

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:07:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Правозащитная деятельность</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала обучения	<i>2026</i>
Реализуется в семестре	<i>8</i>

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО
«Юридический центр «Триумф»
г. Ставрополя Ю.С. Ковалев

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры правовой культуры и
защиты прав человека, канд. истор. наук
Л.М. Балакирева

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 при сдаче государственного экзамена по профилю «Правозащитная деятельность» и защите выпускной квалификационной работы.

2. ФОС является приложением к программе Государственной итоговой аттестации.

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, канд. истор. наук, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Правозащитная деятельность», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. ФОС рекомендован к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правозащитная деятельность».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции

по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС
			Вид оценочного средства
1.	<i>Государственный экзамен</i>		
	1.1. Дисциплина «Правоведение»	УК-2; УК-11	вопросы к экзамену
	1.2. Дисциплина «Права человека и способы их защиты»	УК-3	вопросы к экзамену
	1.3. Дисциплина «История России»	УК-5	вопросы к экзамену
	1.4. Дисциплина «Физическая культура и спорт»	УК-7	вопросы к экзамену
	1.5. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	УК-8	вопросы к экзамену
	1.6. Дисциплина «Инклюзивная культура и коммуникация»	УК-9	вопросы к экзамену
	1.7. Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»	УК-10	вопросы к экзамену
	1.8. Дисциплина «Проблемы теории государства и права»	ОПК-1; ОПК-4	вопросы к экзамену
	1.9. Дисциплина «Международное частное право»	ОПК-2	вопросы к экзамену
	1.10. Дисциплина «Криминалистика»	ОПК-3	вопросы к экзамену
	1.11. Дисциплина «Уголовный процесс»	ОПК-5, ОПК-9	вопросы к экзамену
	1.12. Дисциплина «Конституционное право»	ОПК-6	вопросы к экзамену
	1.13. Дисциплина «Административное право»	ОПК-7	вопросы к экзамену
	1.14. Дисциплина «Криминология»	ОПК-8	вопросы к экзамену
	1.15. Дисциплина «Права человека»	ПК-3	вопросы к экзамену
	1.16. Дисциплина «Адвокатура»	ПК-2, ПК-6	вопросы к экзамену
	1.17. Дисциплина «Международные механизмы защиты прав человека Ковалев»	ПК-3	вопросы к экзамену
	1.18. Дисциплина «Нотариат»	ПК-2, ПК-6	вопросы к экзамену
	1.19. Дисциплина «Прокурорский надзор»	ПК-4, ПК-5	вопросы к экзамену
2.	<i>Выпускная квалификационная работа</i>		

	2.1. Раздел: Теоретико-правовая характеристика объекта исследования	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7;	индивидуальное задание
	2.2. Раздел: Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7;	индивидуальное задание

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.	Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.	Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и

Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов..	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-3 Участует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но делает несущественные ошибки	В поной ере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для	В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные

коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); но допускает при этом существенные ошибки.	повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но делает несущественные ошибки;	технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных.	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производить выбор оптимальных.	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

образования), включая мировые религии, философские и этические учения	и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
Результаты обучения Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	-не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	с трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональн ый, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	-уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; -системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
Результаты обучения Индикатор:	- не участвует в формировании и	-неактивно участвует в формировании и	- участвует в формировании и	-активно участвует в формировании и

ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; -не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
Результаты обучения Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -твёрдо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Результаты обучения Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает	- не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей	-с затруднениями владеет ключевой информацией о политическом	владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей	- уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей

ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки	В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает	Не может критически оценивать эффективность использования времени	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования	В целом правильно критически оценивает эффективность	В полной мере правильно критически оценивает эффективность

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,				

<i>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД 1 УК-8 Определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;
Результаты обучения: Индикатор: ИД 2 УК-8 Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь;	Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает	Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки	В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;	В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9 Применяет базовые	Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной	В полной мере правильно применяет базовые дефектологические

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.	и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки	знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
Результаты обучения	Не может спланировать,	Не совсем корректно	В целом правильно	Грамотно планирует,

по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.	Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие	Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные	В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные	Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы,

	закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки	исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач	Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права., допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на	Грамотно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

			результат	
Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Компетенция: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-4 сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права	Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,	В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Компетенция: ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы	Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы	В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации	Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации
Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

		результат		
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,	В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом	В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает некоторые	Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

		существенные ошибки.	неточности, не влияющие на результат	
Компетенция: ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки	Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-8 – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Не может применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональных задач	С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных задач, допуская грубые ошибки	В целом применяет информационные технологии для решения конкретных задач, испытывая незначительные затруднения	Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональных задач
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности	Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки	В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты	Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения	Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий	Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий	На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных	Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных	Не должным образом применяет современные информационные технологии при	В целом правильно применяет современные информационные технологии при	Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных

информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	задач юридической деятельности	решении конкретных задач юридической деятельности	решении конкретных задач юридической деятельности	задач юридической деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует его последствия с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых	Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности,	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности,	Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

осуществляется правоприменение;		допуская серьезные неточности	допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности	Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка
Компетенция: ПК-4 С способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет	Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления,	Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в	В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке	Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в

мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности	и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.	Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений. допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов деятельности в юридических документах;	Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.	В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;	В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный	Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи	Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой	Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ

способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	гражданам и организациям;	помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.	помощи гражданам и организациям; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	оказания правовой помощи гражданам и организациям;
Результаты обучения: ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.	В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
Результаты обучения: Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Дает уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач,	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.	В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты обучения: ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.	Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные	Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области. Выбранные программно-технические средства

			ошибки. Выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.	в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.
--	--	--	--	---

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности;

В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности.

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Грамотно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.

Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий

Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности

Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений

Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого

суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки

В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки

В целом правильно. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;

В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки

В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки

В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки

В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения

В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты

Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий

В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

В целом правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием

цифровых инструментов.

Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навыки критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности.

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,

Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом существенные ошибки.

С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, допуская грубые ошибки

Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки

Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий

Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не должным образом применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности

Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не применяет знания основы физической культуры и спорта

Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.

Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью

Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения

Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности

Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.

Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

В полной мере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

В полной мере правильно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности

Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области, выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет

исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки

В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки

В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;

В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки

Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки, выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа

носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.

Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.

Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.

Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производить выбор оптимальных.

Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

Не может реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач,

Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Проблемы правовой науки.

3. Методология теории государства и права.

4. Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.

5. Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.

6. Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.

7. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

8. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

9. Исторический подход к пониманию государства. Особенности его современного понимания. Сущность государства.

10. Общая характеристика современных учений о государстве: элитарно-технократические концепции государства, теория «благоприятствующего» государства, учение о «мировом государстве» в контексте глобализма и других теорий

11. Становление и развитие идеи правового государства. Основные признаки и черты правового государства. Российское государство в свете принципов правового государства.

12. Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
13. Понятие и структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Теория разделения властей и ее роль в организации современного российского государственного аппарата
15. Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
16. Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
17. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Правовые системы и критерии их классификации.
19. Исторически сложившиеся теории правопонимания. Понятие и сущность права.
20. Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.
21. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.
22. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
23. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
24. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
25. Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.
26. Система права: понятие, структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты права.
27. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
28. Понятие и классификация юридических фактов.
29. Реализация права. Понятие и особенности применения права.
30. Толкование права: понятие, способы и виды.
31. Общая характеристика механизма правового регулирования.
32. Юридическая практика в правовой системе общества: понятие, структура, типы, функции.
33. Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
34. Понятие, признаки и классификация правовых стимулов и ограничений.
35. Понятие, структура и общая характеристика правосознания. Виды правосознания.
36. Правовая культура: понятие, структура и значение для совершенствования деятельности современного российского государства.
37. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
38. Правомерное поведение: понятие и классификация.
39. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
40. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
41. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
42. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
43. Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина.
44. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
45. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.
46. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.
47. Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.
48. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.
49. Учет и расследование несчастных случаев.

50. Основные положения законодательства об охране труда.
51. Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены.
52. Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры.
53. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния
54. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях
55. Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частных-правовых споров, осложненных иностранным элементом.
56. Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению.
57. Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании
58. Понятие и виды судебных экспертиз
59. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса
60. Особенности принятия федеральных конституционных законов
61. Понятие, принципы и виды государственной службы
62. Понятие, цели и виды административных наказаний.
63. Статистические методы и их роль в изучении преступности
64. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности
65. Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность
66. Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве
67. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации
68. Правоприменение как особая форма реализации права.
69. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
70. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.
71. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
72. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
73. Оформление полномочий адвоката.
74. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
75. Понятие нотариальной деятельности.
76. Задачи нотариальной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, охране права собственности.
77. Функции нотариата.
78. Ответственность нотариусов.
79. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием «направления деятельности».
80. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора.
81. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти субъектов РФ.
82. Правовая защита основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
83. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод.
84. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
85. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
86. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
87. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
88. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.

89. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
90. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
91. Предпосылки реформирования российской адвокатуры на современном этапе.
92. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
93. Принципы деятельности нотариата.
94. Субъекты нотариальной деятельности.
95. Порядок обжалования действий нотариуса гражданами и юридическими лицами.
96. Органы управления нотариатом. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью нотариусов.
97. Понятие и виды участков деятельности прокуратуры, соотношение с понятиями «функции прокуратуры» и «отрасли прокурорского надзора».
98. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
99. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора).
100. Механизм осуществления проверки исполнения законов на месте в сфере общего надзора.
101. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов РФ.
102. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ.
103. Специализированные органы по защите прав человека в Российской Федерации.
104. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция, значение.
105. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.
106. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека.
107. Международные механизмы защиты прав человека.
108. Квалифицированная юридическая помощь – гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
109. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями.
110. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле.
111. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса. Задачи адвоката на этом этапе.
112. Перспективы развития российского законодательства об адвокатуре.
113. Роль адвоката в судебных прениях в гражданском и арбитражном процессах.
114. Обеспечение нотариусом защиты основных прав и свобод человека.
115. Понятие, структура и общая характеристика правосознания. Виды правосознания.
116. Правовая культура: понятие, структура и значение для совершенствования деятельности современного российского государства.
117. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
118. Роль адвоката при рассмотрении дела по существу в гражданском процессе.
119. Роль адвоката при рассмотрении дела по существу в арбитражном процессе.
120. Задачи нотариальной деятельности по охране прав и законных интересов граждан и юридических лиц, снижению судебной нагрузки, повышению правовой грамотности населения.

Практические задания

Задание 1. Заполните таблицу: «Конституционные права человека и гражданина в РФ»

Личные (гражданские)	Политические права и	Экономические,
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------

права и свободы	свободы	социальные и культурные права и свободы

Задание 2. Проанализируйте статьи Конституции РФ и определите органы государственной власти, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Дайте краткую характеристику их деятельности.

Задание 3. Помощник прокурора Советского района г. Н при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» изучил Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «Прогресс» (далее – Правила), утвержденные 09.01.с.г. генеральным директором ООО «Прогресс». В ходе изучения он обратил внимание на п.п. 28, 29 Правил, которыми, по его мнению, нарушаются требования трудового законодательства и права работников. Так, согласно п. 28 Правил увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 ч в течение рабочего дня) без уважительных причин. В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин. За прогул без уважительной причины наниматель вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула.

Сформулируйте содержание прав работников, которые нарушены изложенными пунктами Правил.

Как должен поступить помощник прокурора района?

Какими полномочиями обладает помощник прокурора?

Задание 4. Прокуратурой Первомайского района Т. области совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Т. области 21.04.с.г. проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства ООО «Таежное», в ходе которой выявлены нарушения требований федеральных законов о порядке разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

Более 3 лет ООО «Таежное» по адресу: Т. область, Томский район, д. К-вка, ул. Пр-ная, 8в, использует земельный участок площадью 3 527 кв. м на землях поселений для осуществления хозяйственной деятельности (производство пиломатериалов).

В ходе осуществления хозяйственной деятельности на указанном земельном участке ООО «Таежное» произвело его захламление древесными отходами, горбылем и опилками. Кроме того, за пределами производственной площадки произведено несанкционированное размещение бытовых отходов размером 10×15 м в объеме 6 т.

Влекут ли эти действия ООО «Таежное» нарушения конституционных прав граждан и каких именно?

Какие меры прокурорского реагирования будут наиболее эффективны в данной ситуации?

Задание 5. В ходе проведения прокуратурой Андроповского района Ставропольского края проверки по жалобе гр-на Н-ва были выявлены нарушения жилищного законодательства в деятельности Администрации муниципального образования «К-ское сельское поселение».

Так, гр-ка Р-ва поставлена на учет в качестве нуждающейся в улучшении жилищных условий на основании решения Главы Администрации К-ского сельского поселения № 11 от 21.12. прошлого года в связи с отсутствием жилого помещения по договору социального найма, на праве собственности и обеспеченностью общей площадью жилого помещения на одного человека менее учетной нормы – 8,8 кв.м.

Из материалов учетного дела гр-ки Р-вой следует, что для предоставления ей вне очереди жилого помещения по договору социального найма оснований, предусмотренных законом, не имеется. Однако Администрацией К-ского сельского поселения 15.05. настоящего года гр-ке Р-вой все же было предоставлено вне очереди жилое помещение по договору социального найма по адресу: Андроповский район, с. Курсавка, о/л «Д-д», д. 10, кв. 18, как лицу, имеющему право на внеочередное предоставление жилья.

Таким образом, действиями Администрации К-ского сельского поселения были нарушены права граждан, состоящих на учете в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий, и, в первую очередь, права гр-на Н-ва, поскольку последний состоит в очереди на получение жилья в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий под номером 1. При распоряжении Администрацией К-ского сельского поселения квартирой по адресу: Анроповский район, с. Курсавка, о/л «Д-д», д. 10, кв. 18, в соответствии с действующим законодательством, квартира должна быть предоставлена гр-ну Н-ву, что сделано не было.

Входит ли разрешение данной проблемы в пределы прокурорского надзора? Если да, то какие меры прокурорского реагирования будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации?

Задание 6. Прокуратурой Ленинского района г. Ставрополя края по обращению гр. У-вой о бездействии судебного пристава-исполнителя О-ской проведена проверка соблюдения законодательства об исполнительном производстве отделом по Ленинскому району г. Ставрополя УФССП по Ставропольскому краю.

В ходе проверки исполнительного производства в отношении должника У-ва выявлены нарушения законодательства об исполнительном производстве, неполнота, несвоевременность производства исполнительных действий.

Проверкой установлено, что исполнительное производство по исполнительному документу о взыскании с У-ва алиментов в пользу У-вой на содержание несовершеннолетнего ребенка возбуждено 09.01.2018 г.. Предупреждение об уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей вынесено 11.11.2018, а 12.11.2018. вынесено постановление о расчете задолженности, материалы проверки по признакам преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ, направлены в порядке ст. 145 УПК РФ в ОП № 3 Управления МВД России по г. Ставрополю, т.е. указанные действия совершены судебным приставом-исполнителем только по истечении 10 месяцев.

Вместе с тем за указанное время в рамках возбужденного исполнительного производства выполнены лишь следующие исполнительные действия:

09.01. 2018 направлены запросы,

29.03. 2018 должник вызван к судебному приставу-исполнителю (при этом какие-либо сведения о явке У-ва к судебному приставу-исполнителю отсутствуют, принудительные меры к нему не принимались).

Выезд по месту жительства У-ва осуществлен 19.09. 2018., т.е. по истечении 8 месяцев.

02.11. 2018 осуществлен выезд по месту прописки должника и составлен акт о невозможности взыскания, иные исполнительные действия за указанный период не проводились.

В нарушении каких именно положений законодательства об исполнительном производстве выразилось ненадлежащее исполнение своих обязанностей судебным приставом-исполнителем в данном случае?

Привело ли такое исполнение своих обязанностей судебным приставом-исполнителем к нарушению прав и свобод человека и гражданина? Если да, то чьих и каких именно прав?

Задание 7. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка направлена на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. Дополняет ли деятельность Уполномоченного существующие средства защиты прав и законных интересов детей? Отменяет полномочия государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и законных интересов детей? Влечет за собой пересмотр таких полномочий? Раскройте основные задачи и полномочия Уполномоченного по правам ребенка.

Задание 8. Постановление от 9 ноября 2018 года N 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Предмет рассмотрения: части 1. 3 и 4 статьи 35 УПК РФ, поскольку они служат основанием для решения вопроса о необходимости изменения территориальной подсудности уголовного дела путем его передачи из суда, в который оно поступило по подсудности и юрисдикция которого распространяется на территорию, где обвиняемый (один из нескольких обвиняемых) в силу своего положения, в том числе должностного, до начала производства по данному уголовному делу имел влияние (или фактически сохраняет его) на деятельность государственных и общественных институтов, в суд того же уровня, но другой территориальной юрисдикции.

На каких конституционных принципах основана правовая позиция суда, каковы мотивы решения?

Задание 9. Какие права и свободы подлежат защите в Европейском суде по правам человека? ЕСПЧ может принять индивидуальные жалобы от лиц, чьи права были нарушены? Родственники погибших подают жалобу в ЕСПЧ от своего имени, т.е. являются заявителями или правопреемниками?

Задание 10. Право на судебную защиту - это гарантия, предоставляемая государством каждому для обеспечения восстановления его прав, нарушенных иными физическими лицами, юридическими лицами, решениями и действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, путем правосудия. Дайте развернутую характеристику права на судебную защиту.

Задание 11. Некоторые ученые-юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в значительной степени зависит от внешних условий. *Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.*

Задание 12. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия правового статуса человека и гражданина.

Человек	Гражданин

Задание 13. Немецкий социолог М. Вебер определял власть как «шанс встретить повиновение своему приказу»; польский ученый Е. Вятр – как «возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться». *В чем принципиальное различие этих определений? Свой ответ обоснуйте.*

Задание 14. На основе анализа Конституции РФ дайте развернутую юридическую характеристику российской модели разделения властей.

Задание 15. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государства, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». *О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.*

Задание 16.

Адвокатская тайна относится к поверенным тайнам. Это самостоятельная с точки зрения правового регулирования разновидность тайн данной группы. Адвокатская тайна - это один из тех вопросов адвокатской деятельности, который привлекает большое внимание, по поводу которого усиленно спорят, о котором много писали и пишут.

Адвокатская тайна предстает зачастую в виде неразрешимой проблемы, вызывая оживленные диспуты, острые споры. Это один из “вечных” вопросов адвокатской деятельности.

Право адвоката на распоряжение информацией ограничено не только его волей, но также правами и интересами доверителя, его иммунитетом. Из этого следует, что ничего

лишнего адвокат делать и говорить не должен. Приведите аргументы «за» и «против» данного тезиса.

Задание 17.

При ведении адвокатом дел о защите чести, достоинства, деловой репутации какими доказательствами возможно доказать факт распространения сведений, не соответствующих действительности, порочащих честь и достоинство сведений. Каким образом оценить носят ли оспариваемые истцом сведения порочащий характер, а также оценить их восприятие с учетом того, что распространенная информация может быть доведена до сведения третьих лиц различными способами (образно, иносказательно, оскорбительно и т.д.)?

Задание 18.

Прокуратурой Тегульдетского района Т. области проведена проверка исполнения требований трудового законодательства в части оплаты труда ОГУ «Восточные леса» в связи с рядом жалоб работников филиалов данного учреждения.

Проверкой установлено следующее.

Согласно Уставу, ОГУ «Восточные леса» зарегистрировано и фактически расположено по адресу: Т. область, с. Тегульдет, ул. Пихтовая, 8. На основании распоряжения и.о. Губернатора Т. области от 05.07. прошлого года № 264-ра и.о. начальника ОГУ «Восточные леса» является Р-в.

В нарушение требований трудового законодательства, а также положений коллективного договора ОГУ «Восточные леса», согласно которым заработная плата выплачивается 7 и 22 числа каждого месяца, ОГУ «Восточные леса» несвоевременно выплачивает заработную плату работникам Белоярского сельского лесхоза и Черноярского сельского лесхоза – филиалов ОГУ «Восточные леса». Так, на 01.05.с.г. руководителем ОГУ «Восточные леса» частично не выплачена заработная плата за март и апрель сего года 244 работникам Белоярского сельского лесхоза на общую сумму 777 596 руб., за февраль, март, апрель сего года – 67 работникам Черноярского сельского лесхоза на общую сумму 320 597,44 руб.

Всего на 01.05.с.г. перед работниками указанных филиалов ОГУ «Восточные леса» образовалась задолженность в размере 1 098 193,44 руб.

Какие именно нормы трудового законодательства, а также конституционные права работников указанных филиалов ОГУ «Томские леса» нарушены несвоевременной выплатой им заработной платы? Какие меры прокурорского реагирования будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации?

Задание 19.

В прокуратуре Н-ского района Н-ской области было проверено изданное Главой администрации Н-ского района Н-ской области распоряжение № 324 от 30.05.с.г., согласно которому редактору районной газеты «Наше Время» предписывалось опубликовать в газете список лиц, имеющих задолженность по оплате проживания в домах муниципального жилищного фонда, с указанием фамилий должников, их домашних адресов и сумм задолженности (списки прилагались к распоряжению).

Прокурор Н-ского района счел данное распоряжение незаконным, нарушающим конституционные права граждан, указанных в приложенных к нему списках, и принес главе администрации района протест. Однако глава администрации данный протест по результатам рассмотрения оставил без удовлетворения.

Дайте правовую оценку указанному распоряжению.

Действительно ли его исполнение редактором газеты повлечет нарушение конституционных прав граждан, и если да, то каких именно?

Если действия прокурора правомерны, то предложите соответствующие сложившейся после отклонения его протеста ситуации меры прокурорского реагирования.

Задание 20.

Администрацией города было принято постановление об увеличении тарифов на коммунальные услуги на 80 %. Пенсионеры, малоимущие жители требовали его отмены как явно необоснованного и обращались в различные инстанции, в том числе в органы прокуратуры.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то имеются ли основания для применения средств прокурорского реагирования? Определите сущность, предмет, полномочия и правовые средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задание 21.

В прокуратуру района поступило коллективное обращение граждан о незаконном строительстве 10-этажного жилого дома с нежилыми помещениями и паркингом на земельном участке, принадлежащем МО «Город Ставрополь». Строительство ведут ООО «Тихий берег» и ООО «Высотка» в нарушение норм земельного законодательства, санитарных норм, в непосредственной близости от жилого дома и школы, без соответствующего оформления землеотвода.

Определите круг вопросов, подлежащих проверке. Какие лица могут быть привлечены к проведению проверки? Какие средства прокурорского реагирования могут быть применены прокурором по результатам проверки?

Задание 22.

Л. обратилась в суд с иском к районной администрации о признании права собственности на хозяйственную постройку, указав, что на протяжении более девятнадцати лет она фактически владеет хозяйственной постройкой как своей собственной для ведения личного подсобного хозяйства. Постройка находится на расстоянии 53 метров от ближайшего жилого дома, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, возведена с разрешения председателя сельского совета. По неизвестным причинам документы о праве на возведенную ею хозяйственную постройку уполномоченными органами власти ей своевременно не выданы.

Решением районного суда, оставленным без изменения определением судебной коллегии по гражданским делам областного суда, в удовлетворении исковых требований Л. отказано.

При разрешении спора судебными инстанциями установлено, что земельный участок, на котором расположена спорная хозяйственная постройка, находится в государственной собственности. Л. указанный участок на каком-либо вещном праве не предоставлялся. Разрешение на строительство спорной постройки не выдавалось, акт ввода объекта в эксплуатацию отсутствует.

Может ли распространяться приобретательная давность на самовольно возведенное строение, расположенное на неправомерно занимаемом земельном участке.

Задание 23.

С. И. П. является держателем дебетовой карты VISA Classic 4276 6000 2614 6429 (счет 40№) Ставропольского отделения № ПАО «Сбербанк Р».

12 мая 2016 года на дебетовую карту VISA Classic 4276 6000 2614 6429 поступили денежные средства в размере 18000 рублей без пояснений и СМС, а так как при поступлении любых денежных средств на счет 40№ истец перечислял на сберкнижку этого же Сбербанка через телефон online, так же поступил и в этот раз.

Спустя два дня на карту VISA Classic 4276 6000 2614 6429 и опять без пояснений и без информации по поводу этих денег, поступили денежные средства в размере 15000 рублей и опять истец перевел деньги на сберкнижку. Далее через несколько дней, когда истец зашёл в online-Сбербанк, то обнаружил минусовой баланс на сумму этих двух денежных переводов по карте в размере -32581,98 рублей.

Попытки уяснить этот вопрос по телефону контактного центра Сбербанка не принесли никакого результата.

Далее 18.06.2016г. С. И.П. отправил обращение в банк через интернет, обращение было зарегистрировано под №, а также в регистрации было указано, что максимальная дата рассмотрения 25.06.2016г., после окончания максимального срока рассмотрения ответа не последовало, но несколько раз рассмотрение откладывалось.

28.06.16г. С. И.П. обратился в филиал Сбербанка в г Ставрополе, написав там претензию с несогласием по неправомерным действиям, с просьбой разобраться в сложившейся ситуации, но до сих пор ответа ни в письменной, ни в устной форме не

последовало. В контактном центре ему сообщили, что заявления рассматриваются 30 рабочих дней, т.е. все сроки исчерпаны, а ответ не поступил.

В одном из многочисленных разговоров С. И.П. узнал, что по карте произошел неразрешенный овердрафт, кредит, который предоставляется только на золотых дебетовых картах сигмента премьер с оборотом 2000000 рублей в месяц с дополнительным условием письменного согласия клиента.

В результате обе карты были заблокированы по инициативе Сбербанка

Выделите:

- а) однозначные и бесспорные утверждения о фактах реальной действительности;
- б) опровержимые утверждения;
- в) предположительные утверждения;
- г) утверждения-интерпретации.

Задание 24. Нарисуйте схему «Органы государственной власти Ставропольского края, обеспечивающие защиту прав человека и гражданина»

Задание 25. Проиллюстрируйте такие способы правового регулирования, как «дозволение» и «запрещение». В каких случаях возможно их применение?

Задание 26. Дайте развернутую характеристику системы юридических механизмов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

Задание 27. Начальник УВД г. N полковник полиции Сидоров С.П. издал приказ № 285 от 23.02.2019 г., которым определена количество, дислокация стационарных постов патрульно-постовых служб, а также количество сотрудников полиции обеспечивающих нормальное функционирование данных постов в городе N. Прокурор города Петров А.Б. посчитал, что стационарных постов слишком много и опротестовал данный приказ, ссылаясь на то, что уличная преступность в городе за последний год стабилизировалась

Оцените правомерность действий прокурора. Каким видом ограничений связана в данном случае компетенция городской прокуратуры?

Задание 28. В прокуратуру района обратились граждане, которые сообщили, что их сосед Грачев, проживающий с ними в одном доме, болен заразной формой туберкулеза. Он находится на диспансерном наблюдении в поликлинике, однако нигде не лечится, отказывается идти к врачу, злоупотребляет спиртными напитками, ведет антисоциальный образ жизни. Заразная форма туберкулеза, которой страдает Грачев, является прямой угрозой распространения болезни для окружающих, в частности жильцов дома, которые опасаются за свое здоровье и здоровье своих детей. Заявители просят прокурора района вмешаться, оградить их от опасности заражения, принять меры прокурорского реагирования.

Какие действия необходимо предпринять прокурору района по данному коллективному обращению?

Задание 29. В прокуратуру области обратился Ковалев с заявлением о незаконном ограничении права на выезд из Российской Федерации, указав, что судебным приставом-исполнителем Октябрьского района Екатеринбурга ГУ ФССП по Свердловской области 9 ноября 2018 г. вынесено постановление о возбуждении исполнительного производства и взыскании с него в пользу Петуховой денежных средств в размере 300 тыс. руб. На основании заявления взыскателя судебный пристав-исполнитель 10 мая 2019 г. вынес также постановление о временном ограничении Ковалева на выезд из РФ, одновременно направив в Управление пограничного контроля Пограничной Службы ФСБ России соответствующее поручение.

Опишите правила и порядок работы прокуроров с обращениями граждан. Проанализируйте данную ситуацию. Какие действия должен предпринять прокурор по обращению Ковалева?

Задание 30. Заполните таблицу: «Этапы анализа дела адвокатом»

Анализ фактической основы	Анализ правовой основы	Анализ доказательств

Задание 31.

Заполните таблицу: «*Этапы анализа прокурором жалобы гражданина*»

Анализ фактической содержания жалобы	Установление нарушения закона	Выбор мер прокурорского реагирования

Задание 32. Подтвердите или опровергните приведённый ниже тезис на основе соответствующего толкования Верховного суда РФ: «В каждом субъекте допускается создание только одной нотариальной палаты».

Задание 33. Заполните таблицу: «*Органы, осуществляющие контроль за деятельностью нотариусов в Российской Федерации*»

№	Название органа	Полномочия в сфере контроля за нотариальной деятельностью

Задание 34. Заполните таблицу: «*Виды юридической ответственности*»

Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
Уголовная			
Административная			
Гражданско- правовая			
Дисциплинарная			

Задание 35. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «*Какие права человека, по вашему мнению, в России формально закреплены, а фактически не осуществляются?*» Приведите примеры из действующего законодательства.

Задание 36. Заполните таблицу, в которой определите сходство и различия правосознания и правовой культуры:

Правовое сознание	Правовая культура
<i>Различия</i>	
<i>Сходство</i>	

Задание 37. Древнеримские юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как Вы понимаете это выражение? Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание 38. Правильно соотнесите название общесоциальных функций права и их содержание. Прокомментируйте свой выбор.

1. Информационная	право формирует мотивы поведения в сфере правового регулирования
2.Ценностно-ориентационная	правовые нормы выступают как средство информации о возможном (дозволенном), обязательном (должном), запрещенном
3. Превентивная	право направлено на предупреждение совершения противоправных поступков

Задание 39.

Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 02.08.2018 N 30-АПУ18-4сп

Приговор: Обвиняемый оправдан по ст. 316 УК РФ; обвиняемый осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Определение ВС РФ: Уголовное дело направлено на новое рассмотрение, так как в судебном заседании обвиняемый был объективно лишен возможности реально пользоваться помощью профессионального защитника-адвоката, что фактически свидетельствует о нарушении права обвиняемого на защиту, что является существенным нарушением требований уголовно-процессуального закона, безусловно влекущим отмену постановленного в отношении него обвинительного приговора. Кроме того, в связи с оказанным в судебном заседании обвиняемым и его защитником незаконным воздействием на членов коллегии присяжных заседателей подлежит отмене и постановленный в отношении него оправдательный приговор.

Частью 1 статьи 50 УПК РФ предусмотрено право на приглашение защитника. Дайте анализ следующим тезисам:

- не означает право обвиняемого выбирать в качестве защитника любое лицо по своему усмотрению и не предполагает возможность участия в деле любого лица в качестве защитника.
- если между интересами обвиняемых, защиту которых осуществляет один адвокат, выявятся противоречия (признание обвинения одним и оспаривание другим по одним и тем же эпизодам дела; избличение одним обвиняемым другого и т.п.), то такой адвокат подлежит отводу.

Задание 40.

Решение Верховного Суда РФ от 06.12.2018 N 81-ААД18-18

Обстоятельства: Определением возвращена без рассмотрения по существу жалоба, поданная на акты по делу о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 17.15 КоАП РФ, за неисполнение должником содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера в срок, установленный судебным приставом-исполнителем после вынесения постановления о взыскании исполнительского сбора.

Решение: Определение оставлено без изменения, поскольку установлено, что жалоба была подписана и подана не уполномоченным на то лицом.

Анализ статей 55, 71 и 76 Конституции Российской Федерации свидетельствует о том, что законодатель вправе конкретизировать содержание права на получение квалифицированной юридической помощи и права пользоваться помощью защитника и устанавливать правовые механизмы его осуществления, условия и порядок реализации, не допуская при этом искажения существа данного права, самой его сути, и введения таких его ограничений, которые не согласовывались бы с конституционно значимыми целями.

Рассмотрите ситуацию. Разъясните право на получение квалифицированной юридической помощи.

Задание 41.

Охарактеризуйте принципы регионального сотрудничества государств в области прав человека, указав на сущность и содержание каждого принципа.

Задание 42.

Определите цели и задачи Национального плана в области прав человека. Укажите на его место и значение в жизни человеческого сообщества.

Задание 43.

Охарактеризуйте основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Комиссии по правам человека ООН, Комиссия по правам женщин, утвержденной ЭКОСОС в 1946 г.

Задание 44.

При удостоверении соглашений о разделе общего имущества супругов и брачных договоров в нарушение пункта 3 статьи 42 Семейного кодекса Российской Федерации в содержание брачного договора нотариусом включаются положения о правах и обязанностях супругов в отношении детей; отдельные положения брачных договоров являются неопределенными, что затрудняет их понимание и исполнение; отдельные положения договоров могут быть расценены как условия, направленные на ограничение

правоспособности граждан; брачный договор между лицами, намеревающимися вступить в брак, содержит положения, нарушающие статьи 1, 41, 43 Семейного кодекса Российской Федерации; договор, названный договором о разделе имущества между супругами, фактически являлся брачным договором и не соответствовал требованиям статей 37, 38 Семейного кодекса Российской Федерации (доли бывших супругов не были определены, денежная или иная компенсация супругу не предусмотрена); в нарушение статьи 13 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусом г. Москвы удостоверен брачный договор о переходе права собственности от супруга в собственность супруги квартиры, расположенной в Московской области; в реестрах для регистрации нотариальных действий не отражается язык, которым владеет переводчик, его диплом о владении данным языком, не указываются реквизиты переведенного документа, отсутствуют записи о наличии штампа "Апостиль" на документах, исходящих из других государств, при этом отмечено участие переводчика при совершении нотариальных действий с нереально большого количества иностранных языков при наличии диплома данного переводчика о владении английским и немецким языком (переводы с турецкого, испанского, японского, белорусского, узбекского, португальского, французского и других языков); нарушение формы удостоверительной надписи при удостоверении договоров купли-продажи долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью; отсутствие документов, подтверждающих правоспособность юридических лиц.

Выразите мнение: являются ли данные нарушения, допущенные нотариусом при осуществлении нотариальной деятельности основанием для лишения нотариуса права нотариальной деятельности. Подтвердите ответ нормативными актами.

Задание 45.

Завещатель вправе в любое время после совершения завещания отменить или изменить его, не указывая при этом причины отмены или изменения завещания. Завещатель не должен согласовывать свои действия, направленные на изменение или отмену завещания, с какими бы то ни было лицами, в том числе названными наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Как путем может быть отменено завещание: путем оформления специального документа - распоряжения об отмене завещания или путем составления нового завещания?

Задание 46.

Лица, оспаривающие информацию диффамационного характера, размещенную в сети "Интернет", до подачи иска в целях фиксации соответствующей интернет-страницы, как правило, обращаются к нотариусу за удостоверением ее содержания на основании статьи 102 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.

Дайте характеристику указанной предварительной обеспечительной меры.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»

1. Конституционное право граждан на социальное обеспечение: проблемы реализации
2. Особенности оказания квалифицированной юридической помощи льготным категориям граждан.
3. Особенности судебной защиты социальных прав человека в информационном обществе.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности.
5. Правовое регулирование деятельности участкового уполномоченного полиции по профилактике правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.
6. Правовые основы общественного контроля за деятельностью полиции.
7. Экономическая свобода личности и ее реализация: правовое исследование.

8. Правовая охрана материнства и детства в России.
9. Проблемы правового статуса беженцев и мигрантов в современном мире.
10. Защита прав потребителей в условиях электронной коммерции и цифровых услуг.
11. Правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности в эпоху цифровых технологий.
12. Правовые аспекты защиты личных данных в интернете и кибербезопасность.
13. Банкротство физических лиц как механизм финансовой защиты граждан
14. Современные проблемы потребительского кредитования: смена парадигмы (от защиты слабой стороны к балансу интересов)
15. Судебное и внесудебное банкротство физических лиц: сравнительный анализ.
16. Четвертое поколение прав человека: сущность, перспективы развития.
17. Развитие прав человека в условиях цифровизации общества.
18. Правовой статус судебных приставов в РФ.
19. Роль судейского сообщества в организации судебной власти.
20. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел по обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.
21. Методы противодействия нарушениям прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, совершаемым недобросовестными лицами.
22. Специфика правового сознания и правовой культуры сотрудников правоохранительной системы.
23. Сложности реализации прав и свобод человека и гражданина в культурной сфере в России.
24. Правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и судебной власти в РФ.
25. Применение информационных и коммуникационных технологий в судебной системе Российской Федерации.
26. Правовые основы организации и деятельности адвокатских образований в Российской Федерации.
27. Мировые судьи как составной элемент правозащитной системы Российской Федерации: порядок назначения (избрания) и компетенция.
28. Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов.
29. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
30. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов: моральный и правовой аспекты.
31. Нотариальная помощь юридическим лицам.

4.2.2 Структура работы утверждена на заседании выпускающей кафедры правовой культуры и защиты прав человека

Раздел 1. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов	Задание 1. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере правозащитной деятельности в России на современном этапе	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных. Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Индикатор: ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и			ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
Задание 2. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественной правозащитной деятельности	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	
Задание 3. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в отечественном и зарубежном правозащитном законодательстве	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	
Задание 4 Проанализировать основные правовые термины, категории, понятия в сфере правозащитной деятельности	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	
Задание 5. Показать особенности правоприменения в правозащитной деятельности в РФ	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	
Задание 6. Показать примеры толкования и	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	

разъяснения по правовым вопросам; ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Индикатор ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	применения российского законодательства в соответствии с профилем подготовки	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Дать комплексный анализ основных проблем правозащитной деятельности и основных путей их решения	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Раздел 2. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), производит выбор оптимальных. Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в	Задание 1. Охарактеризовать перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов в соответствии с профильными дисциплинами	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Дать правовую характеристику исследуемого правового явления, института, исходя из темы ВКР	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Осуществить поиск и анализ правового	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Индикатор: ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; Индикатор: ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Индикатор: ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	эмпирического материала, необходимого для решения поставленных в ВКР целей и задач	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 4. Систематизировать и обобщить материалы правоприменительной практики применительно к исследуемой теме	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 5. Выявить особенности исследуемого правового явления, института	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Представить различные классификации правовых явлений, конструкций, институтов в ходе проводимого исследования	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Выполнить критический анализ эмпирического материала, а также доктринальных концепций, теорий, взглядов применительно к исследуемой в ВКР теме	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня для проверки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.