает простую оценку их вероятности	может провести анализ рисков для нескольких вариантов решения, используя специальные методики оценки, и обосновать свой выбор наименее рискованного варианта
Компетенция: УК-2.				

ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	не может сформулировать цель и задачи проекта	может сформулировать простую цель проекта и определить одну-две основные задачи. Ожидаемые результаты описаны общо, без конкретных показателей	формулирует цель проекта SMART (конкретную, измеримую, достижимую, релевантную, ограниченную во времени) и определяет несколько взаимосвязанных задач. Определяет общие ожидаемые результаты, используя качественные показатели	формулирует цель проекта SMART, разбивает ее на несколько взаимосвязанных задач с учетом приоритетов и зависимостей. Определяет количественные и качественные ожидаемые результаты для каждой задачи и проекта в целом. Может использовать методы декомпозиции целей
	не может составить план действий для решения задач проекта	может составить простой план действий, не учитывая все ограничения и правовые нормы	составляет план действий с указанием сроков и ответственных лиц, учитывая основные ресурсы и ограничения. Понимание правовых норм на базовом уровне	разрабатывает детальный план действий с учетом всех имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм. Выбирает оптимальный способ решения задач, обосновывая свой выбор
	не может выполнить простые действия по плану проекта	может выполнить простые действия по плану проекта	выполняет проект согласно плану, контролируя сроки и основные ресурсы. Может использовать простые цифровые инструменты	эффективно управляет выполнением проекта, мониторит свои действия, вносит необходимые корректировки в план, использует цифровые инструменты для контроля и отчетности, соблюдая правовые нормы
Компетенция: УК-3.				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных	не участвует в работе, не использует элементарные навыки общения, не участвует в межличностном и групповом взаимодействии	участвует в групповой работе, демонстрируя элементарные навыки общения. Может выполнить простые задания в команде, но не всегда учитывает индивидуальные особенности коллег. Коммуникация может быть недостаточно эффективной	активно участвует в групповой работе, демонстрируя базовые навыки коммуникации и сотрудничества. Умеет слушать и высказывать свою точку зрения, учитывает мнения других участников, но может испытывать трудности в разрешении кон-	эффективно взаимодействует в команде, используя различные методы коммуникации и командообразования. Демонстрирует умение учитывать индивидуальные особенности членов команды, строить инклюзивное взаимодействие и решать конфликты конструк-

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.			фликтов. Использует базовые методы командного взаимодействия	тивным способом. Может инициировать командное взаимодействие и принимать активное участие в процессе достижения цели
	не умеет работать в команде	выполняет порученные ему задания, не всегда эффективно координируя работу с другими членами команды	способствует организации работы команды, учитывает основные задачи и распределяет ответственности. Использует простые методы планирования и контроля	организует эффективную работу команды, учитывая индивидуальные возможности членов команды и используя методологию достижения успеха. Может применять информационные технологии и элементы технологий форсайта для повышения эффективности работы команды
	не умеет работать в команде	выполняет задания, не всегда контролируя ход работы и не реагируя на отклонения от плана	отслеживает ход работы команды и реагирует на очевидные отклонения от плана, но не всегда эффективно	регулярно мониторит работу команды, своевременно выявляет и анализирует отклонения от плана и принимает эффективные меры по их предотвращению или устранению
Компетенция: УК-6				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	не устанавливает личные и профессиональные цели	может сформулировать общие, неконкретизированные личные и профессиональные цели. Трудностей испытывает с оценкой ресурсов и приоритетов	формулирует конкретные, но возможно не всегда измеримые, личные и профессиональные цели. Умеет определить основные ресурсы, но оценка приоритетов может быть не достаточно глубокой	формулирует цели (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные во времени) как личного, так и профессионального развития. Проводит реалистичную оценку своих ресурсов (время, знания, навыки, финансовые средства) и приоритетов, учитывая свои сильные и слабые стороны

ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	не предпринимает шаги по саморазвитию, не имеет четкой стратегии личностного и профессионального развития	предпринимает отдельные шаги по саморазвитию, но без четкой стратегии	разрабатывает простой план личного или профессионального развития, но не всегда учитывает все факторы (условия, средства, возможности, требования рынка труда). Коррекция плана осуществляется периодически и не всегда эффективно	разрабатывает и реализует целостную стратегию личного и профессионального развития, учитывая все значимые факторы. Регулярно мониторит прогресс, вносит необходимые коррективы в стратегию, адаптируясь к изменениям в условиях и требованиях рынка труда
	не может эффективно использовать время и ресурсы при решении поставленных задач	использует время и ресурсы спонтанно, без анализа эффективности	сознает важность эффективного использования времени и ресурсов, но оценка эффективности может быть субъективной и не достаточно глубокой	регулярно анализирует эффективность использования времени и ресурсов, выявляет потери времени и ресурсов и вносит коррективы в свой рабочий процесс для повышения эффективности
Компетенция: УК-7				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Не знает о существовании здоровьесберегающих технологий, не учитывает физиологические особенности и условия жизнедеятельности	знает о существовании здоровьесберегающих технологий, но не может их классифицировать и выбрать подходящие для себя. Не учитывает физиологические особенности и условия жизнедеятельности	может назвать несколько здоровьесберегающих технологий и выбрать некоторые из них, но выбор может быть не всегда обоснованным с учетом индивидуальных особенностей и условий	критически оценивает различные здоровьесберегающие технологии, выбирает оптимальные варианты с учетом своих физиологических особенностей, условий работы и жизни, и обосновывает свой выбор
	не планирует свое время, испытывает трудности с распределением нагрузки	испытывает трудности с распределением нагрузки	составляет простой план своего времени, но не всегда учитывает оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	разрабатывает эффективный план своего времени с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения высокой работоспособности и предотвращения переутомления

деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	не знаком с понятием здорового образа жизни, не следует	знаком с понятием здорового образа жизни, но не всегда ему следует	соблюдает основные нормы здорового образа жизни, но уровень физической подготовленности может быть недостаточным	поддерживает должный уровень физической подготовленности и соблюдает нормы здорового образа жизни, регулярно занимаясь физическими упражнениями, правильно питаясь и избегая вредных привычек.
Компетенция: УК-8				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности и	знает основные понятия безопасности и устойчивого развития, может назвать несколько типов чрезвычайных ситуаций. Понимание классификации и способов защиты поверхностное	может описать общие принципы обеспечения безопасности и устойчивого развития в разных сферах. Знает основные классификации ЧС военного и мирного времени. Может описать некоторые способы защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	глубоко понимает взаимосвязь безопасности и устойчивого развития. Умеет анализировать и классифицировать ЧС различного характера, оценивать их потенциальные последствия. Знает принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	может назвать некоторые типичные опасности в повседневной жизни, но не умеет оценивать их вероятность и принимать профилактические меры	может оценить вероятность возникновения некоторых опасностей, но оценка может быть субъективной и не достаточно обоснованной. Принимает простые меры по предупреждению опасностей	умеет проводить анализ рисков, оценивать вероятность возникновения потенциальных опасностей в повседневной жизни и профессиональной деятельности, используя специальные методики. Разрабатывает и реализует эффективные меры по их предупреждению

	не умеет использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	знаком с некоторыми методами защиты, но не умеет их применять на практике	может применить основные методы защиты в простых ситуациях, но может испытывать трудности в сложных условиях	умеет эффективно использовать различные методы защиты при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов, в том числе в сложных и нестандартных ситуациях
Компетенция: ПК-1				
ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Не принимает участие в проведении полевых работ	может участвовать в организации и проведении полевых работ под непосредственным руководством преподавателя, выполняя отдельные, заранее определенные задачи по сбору первичной информации	самостоятельно выполняет простые задания по сбору первичных географических данных в рамках заранее определенной программы полевых исследований, используя стандартное оборудование.	самостоятельно планирует и проводит полевые исследования для сбора первичных географических данных по заданной теме, выбирая соответствующие методы и оборудование. Составляет детальный отчет с анализом полученных данных
	не может осуществлять поиск источников информации географической направленности	может найти и использовать один-два указанных преподавателем источника информации. Не умеет самостоятельно отбирать информацию, критически оценивать источники	может самостоятельно найти и использовать несколько источников информации разных типов (карты, статистические данные, ведомственные отчеты) по заданной теме. Осуществляет базовую систематизацию данных, но не всегда критически оценивает их надежность	самостоятельно планирует камеральные изыскания, используя широкий круг источников информации, включая фондовые материалы, ведомственные данные и специализированные базы данных. Проводит критический анализ надежности и релевантности информации, выбирает наиболее подходящие данные для решения задачи
	не знаком с основными способами обработки данных	знаком с основными способами обработки данных. Может использовать простые программные средства (например, калькулятор или табличный процессор) под руководством преподавателя	самостоятельно выбирает и применяет стандартные способы обработки первичной географической информации. Может использовать простые программные средства для обработки данных	самостоятельно выбирает оптимальные способы обработки первичной географической информации с учетом типа данных и поставленной задачи. Может использовать специализированные программные средства (ГИС) для обработки

				больших объемов данных.
Компетенция: ПК-3				
ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	ме может выполнять простые мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	может выполнять простые, четко определенные мероприятия под непосредственным руководством преподавателя	самостоятельно выполняет отдельные мероприятия по исследованию, следуя подробным инструкциям и используя предоставленные инструменты и ресурсы	самостоятельно планирует и выполняет более сложные мероприятия в рамках общего плана исследования, выбирая необходимые методы и инструменты. Может решать незначительные проблемы, возникающие в процессе работы
	не умеет вести документацию и оформлять отчетность	заполняет простые формы отчетности под непосредственным руководством преподавателя	ведёт простую документацию и оформляет отчетность по выполненным мероприятиям в соответствии с предложенным образцом	ведёт детальную документацию и оформляет полноценный отчет по исследовательским мероприятиям, соблюдая все установленные требования и правила оформления.
	не участвует в разработке разделов проектной документации	выполняет простые задания под руководством преподавателя в рамках разработки проектной документации	участвует в разработке отдельных разделов проектной документации, используя предложенные методы и шаблоны	самостоятельно разрабатывает разделы проектной документации, используя современные информационные технологии и соблюдая все требуемые стандарты и нормы.

2. Оценочные средства по полевой практике по ландшафтоведению

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	

УК-1 ПК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	Задание 1	Проанализируйте предоставленный набор метеорологических данных (температура, осадки, влажность, ветер) за месяц. Выявите аномалии, рассчитайте средние значения, и постройте графики. Сделайте выводы о преобладающих погодных условиях и их возможных причинах, опираясь на знания гидрологических и метеорологических процессов.
УК-2 ПК-1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	Задание 2	2. Планирование полевых работ (): Разработайте план проведения полевых измерений уровня воды в реке, учитывая ограниченный бюджет, доступное оборудование и необходимость соблюдения техники безопасности. Опишите последовательность действий, необходимые инструменты и методы обработки полученных данных.
УК-3 ПК-1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	Задание 3	В группе из трёх человек выполните задание по определению скорости течения реки с помощью различных методов (например, с помощью поплавка и с помощью расходомера). Каждый член группы отвечает за определенный этап работы, и в итоге представляется общий отчет с анализом полученных результатов и оценкой эффективности разных методов.
УК-6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Задание 4	Составьте график выполнения практических работ на учебной практике, учитывая распределение времени между полевыми измерениями, обработкой данных, написанием отчета и самостоятельным изучением дополнительной литературы. Обоснуйте выбранное распределение времени.

УК-7 УК-8 ПК-1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	Задание 5	Опишите возможные опасности при проведении гидрологических и метеорологических исследований (наводнения, грозы, обвалы, работа с приборами) и меры предосторожности для их предотвращения. Приведите конкретные примеры из практики.
УК-1 ПК-3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.	Задание 6	Представьте, что во время полевых работ сломался важный прибор. Опишите алгоритм действий: как вы будете решать проблему, какие альтернативные методы можно использовать для получения необходимых данных, как это повлияет на дальнейшую работу.

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ПК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	Задание 1	Анализ гидрологического режима реки. Описание: Студент получает данные о расходе воды реки за год (таблицы, графики). Задача – проанализировать данные, определить характер режима реки (режим питания, наличие паводков, меженей), выявить аномалии и объяснить их возможные причины, используя

			дополнительную информацию (карты, литературные источники). Результаты оформить в виде отчета с выводами и графическим представлением данных.
УК-2 ПК-3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.	Задание 2	Проектирование метеостанции. Описание: Студент должен разработать проект метеостанции для конкретного района, учитывая климатические особенности, доступные ресурсы (финансовые, технические), законодательные требования к размещению подобных объектов и ограничения (рельеф, доступность). Проект должен включать обоснование выбора оборудования, места размещения, описание методики наблюдений и обработки данных.
УК-3 УК-7 ПК-1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.	Задание 3	Групповая работа по проведению гидрологических измерений. Описание: Группа студентов выполняет полевые измерения на водном объекте (измерение скорости течения, глубины, уровня воды). Задание включает распределение ролей в команде, координацию действий, совместную обработку полученных данных и составление коллективного отчета. Оценивается вклад каждого студента в работу группы.
УК-6 УК-8 ПК-1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	Задание 4	Самостоятельный мониторинг метеорологических параметров. Описание: Студент в течение определенного времени (например, недели) ведет самостоятельные метеорологические наблюдения, используя доступные приборы или онлайн-ресурсы. Он должен выбрать параметры для мониторинга, обосновать свой

	ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.		выбор, вести дневник наблюдений, обрабатывать данные и анализировать полученные результаты, учитывая при этом вопросы безопасности при проведении наблюдений.
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики по метеорологии и гидрологии включает в себя следующие этапы: введение и подготовка к полевым исследованиям; основной этап (Метеорологические и гидрологические наблюдения); составление и защита отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающиеся сложностью выполняемых заданий.

При проверке заданий, оцениваются (например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и др.):

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала.

При защите отчета оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей и картографического материала;
- качество подготовленных материалов и презентации;
- логичность изложения материала.

