

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:38
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное управление и местное самоуправление

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:

кандидат социологических наук, доцент, доцент
кафедры государственного, муниципального
управления
и экономики труда

Шмыгалева П.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» является формирование набора универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи освоения дисциплины следующие:

- сформировать у студентов научные представления об основах муниципального управления, навыки практического решения проблем муниципального управления и использования современных управленческих технологий;
- познакомить студентов с принципами и методами управления на территории муниципальных образований, тенденциях и перспективах развития муниципального управления;
- рассмотреть процессы формирования и развития социально-экономических отношений на муниципальном уровне, а также освоить технологии управленческих и самоуправленческих процессов для решения проблем муниципального менеджмента;
- изучить основные понятия и законы, закономерности функционирования муниципальных образований методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- сформировать навыки использования полученных знаний в области муниципального менеджмента для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Осуществляет управление в органах муниципальной власти, опираясь на принципы проектного подхода
	ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Осуществляет организацию деятельности органов муниципального управления, используя способность управления проектами
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД-1 ОПК-6. Организует проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти	Демонстрирует способность организации проектной деятельности в органах муниципальной власти с учетом уровня развития муниципального образования
	ИД-2 ОПК-6. Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти	Демонстрирует способности организации и проектирования административных процессов и процедур в органах государственной и

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Зачетных единиц, всего	3		-
Академических часов, всего	108		-
в том числе			-
- контактная работа			-
лекции/из них практическая подготовка	18		-
практических занятий/из них практическая подготовка	18		-
лабораторных работ/из них практическая подготовка			-
- самостоятельная работа	72		-
- контроль			-
Формы контроля			-
Экзамен			-
Зачет	зачет		-
Зачет с оценкой	-		-
Курсовая работа	(да/нет)	(да/нет)	(да/нет)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретические и методологические основы местного самоуправления 1. Природа местного самоуправления 2. Основные теории местного самоуправления 3. Опыт становления местного самоуправления в России 4. Современное состояние местного самоуправления в РФ	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8					Собеседование тестирование
2.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления 1. Международные документы и федеральное законодательство о местном самоуправлении 2. Международные акты, Федеральные и региональные акты 3. Правовые акты органов местного самоуправления. Устав муниципального образования	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8					Практические задания, тестирование
3.	Организация муниципального хозяйства 1. Природа муниципального хозяйства 2. Структура муниципального хозяйства	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6	2	2		8					Практические задания, тестирование

	3. Модели муниципальных хозяйств 4. Ресурсы муниципального хозяйства	ИД-1 ОПК-6									
4.	Территориальная организация местного самоуправления 1. Принципы территориальной организации муниципального хозяйства 2. Федеральное законодательство о территориальной организации местного самоуправления 3. Понятие муниципальной территории 4. Понятие и виды муниципальных образований	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8					Собеседование, практические задания
5.	Финансово-экономическая основа местного самоуправления 1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления 2. Понятие, объекты и субъекты муниципальной собственности 3. Формирование муниципальной собственности 4. Управление муниципальными предприятиями, организациями, учреждениями	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8					Собеседования Практические задания
6.	Местные органы власти в системе публичного управления 1. Классификация органов местного самоуправления 2. Состав органов местного самоуправления 3. Организационные модели местного самоуправления 4. Организационная структура местной администрации	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8					Собеседования Практические задания
7.	Процесс муниципального управления 1. Система и структура муниципального управления 2. Процесс и технология муниципального управления 3. Понятие и классификация методов	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8					Собеседования Практические задания

	муниципального управления 4. Социальный механизм формирования и реализации муниципального управления									
8.	Эффективность муниципального управления 1. Понятие и оценка эффективности муниципального управления 2. Критерии и измерители эффективности муниципального управления 3. Определение эффективности организации муниципального управления 4. Определение эффективности системы муниципального управления	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8				
9.	Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти, разграничение полномочий 1. Формы государственного регулирования местного самоуправления 2. Форма взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти 3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления 4. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	2	2		8				Собеседования Практические задания
10.	ИТОГО в 1 семестре		18	18		72				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Васильев, А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь / А.А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 300 с.
2. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский и др. Под ред. И.А. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 353 с.
3. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 393 с..

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бабун, Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие / Р.В. Бабун. – М.: Кнорус, 2019. – 274 с.
2. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2022. – 352 с. 3. Местное самоуправление: учебник для вузов / Н.С. Бондарь [и др.]; под редакцией Н.С. Бондаря. – Москва: Юрайт, 2023. – 386 с.
4. Основы местного самоуправления в Российской Федерации: учебник / отв. ред. Г.Н. Чеботарев, Е.С. Шугрина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 456 с.

5. Система местного самоуправления: учебник для вузов / под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 121 с.

6. Система муниципального управления: учебник / В.Б. Зотов, А.А. Сапожников, О.С. Сёмкина [и др.]; под ред. В.Б. Зотова. – Москва: КноРус, 2021. – 679 с.

7. Широков, А.Н. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – Москва: Кнорус, 2023. – 224 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://smo.stavregion.ru/> – Сайт Ассоциация "Совет муниципальных образований

2. <https://www.urb.ru/> – Сайт «Союз российских городов»

3. <https://www.varmsu.ru/> - Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления

4. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант

3. <https://rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.