

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:11:11

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института  
перспективной инженерии,  
кандидат тех. наук, доцент  
Порохня А.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в отрасли

|                          |                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 09.04.02 «Информационные системы и технологии»                                                                          |
| Направленность (профиль) | Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем |
| Год начала обучения      | 2026                                                                                                                    |
| Форма обучения           | очная                                                                                                                   |
| Реализуется в 1 семестре |                                                                                                                         |

### Разработано

Профессор департамента цифровых,  
робототехнических систем и  
электроники

(должность разработчика)

Чеканов В.С.

Ф.И.О.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методология научных исследований в отрасли» заключаются в том, чтобы изучить многообразие наук и закономерности развития наук, особенности и тенденции современного научного познания, методы научного исследования, практически применить изученные методы для решения прикладных задач магистерского исследования; создать условия для овладения общепрофессиональными, организационно-управленческими, научно-исследовательскими, информационно-аналитическими компетенциями.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать социально-личностные качества и развить способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения
2. Подготовить обучающихся к успешному выполнению проектной, научно-исследовательской и других видов деятельности; повысить их общую культуру.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.О.02. Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                     | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1ук-1: Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации | Правильно использует основные понятия, виды и свойства информации, понятия сбора, обобщения и анализа информации, основные методы и особенности их применения для сбора, обобщения и анализа информации и определения ее полноты, методы критического анализа и методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>Грамотно применяет наиболее эффективные методы для сбора, обобщения и анализа разного типа информации, критической оценки результатов использования различных методик сбора, обобщения и анализа информации и разрабатывает стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>Выбирает адекватные основные методики и инструменты сбора информации, ее обобщения и анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>УК-1</sub> : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                  | <p>Адекватно использует методы систематизации явлений и их особенностей в рамках избранных видов профессиональной деятельности, методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Грамотно применяет методы системного подхода к проблемным ситуациям, анализирует полученный результат разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</p> <p>Правильно использует методологию системного анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>УК-1</sub> : Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников        | <p>Анализирует методы работы с информационными источниками, методы научного поиска, методы создания научных текстов и правильно их использует.</p> <p>Применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики работы с противоречивой информацией из разных источников, выполняет критическую оценку надежности источников информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УКД-1 <sup>1</sup> Способен применять правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта. | ИД-1 <sub>УКД-1</sub> . Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта | Правильно использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта, нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности, специфику нормативно-правовой базы, правовых, этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>УКД-1</sub> . Разрабатывает стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта.           | Разрабатывает и правильно применяет стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | ИД-1 <sub>опк-1</sub> Способен самостоятельно приобретать и развивать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Анализирует методы получения математических, естественнонаучных и социально-экономических знаний для использования в профессиональной деятельности для решения нестандартных в том числе в междисциплинарном контексте. Приобретает профессиональные знания на основе математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний, развивает методы решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, грамотно их использует. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>опк-1</sub> Способен применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач                                                                                                        | Грамотно анализирует математические, естественнонаучные и социально-экономические законы и методы для использования в профессиональной деятельности для решения нестандартных задач. Правильно решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.                                                                                                   |
| ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                               | ИД-1 <sub>опк-3</sub> Выполняет обобщение, структурирование и критический анализ профессиональной информации                                                                                                                                                          | Правильно анализирует и использует методики поиска анализа необходимой профессиональной информации для решения поставленной задачи и критерии оценки достоверности найденной профессиональной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>опк-3</sub> Способен оформлять и представлять профессиональную информацию в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                                                            | Правильно использует правила оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров, современное программное обеспечение для презентации результатов анализа профессиональной информации и современные способы презентации этих результатов в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.                                                                                                                                                                               | ИД-1 <sub>опк-4</sub> Способен осуществлять выбор методов исследования задач в ИТ-области                                                                                                                                                                             | Грамотно анализирует базовые понятия методологии, системы методов и методики научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильно может осуществлять выбор методов исследования задач в ИТ-области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Способен применять научные принципы и методы исследований задачи в ИТ-области                                                                                                                                                          | Грамотно анализирует методологические принципы, структуру, функции научного знания, особенности организации и проведения научного исследования, современные информационные технологии для проведения научного исследования задач в ИТ-области.<br>Правильно выстраивает логику научного исследования, определяет методологический аппарат исследования, использует необходимый инструментарий |
| ОПК-6 Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий                                        | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Анализирует, выбирает методы и средства в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий                                                                          | Анализирует, выбирает методы и средства с учетом специфики системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации с помощью соответствующих инструментальных средств информационных технологий                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Способен применять и методы и средства системной инженерии в профессиональной деятельности                                                                                                                                             | Анализирует и правильно применяет в профессиональной деятельности методы и средства системной инженерии с учетом специфики инструментов и средств.<br>Грамотно может развивать методы и средства системной инженерии в профессиональной деятельности и использовать их в ИТ области                                                                                                           |
| ОПКД-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства с использованием современных интеллектуальных компьютерных технологий, для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта | ИД-1 <sub>ОПКД-2</sub> . Применяет современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные компьютерные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта | Грамотно выбирает и применяет современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные компьютерные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач с учетом особенностей, специфики и существующих проблем при решении задач в области создания и применения искусственного интеллекта.                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ОПКД-2</sub> . Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных компьютерных технологий                                                                                                                              | Анализирует и правильно выбирает и обосновывает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные компьютерные технологии для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3опкд-2. Разрабатывает оригинальные программные средства, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных и интеллектуальных компьютерных технологий, для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта                                                           | Разрабатывает оригинальные программные средства с помощью современных информационно коммуникационных и интеллектуальных компьютерных технологий для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПКД-6 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления системами искусственного интеллекта, в том числе универсального искусственного интеллекта. | ИД-1опкд-6. Применяет логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности | Анализирует и правильно применяет логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные метода научного познания, программно-целевые методы решения научных проблем, основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов и проводит их сравнительный анализ, многокритериальные методы принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2опкд-6. Осуществляет методологическое обоснование научного исследования, создание и применение библиотек искусственного интеллекта                                                                                                                                                                                 | Осуществляет грамотное методологическое обоснование научного исследования. Грамотно использует полученные результаты при создании и применении библиотек искусственного интеллекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                             |                  |                  |                   |
|---------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., <u>144</u> ч. | ОФО,<br>в. часах | ЗФО,<br>в. часах | ОЗФО,<br>в. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                   | 54               |                  |                   |
| Лекции/из них практическая подготовка       | 18               |                  |                   |

|                                                     |    |  |  |
|-----------------------------------------------------|----|--|--|
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 36 |  |  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |    |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72 |  |  |
| <b>Формы контроля</b>                               |    |  |  |
| Экзамен                                             | 36 |  |  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы                     | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <b>Предмет логики и методологии науки.</b><br>1. Предмет логики как науки. Логическое исследование научного знания. Построение логических моделей научного знания. Понятие «методология». Методика, метод, методология. Уровни методологического знания. <i>Методология науки и философия науки. Связь методологии науки и истории науки. Основные проблемы логики и методологии науки.</i> | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УКД-1; ОПКД-2; ОПКД-6 | 2                                                                                             |                      | 4                   | 5                             |
| 2 | <b>Эмпирические методы научного познания</b><br><i>1. Разделение научного знания и научных методов на два уровня – теоретический и эмпирический. Эмпирический уровень как тот уровень науки, который имеет дело с чувственно воспринимаемыми вещами и явлениями. Характеристика наблюдения как наиболее простого и фундаментального метода эмпирического познания.</i>                      | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УКД-1; ОПКД-2; ОПКД-6 | 2                                                                                             |                      | 4                   | 7                             |
| 3 | <b>Эмпирические методы научного познания</b><br><i>1. Измерение как метод познания. Эксперимент – важнейшее средство эмпирического познания. Структура и этапы проведения эксперимента. Общие требования к результатам эмпирических методов познания.</i>                                                                                                                                   | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УКД-1; ОПКД-2; ОПКД-6 | 2                                                                                             |                      | 4                   | 7                             |
| 4 | <b>Структура научной теории</b><br><i>1. Характеристика теории как основной единицы научного знания. Классификация теорий. Объяснительная теория – высшая ступень в развитии научного знания. Гипотетико-дедуктивная структура объяснительной теории. Ее элементы: набор</i>                                                                                                                | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; УКД-1; ОПКД-2; ОПКД-6 | 2                                                                                             |                      | 4                   | 7                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |    |  |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|--|----|----|
|   | <i>фундаментальных величин и постулатов; идеализированный объект теории; логико-математический аппарат; система дедуктивных следствий; набор редукционных правил.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |    |  |    |    |
| 5 | <b>Функции научной теории: объяснение и предсказание</b><br><b>1. Объяснение – одна из важнейших функций науки. Сущность дедуктивно-номологического объяснения – подведение объясняемого факта или явления под общий закон.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1; ОПК-1; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-6; УКД-1;<br>ОПКД-2; ОПКД-6 | 2  |  | 4  | 7  |
| 6 | Функции научной теории: объяснение и предсказание<br>1. Структура дедуктивно-номологического объяснения: эксплананс, экспланандум, логический вывод. Требования к дедуктивно-номологическому объяснению. Логическая структура предсказания.                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1; ОПК-1; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-6; УКД-1;<br>ОПКД-2; ОПКД-6 | 2  |  | 4  | 7  |
| 7 | <b>Проверка: подтверждение и опровержение научных теорий.</b><br><b>1. Как проверяется научная теория. Роль редукционных правил в выводе эмпирического следствия. Подтверждение – установление истинности эмпирического следствия теории. Логическая схема подтверждения. Опровержение – установление ложности эмпирического следствия теории. Логическая схема опровержения.</b><br><b>2. Асимметрия между подтверждением и опровержением. Относительный характер подтверждения и опровержения.</b> | УК-1; ОПК-1; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-6; УКД-1;<br>ОПКД-2; ОПКД-6 | 2  |  | 4  | 7  |
| 8 | <b>Магистерская диссертация как форма представления результатов прикладного научного исследования.</b><br>Правила подготовки презентации магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-2, ОПК-8                                                   | 4  |  | 8  | 7  |
|   | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | 18 |  | 36 | 72 |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | 18 |  | 36 | 72 |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Социальная психология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
  - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Яшин, Б.Л. Философия науки. Курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 340 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9326-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>.
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>
2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации /И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 327 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://psyera.ru/about> Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: [www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

Программное обеспечение: MS Word 2016

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин. |
| Лабораторные занятия   | 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета.                               |
| Самостоятельная работа | 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.                                                                                                                              |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.