

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:47
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Археологическая практика

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Фонд оценочных средств составляет методическую основу для организации и проведения текущей и промежуточной аттестации по археологической практике, которая относится к части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 «История», формируемой участниками образовательных отношений. Текущий контроль по данной практике – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов, задачами которого являются получение первичной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала, стимулирование регулярной самостоятельной работы студентов, а также получение достоверной информации о степени сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы учебной археологической практики составлен в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (направленность (профиль) История).

3. Разработчик Кудрявцев А.А. профессор кафедры истории России, доктор исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетво- рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты прохождения практики: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	На низком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	На недостаточно высоком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	На достаточно высоком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	На высоком профессиональном уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
знает приемы социального взаимодействия в процессе археологических исследований	На низком уровне знает приемы социального взаимодействия в процессе археологических исследований	На недостаточно высоком уровне знает приемы социального взаимодействия в процессе археологических исследований	На достаточно высоком уровне знает приемы социального взаимодействия в процессе археологических исследований	На высоком уровне владеет методами знает приемы социального взаимодействия в процессе археологических исследований
способен проводить мониторинг командной работы и реагировать на возникающие отклонения в ходе археологических исследований	На низком уровне способен проводить мониторинг командной работы и реагировать на возникающие отклонения в ходе археологических исследований	На недостаточно высоком уровне способен проводить мониторинг командной работы и реагировать на возникающие отклонения в ходе археологических исследований	На достаточно высоком уровне способен проводить мониторинг командной работы и реагировать на возникающие отклонения в ходе археологических исследований	На высоком уровне способен проводить мониторинг командной работы и реагировать на возникающие отклонения в ходе археологических исследований
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				

Способен создавать и поддерживать в период археологических исследований безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	На низком уровне способен создавать и поддерживать в период археологических исследований безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	На недостаточно высоком уровне способен создавать и поддерживать в период археологических исследований безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	На достаточно высоком уровне способен создавать и поддерживать в период археологических исследований безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	На высоком профессиональном уровне способен создавать и поддерживать в период археологических исследований безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Способен оценить место и условия проведения практики и организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы для оценки возникающих рисков.	Демонстрирует низкую способность оценивать место и условия проведения практики и организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы для оценки возникающих рисков.	Демонстрирует недостаточную способность оценивать место и условия проведения практики и организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы для оценки возникающих рисков.	Демонстрирует достаточно высокую способность оценивать место и условия проведения практики и организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы для оценки возникающих рисков.	Демонстрирует высокую профессиональную способность оценивать место и условия проведения практики и организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы для оценки возникающих рисков.
Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций при проведении археологических исследований	На низком уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций при проведении археологических исследований	На недостаточно высоком уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций при проведении археологических исследований	На достаточно высоком уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций при проведении археологических исследований	На высоком профессиональном уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций при проведении археологических исследований

		проведении археологических исследований	дении археологических исследований	дении археологических исследований
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования				
осуществляет поиск и анализ базовых знаний в области археологии России	На низком уровне осуществляет поиск и анализ базовых знаний в области археологии России	На недостаточно высоком уровне осуществляет поиск и анализ базовых знаний в области археологии России	На достаточно высоком уровне осуществляет поиск и анализ базовых знаний в области археологии России	На высоком профессиональном уровне осуществляет поиск и анализ базовых знаний в области археологии России
владеет инновационными приемами в археологии	На низком уровне владеет инновационными приемами в археологии	На недостаточно высоком уровне владеет инновационными приемами в археологии	На достаточно высоком уровне владеет инновационными приемами в археологии	На высоком профессиональном уровне владеет инновационными приемами в археологии
способен написать научно-исследовательский текст по археологии	Демонстрирует низкую способность писать научно-исследовательский текст по археологии	Демонстрирует недостаточную способность писать научно-исследовательский текст по археологии	Демонстрирует достаточно высокую способность писать научно-исследовательский текст по археологии	Демонстрирует высокую способность писать научно-исследовательский текст по археологии

Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он полностью знает правила составления обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых археологических исследований; полностью умеет составлять обзоры, доклады и библиографию к ним по тематике проводимых исследований в области археологии; полностью владеет способностью к составлению обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых археологических исследований.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он уверенно знает базовые понятия в археологических исследованиях; уверенно умеет использовать базовые понятия в археологических исследованиях; уверенно владеет способностью использовать базовые понятия в археологических исследованиях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает базовые понятия в археологических исследованиях; частично умеет использовать базовые понятия в археологических исследованиях; частично владеет способностью использовать базовые понятия в археологических исследованиях.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает базовые понятия в археологических исследованиях; поверхностно умеет использовать базовые понятия в археологических исследованиях; поверхностно владеет способностью использовать базовые понятия в археологических исследованиях.

2. Оценочные средства по археологической практике по направлению подготовки 46.03.01 История

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-3, УК-8, ОПК-8	Задание 1	Ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации теоретического и методического материала
	Задание 2	Составление рабочего плана археологической практики
	Задание 3	Ознакомление с местом и условиями проведения археологической практики
	Задание 4	коррекция теоретического материала по аналогии с эмпирическими данными
	Задание 5	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-3, УК-8, ОПК-8	Задание 1	Ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации теоретического и методического материала
	Задание 2	Составление рабочего плана археологической практики
	Задание 3	Ознакомление с местом и условиями проведения археологической практики
	Задание 4	коррекция теоретического материала по аналогии с эмпирическими данными

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-3, УК-8, ОПК-8	Задание 1	Ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации теоретического материала
	Задание 2	Составление рабочего плана археологической практики; выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации эмпирического материала

	Задание 3	Ознакомление с местом и условиями проведения археологической практики и проведение фотофиксации
	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить УК-3, УК-8, ОПК-8

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном принципиально различаются степенью самостоятельности студента при реализации каждого этапа практики.

При проверке заданий, оцениваются, *последовательность и рациональность выполнения.*

При проверке отчетов оцениваются:

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями, последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.
- Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах,
- чёткость и правильность оформления информации.

При защите отчета оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента, чёткость и правильность оформления информации.